**تحضير وحدة الحديث للصف الحادي عشر ف2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| 6 | الحديث الشريف | الحادي عشر | التربية الإسلامية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| بيان أهمية الرباط في سبيل الله و أهمية البطانة الصالحة في نظام الحكم في الإسلام وحق المسلم على المسلم | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * حفظ الأحاديث الشريفة غيبا * ترجمة راوي الحديث * شرح الحديث شرحا إجماليا * استنباط ما يرشد إليه الحديث * التمييز بين البطانة الصالحة وبطانة السوء * استنباط قضايا فقهية من الأحاديث الشريفة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| تقدير دور المرابطين في سبيل الله  غرس اهمية الصحبة الصالحة  تنمية روح المحبة بين المسلمين  تحريم اعتداء المسلم على المسلم | التمثيل على الرباط في سبيل الله  استنتاج فضل الرباط  استنباط أهمية البطانة الصالحة وخطورة بطانة الشر  استنباط أمور فقهية وتربوية من الأحاديث  التمثيل على الاعتداء على الأموال والإعراض  الاستدلال على حرمة القتل | الرباط , الروحة , الغدوة, المرابط, البطانة ,المعروف , المعصوم,يوم الحج الأكبر ,حرمة السلم ,  مناسبة الحديث ,صفات البطانة الصالحة ,  صفات بطانة الشر ,اجر المرابط في سبيل الله  مشروعية الجهاد في سبيل الله |

|  |  |
| --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** |
| ورقة عمل  بطاقات  اختبارات يومية وشهرية  الأسئلة المباشرة | * مناقشة أنشطة الكتاب * إعداد دروس محوسبة * رسم مخططات مفاهيمية * حل أسئلة الكتاب * شرح الأحاديث شرحا إجماليا * عمل مجموعات * المعلم الصغير |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | |  | | --- | | الملاحظة وطرح الأسئلة  1- أقرا الحديث قراءة سليمة  2- عرف براوي الحديث  3-وضح معاني المفردات : ( موضع ، الروحة )  4- عرف مفهوم الرباط  5- بين هدف مشروعية الرباط  7- علل : يعد الرباط في سبيل الله من مراتب الجهاد  8- استنتج فضل الرباط من قوله عليه الصلاة والسلام : ( كل ميت يختم على عمله إلا الذي مات مرابطا ------)  9- مثل على رباط المرابطين من سير السلف الصالح  10-استنبط ما يرشد إليه الحديث | | التمهيد :  بيان أهمية الجهاد  والمراحل التي مر بها المسلمون في الجهاد  العرض:  قراءة الحديث من قبل المعلم ثم الطلاب  \*- بالحوار والنقاش  بيان معنى المفردات  \* أسلوب الاستنتاج  \*الربط بالواقع  \*-أسلوب تحليل النصوص الشرعية  الأسلوب القصصي قصص من حياة الرسول والصحابة على الرباط  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | |  | | --- | | 1- أن يقرا الحديث قراءة سليمة  2- أن يعرف براوي الحديث  3-أن يوضح معاني المفردات : ( موضع ، الروحة )  4- أن يعرف مفهوم الرباط  5- أن يبين هدف مشروعية الرباط  7- أن يعلل : يعد الرباط في سبيل الله من مراتب الجهاد  8- أن يستنتج فضل الرباط من قوله عليه الصلاة والسلام : ( كل ميت يختم على عمله إلا الذي مات مرابطا ------)  9- أن يمثل على رباط المرابطين من سير السلف الصالح  10-أن يستنبط ما يرشد اليه الحديث | |  | |  | | 8  **فضل الرباط في سبيل الله** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
|  | الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  أقرا الحديث قراءة صحيحة  بين معنى المفردات  عدد صفات البطانة الصالحة  وضح واجبات البطانة الصالحة  استخلص واجب الحاكم تجاه البطانة الصالحة  علل تحذير الرسول من بطانة السوء  قارن بين البطانة الصالحة وبطانة السوء  اذكر ما يرشد إليه الحديث | التمهيد :  مراجعة الدرس السابق  وقصة قصيرة عن الصحبة الفاسدة  العرض :  قراءة الحديث من قبل المعلم ثم الطلاب  أسلوب الحوار والمناقشة بيان معنى المفردات والتعريف براوي الحديث  أسلوب المقارنة بين البطانة الصالحة وبطانة السوء  أسلوب تحليل النص  الربط بالواقع  أسلوب الاستنتاج واجب المسلم تجاه البطانة الصالحة  الخاتمة :  التقويم الختامي وحل أسئلة الدرس | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | 2- أن يبين معنى المفردات  3- أن يعرف راوي الحديث  4- أن يعدد صفات البطانة الصالحة  5- أن يوضح واجبات البطانة الصالحة  6- أن يستخلص واجب الحاكم تجاه البطانة الصالحة  7- أن يعلل تحذير الرسول من بطانة السوء  8-أن يقارن بين البطانة الصالحة وبطانة السوء  9- أن يذكر ما يرشد إليه الحديث | |  |  1. أن يقرأ الحديث قراءة صحيحة | |  | |  | |  | |  | | **9**  البطانة مفهومها ومزاياه |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | المتابعة والملاحظة وطرح الأسئلة  1-اقرأ الحديث قراءة سليما  2-بين معنى المفردات  3- بين مناسبة الحديث  4- عدد الأمور التي اشتملت عليها خطبة الوداع  5- هات دليل على : أ-حرمة القتل  6- هات مثال على ما يلي  أ- الاعتداء على الأموال  ب- الاعتداء على الإعراض  7-علل : حرم الإسلام الاعتداء على الدماء والأموال  8- ما هي خطورة الاعتداء على حرمات المسلم | التمهيد:  مسرحية قصيرة عن موضوع الدرس وربطه بموضوع الدرس  العرض  المعلم الصغير تقسيم الدرس وتوزيعه على بعض الطلاب ويقوم الطلاب  قراءة الحديث  - بالمناقشة والحوار  -  - أسلوب تحليل النصوص  أسلوب الاستنتاج الدروس والعبر المستفادة  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يقرأ الحديث قراءة سليما  2-أن يبين معنى المفردات  3- أن يبين مناسبة الحديث  4- أن يعدد الأمور التي اشتملت عليها خطبة الوداع  5- أن يستدل على ما يلي : أ-حرمة القتل  6- أن يمثل على ما يلي :  أ- الاعتداء على الأموال  ب- الاعتداء على الأعراض  7-أن يعلل : حرم الإسلام الاعتداء على الدماء والأموال  8-أن يستنتج خطورة الاعتداء على حرمات المسلم | **حرمة المسلم** |

**تحضير وحدة السيرة للصف الحادي عشر ف2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| 6 | السيرة النبوية | الحادي عشر | التربية الإسلامية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| بيان مكانة الصحابة والصحابيات ودورهم في الدعوة الإسلامية ودور علماء فلسطين | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * ترجمة حياة بعض الصحابة والصحابيات * بيان مكانة المرأة في الإسلام * الوقوف على مواطن القدوة في سير الصحابة والعلماء * توضيح معالم التضحية والفداء في حياة الصحابة * بيان دور علماء فلسطين على مر التاريخ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| تقدير دور الصحابة في التضحية والفداء في سبيل الله  دور المرأة في الدعوة الإسلامية  تنمية روح المحبة للصحابة والعلماء  اتخاذ القدوة الصالحة من الصحابة والصحابيات | الأسلوب القصصي في عرض حياة الصحابة  تحليل الشخصيات الصحابة والصحابيات  استنباط الدروس والعبر المستفادة من حياة الصحابة والصحابيات  استخلاص دور العلماء فلسطين على مر التاريخ  التمثيل على مواقف من حياة الصحابة | الصحابي , العبادلة الأربعة ,الظهار ,  يذكر أشهر الشيوخ والتلاميذ للطبراني وابن قدامه المقدسي  يعدد العبادلة الأربعة |

|  |  |
| --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** |
| ورقة عمل  بطاقات  اختبارات يومية وشهرية  الأسئلة المباشرة | * مناقشة أنشطة الكتاب * إعداد دروس محوسبة * رسم مخططات مفاهيمية * حل أسئلة الكتاب * عمل مجموعات * المعلم الصغير * إعداد فيديوهات عن حياة بعض علماء فلسطين * تقمص الشخصيات |

عدد الحصص : 2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
|  | عرف بكل ممن يلي :   1. أسامة بن زيد   ب- عبد الله بن الزبير  ج- عبد الله بن عمر  د- عبد الله بن مسعود  2-علل سبب تسمية أسامة بن زيد الحب بن الحب  3- استنتج ما يتميز هؤلاء الصحابة عن غيرهم  4- بين دور هؤلاء الصحابة في خدمة الإسلام  5- ا يستشهد بموقف على ما يلي : أ- جرأة عبد الله بن مسعود  ب- اهتمام الإسلام بالشباب  6-بين كيف استشهد عبد الله بن الزبير  7- عدد العبادلة الأربعة 8- استنتج الدروس والعبر من الدرس | التمهيد :  الحديث عن الصحابة ودورهم في الدعوة الإسلامية  العرض :  أسلوب الحوار والمناقشة  الأسلوب القصصي  الربط بالواقع  أسلوب تحليل الشخصيات  أسلوب الاستنتاج ما يستفاد من حياة الصحابة  تمثيل الأدوار  الخاتمة :  التقويم الختامي وحل أسئلة الدرس | **1-** أن يعرف بشخصية كل من :   1. أسامة بن زيد   ب- عبد الله بن الزبير  ج- عبد الله بن عمر د- عبد الله بن مسعود  2-أن يعلل سبب تسمية أسامة بن زيد الحب بن الحب  3- أن يستنتج ما يتميز هؤلاء الصحابة عن غيرهم  4- أن يبين دور هؤلاء الصحابة في خدمة الإسلام  5- - أن يستشهد بموقف على ما يلي : أ- جرأة عبد الله بن مسعود  ب- اهتمام الإسلام بالشباب  6- أن يبين كيف استشهد عبد الله بن الزبير  7- أن يعدد العبادلة الأربعة 8- أن يستنتج الدروس والعبر من الدرس | 11  **من صحابة رسول الله** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

عدد الحصص : 2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
|  | الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  1-بين مكانة المرأة في الإسلام  2-عرف بشخصية كل من :  أ- زينب بنت محمد ب- حفصة بنت عمر ج- أم معبد د- خوله بنت ثعلبة  3- استنتج ما يتميز هؤلاء الصحابيات عن غيرهن  4- وضح دور هؤلاء الصحابيات في خدمة الإسلام  5- هات أمثلة عن أخلاق وعبادات زينب بنت محمد وحفصة بنت عمر  6- أعلل ما يلي:  أ-إيداع المصحف عن حفصة بنت عمر  ب- رفض أبو بكر الزواج من حفصة  7-عرف عن الظهار  8- بين – كفارة الظهار  9- استنبط الدروس والعبر المستفادة من حياة الصحابيات | التمهيد :  مراجعة الدرس السابق  مقارنة بين حال المرأة قبل الإسلام وبعده  ا العرض :  أسلوب الحوار والمناقشة  الأسلوب القصصي  الربط بالواقع  أسلوب تحليل الشخصيات  أسلوب الاستنتاج ما يستفاد من حياة الصحابيات  تقمص الشخصيات  الخاتمة :  التقويم الختامي وحل أسئلة الدرس | 1-أن يبين مكانة المرأة في الإسلام  2-أن يعرف بشخصية كل من :  أ- زينب بنت محمد ب- حفصة بنت عمر ج- أم معبد د- خوله بنت ثعلبة  3- أن يستنتج ما يتميز هؤلاء الصحابيات عن غيرهن  4- أن يوضح دور هؤلاء الصحابيات في خدمة الإسلام  5- أن يعطي أمثلة عن أخلاق وعبادات زينب بنت محمد وحفصة بنت عمر  6- أن يعلل  أ-إيداع المصحف عن حفصة بنت عمر  ب- رفض أبو بكر الزواج من حفصة  7-أن يعرف عن الظهار  8- أن يبين – كفارة الظهار  9- أن يستنبط الدروس والعبر المستفادة من حياة الصحابيات | **12**  من صحابيات الرسول |

عدد الحصص:2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
|  | الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  1-عدد بعض علماء فلسطين الواردة في الدرس  2-عرف بكل من الطبراني , ابن قدامة المقدسي ,القاضي الفاضل  3-اذكر شيوخ وتلاميذ كل من الطبراني , القاضي الفاضل , ابن قدامة المقدسي  4-انسب الكتب التالية إلى مؤلفيها  المعجم الكبير ,العمدة ,المغني  5-استنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس  6-بين ما تميز به علماء فلسطين  7- استنبط دور العلماء في نشر العلم | التمهيد :  مراجعة الدرس السابق  بيان مكانة العلماء  العرض :  المعلم الصغير توزيع الدرس على مجموعة من الطلاب ويقوم كل طالب بتقمص شخصية واتباع  أسلوب الحوار والمناقشة الأسلوب القصصي  أسلوب تحليل الشخصيات  الربط بالواقع  أسلوب الاستنتاج الدروس والعبر المستفادة من الدرس  الخاتمة :  التقويم الختامي وحل أسئلة الدرس | 1-أن يعدد بعض علماء فلسطين الواردة في الدرس  2-أن يعرف بكل من الطبراني , ابن قدامة المقدسي ,القاضي الفاضل .  3-أن يذكر شيوخ وتلاميذ كل من الطبراني , القاضي الفاضل , ابن قدامة المقدسي  4-أن ينسب الكتب التالية إلى مؤلفيها  المعجم الكبير ,العمدة ,المغني  5-أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس  6- أن تبين ما تميز به علماء فلسطين  7- أن تستنبط دور العلماء في نشر العلم | 13  من علما فلسطين |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)