**التخطيط في ضوء المخرجات التعليمية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | **الزمن** | |
| **من** | **الى** |
| **العلوم والحياة** | **الثامن** | **الحركة الموجية والصوت** | 12 | 21/2/2019 | 10/3/2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلم المادة : محمد ولويل** | **مدرسة : ذكور فلسطين الأساسية - قلقيلية** | **مدير المدرسة : إبراهيم حسنين** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: | | |
| تحليل مواقف حياتية يكون للحركة الموجية فيها دور أساسي، مع تبيان خصائص تلك الحركة، وأهميتها في الحياة. | | |
| المخرجات التعليمية التعلمية: | | |
| - المقارنة بين أنواع الأمواج من حيث الخصائص – التعرف إلى أهمية الحركة الموجية في العمليات الحيوية  – تطبيق مسائل حسابية على العلاقة بين سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي | | |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| الموجة، امواج الضوء، أمواج الصوت، الأمواج الطولية، الأمواج المستعرضة، تضاغطات، تخلخلات، قمم، قيعان، الزمن الدوري سرعة الموجة، التردد، اتساع الموجة، الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي. | - المقارنة بين الموجة الطولية والمستعرضة.  - حل مسائل عملية على التردد، سرعة الموجة، الزمن الدوري.  - قراءة رسم بياني لموجة.  - استنتاج انتقال الصوت في الأوساط المختلفة  - تعريف كل من الصدى، الزنين  - تصميم تجارب وعمل أبحاث تخدم المنهاج | - استشعار عظمة الله سبحانه وتعالى.  - تقدير دور العلماء.  - تسخير الفيزياء لاكتشافات جديدة. |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | أداة التقويم |
| - تنفيذ كافة الانشطة خلال الدرس وحل أسئلتها.  - الإجابة عن أسئلة الوحدة.  - تصميم نموذج لانتقال الصوت في أوساط مختلفة  - حل مشكلات من مواقف حياتية على ظاهرة الصدى. | الاستنتاج , عمل المجموعات، سجل التقويم النوعي ، الاختبارات. |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الأهداف** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **الدرس الأول:خصائص الأمواج**  **5 حصص ( من 21/2 لغاية 27/2 )** | أن يقارن الطالب بين الأمواج الطولية والمستعرضة | **دور المعلم:**  - من خلال نظام المجموعات توزيع الطلاب على 7 مجموعات وذلك من أجل تنفيذ الأنشطة رقم 1، 2 ، 3 ، 4  - العرض العلمي وصور الكتاب الكتاب لمنافشة الأمواج الطولية والمستعرضة  - عرض فيديو تعليمي للأمواج  **دور المتعلم:**  - استنتاج الفرق بين الامواج الطولية والمستعرضة  - اعداد تقرير للأنشطةمن 1 – 4 على دفتر الأنشطة.  - حل أسئلة الأنشطة . | اجابة أسئلة الأنشطة 1، 2 ، 3 ، 4 |
| أن يحل الطالب مسائل عملية على الأمواج | **دور المعلم:**  - من خلال الرسم البياني بالنشاط 5 صفحة 17، التعرف على الزمن الدوري، اتساع الموجة، طول الموجة، التردد.  - عرض أمثلة على حساب الزمن الدوري، سرعة الموجة، التردد.  - متابعة أعمال الطلاب الكتابية على  - مناقشة النشاط 6 ص 33  **دور المتعلم:**  - تعريف الزمن الدوري، سرعة الموجة، طول الموجة، اتساع الموجة، التردد.  - حل اسئلة على ايجاد كل من الزمن الدوري، سرعة الموجة، طول الموجة، اتساع الموجة، التردد. | حل السؤال ص32  اجابة اسئلة الأنشطة 5 ، 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الأهداف** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **الدرس الثاني:أمواج الصوت**  **7 حصص ( من 28/2 لغاية 10/3 )** | أن يبين الطالب انتقال الصوت في الأوساط المختلفة | **دور المعلم:**  - تقسيم الطلاب لمجموعات لاجراء الأنشطة من 1 إلى 5.  - متابعة الطلاب أثناء اجراء الأنشطة.  - المناقشة والحوار لملاحظات الطلاب.  - عرض فيديوهات لانتقال الصوت بالأوساط المختلفة.  **دور المتعلم:**  - تنفيذ الأنشطة من 1 إلى 5  - اعداد تقارير على دفتر الأنشطة للتجارب.  - بيان انتقال الصوت في الأوساط المختلفة. | اجابة أسئلة الأنشطة من 1 إلى 5 |
| أن يوضح الطالب المقصود بكل من :  - الصدى  - انعكاس الصوت  - امتصاص الصوت  - التردد الطبيعي  - الرنين | **دور المعلم:**  - تنفيذ الأنشطة من 6 ألى 9 وذلك من أجل استنتاج تعريف كل من الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي، الرنين.  - مناقشة أسئلة الأنشطة من خلال المجموعات مع تدوينها على السبورة  **دور المتعلم:**  - استنتاج تعريف الصدى، انعكاس الصوت، امتصاص الصوت، التردد الطبيعي، الرنين  - اعداد تقرير على دفتر الأنشطة. | اجابة أسئلة الأنشطة من 6 ألى 9 |
| أن يجيب الطالب عن أسئلة الوحدة | **دور المعلم:**  - المناقشة لأسئلة الوحدة من ص 43- 45  - تدوين الأجوبة على السبورة  - متابعة أعمال الطلاب على دفتري العلوم والأنشطة.  **دور المتعلم:**  - تدوين الأجوبة على دفتر العلوم | الإجابة عن أسئلة الوحدة |

للمزيد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>