تحضير الوحدة الثالثة للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الثامن | الوسائط المتعددة | 10 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف الوسائط المتعددة في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * **التعرف الى مفهوم الوسائط المتعددة** * **التمييز بين صيغ الوسائط المتعددة وانواعها** * **انتاج وسائط متعددة** * **استنتاج اهمية انتاج الوسائط المتعددة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الوسائط المتعددة،الصور الرقمية،البكسل،دقة الوضوح**  **البت، البايت، الصور النقطية**  **الصور المتجهة، الامتداد**  **الامتداد JPEG، الامتداد GIF**  **الامتداد BMP، النص**  **الصوت المسموع**  **ملفات ذات الامتداد MPEG**  **ملفات ذات الامتداد WAV**  **ملفات ذات الامتداد MIDI**  **الفيلم ، الماسح الضوئي**  **مرحلة التصميم ، مرحلة الاعداد**  **مرحلة كتابة السيناريو، مرحلة التنفيذ**  **مرحلة التجريب والتطوير، السيناريو** | **- التقاط صور لمرافق المدرسة وتخزينها بمجلد خاص.**  **-عرض صور وتكبيرها وملاحظة الدقة والوضوح .**  **- باستخدام أحد برامج معالجة الصور تحويل الصور من نظام إلى آخر.**  **- فتح صورة وباستخدام أحد برامج معالجة الصور وتخزينها بعدة امتدادات .**  **فتح برنامج معالجة النصوص .**  **- يسجل مقطع صوتي باستخدام مسجل الصوت على الجوال اوالحاسوب .**  **استخدام برنامج معالجة النصوص لكتابة ملاحظات وتعليقات على الصور.**  **- استخدام احد برامج معالجة الاصوات فتح ملف صوتي وتخزينه بامتدادات مختلفة**  **-تصنيف الاجهزة والادوات والبرامج التي تستخدم لتجميع ومعالجة المعلومات الرقمية** | **التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي**  **حل أسئلة الكتاب المدرسي**  **حل أوراق العمل**  **تعبئة تقارير المشاهدة**  **البحث في شبكة الانترنت**  **التطبيق العملي على الحاسوب** | **الملاحظة الصفية و المتابعة**  **أوراق العمل**  **تقارير المشاهدة**  **قوائم الرصد**  **الاختبارات النظرية**  **اخبارات عملية**  **الانشطة الصفية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **1**  **الوسائط المتعددة** | **أن يذكر الطلبة تاريخ إنشاء إذاعة صوت فلسطين**  **أن يعرّف الطلبة الوسائط المتعددة**  **أن يوضح الطلبة المقصود بالصور الرقمية ودقة الوضوح**  **أن يقارن الطلبة بين أنظمة الألوان الرقمية**  **أن يعدد الطلبة أنواع الصور النقطية**  **أن يحوّل الطلبة الصور إلى عدة صيغ مختلفة**  **أن يعرّف الطلبة الصور المتجهة**  **أن يذكر الطلبة فوائد الوسائط المتعددة** | التمهيد :  مناقشة الطلبة في تاريخ إنشاء التلفزيون الفلسطيني وإذاعة صوت فلسطين  تنفيذ نشاط 1:1:3  مشاهدة فيديو الوسائط المتعددة  تقسيم الطلبة إلى مجموعات للوصول إلى تعريف الوسائط المتعددة من خلال الفيديو  من خلال العمل بالمجموعات تنفيذ النشاط 2:1:3  مناقشة المقصود بالصور الرقمية وعرض صور قديمة وحديثة على الحاسوب لبيان المقصود بدقة الوضوح  إحضار الطلبة إلى الحاسوب عرض لبعض الصور وتكبيرها لملاحظة الفرق في دقة الوضوح  تنفيذ النشاط 3:1:3  مناقشة المقصود بالألوان الرقمية في الكتاب المقرر ص 45  تنفيذ النشاط 3:1:3 لتحويل صور من نظام ألوان إلى نظام آخر  التطبيق العملي على الحاسوب  توضيح أنواع الصور النقطية ص 45  تدريب الطلبة على برامج لتغيير صيغ الصور المختلفة إلى صيغ أخرى  تنفيذ النشاط 4:1:3  عرض نموذج من صفحة bdf وتكبيرها  للتوضيح للطلبة أن هذه الصور لا تتأثر من تكبيرها وتصغيرها وتسمى الصور المتجهة  التطبيق العملي للطلبة  تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في فوائد استخدام الوسائط المتعددة  حل اسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس  قوائم رصد |

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  **اكتب لحناً** | أن يعرّف الطلبة النص والصوت المسموع  أن يكتب الطلبة نصاً على الصور  أن يسجل الطلبة صوتاً باستخدام احد برامج التسجيل  أن يذكر الطلبة أنواع الأصوات الرقمية | التمهيد:  مناقشة الحصة السابقة حول الصور وأنواعها  توضيح المقصود بالنص وخصائص النص الجيد  شرح طريقة إضافة نص على الصور  تقسيم الطلاب الى مجوعات لتنفيذ نشاط 1:2:3  تعريف الصوت المسموع"الرقمي"  تدريب الطلبة بالمختبر على برامج تسجيل الصوت  تنفيذ نشاط 2:2:3 للتطبيق العملي على تسجيل الأصوات  مناقشة أنواع الأصوات الرقمية ص 49 بالكتاب المقرر  تنفيذ نشاط 3:2:3  تقسيم الطلاب الى مجموعات لمناقشة النشاط السابق وتدوين ملاحظاتهم وتعبئتها في الجدول في الكتاب المقرر  حل أسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3  **الإنتاج الرقمي** | أن يعرّف الطلبة الفلم  أن يعدد الطلبة العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددة  أن ينشأ الطلبة فيديو لصورهم الخاصة  أن يذكر الطلبة مراحل الوسائط المتعددة | التمهيد:  شرح المقصود بالفلم  تنفيذ نشاط 1:3:3 داخل غرفة المختبر  وذلك باستخدام كاميرا رقمية  توضيح العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددة  وشرح اهمية تلك العناصر ودور كل عنصر لانتاج الوسائط  تعريف الطلبة ببرامج إنشاء الفيديو مثل برنامج movie maker لعمل الفيديوهات الصورية  تدريب الطلبة على إنشاء الفيديو على برامج الفيديو  التطبيق العملي  تقسيم الطلبة لمجموعات لتنفيذ نشاط 2:3:3 و 3:3:3  في مختبر الحاسوب ومتابعتهم اثناء عمل الفيديو الخاص  مناقشة الكتاب ص 54 للتعرف على مراحل الوسائط المتعددة والمعايير التي تحدد جودة الوسائط المتعددة  حل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>

تحضير الوحدة الرابعة للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الثامن | تكنولوجيا البناء | 6 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف تكنولوجيا البناء في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * **التعرف الى مفهوم الوسائط المتعددة** * **التمييز بين صيغ الوسائط المتعددة وانواعها** * **انتاج وسائط متعددة** * **استنتاج اهمية انتاج الوسائط المتعددة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الرسم الحر ،الرسم الهندسي**  **برنامج اوتوكاد، طاولة الرسم**  **مسطرة T ،المنحنيات**  **مسطرة مقياس الرسم**  **لوحة الرسم ،ورق الرسم**  **المسقط ،مقياس الرسم** | **-استخدام أدوات الرسم الهندسي مسطرة Tوالمثلثات رسم خطوط أفقية ومتوازية .**  **-استخدام مسطرة T والمثلثات لرسم خطوط عمودية ومتوازية .**  **-استخدام مسطرة T والمثلثات لرسم خطوط مائلة بزوايا محددة**  **-استخدام مسطرة T والمثلثات والفرجار رسم مسطح ملعب مدرسة .**  **- رسم مسطح مبنى سكني .**  **-استخدام الادوات الهندسية لرسم المساقط الثلاثة للمجسمات**  **- استخدام مسطرة مقياس الرسم** | **التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي**  **حل أسئلة الكتاب المدرسي**  **حل أوراق العمل**  **تعبئة تقارير المشاهدة**  **البحث في شبكة الانترنت**  **التطبيق العملي** | **الملاحظة الصفية و المتابعة**  **أوراق العمل**  **تقارير المشاهدة**  **قوائم الرصد**  **الاختبارات النظرية**  **اخبارات عملية**  **الانشطة الصفية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **2**  **الرسم الهندسي** | أن يوضح الطلبة أهمية الرسم الهندسي  أن يتعرف الطلبة على أدوات الهندسة المستخدمة بالرسم الهندسي  أن يقارن الطلبة بين أدوات الرسم التقليدية والحاسوبية  أن يحدد الطلبة قياسات ورق الرسم  أن يستخدم الطلبة أدوات الرسم لرسم أشكال هندسية  أن يرسم الطلبة زوايا باستخدام مسطرة تي والمثلثات  أن يرسم الطلبة مسطحات هندسية مختلفة  أن يحدد الطلبة المساقط الهندسية الرئيسية للمجسمات | مقدمة : مراجعة الدرس السابق حول علاقة الحجر والبناء بالرسم الهندسي  عصف ذهني للطلاب وسؤالهم هل تعرفون كيف تصمم البنايات الشاهقة؟  ما هي الاحتياجات التي تستخدم في عملية البناء على شكل مجموعات تعاونية  من خلال الصورة ص 76 نبين أهمية الرسم الهندسي لكافة الأشخاص وخاصة المهتمين بالبناء والتعمير  عرض مجموعة من الأدوات ومناقشة الطلبة بوظيفة كل منها وعقد مقارنة بين الرسم اليدوي والرسم عن طريق البرامج الحاسوبية  عرض مجموعة من الورق على الطلبة وتعريف الطلاب بها وكيفية إيجاد أبعادها بناء على القوانين ، كما في الشكل ص 80  تدريب الطلبة على الرسم بالأدوات الهندسية  تنفيذ نشاط 2:2:4 ص 83 بالتعاون بين المعلم والطلاب من خلال استخدام مسطرة تي والمثلثات بعد تقسيم الطلبة لمجموعات  من خلال مناقشة الأشكال ص 84 وص 86 مع الطلاب يتم تبيان أهمية استخدام الرسم الهندسي لإنتاج المسطحات الهندسية للملاعب وللمنازل وتنفيذها إن أمكن باستخدام برمجيات الرسم الهندسي  من خلال مناقشة النشاط 4:2:5 ص 87 وشرح مساقط المجسم يتم توضيح المساقط الثلاث للمجسم ، مع إعطاء أمثلة توضيحية أكثر ومتابعة الطلاب أثناء حلها  حل اسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس  قوائم رصد |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>