نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| الرياضيات  | الخامس | الإحصاء | 9 حصص |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| * توظيف (الاحصاء) في حل مشكلات حياتية
* فهم وتفسير وقراءة البيانات بأسهل الطرق وأسرع وقت وتمثيلها بالأعمدة والخطوط
 |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| الأهداف الرسمية:يتوقع من الطالب بعد مروه بالخبرة التعليمية أن يكون قادرا على توظيف الإحصاء في السياقات الحياتية من خلال :-1. تنظيم البيانات في جداول تكرارية .
2. تمثيل البيانات المجدولة بالأعمدة والخطوط.
3. قراءة البيانات المجدولة بالأعمدة والخطوط .
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| مفهوم الإحصاء والبياناتخطوات تفريغ البيانات في جداولخطوات تمثيل البيانات بالأعمدة والخطوط | سيكون الطلبة قادرين على :تنظيم البيانات في جداولتمثيل البيانات بالأعمدة والخطوط.قراءة وتفسير بيانات مجدولة بالخطوط والأعمدة. | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| حل أسئلة الكتابحل أوراق عملإضافة أسئلة اثرائية | الملاحظة الصفية سلالم التقديرالاختبارات |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| الجداول التكرارية(حل نشاط 1،2 ، 3 ص106 ، ص107 ) | الجداول التكرارية (حل تمارين ومسائل ص109 ، ص110*)* | تمثيل بالأعمدة(حل نشاط 1،2 ، 3 ص112) | تمثيل بالأعمدة (حل نشاط 4حل تمارين ومسائل ص114) |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| تمثيل البيانات بالخطوط (حل نشاط 1،2 ص110 -ص112 ) | تمثيل البيانات بالخطوط(حل تمارين ومسائل ص117) | تمارين عامة (حل تمارين عامة 1، 2، 3 ص118-119) | تمارين عامة (حل تمارين عامة 4، 5، 6 ص119-120) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| الجداول التكرارية ( 2 حصة) | ان يتعرف الطالب على الجدول التكراريان ينظم الطالب الجدول التكراري | - التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب بمفهوم الإحصاء وطرح أسئلة قصيرة حول أهمية الإحصاء وربطها في السياقات الحياتية .- عرض الجدول في النشاط (1) ص106 عن طريق lcd .- باستخدام الحوار والمناقشة يتم تنفيذ النشاط(1)- يتم تكليف المجموعات بحل النشاط (2) ص107 بشك لتعاوني ثم مناقشة إجابات المجموعات .- تنفيذ نشاط (3) ص108 من خلال المجموعات ومناقشة إجابات المجموعات للتوصل إلى كيفية تنظيم البيانات في جداول تكرارية.- التمهيد للدرس بمراجعة الطلبة في كيفية تنظيم البيانات في جداول تكرارية- تقويم تعلم الطلبة في مقارنة ضرب الأعداد بعملية ضرب الكسور العشرية مع الطلبة. | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلة |
| تمثيل بالاعمدة ( 2 حصة) |  | - مراجعة الطلبة في ما تم تعلمه في الدرس السابق- تنفيذ النشاط (1) ص111 مستعينا بمجموعة من الطلبة وتوضيح خطوات تمثيل البيانات بالأعمدة مستخدما لوح المربعات أو سمارت بورد. - تكليف المجموعات بحل نشاط (2،3) تعاونيا ثم مناقشة اجابة كل مجموعة (مجموعة1،2 / مجموعة 3،4 ) تنفيذ نشاط (3) |  |
| تمثيل بالخطوط(2 حصة)تمارين عامة المشروع |  | - التمهيد للدرس بمراجعة الطلبةفي ما تم تعلمه في الدرس السابق- مناقشة نشاط (4) ص113- تكليف الطلبة بحل تمارين ومسائل ثم مناقشتها على السبورة- مراجعة بمراجعة الطلبةفي ما تم تعلمه في الدرس السابق- مناقشة نشاط (1) ص 115 وتوضيح خطوات تمثيل البيانات بالخطوط- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط(2) ص116 ثم مناقشتها على السبورة- إعطاء أنشطة اثرائية للطلبة تخدم الهدف من الدرس.- التمهيد للدرس بمراجعة الطلبةفي ما تم تعلمه في الدرس السابق- تكليف الطلبة بحل تمارين ومسائل ص117- التمهيد للحصة بمراجعة الطلبةفي ما تم تعلمه في الوحدة-حل التمرين (1،2) ص 118- تكليف الطلبة بحل التمرين (3) ص119- تكليف الطلبة بواجب بيتي / حل التمرين (4،5) ص120 |  |

للمزيد من الملفات على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>