**الوحدة الخامسة : الكهرباء السكونية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة  | الموضوع | عدد الحصص |
| العلوم والحياه | الخامس | الكهرباء السكونية | التكهربالكشاف الكهربائيظواهر من الكهرباء السكونيةأنشطة ختامية | 7443 |

|  |
| --- |
| المخرج العام للوحدة :  |
| * انشاء نموذج لمانعة الصواعق وتطبيقها في المنازل وصناعة كشاف كهربائي
* اتباع طرق الحماية المنزلية للحماية من التكهرب
 |

|  |
| --- |
| المخرجات التعلمية و التعليمية : |
| * استنتاج مفهوم التكهرب والكهرباء السكونية
* التوصل الى طرق التكهرب عمليا
* التعرف على نوعي الشحنة
* استخدام الكشاف الكهربائي للكشف عن الشحنات الكهربائية
* تفسير حدوث ظاهرتي البرق والرعد
* توضيح مبدأ عمل مانعة الصواعق
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف  | المهارات  | القيم والاتجاهات  |
| **الكهرباء السكونية / التكهرب / الشحنة الموجبة / الشجنة السالبة / الكشاف الكهربائي / البرق / الرعد / مانعة الصواعق / التكهرب بالدلك / التكهرب باللمس / التكهرب بالحث / التجاذب والتنافر / الصاعقة** | **اتصال وتواصل****حوار****حل مشكلة****التعلم بالعمل التعاوني****العصف الذهني****التعلم بالمشروع****التجربة والاكتشاف** | 1. **تقدير جهود العلماء**
2. **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية**
3. **تنمية روح الانضباط اثناء العمل**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * تنفيذ انشطة الكتاب
* حل اسئلة الكتاب
* تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة
* تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة
 | سلم التقدير اللفظياداة الشطباوراق اعمل الاختباراتتقارير الانشطة العملية |

|  |  |
| --- | --- |
|  | إرشادات عامة |
|  | * اتخاذ ارشادات السلامة العامة في المنزل ( التأريض / مانعة الصواعق )
 |
|  | المراجع |
|  | **الإنترنت , كتاب العلوم و الحياة للصف الخامس ، التجارب ، محاضرات.** |
| **الدرس** | **الأهداف** | **الخطوات** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| الكهرباء الساكنة | ان يتعرف الطالب على مفهوم التكهرب وانواعه ان يميز الطالب بين نوعي الشحنةان يوضح الطالب المقصود بالشحنة ويتعرف على انواعهاان يوضح الطالب سبب التجاذب والتنافران يذكر الطالب امثلة على الكهرباء السكونية | * مناقش النص / 36
* تنفيذ نشاط 1
* مناقشة السؤال / 36
* تنفيذ نشاط 2
* مناقشة الشكل /37
* مناقشة النص / 37
* مناقشة النص \ 38
* مناقشة الشكل /38
* تنفيذ نشاط / 3
* اناقش زملائي / 39
* مناقشة النص / 40
* اختبر نفسي / 41
* مناقشة الشكل / 42
* تنفيذ نشط 4
* افكر واناقش / 43
* حل اختبر نفسي / 43
* تنفيذ الالعاب / 44-45
 | وضح المقصود بالعنصر ؟اعدد نوعي الشحنة ؟وضح المقصود بالتكهرب؟احدد نوع الشحنات المتجاذبة والمتنافرة؟ |  |
| الكشاف الكهربائي | أن يتعرف الطالب على الكشاف الكهربائي أن يوضح الطالب كيفية الشحن باللمس ؟ ان يتعرف الطالب على كيفية الشحن بالتأثير  |  مناقشة الشكل /46* مناقشة النص / 46
* تنفيذ نشاط 1
* مشروع / 46
* اناقش وزملائي / 46
* مناقشة النص / 47
* تنفيذ نشاط 2
* مناقشة الشكل / 48
* مناقشة استنتج ان / 48
* مناقشة النص / 48 + 49
* مناقشة استنتج ان / 49
 | اعدد اجزاء الكشاف الكهربائي ؟وضح كيفية شحن الجسم باللمس ؟وضح كيفية شحن الجسم بالتأثير؟ |  |
| ظواهر مرتبطة بالكهرباء السكونية | ان يتعرف الطالب على البرق والرعدان يوضح الطالب كيفية حدوث الصاعقةان يوضح الطالب المقصود بالكهرباء السكونية وكيفية الحصول عليها وتطبيقاتها | * مناقش النص / 50
* مناقشة الصور / 51
* تنفيذ نشاط 1
* مناقشة معلومة مفيدة / 51
* مناقشة ابحث / 51
* مناقشة الشكل / 52
* مناقشة النص / 53
* تنفيذ نشاط 3
* مناقشة الشكل /53
* مشروع \ 53
* تنفيذ نشاط / 4
* حل اسئلة الوحدة / 55- 56
* عمل امتحان
 | اوضح كيفية حدوث البرق والرعد ؟اوضح كيفية حدوث الصاعقة وكيفية منع اضرارها ؟  |  |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)