تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التعليم المهني | السابع | التمديدات الصحية المنزلية |  |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف إلى أعمال التمديدات الصحية المنزلية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التمييز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية. * توصيل الأنابيب بطرق مختلفة. * التعرف على الأدوات الصحية المستخدمة في أنظمة الصرف الصحي. * التعرف على عناصر وملحقات شبكات التغذية بالمياه. * القدرة على التعامل مع رموز القطع والأدوات الصحية في المخططات الهندسية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * أنابيب البلاستك البولي فينيل كلوريد * متعدد كلوريد الفينيل * البولي ايثلين عالي الكثافة * بولي بروبلين * خيوط كتان * شريط التفلون * المُفة (الجلبة) * السيفون * الجاكوزي * الشادوف * مجمعات المياه * صمامات المياه * كوع التأسيس | * التميز بين أنوات الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية * استخدام خيوط الكتان   وشريط التفلون   * عمل صيانة لسيفون مغسلة. * تغيير قلب صمام خلاط مياه جداري. | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.  تعزيز الرابطة المبدئية لدى الطلبة  تعزيز آداب النقاش والحوار بين الطلبة .  تنمية روح المبادرة لدى الطلاب |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل الصفية و البيتية  تعبئة تقارير المشاهدة  حل أسئلة اثرائية  البحث في شبكة الانترنت  المشاركة في الاذاعة الصباحية  كتابة التقارير الكترونياً  تجهيز فيديوهات تعليمية من شبكة اليوتيوب | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  سلالم التقدير  قوائم الرصد  الانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| تكملة درس من الوحدة السابقة  **الدهان ومذيباته** | 1-التعرف على أنواع الدهان.  2-التعرف على مذيبات الدهان.  دهان الطالبة مشغولة خشبية.  تصنيف الدهانات حسب أنواعها ومذيباتها. | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداءالطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1) أهمية الدهان * تطبيق نشاط (2 )دهان الدرع الخشبي * تطبيق نشاط ( 3) عمل علاقة ملابس خشبية | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |
| 1  الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية | 1-التمييز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع.  2- تقرير لزيارة علمية لمتجر أدوات صحية.  3- أن تميز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع. | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداءالطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1 ) تصنيف الأنابيب حسب مادة الصنع * تطبيق نشاط ( 2 )زيارة تعليمية لمتجر أدوات صحية | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس  ورقة عمل باستخدام اللوح التفاعلي  سلالم الرصد |
| 2  توصيل أنابيب التمديدات الصحية | 1. أن تتعرف إلى طرق توصيل أنابيب التمديدات الصحية. 2. أن تقص أنابيب بلاستيكية.   3-أن تضع مانع تسرب على الأطراف المسننة من الأنابيب | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداءالطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس   مشاهدة فيديو:   * عن قص وتسنين أنابيب فولاذية على ماكينة تسنين كهربائية ثابتة. * تسنين أنابيب فولاذية بماكينة تسنين كهربائية متنقلة * لحام أنابيب. * Eurotech PPR Welding Demo | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |
| 3  نظام الصرف الصحي | 1-تمييز أنواع وأشكال الأدوات الصحية المستخدمة في نظام الصرف الصحي  2-عمل صيانة لسيفون مغسلة. | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداءالطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس   مشاهدة الفيديو:   * عمل صيانة لسيفون مغسلة عادية. * تطبيق نشاط (1) عمل صيانة لسيفون مغسلة.   مشاهدة فيديو:  -Kohler Numi toilet with integrated bidet technology  - GROHE Rapiad SL installation | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس  ورقة عمل باستخدام اللوح التفاعلي  سلالم الرصد |
| 4  شبكات التغذية بالمياه | 1-أن تتعرف إلى عناصر شبكات التغذية بالمياه في المنازل.  2-أن تتعرف إلى طريفة تركيب كوع تأسيس وربطة بأنبوب بيكس.  3-أن بين كيفية تركيب حنفية عادية على كوع حديقة، وربطه بأنبوب بيكس.  4-أن تقرأ رموز قطع وأدوات صحية مختلفة. | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداءالطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1 ) زيارة تعليمية لمصنع خزانات بلاستيكية.   تطبيق نشاط (4 ) تغيير قلب صمام خلاط مياه جداري. | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net)