

التدريبات اللغوية

للصفّ الثالثِ الأساسيِّ

الفصل الثاني

مدرسة أمّ القرى الأساسية

إعداد المعلمة / نفين محمد أبو حصيرة

مديرة المدرسة / منى الخراطي

المُشرف التربوي / إبراهيم أبو العمرين

أدوات الاستفهام (1)

➤ نضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :



- ذَهَبَ أَنَسٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- كَتَبَ مُحَمَّدٌ وَاجِبَهُ الْمَدْرَسِي فِي الْمَسَاءِ .
- تُوُجِدُ الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .
- رُزْنَا الْقُدْسَ فِي الْعُظَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ .
- نُصَلِّي الْعَصْرَ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- أَيَّنَ ذَهَبَ أَنَسٌ ؟
- مَتَى كَتَبَ مُحَمَّدٌ وَاجِبَهُ الْمَدْرَسِي ؟
- تُوُجِدُ الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ ؟
- رُزْنَا الْقُدْسَ ؟
- نُصَلِّي الْعَصْرَ ؟

➤ نَكْتُبُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

- يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ .
- ؟
- أَضَعُ كُتُبِي الْمَدْرَسِيَّةَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِي فِي الْحَقِيقَةِ .
- ؟
- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدِهِ .
- ؟
- يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ .
- ؟
- تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ .
- ؟



أدوات الاستفهام (2)

➤ نضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :

لِمَاذَا

كَيْفَ

كَيْفَ

- ثَمَنُ الْكِتَابِ خَمْسَةَ قُرُوشٍ .
- يَهْطِلُ الْمَطَرُ بِعِزَّةٍ .
- فَرِحَ النَّاسُ كَثِيرًا لِقُدُومِ الْعِيدِ .
- قَرَأَتْ سَعَادٌ أَزْجَعَ قِصَصٍ فِي الْمَكْتَبَةِ .
- يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ .
- ثَمَنُ الْكِتَابِ ؟
- يَهْطِلُ الْمَطَرُ ؟
- فَرِحَ النَّاسُ كَثِيرًا ؟
- قِصَّةٌ قَرَأَتْ سَعَادٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟
- يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

➤ نَكْتُبُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، كَيْ أَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ .
؟
- كَانَتْ إِذَاعَةُ الْمَدْرَسَةِ هَادِفَةً .
؟
- يُوجَدُ ثَلَاثَةُ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
؟
- أَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ لِلْإِتْعَالِجِ .
؟
- السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاجِدَةُ ظَهْرًا .
؟



مراجعة أدوات الاستفهام

➤ نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ للسؤال عما تحته خط :

أين متى كيف كم لماذا

- عدد ألوان علم فلسطين أربعة ألوان .
- يقف الإمام أمام المصلين .
- يصوم المسلمون في شهر رمضان .
- زين الناس الشارع ابتهاجاً بالعيد .
- تكتب أمل واجباتها بخط جميل .
- عدد ألوان علم فلسطين عدد ألوان علم فلسطين ؟
- يقف الإمام أمام الإمام ؟
- يصوم المسلمون في شهر رمضان ؟
- زين الناس الشارع ؟
- تكتب أمل واجباتها ؟

➤ نصل بين أداة الاستفهام وما يناسبها بالعمود المقابل لها :

للاستفهام عن الحال

للاستفهام عن الزمان

للاستفهام عن المكان

للاستفهام عن السبب

للاستفهام عن العدد

متى

أين

لماذا

كم

كيف

➤ نُؤظف الكلمات التالية في جمل مفيدة :

أينَ :

لماذا :

كيفَ :



أسماء الإشارة (1)

➤ نُكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| هَؤُلَاءِ سَائِحُونَ . | هَذَا سَائِحٌ . |
| لَاعِبُونَ . | لَاعِبٌ . |
| مُجْتَهِدُونَ . | مُجْتَهِدٌ . |
| كَاتِبُونَ . | كَاتِبٌ . |
| مُحَامُونَ . | مُحَامٍ . |
| بَائِعُونَ . | بَائِعٌ . |

➤ نُكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| هَؤُلَاءِ مُمَرِّضَاتٌ . | هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ . |
| بَائِعَاتٌ . | بَائِعَةٌ . |
| قَارِئَاتٌ . | قَارِئَةٌ . |
| مَدِيرَاتٌ . | مَدِيرَةٌ . |
| مُمَثِّلَاتٌ . | مُمَثِّلَةٌ . |
| مُهَنْدِسَاتٌ . | مُهَنْدِسَةٌ . |



أسماء الإشارة (2)

➤ نَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ وَ نَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

هَؤُلَاءِ

هَذِهِ

هَذَا

- سَائِحَةٌ تَلْتَقِطُ الصُّورَ .
- طُلَّابٌ ذَاهِبُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ .
- سَيَّارَتِي الْجَدِيدَةَ .
- طِفْلٌ مُشَاغِبٌ .
- طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ
- مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ .

➤ نُوَظِّفُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

هَذَا :

هَذِهِ :

هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ) :

هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ) :



مراجعة أسماء الإشارة

➤ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَطْفَالٌ

رَسَامٌ

فَتَاةٌ

هَذَا :

هَذِهِ :

هَؤُلَاءِ :

➤ نَضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

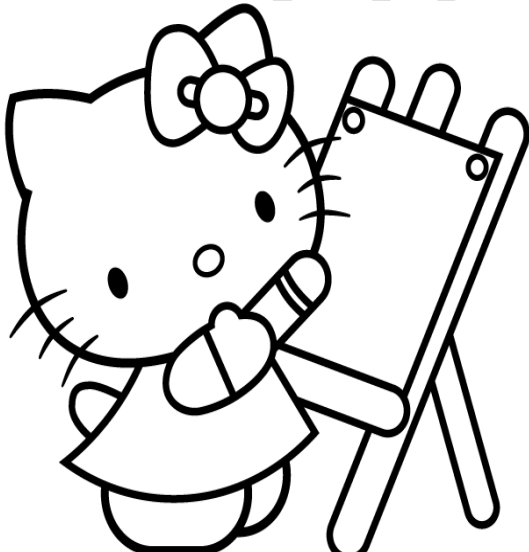
..... طَبِيبٌ . (هَذَا ، هَذِهِ)

..... حَدِيقَةٌ . (هَذَا ، هَذِهِ)

..... طَلَّابٌ . (هَذَا ، هَؤُلَاءِ)

..... شَّاحِنَةٌ . (هَذَا ، هَذِهِ)

..... مُمَرِّضَاتٌ . (هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ)



الأسماء الموصولة (1)

➤ أكمل الفراغ باختيار الاسم الموصول المناسب :

التي

الذي

- أَحِبَّ أَبِي **الَّذِي** يَتَعَبُ لِأَجْلِنَا .
- أَحِبَّ خَدِيجَةَ **الَّتِي** وَقَفَتْ مَعَ الرَّسُولِ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ .
- الْجُنْدِي قَتَلَ الْعَدُوَّ شُجَاعًا .
- كَبُرَتْ الشَّجَرَةُ زَرَعْتُهَا .
- هَنَأْتُ التَّلْمِيذَ فَازَ بِالْجَائِزَةِ .
- شَكَرْتُ الْبَائِعَ تَعَامَلَ مَعَنَا بِلُطْفٍ .
- يَحْتَاجُ الْأَبْنَاءُ إِلَى النَّصِيحَةِ تُنِيرُ لَهُمُ الطَّرِيقَ .

➤ نقرأ الفقرة و نملأ الفراغ باسم موصول مناسب :

التي

الذي

" في القرية أسكنها حديقة جميلة ، تبدو للناظر يراها لأول مرة روضة من رياض الجنة ، فجمالها نادر الوجود ، حيث أن أبي هو يهتم بزراعتها و ربيها برفقة الجيران ، فبتعاونهم سويًا أصبحت الحديقة بمثل هذا الجمال .

➤ نوظف ما يلي في جملة من تعبيرنا :

..... التي :

..... الذي :

الأسماء الموصولة (2)

➤ نُكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

اللَّتَانِ

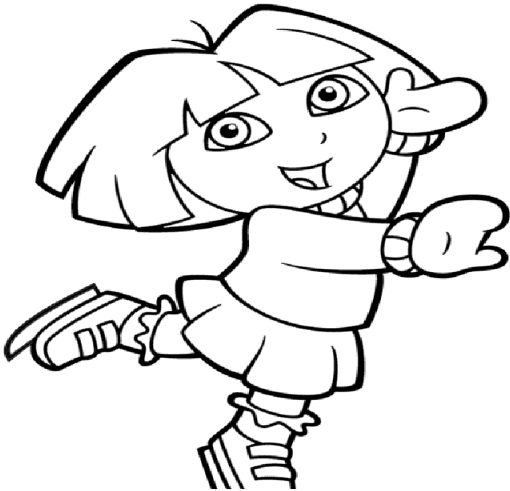
اللَّذَانِ

- الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ فَاذَا بِالْمُسَابَقَةِ لُهُمَا جَائِزَةٌ ثَمِينَةٌ.
- نَجْوَى وَ لَيْلَى هُمَا الْأُخْتَانِ اللَّتَانِ أَلْعَبُ مَعَهُمَا .
- جَاءَ اللَّاعِبَانِ اشْتَرَكَا فِي مُسَابَقَةِ الْجَرِيِّ .
- نَجَحَتْ الطَّالِبَتَانِ تُذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا كُلَّ يَوْمٍ .
- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَعُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ هُمَا ضُرِبَ بِهِمَا الْمَثَلُ فِي الْعَدْلِ .
- الْمُعَلِّمَتَانِ فِي مَدْرَسَتِنَا نَشِيطَتَانِ .
- الطَّائِرَتَانِ قَصَفَتَا الْمُحَيِّمَ صُهَيْوْنِيَّتَانِ .

➤ لِنُوظِّفِ (اللَّذَانِ ، اللَّتَانِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

اللَّذَانِ :

اللَّتَانِ :



مراجعة الأسماء الموصولة

➤ نختار اسم الموصول المناسب مما يأتي ، ونكتبه في الفراغ :

- اللهم أصلح لي ديني هو عِصمة أمري .
- التين والزيتون الفاكهتان ذكرتا في القرآن.
- المجتهد هو لا يُوجَل عمَل اليوم إلى الغد.
- يُؤكِّد الحديثان قرأتهما على فضل العمل .
- لا تقطف الوردة تفتحت اليوم .

➤ أصل بين الاسم الموصول ومدلوله فيما يأتي :

الذي	مثنى مؤنث
التي	مفرد مذكر
الَّذان	مفرد مؤنث
اللّتان	مثنى مذكر

حُرُوفُ الْجَرِّ (1)

➤ نَخْتَارُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ وَ نَضَعُهُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

إِلَى

مِنْ

- اشْتَرَى بِاسْمِ الْأَقْلَامِ الْمَكْتَبَةَ.
- أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ بَاكِرًا .
- هَاجَرَ الرَّسُولُ مَكَّةَ الْمَدِينَةَ .
- يُسْتَخْرَجُ الْمِلْحُ الْبَحْرِ .
- ذَهَبْنَا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .

➤ نُكْمِلُ الْفَقْرَةَ بِاخْتِيَارِ حَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

إِلَى

مِنْ

" بعد انتهاء دوامي المدرسي ، عُدْتُ الْبَيْتِ ، وَ وَجَدْتُ خَالَتِي قَدْ جَاءَتْ
..... الْأُرْدُنَ لزيارتنا ، فَسَلَّمْتُ بِشَوْقٍ عَلَيْهَا ، وَ طَلَبْتُ مِنِّي أَنْ أَذْهَبَ مَعَهَا
الغرفة كي تُهْدِيَنِي هَدِيَّةً قَدْ جَلَبَتْهَا لِي هُنَاكَ ، فَأَحْبَبْتُهَا جِدًّا وَشَكَرْتُهَا عَلَيْهَا . "



حُرُوفُ الْجَرِّ (2)

➤ نَخْتَارُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ وَنَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

عَنْ

عَلَى

فِي

- عَثَرَ الْعَامِلُ الصَّخُورِ .
- أَدَخَلَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ الْحَقِيبَةَ .
- نَقَلْتُ الْأَسْئَلَةَ السُّبُورَةَ .
- أَلْعَبُ الْكُرَةَ الْنَادِي .
- يُدَافِعُ الْمَجَاهِدُونَ الْوَطْنَ .

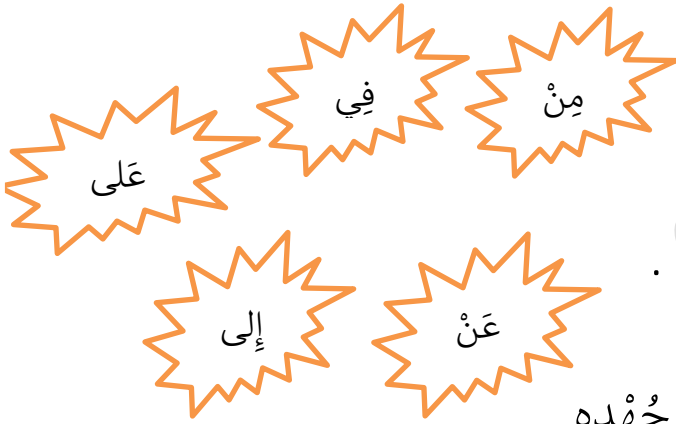
➤ نُوظِّفُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

- : فِي
- : عَلَى
- : مِنْ



مُراجَعَة حُرُوف الجَر

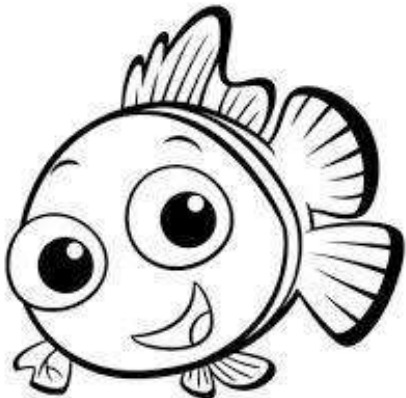
➤ نَخْتار حَرْفَ الجَر المُناسِبِ وَنَكْتُبُهُ فِي الفَرَاغِ :



- نَأْخُذُ العَسَلَ النَّحْلِ .
- يَذْهَبُ الفَلَّاحُ الحَقْلِ صَباحاً .
- تَحَدَّثْتُ سارةَ فِي الإِذاعةِ النَّظافةِ .
- أَحِبُّ القِراءةَ مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ .
- سَلَّمَ المُدِيرَ المُعَلِّمَ وَشَكَرَهُ عَلى جُهدِهِ .

➤ لِنُصَحِّحِ الخَطَأَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ :

- يَسْبِحُ السَّمَكُ مِنَ المِاءِ .
.....
- سافَرتِ الأُسرةَ فِي الأُرْدُنِ .
.....
- نَشْتَرِي الخُضراواتِ عَنِ السُّوقِ .
.....



اسم الفاعل

➤ نُكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

رَاكِبٌ	رَكَّضَ
	جَلَسَ
	حَضَرَ
	نَظَرَ
	زَرَعَ
	حَرَقَ

➤ نُكْمِلِ الْفُرَاغَ فِيمَا يَأْتِي :

نَاصِحٌ	نَصَحَ
لَاعِبٌ
.....	قَتَلَ
.....	فَتَحَ
سَامِعٌ
.....	نَجَحَ

مُرَاجَعَة

➤ نُكْمِلِ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(كَمْ ، مَتَى ، أَيْنَ ، كَيْفَ ، لِمَاذَا)

- وُلِدَ الرَّسُولُ ؟
- تَقَعُ قُبَّةُ الصَّخْرَةِ ؟
- عَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟
- ذَهَبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ ؟
- كَانَ الدَّرْسُ ؟
- (زَمَانُ الْوِلَادَةِ)
- (مَكَانُ الْوُقُوعِ)
- (عَدَدُ السُّورِ)
- (سَبَبُ الذَّهَابِ)
- (حَالُ الدَّرْسِ)

➤ نَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ وَنَضَعُهُ فِي الْفَرَاغِ :

(هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ)

- السَّمَكُ طَعْمُهُ لَذِيذٌ .
- عَامِلُونَ أَوْفِيَاءٌ .
- جُنْدِي شُجَاعٌ .
- أُمٌّ رَحِيمَةٌ بِأَوْلَادِهَا .
- رَسَامٌ بَارِعٌ .

➤ نَضَعُ الاسمَ الموصولَ المُناسبَ في الفِراغِ :

(الَّذِي ، الَّتِي ، اللَّذانِ ، اللَّتتانِ)

- الصَّاروخان سَقَطَا في المَعَسِكرِ لَمْ يَنْفَجِرَا.
- اللهُ هُوَ خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ .
- عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ المُعَلِّمَةَ تُعَلِّمُكَ .
- العَاقِلانِ هُما يَسْتَفِيدانِ مِنْ وَقْتِ فِراغِهِما .
- إِيمانَ وَسارةَ هُما الطِّفْلَتانِ قَرَأَتَا القِصَّةَ .

➤ نَخْتارُ حَرْفَ الجِرا المُناسبَ وَنَكْتُبُهُ في الفِراغِ :

(مِنْ ، في ، عَلَي ، إِلى ، عَن)

- أَشْتَرِي مَلابِسي السُّوقِ .
- التَّلْمِيذُ لا يَسْتَعْنِي المَعَلِّمَ .
- اللِّدائِنِ اسْمُ يُطَلَقُ البِلاستِيكِ .
- سافِرَ أَبِي مِضْرَ .
- ذَهَبْتُ رِحْلَةَ القُدْسِ .

