الوحدة الثانية : الحركة الموجية و الصوت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | الموضوع | عدد الحصص |
| العلوم والحياة | الثامن | الحركة الموجية والصوت | خصائص الأمواج  أمواج الصوت | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **المدرسة** | **مكان العمل/ المديرية** |
| **عماد محمد ابراهيم شريتح** | **منيزل الثانوية المختلطة** | **يطا** |

|  |
| --- |
| المخرج العام للوحدة : |
| * **تصميم نموذج لانتقال الصوت في الاوساط المادية** * **جل مشكلات الصدى وحل مشاكل حياتية في حياتنا اليومية** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعلمية التعليمية : |
| 1. **المقارنة بين انواع الأمواج من حيث الخصائص** 2. **التعرف على اهمية الحركة الموجية في العمليات الحيوية** 3. **استنتاج خصائص الامواج من الرسم البياني** 4. **تطبيق مسائل حسابية على سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي** 5. **الترع الى العلاقة بين سرعة الصوت وخصائص الوسط المادي الذي ينتقل فيه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الحركة الموجية / الصوت / موجة طولية / موجة مستعرضة / التردد / طول الموجة / القمم والقيعان / الزمن الدوري / هيرتز / سرعة الموجة / التضاغط / التخلخل / الاهتزاز / شوكة رنانة / الصدى / انعكاس الصوت / سرعة الصوت / امتصاص الصوت / المدى المسموع / الامواج فوق السمعية / الامواج دون السمعية /سيال عصبي / التردد الطبيعي / الرنين** | **اتصال وتواصل**  **حوار**  **حل مشكلة**  **التعلم بالعمل التعاوني**  **العصف الذهني**  **التعلم بالمشروع**  **التجربة والاكتشاف** | 1. **تقدير جهود العلماء** 2. **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية** 3. **تنمية روح الانضباط اثناء العمل** |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * تنفيذ انشطة الكتاب * حل اسئلة الكتاب * تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة * تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة | سلم التقدير اللفظي  اداة الشطب  اوراق اعمل  الاختبارات  تقارير الانشطة العملية |

|  |
| --- |
| إرشادات عامة |
| * الحفاظ على سلامة الجهاز السمعي وزيارة الطبيب عند الحاجة * التقلقل من الضوضاء عن طريق العزل الصوتي في المدارس والمكتبات والاماكن العامة |
| المراجع |
| **الإنترنت , كتاب العلوم و الحياة للصف الثامن ، التجارب ، محاضرات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الخطوات** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يتعرف الطالب على مفهوم الامواج  ان يميز الطالب بين انواع الامواج  ان يعدد الطالب خصائص الامواج | * مناقش النص / 46 * تنفيذ نشاط 1 * مناقشة النص/47 * مناقشة الشكل /47 * تنفيذ نشاط 2 * مناقشة النص / 47 * مناقشة الشكل /48 * مناقشة الشكل /49 * تنفيذ نشاط 3 * تنفيذ نشاط 4 * مناقشة النص \ 50 * مناقشة الشكل /50 * تنفيذ نشاط 5 + 6 * حل مثال / 52 * مناقشة افكر / 52 | ما المقصود بالموجة المستعرضة ؟  اذكر انواع الامواج ؟  وضح كالمقصود بالتردد والازاحة ؟ |  |
| أن يتعرف الطالب على مفهوم الصوت  أن يعدد الطالب خصائص الصوت ؟  ان يوضح الطالب مفهوم الصدى وانعكاس الصوت  ان يبين الطالب المقصود بالرنين والمدى المسموع  ان يتعرف الطالب على الحركة الموجية والصوت | * مناقشة الشكل 53 * مناقشة النص / 53 * تنفيذ نشاط 1 / 2 * مناقشة الصور / 54 * مناقشة الشكل /55 * مناقشة النص / 55 * تنفيذ نشاط 3 / 4 / 5 * مناقشة النص \ 57 * مناقشة الشكل /57 * تنفيذ نشاط 6 * تنفيذ نشاط 7 * مناقشة النص /58 * مناقشة الجدول / 59 * تنفيذ نشاط 8 * تنفيذ نشاط 9 * مناقشة النص \ 60 * مناقشة ابحث / 60 * حل اسئلة الوحدة * عمل امتحان | وضح المقصود بالصوت ؟  اعدد خصائص الصوت ؟  وضح المقصود بالصدى ؟  وضح المقصود بالرنين ؟ |  |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)