**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| 9 | وحدة الفقه الإسلامي | الثاني عشر | التربية الإسلامية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق وعملية زراعة الأعضاء وعمليات التجميل ومعرفة القضاء والعقوبات في الإسلام | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * بيان بعض الأحكام المتعلقة بالطلاق * الوقوف على وسائل محاربة الجريمة * بيان أهمية القضاء وشروطه * توضيح بعض الأحكام المتعلقة بقضايا معاصرة ( زراعة الأعضاء وعمليات التجميل ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| استشعار أهمية العقوبة في الحفاظ على الأمن والاستقرار  تقدير أهمية الحفاظ على الأسرة  تقدير دور القضاء في تطبيق القانون وتحقيق العدل  استشعار أهمية التداوي | المقارنة بين الطلاق ألبدعي والطلاق السني  توضيح أنواع الطلاق من حيث الأثر المترتب عليه  بيان طرق محاربة الجريمة  ادلل على مشروعية العقوبة  استخلاص الحكمة من مشروعية القضاء  بيان الحالات عمليات التجميل وعمليات زراعة الأعضاء وحكمها | الطلاق, الطلاق الصريح,الطلاق الرجعي, الطلاق البائن بينونة صغرى ,الطلاق الكنائي,  الطلاق البائن بينونة كبرى . الطلاق السني , الطلاق ألبدعي,العدة ,الجريمة, العقوبة , القصاص, الحدود, التعزيز,القضاء, الإفتاء,العدالة ,زراعة الأعضاء,  عمليات التجميل. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| اختبارات يومية وشهرية  - أوراق عمل  -الملاحظة المنظمة  سلالم التقدير | * مناقشة أنشطة الكتاب * إعداد دروس محوسبة * رسم مخططات مفاهيمية * فيديوهات تعليمية عن عمليات التجميل وزراعة الأعضاء * عمل مجموعات * حل أسئلة الكتاب |  |

عدد الحصص:3

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | المتابعة وطرح الأسئلة  1-عرف الطلاق , العدة.  2-ادلل على مشروعية الطلاق  3-وضح حكم الطلاق  4-بين شروط الطلاق  5-عدد شروط التي تتوافر في الإكراه  6-وضح أنواع الطلاق من حيث الصيغة, الأثر الناتج, الصفة .  7- قارن بين الطلاق البائن بينونة صغرى, والطلاق الرجعي  8-عدد حالات الطلاق البائن بينونة صغرى  9-هات أمثلة على الطلاق السني و ألبدعي  10- وضح الحكم الشرعي مع التعليل في الحالات الآتية :  أ-طلق رجل زوجته وهو سكران  ب-الطلاق بدون سبب. | التمهيد:  بيان أهمية الزواج والأسرة  طرح مشكلة تتعلق بالمشاكل بين الزوجين  العرض:  \*- بالحوار والنقاش وتحليل المصطلحات تبين الطلبة كل من  الطلاق , العدة ,  \*- بالسؤال والحوار يبين الطلبة حكم الطلاق والشروط الطلاق  \* خريطة مفاهيمية عن أنواع الطلاق  \* المقارنة بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى  \*الربط بالواقع  \*-ضرب الأمثلة  عمل مجموعات لتوضيح الحكم الشرعي في بعض مسائل متعلقة بالطلاق  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يعرف الطلاق , العدة.  2-أن يدلل على مشروعية الطلاق  3-أن يوضح حكم الطلاق  4-أن يبين شروط الطلاق  5-أن يعدد شروط التي تتوافر في الإكراه  6-أن يوضح أنواع الطلاق من حيث الصيغة, الأثر الناتج, الصفة .  7- أن يقارن بين الطلاق البائن بينونة صغرى, والطلاق الرجعي  8-أن يعدد حالات الطلاق البائن بينونة صغرى  9-أن يعطي أمثلة على الطلاق السني والبدع  10- أن يوضح الحكم الشرعي مع التعليل في الحالات الآتية :  أ-طلق رجل زوجته وهو سكران  ب-الطلاق بدون سبب. | الرابع عشر  **الطلاق** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  1-عرف كل من الجريمة ,العقوبة  2-وضح طرق محاربة الجريمة  3-دلل على مشروعية العقوبة  4-عدد الحكمة من مشروعية العقوبة  5-بين أنواع العقوبة  6-ذكر ضوابط إقامة العقوبة  7- قارن بين التعزيز والحدود  8- بين نوع العقوبة في الجرائم الآتية : الرشوة , القذف , قتل النفس | التمهيد:  أن يناقش الطلبة الإسلام يهدف إلى بناء مجتمع خال من الجريمة فما هي الطرق لذلك  العرض:  \*- بالحوار والنقاش تعريف الجريمة والعقوبة وبيان طرق محاربة الجريمة في الإسلام  وتوضيح أنواع العقوبة وضوابطها  \* أسلوب المقارنة مقارنة بين التعزيز والقصاص  \*الربط بالواقع    الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يعرف كل من الجريمة ,العقوبة 2-أن يوضح طرق محاربة الجريمة  3-أن يدلل على مشروعية العقوبة  4-أن يعدد الحكمة من مشروعية العقوبة  5-أن يبين أنواع العقوبة  6-أن يذكر ضوابط إقامة العقوبة  7- أن يقارن بين التعزيز والحدود  8- أن يبين نوع العقوبة في الجرائم الآتية : الرشوة , القذف , قتل النفس | **الخامس عشر**  **العقوبات في الإسلام** |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  1-أعرف القضاء ,الإفتاء  2-هات دليل على مشروعية القضاء  3- علل ما يلي :  أ\_وجود القضاء في المجتمع الإنساني  ب- لا يحل للقاضي أن يقبل هدايا من الناس  ج- يشترط في القاضي أن يكون مسلما  د- من شروط القاضي سلامة الحواس  4-عدد الحكمة من مشروعية القضاء  5-وضح شروط القاضي  6-وضح طرق عزل القاضي من منصبة  7- قارن بين القضاء والإفتاء | التمهيد:  مراجعة الدرس السابق  العرض:  -الحوار والمناقشة تعريف القضاء والإفتاء ,توضيح شروط القاضي والحكمة من مشروعية القضاء  - مقارنة بين الإفتاء والقضاء  تعليل وجود قضاء في المجتمع ومن شروط القاضي سلامة الحواس  الربط بالواقع  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يعرف القضاء ,الإفتاء  2-أن يستدل على مشروعية القضاء  3- أن يعلل :  أ\_وجود القضاء في المجتمع الإنساني  ب- لا يحل للقاضي أن يقبل هدايا من الناس  ج- يشترط في القاضي أن يكون مسلما  د- من شروط القاضي سلامة الحواس  4-أن يعدد الحكمة من مشروعية القضاء  5-أن يوضح شروط القاضي  6-أن يوضح طرق عزل القاضي من منصبة  7- أن يقارن بين القضاء والإفتاء . | **السادس عشر**  **القضاء في الإسلام** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

عدد الحصص : 2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | المتابعة وطرح الأسئلة  1-وضح مشروعية التداوي  2- بين مفهوم زراعة الأعضاء ومفهوم عمليات التجميل  3-وضح حكم زراعة الأعضاء وعمليات التجميل الاختيارية والضرورية  4-عدد ضوابط نقل الأعضاء وزراعتها  5-قارن بين عمليات التجميل الاختيارية والضرورية  6-وضح ضوابط العمليات التجميلية  7-بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع التعليل :  أ-حلق بعض الشباب بعض شعر رأسه وترك البعض الآخر  ب-إجراء عملية تجملية لعلاج تشوه في الوجه | التمهيد:  مراجعة الدرس السابق  العرض:  \*- أسلوب الحوار والنقاش  توضيح مشروعية التداوي وحكم زراعة الأعضاء وعمليات التجميل الضرورية والاختيارية توضيح وبيان ضوابط نقل الأعضاء وعمليات التجميل  \*\*الربط بالواقع  ضرب الأمثلة على عمليات التجميل الضرورية  خريطة مفاهيمية لأنواع عمليات التحميل وحكمها وضوابطها  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يوضح مشروعية التداوي  2- أن تبين مفهوم زراعة الأعضاء ومفهوم عمليات التجميل  3-أن يوضح حكم زراعة الأعضاء وعمليات التجميل الاختيارية والضرورية  4-أن يعدد ضوابط نقل الأعضاء وزراعتها  5-أن تقارن بين عمليات التجميل الاختيارية والضرورية  6-أن يوضح ضوابط العمليات التجميلية  7-أن يبين الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع التعليل :  أ-حلق بعض الشباب بعض شعر رأسه وترك البعض الأخر  ب-إجراء عملية تجملية لعلاج تشوه في الوجه | السابع عشر  زراعة الأعضاء وعمليات التجميل وموقف الإسلام منها |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)