

بطاقة رقم (١)

مظاهر الحالة الجوية

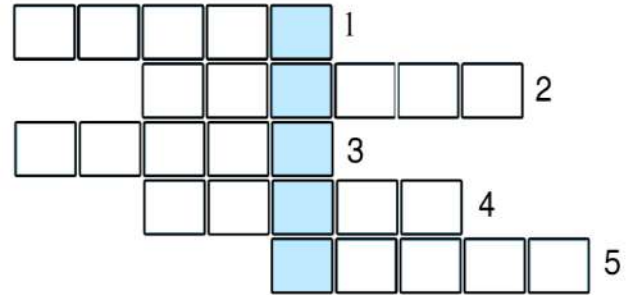


تدريب (١): عزيزي الطالب : تأمل خريطة الطقس الموضحة ثم أكمل الجدول

العنصر	المدينة	القدس	نابلس	حيفا	غزة	أريحا والأغوار
درجة الحرارة	12	12	12	12	12	12

أكتب اسم المدينة الفلسطينية في المربعات التالية (لتحدد كلمة السر):

1. صافي ومشمس وسجلت درجة حرارة 12.
2. مدينة سجلت أقل درجة حرارة فيها .
3. غيوم ممطرة ودرجة حرارة 2.
4. غائم جزئياً وسجلت درجة حرارة 1.
5. غيوم ممطرة ودرجة حرارة 1.



كلمة السري هي وتعني معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة معينة خلال فترة زمنية قصيرة.

تدريب (٢): أكمل الشكل المقابل:



للتعبير عن الحالة الجوية (الطقس) يجب :

- أ. قياس عناصر حالة الجو الحرارة والرياح ...
- ب. تحديد منطقة معينة.
- ج. يتم خلال فترة زمنية قصيرة.
- د. جميع ما ذكر

تدريب (٣) : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١. يبحر المركب الشراعي بقوة :

أ. الجاذبية ب. الرياح ج. ضوء الشمس د. حركة الماء

٢. تتكون الغيوم نتيجة :

أ. تكاثف بخار الماء في طبقات الجو العليا ب. تكاثف بخار الماء قريباً من سطح الأرض
ج. ارتفاع الحرارة على سطح الأرض د. تجمد قطرات الماء أثناء نزولها إلى الأرض

٣. أكثر أشكال الهطول في منطقتك :

أ. المطر ب. البرد ج. الثلج د. جميع ما سبق

٤. جميع ما يلي من فوائد الأمطار ما عدا :

أ. الفيضانات ب. ري المزروعات ج. الشرب د. تعبئة الخزانات الجوفية

تدريب (٤) : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

١. (.....) رقم يعبر عن مدى سخونة الجسم أو برودته .

٢. تمتاز فلسطين ب درجة الحرارة في مدنها .



٣. يرفرف علمي في الصورة بسبب



٤. ترمز الحروف على مؤشر الرياح الموضح إلى : N _____ S _____

E _____ W _____

٥. في مؤشر الرياح الموضح تهب الرياح من إلى

تدريب (٥) : علل (أذكر السبب):

١. اختلاف قياس درجة الحرارة العظمى عن قياس درجة الحرارة الصغرى الواردة في النشرة الجوية.

السبب

١. يوضع مقياس المطر في مكان مكشوف ومرتفع

السبب

بطاقة رقم (٢)

المجموعة الشمسية وحركة الأرض والقمر

تدريب (١): ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

(١) جرم سماوي يتكون من كتلة غازية ملتهبة ويشع ضوءاً وحرارةً باستمرار:

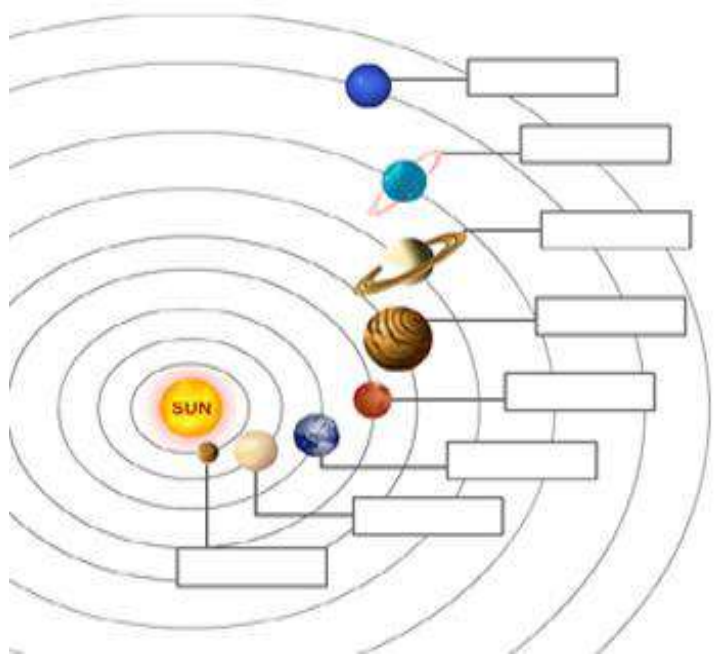
أ. الشمس ب. النجم ج. الأرض د. (أ و ب) معاً

(٢) جرم سماوي معتم لا يشع ضوء ولا حرارة ويعكس ضوء الشمس ونعيش عليه :

أ. الكوكب ب. القمر ج. الأرض د. النجم

أكتب اسم الكوكب أمام الوصف المناسب في الجدول وكذلك على الصورة :

الوصف	الكوكب
أقرب الكواكب إلى الشمس.	
يلقب بنجم الصباح والمساء.	
كوكب الحياة.	
الكوكب الأحمر.	
أكبر الكواكب حجماً.	
أجمل الكواكب يزينه حلقات زاهية.	
يتميز بلونه الأزرق المخضر.	
من الكواكب الضخمة ولونه أزرق.	



تدريب (٢): ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

(١) المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس

أ. دائري ب. بيضاوي ج. ثابت د. (ب و ج) معاً

(٢) ينتج عن دوران الأرض حول الشمس دورة واحدة

أ. الفصول الأربعة ب. الليل ج. النهار د. الشهر القمري

٣) يستغرق دوران الارض حول الشمس

أ. ٢٤ ساعة ب. ٢٩ يوم ونصف ج. شهر د. ٣٦٥ يوم وربيع

تدريب (٣) علل أذكر السبب :

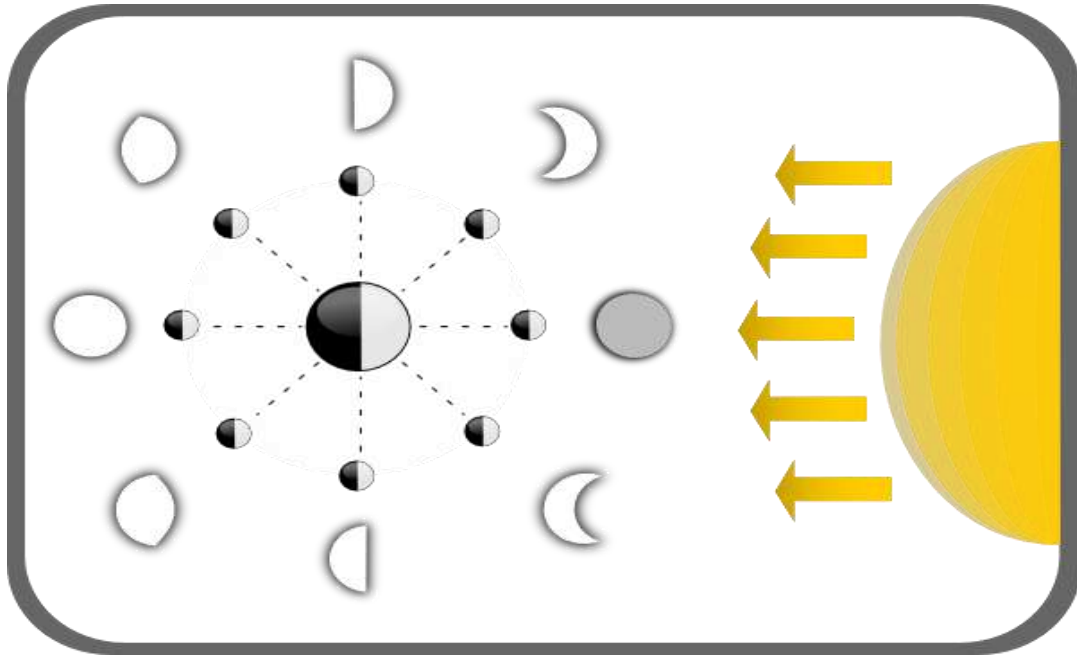
١. تبدو الشمس أكبر النجوم برغم أنها متوسطة الحجم.

السبب :

٢. لا تصطدم الكواكب ببعضها البعض أثناء دورانها حول الشمس .

السبب :

تدريب (٤): أكتب على الشكل أطوار القمر:



أكمل الفراغ:

١) يكمل القمر دوره كاملة حول الأرض في يوماً

٢) مدة دوران القمر حول الأرض دورة كاملة تعرف ب.....

٣) نستدل على بداية الشهر العربي ونهايته عن طريق



بطاقة رقم (٣)

النظام البيئي والتنوع والعلاقات الحيوية

تدريب (١): أصح ما تحته خط في العبارة التالية :

١. الاختلاف في النباتات والحيوانات يسمى النظام البيئي. (.....)

تدريب (٢): أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. تمتاز البيئة في فلسطين بالتنوع الحيوي بسبب:

أ. وجود نباتات متعددة ومتنوعة فقط

ب. لأن فلسطين تطل على ساحل البحر المتوسط

ج. اختلاف المناخ والتضاريس فيها

د. لصغر مساحتها

٢. ترجع أهمية التنوع الحيوي إلى :

أ. مساهمته في تحسين التربة

ب. مصدراً لغذاء ودواء الإنسان

ج. يشكل مكونات السلسلة الغذائية

د. جميع ما سبق

تدريب (٣):

يعتبر الطائر من المكونات الحية في الشكل المجاور وتعتبر السحابة من المكونات غير الحية.

> أذكر سببين لتصنيف الطائر ككائن حيّ والسحابة كمكون غير حيّ

(١)

(٢)



تدريب (٤): اكمل

البحيرة كنظام بيئي تتكون من كائنات ومكونات

بينها بهدف استمرار الحياة.



تدريب (٥): أضع خطأً تحت النظام البيئي فيما يأتي:

البيت - المدرسة - المزرعة - الشمس - البحيرة - القمر - البحر - كوكب المريخ - الصحراء - كوكب الزهرة

أصيص به زرع - حوض زجاجي به سمك - بركة لتجميع مياه الصرف الصحي .

تدريب (٦): أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. تعد الصحراء نظاماً بيئياً لأنها:
أ. تحتوي على مياه قليلة
ب. تحتوي على كائنات حية و مكونات غير حية بينها علاقات
ج. تحتوي على نبات الصبار
د. تحتوي على أعداد كبيرة من الجمال

تدريب (٧):أكمل

العلاقات الحيوية ليست نوعاً واحداً وإنما تأخذ عدة أنواع منها:

..... و و



تدريب (٨): أذكر السبب :

١. يعتبر البطريق في الصورة المقابلة مفترساً وفريسة

السبب :

٢. لا يعتبر العصفور فريسة دائماً.

السبب :

٣. يعتبر البرغوث كائناً حياً طفيلياً ولا يعد مفترساً .

السبب :

تدريب (٩): ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. أي العلاقات الآتية تمثل علاقة افتراس بين نبات وحيوان:

أ. الحامول والفول
ب. صائد الحشرات والذباب

ج. الأفعى والصقر
د. القمل والانسان

٢. ما نوع العلاقة المتبادلة بين الحامول والبندورة

أ- البندورة والحامول كلاهما مستفيدان
ب- البندورة و الحامول كلاهما متضرران

ج- البندورة" مستفيد " والحامول " متضرر"
د- البندورة متضرر والحامول مستفيد



- أنظر الصورة المقابلة ووضح أنواع العلاقات الحيوية فيها.

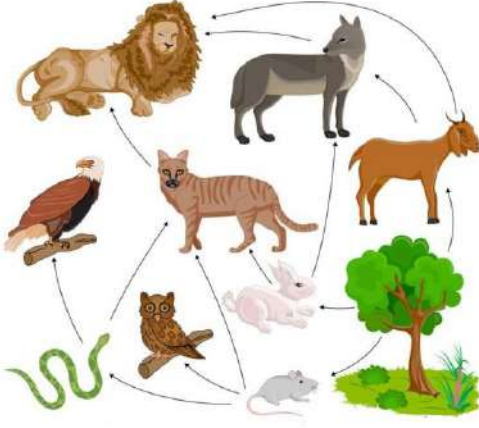
.....

بطاقة رقم (٤)

السلسلة الغذائية والانسان والبيئة

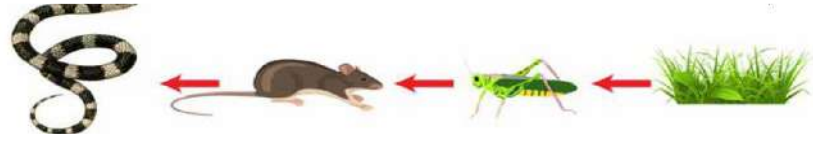
تدريب (١): تأمل الصورة الموضحة وأكتب من خلالها أكبر عدد

من علاقات الافتراس :



.....
.....
.....

..... انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي إلى آخر .



تشير الأسماء التالية الى سلسلة غذائية (عشب - الجرادة - فأر الحقل - ثعبان) :

١. أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بسلسلة الغذاء الآتية؟

أ. فئران الحقل تأكل الثعابين

ب. الجراد يأكل العشب وفئران الحقل

ج. الثعابين تأكل فئران الحقل

د. الثعابين تأكل العشب

٢. إحدى العبارات التالية خطأ بالنسبة للمستهلك الثاني :

أ. يتغذى على المستهلك الأول

ب. يتغذى عليه المستهلك الثالث

ج. يتغذى على المستهلك الثالث

د. يمكن أن يكون حيواناً أو إنساناً

٣. ماذا نُسَمي الكائنات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها ؟

أ. الكائنات المحللة

ب. الطيور

ج. الكائنات المفترسة

د. الكائنات المنتجة

تدريب (٢):

١. لماذا تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات؟

.....

٢. ماذا نُسَمي الحيوان الذي يتغذى على النبات في السلسلة الغذائية؟

أ. منتجاً

ب. مستهلكاً أولاً

ج. مستهلكاً ثانياً

٣. ماذا نُسَمي الحيوان الذي يتغذى على المستهلك الأول؟

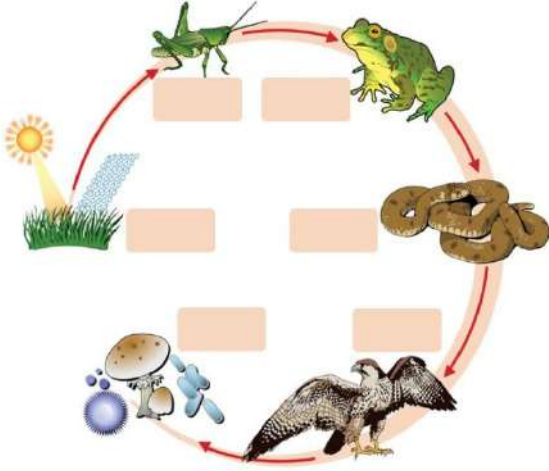
أ. منتجاً

ب. مستهلكاً ثانياً

ج. مستهلكاً ثالثاً

تدريب (٣):

- اكتب (كائنات منتجة، مستهلك أول، مستهلك ثاني، مستهلك ثالث، مستهلك رابع (أخير) على الشكل:



اكتب أكبر عدد من السلاسل الغذائية من خلال الشبكة الغذائية الموضحة :

.....

.....

.....

.....

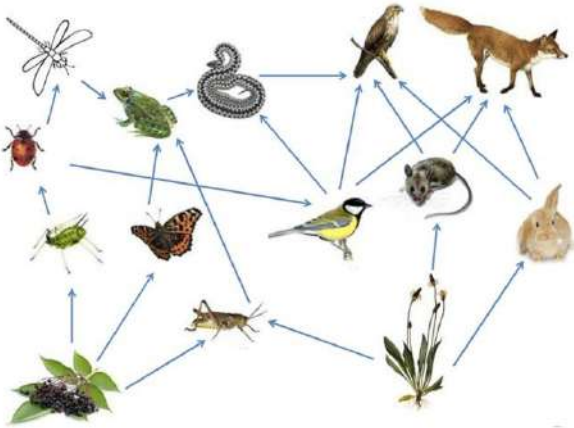
تدريب (٤):

ما رأيك في السلوك التالي مع ذكر السبب:

تحويل بعض فضلات الأطعمة إلى أسمدة مفيدة للتربة.

رأيي:

السبب:



تدريب (٥): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. المبالغة في استخدام الأسمدة الكيماوية يؤدي إلى :

د. زيادة خصوبة التربة

ج. تنقية مياه الأنهار

ب. تلوث التربة

أ- تحسين المحصول الزراعي

٢ - للحد من مشكلات التلوث علينا.

أ. إغلاق المصانع و العودة للطرق القديمة في النقل.

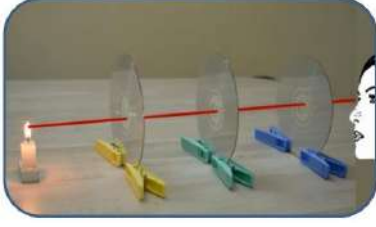
ب. وقف صناعة الآلات و السيارات التي تلوث البيئة.

ج. زيادة مساحة المناطق الخضراء .

د. رفع أسعار النفط حتى لا يشتريه أحد.

بطاقة رقم (٥)

مصادر الضوء و سلوكه وأهميته



تدريب (١): أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. من مصادر الضوء الطبيعية :



د

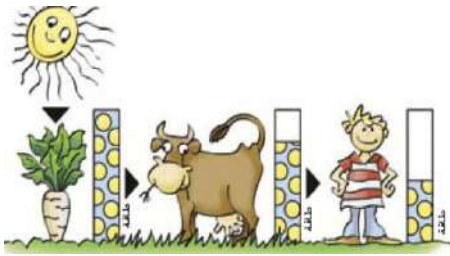
ج

ب

أ

تدريب (٢):

صف الصورة المقابلة:



تدريب (٣): أذكر السبب:

١. لا تزرع النباتات في أماكن مظلمة .

السبب :

تدريب (٤): أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. يستطيع شخص ما وهو في غرفة معتمة أن يرى بوضوح شخصا آخر في الخارج بالنهار. بينما لا يستطيع



شخص في الخارج رؤية الشخص الموجود داخل الغرفة، لماذا يحدث ذلك ؟

أ. لا يوجد ضوء كاف ينعكس عن الشخص الذي بداخل الغرفة .

ب. لا تستطيع الأشعة الضوئية المرور مرتين من خلال النافذة .

ج. لا يمر الضوء الخارجي من خلال النافذة .

د. شدة أشعة الشمس ليست قوية مثل المصادر الأخرى للضوء.

٢. نستطيع ان نرى لهب الشمعة من خلال الثقوب في الشكل :



٣. أحد المواد التالية تكون ظلاً واضحاً:

- أ. زجاج ب. ماء ج. حجر د. هواء

٤. ضع دائرة حول الظل الذي يدل على وقت الظهيرة :



٥. تراقب " لمياء " شروق الشمس عبر بحيرة هادئة ترى الشمس في السماء



وشمس في البحيرة لماذا ترى لمياء شمس في البحيرة ؟

أ. تدفئ أشعة الشمس ذلك الجزء من البحيرة .

ب. تنشر السماء أشعة على البحيرة .

ج. تنعكس أشعة الشمس على البحيرة .

د. تعكس الغيوم أشعة الشمس على البحيرة

لماذا يصنع انتفاخ المصباح الكهربائي من الزجاج ؟

.....

تدريب (٧): ماذا تتوقع أن يحدث :

سقط ضوء الشمس على كوكب الزهرة.

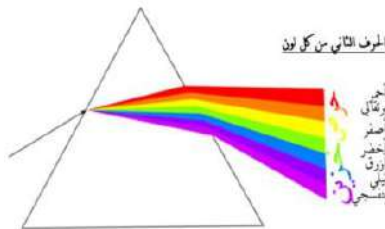
يحدث :



تدريب (٨): أذكر السبب :

١. تبدو المعلقة مكسورة عند وضعها في كأس ماء .

السبب :

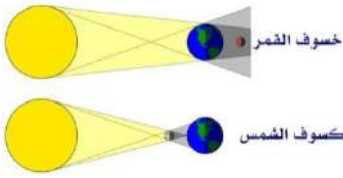


تدريب (٩): ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

نستدل من الشكل المقابل على جميع ما يلي ماعدا :

- أ. تحلل الضوء ب. انكسار الضوء ج. نفاذ الضوء د. انعكاس الضوء

عدد ألوان الطيف مرتبة

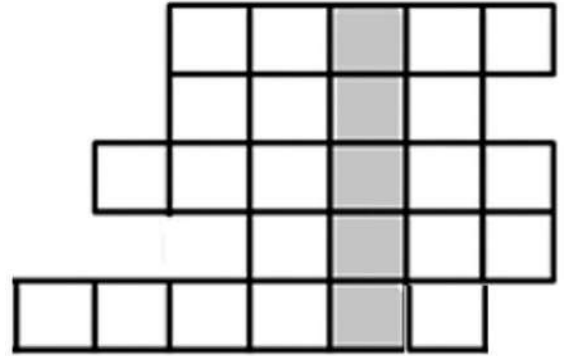


بطاقة رقم (٦)

الكسوف والخسوف و الصوت و سلوكه و أهميته

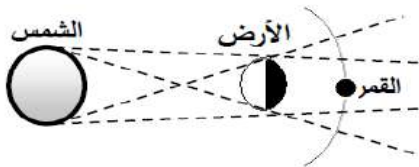
تدريب (١): أوجد الكلمة المفقودة ؟

- (١) مواد تسمح بمرور الضوء من خلالها
- (٢) مناطق تبدو معتمة لأن الضوء حجب من الوصول اليها
- (٣) ارتداد الضوء نتيجة اصطدامه بحاجز
- (٤) يمكننا الضوء من الأشياء
- (٥) ظاهرة تحدث عند انتقال الضوء بين وسطين شفافين مختلفين



- كلمة السر هي
- يجب ارتداء نظارات خاصة عند رؤية الكسوف.
- السبب :

تدريب (٢): أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :



١. الرسم الموضح بالشكل يمثل :
(خسوف القمر - كسوف الشمس - تعاقب الفصول الأربعة - تعاقب الليل والنهار)
٢. قوس قزح ناتج عن تحلل الضوء :
أ. الأحمر ب. الأخضر ج. الأسود د. الأبيض
٣. تكون الأصوات مفيدة إذا كانت :
أ. مرتفعة جداً ب. منخفضة جداً ج. لها غرض معين د. ليس مما سبق

تدريب (٣): أذكر السبب:

١. يعتبر الضجيج ملوثاً للبيئة

..... : السبب



تدريب (٤):

ما واجبك وأسررتك للحد من الضوضاء ؟

.....
.....

تدريب (٥): صحح ما تحته خط :

١) ينشأ الضوء عن اهتزاز الأجسام

٢) ينشأ صوت الإنسان عن اهتزاز الرئتين

تدريب (٦): هل سيسمع "حسن" الصوت عبر الحديد المجوف



..... فسر

تدريب (٧): علل أذكر السبب :

١. نسمع صوت المؤذن للصلاة من أي جهة نكون فيها .

..... السبب

٢. لا نسمع الانفجارات التي تحدث على الشمس .

..... : السبب

٣. أهمية صوت بوق السيارة .

..... : السبب

تدريب (٨) أكتب المصطلح العلمي :

(.....) تكرار سماع الصوت نتيجة اصطدامه بحاجز.

اقترح حلاً : لمشكلة صدى الصوت في القاعات المغلقة والمسارح.

..... الحل