الوحدة الثانية : الحركة الموجية و الصوت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | الموضوع | عدد الحصص |
| العلوم والحياة | الثامن | الحركة الموجية والصوت | خصائص الأمواجأمواج الصوت | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **المدرسة** | **مكان العمل/ المديرية**  |
| **عماد محمد ابراهيم شريتح** | **منيزل الثانوية المختلطة** | **يطا** |

|  |
| --- |
| المخرج العام للوحدة : |
| * **تصميم نموذج لانتقال الصوت في الاوساط المادية**
* **جل مشكلات الصدى وحل مشاكل حياتية في حياتنا اليومية**
 |

|  |
| --- |
| المخرجات التعلمية التعليمية : |
| 1. **المقارنة بين انواع الأمواج من حيث الخصائص**
2. **التعرف على اهمية الحركة الموجية في العمليات الحيوية**
3. **استنتاج خصائص الامواج من الرسم البياني**
4. **تطبيق مسائل حسابية على سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي**
5. **الترع الى العلاقة بين سرعة الصوت وخصائص الوسط المادي الذي ينتقل فيه**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف  | المهارات  | القيم والاتجاهات  |
| **الحركة الموجية / الصوت / موجة طولية / موجة مستعرضة / التردد / طول الموجة / القمم والقيعان / الزمن الدوري / هيرتز / سرعة الموجة / التضاغط / التخلخل / الاهتزاز / شوكة رنانة / الصدى / انعكاس الصوت / سرعة الصوت / امتصاص الصوت / المدى المسموع / الامواج فوق السمعية / الامواج دون السمعية /سيال عصبي / التردد الطبيعي / الرنين** | **اتصال وتواصل****حوار****حل مشكلة****التعلم بالعمل التعاوني****العصف الذهني****التعلم بالمشروع****التجربة والاكتشاف** | 1. **تقدير جهود العلماء**
2. **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية**
3. **تنمية روح الانضباط اثناء العمل**
 |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * تنفيذ انشطة الكتاب
* حل اسئلة الكتاب
* تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة
* تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة
 | سلم التقدير اللفظياداة الشطباوراق اعمل الاختباراتتقارير الانشطة العملية |

|  |
| --- |
| إرشادات عامة |
| * الحفاظ على سلامة الجهاز السمعي وزيارة الطبيب عند الحاجة
* التقلقل من الضوضاء عن طريق العزل الصوتي في المدارس والمكتبات والاماكن العامة
 |
| المراجع |
| **الإنترنت , كتاب العلوم و الحياة للصف الثامن ، التجارب ، محاضرات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الخطوات** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يتعرف الطالب على مفهوم الامواج ان يميز الطالب بين انواع الامواجان يعدد الطالب خصائص الامواج | * مناقش النص / 46
* تنفيذ نشاط 1
* مناقشة النص/47
* مناقشة الشكل /47
* تنفيذ نشاط 2
* مناقشة النص / 47
* مناقشة الشكل /48
* مناقشة الشكل /49
* تنفيذ نشاط 3
* تنفيذ نشاط 4
* مناقشة النص \ 50
* مناقشة الشكل /50
* تنفيذ نشاط 5 + 6
* حل مثال / 52
* مناقشة افكر / 52
 | ما المقصود بالموجة المستعرضة ؟اذكر انواع الامواج ؟وضح كالمقصود بالتردد والازاحة ؟ |  |
| أن يتعرف الطالب على مفهوم الصوتأن يعدد الطالب خصائص الصوت ؟ ان يوضح الطالب مفهوم الصدى وانعكاس الصوتان يبين الطالب المقصود بالرنين والمدى المسموعان يتعرف الطالب على الحركة الموجية والصوت | * مناقشة الشكل 53
* مناقشة النص / 53
* تنفيذ نشاط 1 / 2
* مناقشة الصور / 54
* مناقشة الشكل /55
* مناقشة النص / 55
* تنفيذ نشاط 3 / 4 / 5
* مناقشة النص \ 57
* مناقشة الشكل /57
* تنفيذ نشاط 6
* تنفيذ نشاط 7
* مناقشة النص /58
* مناقشة الجدول / 59
* تنفيذ نشاط 8
* تنفيذ نشاط 9
* مناقشة النص \ 60
* مناقشة ابحث / 60
* حل اسئلة الوحدة
* عمل امتحان
 | وضح المقصود بالصوت ؟اعدد خصائص الصوت ؟وضح المقصود بالصدى ؟وضح المقصود بالرنين ؟ |  |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)