|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** |
| **التعليم المهني** | **السابع** | **التمديدات الصحية**  |  **8** | **من 10/2 لغاية18/3** |
| **الفكرة العامة من الوحدة** |
| **التعرف علة انواع الانابيب المستخدمة في التمديدات الصحية** **التعرف على شبكات التغذية بالمياه** |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** |
| **توصيل الانابيب بطرق مختلفة واكتساب مهارة صيانة بعض القطع الصحية** |
|  |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاخلاق** |
| **الانابيب بلاستيكية** **بولي فينيل كلوريد****بولي اثلين عالي الكفاءة****بولي بروبلين** **التفلون****المفة****لحام** **تسنين** **الكوع****شبكة تغذية** **صمام****شادوف** **العوامة****جاكوزي** **سيفون**  | **التمييز بين انواع الانابيب في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع** **استخدام ادوات الفك والتثبيت في التمديدات الصحية** **صيانة التمديدات** **كتابة تقرير** | **تنمية حس المسؤولية****العمل الجماعي****اتباع قواعد السلامة اثناء العمل****احترام المهن** |
| **المهام التعليمية**  | **اداة التقويم**  |
| **اعداد تقرير** **تنفيذ انشطة الدروس****عرض صور****احضار ادوات****تطبيق عملي فك وتركيب بعض التمديدات** | **الملاحظة** **اوراق عمل****تعبئة تقرير مشاهدة**  |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الاهداف التعليمية**  | **أنشطة الدرس****( دور المعلم والمتعلم)** | **التقويم**  | **الملا حظات** |
| **الدرس الاول****الانابيب المستخدمة** **في التمديدات الصحية****حصتان** **من 10/2 لغاية 18/2** | **التعرف على انواع الانابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث الاستخدام و مادة الصنع**  | **المعلم:** **عرض صور وفيديو بانواع الانابيب** **دور المتعلم** **المشاركة بالنقاش****اعداد تقرير بحثي** | **رصد عمة مشاركة في نموذج التقويم على التقرير البحثي****تقييم ورقة العمل** |  |
| **الدرس الثاني توصيل انابيب التمديدات الصحية****حصتان****19/2 لغاية 28/2****الدرس الثالث****نظام الصرف الصحي****حصتان** **من 3/3 لغاية 10 /3****الدرس الرابع****شبكات التغذية بالمياه** **حصتان** **من 11/3 لغاية 18/3**  | **1- التعرف على طرق توصيل الانابيب والتمديدات الصحية** **التعرف على خيوط الكتان وشريط التفلون و لمفة ( الجلبة)****التعرف على بعض المصطلحات** **سيفون و جاكوزيو عوامة** **التمييز بين خطوات التمديدات الصحية****التعرف على مصطلحات الشادوف ومجمعات المياه وصمام المياه وكوع التاسيس** | **المعلم** **توضيح المفاهيم والمصطلحات عرض فيديو بطرق توصيل الانابيب****المتعلم** **اعداد تقرير بحثي عن طريقة التوصيل بالتسنين** **تطبيق عملي بتركيب كوع****دور المعلم****عرض صور للادوات وعرض قيديو بطرق التمديد** **توضيخ الطرق** **المتعلم** **اعداد تقرير مشاهدة** **صيانة سيفون** **استخدام مواد مانعة للتسرب****المعلم :** **عرض صور لشبكات المياه** **توضيح طريقة تركيب الكوع والحنفية والصمام** **توضيح رموز القطع والادوات المستخدمة** **دور الطالب :****المشاركة بالنقاش****اعداد تقرير بحثي****تطبيق عملي بتركيب كوع**  | **الملاحظة** **سلالم التقدير اللفظي****رصد علامة في نموذج التقويم على التقرير البحثي والتطبيق العملي****المشاهدة** **علامة على التقرير****المشاهدة** **سلم التقدير اللفظي****ورقة عمل** **الرصد في سجل التقويم** **تقارير مشاهدة**  |  |

**. توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................**

 **توقيع وملاحظات المشرفة ...........................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث**  | **الصف** | **عنوان الوحدة**  | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية**  |
| **التعليم المهني** | **السابع** | **التطريز والترقيع** | 14 | **19/3 لغاية 14/5** |
| **الفكرة الكبرى من الوحدة :****التعرف على انواع غرز الخياطة وغرز التطريزوطرق الترقيع** |
| **المخرجات التعليمية التعلمية**  |
| **توظيف المعرفة بالحياة اليومية من خلال اكتساب مهارات الخياطة وال تطريز والترقيع** |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاخلاق** |
| **غرز الخياطة والتطريز****الاتامين****الحرير****الترقيع****تدوير القماش****الزخارف** | **التمييز بين انواع غرز الخياطة والاتطريز** **انتاج نموذج عملي لمعظم انواع الغرز****تدوير القماش بمشغولات مختلفة بطريقة الترقيع** | **اتباع قواعد السمة المهنية اثناء العمل****تنمية الحس الفني****تعزيز سلوك ترشيد الاستهلاك من خلال التدوير****تعزيز سلوك ادارة الوقت بشغل وقت الفراغ** **التعاون**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية**  | **اداة التقدير** |
| **عرض محوسب****احضار ادوات** **تطبيق عملي**  | **سلم التقدير اللفظي****احضار صور** **رصد علامة في نموذج التقويم على النماذج المعده** |
| **رقم الدرس و عنوانه**  | **الاهداف التعليمية**  | **انشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم)** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **غرز الخياطة****4 حصص****من 19/3 لغاية 2/ 4** | **توضيح طريقة تنفيذ غرز الخياطة** **المد والشل** **اللفقة** **الفرنسية** **الانجليزية** | **دور المعلم عرض صور**  **توضيح طريقة تنفيذ غرز الخياطة****دور المتعلم** **تطبيق عملي لغرز الخياطة** | **المشاهدة** **سلم التقدير اللفظي** |  |
| **غرز التطريز** **8 حصص** **من 3/4 لغاية 30/4** | **توضيح طريقة تنفيذ غرز التطريز خاصة الفلسطينية** |  **المعلم** **عرض فيديو حول انواع الغرز وطريقة تنفيذها****توضيح طريقة التنفيذ امام الطلاب****المتعلم :****تطبيق عملي لغرز التطريز** |  **المشاهدة** **رصد علامة على تجميع صور والتنفيذ العملي للغرز في نموذج التقويم**  |  |
| **تدوير القماش****الترقيع** **4 حصص من 2/5****لغاية 14/5** | **التطبيق العملي لمعارة تدوير القماش الترقيع**  | **المعلم : توضيح اهمية الترقيع** **عرض فيديو لنماذج** **توضيح طريقة الترقيع** **وطرح افكار لتنفيذها من قبل الطالب** **المتعلم :****التطبيق العملي للترقيع بانتاج نماذج**  |  **المشاهدة** **سلم التقدير اللفظي****رصد علامة في سجل التقويم للنماذج المعده** |  |

**توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................................**

**توقيع ومحظات المشرفة .................................................................................**