



4

الرابع

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الملتقى التربوي

الصف: الرابع.

الفرع: القراءة

عنوان الدرس: الفضل لمعلمتي

التعلم الذاتي

لمادة اللغة العربية

الوحدة: الأولى

عنوان الوحدة: الفضل لمعلمتي

بطاقة رقم 1

الأهداف



عزيزي التلميذ: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

- 1- قراءة النصّ قراءة جهريّة ممثلة للمعنى.
- 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الفرعيّة.
- 3- احترام المعلم وتقديره؛ والعمل على تنمية المواهب وتشجيعها.

عزيزي التلميذ:

اقرأ درس الفضل لمعلمتي ص 8 من الكتاب المدرسي قراءة صامتة ثم أجب الأسئلة الآتية:

أ- اختر الآن الفكرة العامّة المناسبة للنصّ :

أحسنّت صديقي إذا كنت قادراً على
الإجابة بشكل صحيح .

- الإنسان يمتلك الموهبة .
- المعلمة من خلال الإذاعة المدرسية تكتشف المواهب.
- الموهبة بحاجة إلى تدريب .

الفكرة

العامة



والآن صديقي بمساعدة وليّ أمرك: اقرأ النصّ قراءة جهريّة، ثم انسب كلّ فكرة إلى المقطع الذي يناسبها:

- (.....) يبدع كل من يعمل فيما يحب.
- (.....) الإذاعة المدرسية تساعد في اكتشاف المواهب وتطويرها.
- (.....) لكل إنسان قدرات ومواهب.
- (.....) لا بد للموهبة من صقل بالتدريب.

الفكر

الرئيسية



1- ماذا يمتلك كل إنسان؟

2- كيف تبرز القدرات والمواهب عند الإنسان؟

3- من الذي اكتشف موهبة هيا؟

الفهم

والاستيعاب

4- هات معنى ما تحته خط:

- أ- يَزِيدُ المعلم ثقة الطلاب بأنفسهم . (.....)
- ب- يَزِيدُ طالب مجتهد. (.....)

اللغة

والمفردات

والتراكيب



5- أجب حسب المطلوب:

- أ- جمع (نَجْمَة) : ، مرادف (تَبَرُّز) :
- ب- مفرد (مواهب) : ، (قدرات) :

6- وظّف التّركيب: (يهتم بـ) في جملة من إنشائك:

.....

7- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- (كيف أصبحت نجمة إعلامية ؟) أسلوب: (استفهام - توكيد - نداء).
ب- (والأطفال ينادونها: ماما هيا .) ما تحته خط يدل على: (المحبة - القوة - الاستمرار).

8- بِمَ يمكن أن تصفَ المعلمة ميسان كما فهمت من الفقرة؟

9- (لا تبرز هذه القدرات إلا إذا وجدت .) حاك النمط

رائع يا صديقي

لا..... إلا إذا

1. ما الذي جعل هيا تقدم برامج للأطفال ؟

.....

2. هل يمكن للموهبة أن تبرز دون تدريب وتنمية. وضح ذلك.

.....

التقويم الختامي

رقم الوحدة: الأولى
عنوان الوحدة: الفضل لمعلمتي
بطاقة رقم 2

التعلم الذاتي لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: التدريبات اللغوية
عنوان الدرس: أدوات الاستفهام (أين، متى، من، كيف، لماذا، كم

عزيزي التلميذ: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التعرف على أسماء الاستفهام.

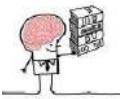
الأهداف



والآن عزيزي التلميذ: اقرأ المثالين الآتيين، ثم استنتج:

1. من الذي اكتشف موهبة هيا ؟
2. أين تقع قبة الصخرة ؟
3. كم عدد طلاب الصف ؟
4. متى يبدأ الاحتفال ؟
5. كيف حال العائلة ؟
6. لماذا نذهب إلى المدرسة يومياً ؟

الأمثلة



- لاحظ الكلمات المخطوطة (من - أين - كم - متى - كيف - لماذا) .
- نلاحظ أن الكلمات المخطوطة هي أسماء تستخدم للسؤال عن العاقل أو المكان أو العدد أو الزمان أو الحال أو السبب. ونسمي الجملة التي تبدأ باسم استفهام أسلوب استفهام .

والآن أجب التدريبات الآتية:

ضع اسم الاستفهام المناسب من بين الأقواس في الفراغ :

(كم ، متى ، من ، لماذا)

أ- حرر المسجد الأقصى ؟ صلاح الدين.

ب- كتاباً قرأت ؟ ستة كتب.

ت- تذهب إلى المدرسة ؟ الساعة السادسة

ث- يصوم المسلمون في رمضان ؟ طاعةً لله .

تدريبات

- صل بين كل جملة واسم الاستفهام المناسب :

- | (أ) | (ب) |
|---|-----------|
| 1. ذهبت في الرحلة ؟ إلى القدس . | (كم) |
| 2. ثمرة قطفت من الشجرة؟ ثماني ثمرات . | (كيف) |
| 3. نقرأ القرآن ؟ طلباً للأجر والثواب . | (من) |
| 4. هو سيف الله المسلول؟ خالد بن الوليد . | (متى) |
| 5. تستيقظ من النوم؟ الساعة الخامسة . | (أين) |
| 6. حال العائلة ؟ بخير . | (لماذا) |

-اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- اسم الاستفهام للسؤال عن الحال هو: (كيف - أين - متى)
- ب- جميع الكلمات التالية أسماء استفهام ما عدا: (متى - إذا - من)
- ت- سافر محمد؟ إلى مصر. اسم الاستفهام المناسب : (كيف - متى - أين)
- ث- هو الملقب الصديق؟ أبو بكر. اسم الاستفهام المناسب : (أين - كم)

- نصوغ ثلاثة أسئلة من الجملة التالية، باستخدام أسماء الاستفهام التالية:

- ذهب محمد إلى المدرسة سيراً على الأقدام .

1. من:
2. أين:
3. كيف :

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح

رقم الوحدة: الأولى
عنوان الوحدة : الفضل لمعلمتي
بطاقة رقم 3

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: الإملاء
عنوان الدرس: اللام القمرية واللام
الشمسية

عزيزي التلميذ: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية.

الأهداف



- اللام القمرية: هي التي تكتب وتلفظ.
مثال: القمر، الجبل، المصنع.

- اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تلفظ ويكون الحرف الذي بعدها مشدداً.
مثال: الشمس، النهار، السيارة .

تذكر أن



والآن إلى التدريب الأول :

ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بلام قمرية :

مثال : جلست أنا وأخي في البيت.

أ- العلم أساس التقدم .

ب- ننتظر بداية العام الدراسي بكل سرور .

ت- ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى حديقة الحيوان.

ث- يصوم المسلمون في شهر رمضان .

تدريبات

والآن إلى التدريب الثاني :

- ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بلام شمسية :

مثال : حقق الصحابة انتصارات عظيمة .

- 1. انتبه قبل عبور الشارع .
- 2. ننال الثواب من الله عز وجل .
- 3. استيقظ من النوم كل يوم مبكراً .
- 4. قطفت من الشجرة الثمار الناضجة.
- 5. أجاب الطالب على السؤال إجابةً صحيحة .

والآن إلى التدريب الثالث :

- ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية أو لام شمسية في مكانها المناسب في الجدول:

اللام الشمسية	اللام القمرية	المثال
		1- قل الخير واصمت عن الشر .
		2- يستفيد المرء من أخطائه.
		3- المدرسة بيت الطالب.
		4- القناعة كنز لا يفنى .

1. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بلام قمرية:

.....

2. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بلام شمسية :

.....

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح

الصف: الرابع.

الفرع: القراءة

عنوان الدرس: السمكة والحرية

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية

الوحدة: الأولى

عنوان الوحدة: السمكة والحرية

بطاقة رقم 4

الأهداف



عزيزي التلميذ: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

- 1- قراءة النص قراءة جهرية ممثلة للمعنى.
- 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الفرعية.
- 3- التأكد من أن السعادة بالحرية لا تقدر بثمن.

عزيزي التلميذ:

اقرأ درس السمكة والحرية ص 16 من الكتاب المدرسي قراءة صامتة ثم أجب الأسئلة الآتية:

أ- اختر الفكرة العامة المناسبة للنص :

- الرفق بالحيوان .
- عدم اليأس من الوصول إلى الحرية.
- عدم اليأس والاستسلام في الأزمات .

الفكرة

العامة



أحسننت صديقي إذا كنت قادراً على
الإجابة بشكل صحيح .

والآن صديقي بمساعدة ولي أمرك: اقرأ النص قراءة جهرية، ثم انسب كل فكرة إلى المقطع الذي يناسبها:

- (.....) وصول البلبل إلى السمكة كان مفتاح الحل لمأزق السمكة.
- (.....) نسيان الطفل السمكة على الشاطئ في إناء أفقدها حريتها.
- (.....) إلقاء سرب الحمام للإناء الذي فيه السمكة في البحر أنقذها، وأعاد إليها حريتها.

الفكر

الرئيسية



- 1- ماذا نسي الصبي على الشاطئ؟
- 2- كيف ساعد البلبل السمكة على الخروج من الإناء؟
- 3- بمن استعان البلبل لمساعدة السمكة في الخروج من الإناء؟

الفهم

والاستيعاب

4- هات ما هو مطلوب بين القوسين:

- أ- كانت تملك من السعادة بحريتها ما لا يقدر بثمن. (مضاد ما تحته خط) .
- ب- للخروج من هذا المأزق. (مرادف ما تحته خط.....) .

اللغة

والمفردات

ت

والتراكيب



5- أجب حسب المطلوب:

- أ- جمع (البحر) : ، مضاد (حيرة) :
ب- مفرد (الحمام) : ، جمع (مصيبة) :
6- وظّف التركيب: (يبحث عن) في جملة من إنشائك:

.....
7- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- (لا أستطيع الخروج) أسلوب: (استفهام - توكيد - نفي).
ب- (ومضى دون أن يشعر بعذابي.) العبارة السابقة تدل على
8- بم يمكن وصف تصرف البلبل ؟
9- (وتركه يقع في البحر؛ كانت فرحة السمكة .) علاقة الجملة الثانية بالأولى علاقة رائع يا صديقي

1. ما موقفك من تصرف الصبي ؟ وماذا تقول لمن يفعل مثله.

.....

2. ماذا ستفعل لو وجدت شخصاً وقع في مأزق وبحاجة إلى مساعدتك.

.....

التقويم الختامي

أحسنّت

رقم الوحدة: الثانية
عنوان الوحدة : السمكة والحرية
بطاقة رقم 5

التعلم الذاتي لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: التدريبات اللغوية
عنوان الدرس: أسماء الاستفهام

عزيزي التلميذ: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التعرف على أسماء الاستفهام.

الأهداف



والآن عزيزي التلميذ: اقرأ المثالين الآتيين، ثم استنتج:

1. ماذا قرأت اليوم ؟
2. ما أركان الإسلام ؟
3. هل صليت الفجر ؟

الأمثلة



- لاحظ الكلمات المخطوطة (ماذا - ما - كم - هل) .
- نلاحظ أن الكلمات المخطوطة هي أسماء تستخدم للسؤال، ونسمي الجملة التي تبدأ باسم استفهام أسلوب استفهام .

والآن أجب التدريبات الآتية:

- ضع اسم الاستفهام المناسب من بين الأقواس في الفراغ :
(ما ، ماذا ، هل)

أ- اسمك ؟ محمد .

ب- كتبت السؤال ؟ نعم .

ت- أكلت ؟ التفاح .

تدريبات

- صل بين كل جملة واسم الاستفهام المناسب :

- | (أ) | (ب) |
|--|-----------|
| 1. يدق الجرس؟ الساعة السادسة. | (ما) |
| 2. زرت صديقك؟ نعم. | (أين) |
| 3. يقيم والدك؟ في مصر . | (ماذا) |
| 4. نعبد الله؟ طاعةً له. | (متى) |
| 5. تفعل في وقت الفراغ؟ أقرأ كتاباً. | (هل) |
| 6. اسم بلدك؟ فلسطين. | (لماذا) |

-اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- اسم الاستفهام للسؤال عن الزمان هو: (متى - أين - متى)
- ب- جميع الكلمات التالية أسماء استفهام ما عدا: (ما - إذا - من)
- ت- لون سيارة أبيك؟ أبيض . اسم الاستفهام المناسب : (كيف - ما - أين)
- ث- تصدقت على الفقراء ؟ نعم. اسم الاستفهام المناسب : (من - أين - هل)

- نصوغ ثلاثة أسئلة من أسماء الاستفهام التالية:

1. ما:
2. ماذا:
3. هل :

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح