**التخطيط في ضوء المخرجات التعليمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | **الزمن** |
| **من** | **الى** |
| **العلوم والحياة** | **الثامن** | **الحركة الموجية والصوت** | 12 | 21/2/2019 | 10/3/2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلم المادة : محمد ولويل** | **مدرسة : ذكور فلسطين الأساسية - قلقيلية** | **مدير المدرسة : إبراهيم حسنين** |
|  |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| تحليل مواقف حياتية يكون للحركة الموجية فيها دور أساسي، مع تبيان خصائص تلك الحركة، وأهميتها في الحياة. |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| - المقارنة بين أنواع الأمواج من حيث الخصائص – التعرف إلى أهمية الحركة الموجية في العمليات الحيوية – تطبيق مسائل حسابية على العلاقة بين سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| الموجة، امواج الضوء، أمواج الصوت، الأمواج الطولية، الأمواج المستعرضة، تضاغطات، تخلخلات، قمم، قيعان، الزمن الدوري سرعة الموجة، التردد، اتساع الموجة، الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي. | - المقارنة بين الموجة الطولية والمستعرضة.- حل مسائل عملية على التردد، سرعة الموجة، الزمن الدوري.- قراءة رسم بياني لموجة.- استنتاج انتقال الصوت في الأوساط المختلفة- تعريف كل من الصدى، الزنين- تصميم تجارب وعمل أبحاث تخدم المنهاج | - استشعار عظمة الله سبحانه وتعالى.- تقدير دور العلماء. - تسخير الفيزياء لاكتشافات جديدة. |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | أداة التقويم |
| - تنفيذ كافة الانشطة خلال الدرس وحل أسئلتها.- الإجابة عن أسئلة الوحدة.- تصميم نموذج لانتقال الصوت في أوساط مختلفة- حل مشكلات من مواقف حياتية على ظاهرة الصدى. | الاستنتاج , عمل المجموعات، سجل التقويم النوعي ، الاختبارات. |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس**  | **الأهداف**  | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **الدرس الأول:خصائص الأمواج****5 حصص ( من 21/2 لغاية 27/2 )** | أن يقارن الطالب بين الأمواج الطولية والمستعرضة  |  **دور المعلم:**- من خلال نظام المجموعات توزيع الطلاب على 7 مجموعات وذلك من أجل تنفيذ الأنشطة رقم 1، 2 ، 3 ، 4- العرض العلمي وصور الكتاب الكتاب لمنافشة الأمواج الطولية والمستعرضة- عرض فيديو تعليمي للأمواج**دور المتعلم:**- استنتاج الفرق بين الامواج الطولية والمستعرضة- اعداد تقرير للأنشطةمن 1 – 4 على دفتر الأنشطة.- حل أسئلة الأنشطة . | اجابة أسئلة الأنشطة 1، 2 ، 3 ، 4 |
| أن يحل الطالب مسائل عملية على الأمواج | **دور المعلم:**- من خلال الرسم البياني بالنشاط 5 صفحة 17، التعرف على الزمن الدوري، اتساع الموجة، طول الموجة، التردد.- عرض أمثلة على حساب الزمن الدوري، سرعة الموجة، التردد.- متابعة أعمال الطلاب الكتابية على - مناقشة النشاط 6 ص 33**دور المتعلم:**- تعريف الزمن الدوري، سرعة الموجة، طول الموجة، اتساع الموجة، التردد.- حل اسئلة على ايجاد كل من الزمن الدوري، سرعة الموجة، طول الموجة، اتساع الموجة، التردد. | حل السؤال ص32اجابة اسئلة الأنشطة 5 ، 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الدرس**  | **الأهداف**  | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **الدرس الثاني:أمواج الصوت****7 حصص ( من 28/2 لغاية 10/3 )** | أن يبين الطالب انتقال الصوت في الأوساط المختلفة | **دور المعلم:**- تقسيم الطلاب لمجموعات لاجراء الأنشطة من 1 إلى 5.- متابعة الطلاب أثناء اجراء الأنشطة.- المناقشة والحوار لملاحظات الطلاب.- عرض فيديوهات لانتقال الصوت بالأوساط المختلفة.**دور المتعلم:**- تنفيذ الأنشطة من 1 إلى 5- اعداد تقارير على دفتر الأنشطة للتجارب.- بيان انتقال الصوت في الأوساط المختلفة. | اجابة أسئلة الأنشطة من 1 إلى 5  |
| أن يوضح الطالب المقصود بكل من :- الصدى- انعكاس الصوت- امتصاص الصوت- التردد الطبيعي- الرنين | **دور المعلم:**- تنفيذ الأنشطة من 6 ألى 9 وذلك من أجل استنتاج تعريف كل من الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي، الرنين.- مناقشة أسئلة الأنشطة من خلال المجموعات مع تدوينها على السبورة**دور المتعلم:**- استنتاج تعريف الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي، الرنين- اعداد تقرير على دفتر الأنشطة. | اجابة أسئلة الأنشطة من 6 ألى 9 |
| أن يجيب الطالب عن أسئلة الوحدة | **دور المعلم:**- المناقشة لأسئلة الوحدة من ص 43- 45- تدوين الأجوبة على السبورة- متابعة أعمال الطلاب على دفتري العلوم والأنشطة.**دور المتعلم:**- تدوين الأجوبة على دفتر العلوم | الإجابة عن أسئلة الوحدة  |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>