|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | | | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | | | | **الفترة الزمنية** | |
| **التعليم المهني** | **السابع** | | | **التمديدات الصحية** | | **8** | | | | **من 10/2 لغاية18/3** | |
| **الفكرة العامة من الوحدة** | | | | | | | | | | | |
| **التعرف علة انواع الانابيب المستخدمة في التمديدات الصحية**  **التعرف على شبكات التغذية بالمياه** | | | | | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | | | | | | | | | | | |
| **توصيل الانابيب بطرق مختلفة واكتساب مهارة صيانة بعض القطع الصحية** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **المعارف** | | | **المهارات** | | | | | **القيم والاخلاق** | | | |
| **الانابيب بلاستيكية**  **بولي فينيل كلوريد**  **بولي اثلين عالي الكفاءة**  **بولي بروبلين**  **التفلون**  **المفة**  **لحام**  **تسنين**  **الكوع**  **شبكة تغذية**  **صمام**  **شادوف**  **العوامة**  **جاكوزي**  **سيفون** | | | **التمييز بين انواع الانابيب في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع**  **استخدام ادوات الفك والتثبيت في التمديدات الصحية**  **صيانة التمديدات**  **كتابة تقرير** | | | | | **تنمية حس المسؤولية**  **العمل الجماعي**  **اتباع قواعد السلامة اثناء العمل**  **احترام المهن** | | | |
| **المهام التعليمية** | | | | | | | | | **اداة التقويم** | | |
| **اعداد تقرير**  **تنفيذ انشطة الدروس**  **عرض صور**  **احضار ادوات**  **تطبيق عملي فك وتركيب بعض التمديدات** | | | | | | | | | **الملاحظة**  **اوراق عمل**  **تعبئة تقرير مشاهدة** | | |
| **رقم الدرس و عنوانه** | | **الاهداف التعليمية** | | | **أنشطة الدرس**  **( دور المعلم والمتعلم)** | | **التقويم** | | | | **الملا حظات** |
| **الدرس الاول**  **الانابيب المستخدمة**  **في التمديدات الصحية**  **حصتان**  **من 10/2 لغاية 18/2** | | **التعرف على انواع الانابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث الاستخدام و مادة الصنع** | | | **المعلم:**  **عرض صور وفيديو بانواع الانابيب**  **دور المتعلم**  **المشاركة بالنقاش**  **اعداد تقرير بحثي** | | **رصد عمة مشاركة في نموذج التقويم على التقرير البحثي**  **تقييم ورقة العمل** | | | |  |
| **الدرس الثاني توصيل انابيب التمديدات الصحية**  **حصتان**  **19/2 لغاية 28/2**  **الدرس الثالث**  **نظام الصرف الصحي**  **حصتان**  **من 3/3 لغاية 10 /3**  **الدرس الرابع**  **شبكات التغذية بالمياه**  **حصتان**  **من 11/3 لغاية 18/3** | | **1- التعرف على طرق توصيل الانابيب والتمديدات الصحية**  **التعرف على خيوط الكتان وشريط التفلون و لمفة ( الجلبة)**  **التعرف على بعض المصطلحات**  **سيفون و جاكوزيو عوامة**  **التمييز بين خطوات التمديدات الصحية**  **التعرف على مصطلحات الشادوف ومجمعات المياه وصمام المياه وكوع التاسيس** | | | **المعلم**  **توضيح المفاهيم والمصطلحات عرض فيديو بطرق توصيل الانابيب**  **المتعلم**  **اعداد تقرير بحثي عن طريقة التوصيل بالتسنين**  **تطبيق عملي بتركيب كوع**  **دور المعلم**  **عرض صور للادوات وعرض قيديو بطرق التمديد**  **توضيخ الطرق**  **المتعلم**  **اعداد تقرير مشاهدة**  **صيانة سيفون**  **استخدام مواد مانعة للتسرب**  **المعلم :**  **عرض صور لشبكات المياه**  **توضيح طريقة تركيب الكوع والحنفية والصمام**  **توضيح رموز القطع والادوات المستخدمة**  **دور الطالب :**  **المشاركة بالنقاش**  **اعداد تقرير بحثي**  **تطبيق عملي بتركيب كوع** | | **الملاحظة**  **سلالم التقدير اللفظي**  **رصد علامة في نموذج التقويم على التقرير البحثي والتطبيق العملي**  **المشاهدة**  **علامة على التقرير**  **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي**  **ورقة عمل**  **الرصد في سجل التقويم**  **تقارير مشاهدة** | | | |  |

**. توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................**

**توقيع وملاحظات المشرفة ...........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | | **الفترة الزمنية** |
| **التعليم المهني** | **السابع** | | **التطريز والترقيع** | 14 | | **19/3 لغاية 14/5** |
| **الفكرة الكبرى من الوحدة :**  **التعرف على انواع غرز الخياطة وغرز التطريزوطرق الترقيع** | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | | | | | | |
| **توظيف المعرفة بالحياة اليومية من خلال اكتساب مهارات الخياطة وال تطريز والترقيع** | | | | | | |
| **المعارف** | | **المهارات** | | | **القيم والاخلاق** | |
| **غرز الخياطة والتطريز**  **الاتامين**  **الحرير**  **الترقيع**  **تدوير القماش**  **الزخارف** | | **التمييز بين انواع غرز الخياطة والاتطريز**  **انتاج نموذج عملي لمعظم انواع الغرز**  **تدوير القماش بمشغولات مختلفة بطريقة الترقيع** | | | **اتباع قواعد السمة المهنية اثناء العمل**  **تنمية الحس الفني**  **تعزيز سلوك ترشيد الاستهلاك من خلال التدوير**  **تعزيز سلوك ادارة الوقت بشغل وقت الفراغ**  **التعاون** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية** | | | | **اداة التقدير** | |
| **عرض محوسب**  **احضار ادوات**  **تطبيق عملي** | | | | **سلم التقدير اللفظي**  **احضار صور**  **رصد علامة في نموذج التقويم على النماذج المعده** | |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم)** | **التقويم** | | **الملاحظات** |
| **غرز الخياطة**  **4 حصص**  **من 19/3 لغاية 2/ 4** | **توضيح طريقة تنفيذ غرز الخياطة**  **المد والشل**  **اللفقة**  **الفرنسية**  **الانجليزية** | **دور المعلم عرض صور**  **توضيح طريقة تنفيذ غرز الخياطة**  **دور المتعلم**  **تطبيق عملي لغرز الخياطة** | **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي** | |  |
| **غرز التطريز**  **8 حصص**  **من 3/4 لغاية 30/4** | **توضيح طريقة تنفيذ غرز التطريز خاصة الفلسطينية** | **المعلم**  **عرض فيديو حول انواع الغرز وطريقة تنفيذها**  **توضيح طريقة التنفيذ امام الطلاب**  **المتعلم :**  **تطبيق عملي لغرز التطريز** | **المشاهدة**  **رصد علامة على تجميع صور والتنفيذ العملي للغرز في نموذج التقويم** | |  |
| **تدوير القماش**  **الترقيع**  **4 حصص من 2/5**  **لغاية 14/5** | **التطبيق العملي لمعارة تدوير القماش الترقيع** | **المعلم : توضيح اهمية الترقيع**  **عرض فيديو لنماذج**  **توضيح طريقة الترقيع**  **وطرح افكار لتنفيذها من قبل الطالب**  **المتعلم :**  **التطبيق العملي للترقيع بانتاج نماذج** | **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة في سجل التقويم للنماذج المعده** | |  |

**توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................................**

**توقيع ومحظات المشرفة .................................................................................**