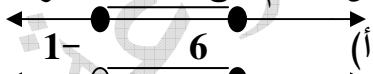
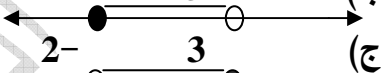
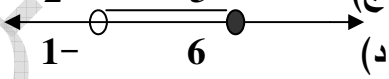
المتباينات

م	السؤال	مستوى الهدف
س1	إذا كان أ ، ب ∈ ع فإن المجموعة التي تمثل الفترة نصف مغلقة أ) {س ∈ ع : أ ≤ س < ب } ب) {س ∈ ع : أ ≤ س ≤ ب } ج) {س ∈ ع : أ < س < ب } د) جميع ما ذكر صحيح	تذكر
س2	**إذا كان أ ، ب ∈ ع ، أ < ب فإن رمز الفترة المغلقة هو** أ) (أ ، ب) ب) [أ ، ب] ج) [أ ، ب) د) (أ ، ب]	**تذكر**
س3	**إذا كان أ ، ب ∈ ع فإن الفترة الممثلة بالشكل** **تسمى فترة** **أ) مغلقة** **ب) نصف مفتوحة** **ج) مفتوحة** **د) غير محدودة إطلاقا**	**فهم**
س4	**الفترة [أ ، ∞) تعني مجموعة الأعداد الحقيقية** **أ) الأكبر من أ** ب) **الأكبر من أو تساوي أ** **ج) الأصغر من أو تساوي أ** **د) الأصغر من أ**	**تذكر**

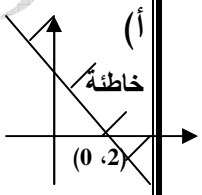
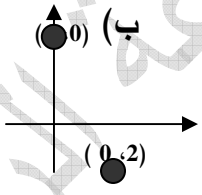
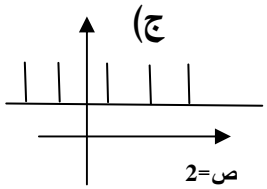
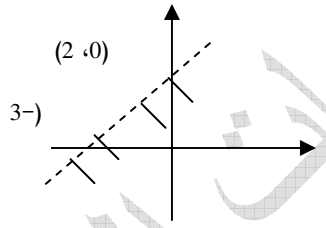
مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س5	المتباينة $-5 \leqslant$ س $\leqslant 5$ تكتب أ) (-5 ، $+5$) ب) [-5 ، $+5$] ج) [-5، $+5$) د) (-5 ، $+5$]	تذكر
س6	المتباينة س $- 2 \geqslant -3$ تكافئ أ) 2 س $- 4 \leqslant 3$ ب) 2 س $- 4 \geqslant -6$ ج) 2 س $- 2 \leqslant 3$ د) س $- 4 \leqslant 9$	فهم
س7	أي من العبارات الرياضية التالية تمثل متباينة أ) 2س $- 1 \leqslant 5$ ب) 3س $+ 2 = 4$ ج) 7س $- =$ 2س $- 1$ د) س^2 $+ 2$س $+ 3$	فهم
س8	المتباينة س < 3 مكافئة للمتباينة أ) س $- 2 < 5$ ب) س $- 2 > 5$ ج) س $- 2 < 1$ د) س $- 2 > 1$	فهم
س9	[5 ، 9) $\cap$ (7 ، 11) = أ) (7 ، 9) ب) [7 ، 9) ج) (7 ، 9] د) [7 ، 9]	تطبيق

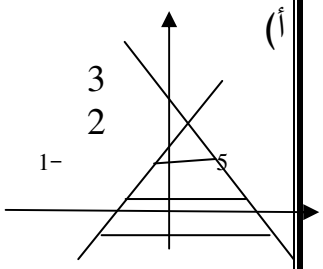
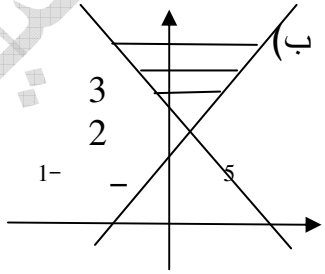
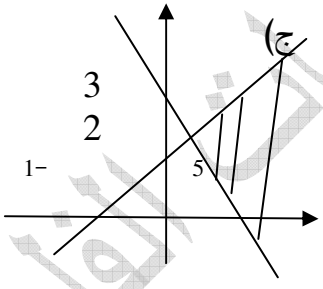
مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س10	تمثل المتباينة س ⩾ − 1 بالفترة أ) [− 1 ، ∞) ب) (− ∞ ، 1) ج) (− ∞ ، − 1) د) (− 1 ، ∞)	فهم
س23	حل النظام س − 1 ⩽ 5 و 2 س + 3 > 1 هو أ)  ب) ج)  د) 	تطبيق
س24	مثلث اطوال اضلاعه الثلاثة هي 4 سم ، س ، 7 سم فإن مدى طول الضلع س يساوي أ) 14 < س < 17 ب) 3 < س < 11 ج) 16 < س < 49 د) 28 < س < 36	فهم
س25	مثلث اطوال اضلاعه الثلاثة هي 2 سم ، س ، 5 سم يكون طول الضلع س في الفترة أ) (2، 5) ب) (3 ، 7) ج) [2، 5] د) [3 ، 7]	فهم

مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س26	النقطة التي تحقق المتباينة 2س + ص > 5 هي أ) (0 ، 0) ب) (1- ، 2-) ج) (4 ، 0) د) (0 ، 2)	فهم
س27	حل المتباينة في المستوى الآحداثي 2س + ص - 4 ⩽ 0 أ)  ب)  ج)  د) جميع الإجابات	تطبيق
س28	الرسم التالي يمثل حل المتباينة  أ) 2س – 3ص ⩾ 6- ب) 2س – 3ص ⩽ 6- ، 0) ج) 2س – 3ص < 6- د) 2س – 3ص > 6-	فهم
س29	المتباينة الخطية في متغيرين هي أ) 3س – 2ص ⩾ 6 ب) 3س – 2ص = 6- ج) 3س ⩾ 6 د) 2ص > 5	تذكر

مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س30	**النقطة (2، −3) تحقق المتباينة** أ) 3س + ص $>$ 3 ب) 5س + 2ص $<$ 3 ج) س + ص $<$ 3 د) 5س + ص $\geqslant$ 3	فهم
س31	**إذا كان س > 0 ، ص > 0 ، س + ص − 3 $\leqslant$ 0 ، س + 3ص − 3 $\leqslant$ 0** فإن النقطة التي تنتمي إلي حل النظام هي أ) (1، 1) ب) (−2، −1) ج) (−1، −2) د) (−3،−1)	تطبيق
س32	**تمثيل حل النظام 3س + 5ص $\leqslant$ 15 ، ص − 2س $\geqslant$ 2 هو** أ)  ب)  ج)  د) لا شئ مما سبق	تطبيق
س33	**حل المتباينة 2 س + ص + 4 $\leqslant$ 0 في المستوى الاحداثي يمثل هندسيا** **أ) نقطة واحدة** **ب) نصف المستوى** **ج) نقطتان** **د) 6 نقاط**	تذكر

مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س35	إذا كان س > ص و س ، ص ∈ ط فإن أ) س + 5 < ص + 5 ب) س + 5 > ص + 5 ج) س + 5 = ص + 5 د) س + 5 ⩽ ص + 5	تذكر
س36	مجموعة حل المتباينة 5 س – 1 ⩽ 4 على خط الأعداد الحقيقية أ)] 1 ، ∞) ب) [1 ، ∞) ج) (– ∞ ، 1] د) (– ∞ ، 1]	تطبيق
س37	أي من الفترات التالية فترة مفتوحة أ) (– 1 ، 7) ب) (– 1 ، 7] ج) [– 1 ، 7) د) [– 1 ، 7]	تذكر
س38	إذا كانت مجموعة حل المتباينة س ⩽ ٢ – 2 هي [5 ، ∞) فإن ٢ = أ) 4 ب) 3 ج) 7 د) 5	تطبيق

مجموعة الرياضيات الفلسطينية

م	السؤال	مستوى الهدف
س39	إذا كانت مجموعة حل المتباينة أ ≥ س – 3 ≥ 5 هي [6 ، 8] فإن أ = أ) 4 ب) 3 ج) 6 د) 8	تطبيق
س40	المتباينة 3 س + 1 < 5 تكافئ أ) 6 س + 2 < 10 ب) – 3 (– س – 1) < 5 ج) – 3 (– س – 1) > 5 د) $\frac{1}{2}$– (3 س + 1) < 10	فهم

مجموعة الرياضيات الفلسطينية