تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التعليم المهني | السابع | التمديدات الصحية المنزلية |  |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف إلى أعمال التمديدات الصحية المنزلية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التمييز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية.
* توصيل الأنابيب بطرق مختلفة.
* التعرف على الأدوات الصحية المستخدمة في أنظمة الصرف الصحي.
* التعرف على عناصر وملحقات شبكات التغذية بالمياه.
* القدرة على التعامل مع رموز القطع والأدوات الصحية في المخططات الهندسية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * أنابيب البلاستك البولي فينيل كلوريد
* متعدد كلوريد الفينيل
* البولي ايثلين عالي الكثافة
* بولي بروبلين
* خيوط كتان
* شريط التفلون
* المُفة (الجلبة)
* السيفون
* الجاكوزي
* الشادوف
* مجمعات المياه
* صمامات المياه
* كوع التأسيس
 | * التميز بين أنوات الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية
* استخدام خيوط الكتان

وشريط التفلون* عمل صيانة لسيفون مغسلة.
* تغيير قلب صمام خلاط مياه جداري.
 | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.تعزيز الرابطة المبدئية لدى الطلبةتعزيز آداب النقاش والحوار بين الطلبة .تنمية روح المبادرة لدى الطلاب |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل الصفية و البيتيةتعبئة تقارير المشاهدةحل أسئلة اثرائيةالبحث في شبكة الانترنت المشاركة في الاذاعة الصباحيةكتابة التقارير الكترونياًتجهيز فيديوهات تعليمية من شبكة اليوتيوب | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةسلالم التقديرقوائم الرصدالانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| تكملة درس من الوحدة السابقة**الدهان ومذيباته** | 1-التعرف على أنواع الدهان.2-التعرف على مذيبات الدهان.دهان الطالبة مشغولة خشبية.تصنيف الدهانات حسب أنواعها ومذيباتها. | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداءالطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1) أهمية الدهان
* تطبيق نشاط (2 )دهان الدرع الخشبي
* تطبيق نشاط ( 3) عمل علاقة ملابس خشبية
 | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
| 1الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية  | 1-التمييز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع.2- تقرير لزيارة علمية لمتجر أدوات صحية.3- أن تميز بين أنواع الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية من حيث مادة الصنع. | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداءالطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) تصنيف الأنابيب حسب مادة الصنع
* تطبيق نشاط ( 2 )زيارة تعليمية لمتجر أدوات صحية
 | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرسورقة عمل باستخدام اللوح التفاعليسلالم الرصد |
| 2توصيل أنابيب التمديدات الصحية | 1. أن تتعرف إلى طرق توصيل أنابيب التمديدات الصحية.
2. أن تقص أنابيب بلاستيكية.

3-أن تضع مانع تسرب على الأطراف المسننة من الأنابيب | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداءالطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس

مشاهدة فيديو:* عن قص وتسنين أنابيب فولاذية على ماكينة تسنين كهربائية ثابتة.
* تسنين أنابيب فولاذية بماكينة تسنين كهربائية متنقلة
* لحام أنابيب.
* Eurotech PPR Welding Demo
 | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
| 3نظام الصرف الصحي | 1-تمييز أنواع وأشكال الأدوات الصحية المستخدمة في نظام الصرف الصحي2-عمل صيانة لسيفون مغسلة. | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداءالطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس

مشاهدة الفيديو:* عمل صيانة لسيفون مغسلة عادية.
* تطبيق نشاط (1) عمل صيانة لسيفون مغسلة.

مشاهدة فيديو:-Kohler Numi toilet with integrated bidet technology- GROHE Rapiad SL installation | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرسورقة عمل باستخدام اللوح التفاعليسلالم الرصد |
| 4شبكات التغذية بالمياه | 1-أن تتعرف إلى عناصر شبكات التغذية بالمياه في المنازل.2-أن تتعرف إلى طريفة تركيب كوع تأسيس وربطة بأنبوب بيكس.3-أن بين كيفية تركيب حنفية عادية على كوع حديقة، وربطه بأنبوب بيكس.4-أن تقرأ رموز قطع وأدوات صحية مختلفة. | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداءالطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) زيارة تعليمية لمصنع خزانات بلاستيكية.

تطبيق نشاط (4 ) تغيير قلب صمام خلاط مياه جداري. | الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net)