|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| التربية الإسلامية | الثالث الأساسي | الدروس(1-5) | 10حصص |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| أن يسترجع الطالب بعض ما تم اكتسابه من معارف وقيم في الصف الثاني، ويتعرف إلى أركان الإيمان ويذكر أسماء بعض الرسل ويتعرف إلى الملائكة وأن يتلو سورة الضحى ويحفظها. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الإحسان. 2. أن يتعرف الطالب إلى مجريات الدعوة الجهرية . 3. أن يتعرف الطالب إلى موقف الكفار من الدعوة الجهرية . 4. أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الصبر وأمثلة عليه 5. أن يتلو سورة القدر ويحفظها غيبا. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| الإحسان ، الدعوة الجهرية ، موقف الكفار ، الصبر ، ليلة القدر ومكانتها. | الاستماع الجيد، الحوار والمناقشة الجيدة. | 1. أن يعظم الطالب الله تعالى. 2. تعزيز حب الإسلام لدى الطالب. 3. تعزيز دور الرسول في نشر الدعوة الإسلامية لدى الطالب. 4. الوقوف بكل قوة للدفاع عن الإسلام ضد الكفار . 5. تعزيز خلق الصبر لدى الطلبة 6. يتلو القرآن الكريم قراءة صحيحة، مراعيا آداب التلاوة. |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | أداة التقويم |
| **1**-أن يسترجع الطالب بعض ما اكتسبه من معارف وقيم في الفصل الأول  2-أن يذكر مفهوم الإحسان .  3-أن يذكر كيف قام الرسول صلى الله عليه وسلم بإعلان الدعوة .  4-أن يبين موقف كل من أبي جهل وزوجته من الدعوة الإسلامية .  5-أن يقارن بين موقف أبو جهل وموقف أبو طالب من الدعوة .  6 – أن يبين مفهوم الصبر .  6-أن يبين بعض معاني سورة الضحى.  7-أن يتلو الآيات الكريمة غيبا.. | المتابعة والملاحظة  الحوار والمناقشة. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| **الأول**  **الإحسان** | 1-ان يسترجع الطالب بعض ما اكتسبه من معارف وقيم في الفصل الأول.  2- أن يتعرف معنى الإحسان ويذكر مظاهره | ***المقدمة:***  *تهيئة للعام الجديد والترحيب بالطلبة.*  **العرض:**  *تذكير الطلاب بما مر معهم في الفصل الأولي من مهارات وقيم وبعض الأخلاق ومناقشة مفهوم الإحسان ومظاهره وكيف إذا بلغ الإنسان درجة الإحسان .*  ***الخاتمة:***  *تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف بالمناقشة والحوار* | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلبة. |
| **الثاني**  **الدعوة الجهرية** | 1- أن يتعرف الطالب مفهوم الدعوة الجهرية  2- أن يذكر الطالب موقف أبي لهب وزوجته من الدعوة الجهرية .  3- أن يناقش الطالب معنى إجمالي لسورة المسد | ***المقدمة:***  يقوم قوم المعلم بطرح أسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق، ويقوم الطالب بالإجابة.  **العرض:**  قراءة الدرس من قبل المعلم وبعض الطلبة مناقشة مجريات الدعوة الجهرية مع الطلبة دور المعلم : يطلب من الطلبة توضيح موقف ابر جهل وزوجته من الدعوة الجهرية وبيان مناسبة نزول سورة المسد  .  دور المتعلم يذكر ويوضح موقف أبو جهل وزوجته من الدعوة ويلخص معنى إجمالي لسورة المسد  ***الخاتمة:***  تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة |
| **الثالث**  **موقف الكفار من الدعوة** | 1 – أن يوضح موقف أهل مكة من الدعوة الجهرية  2 – أن يبين موقف أبو طالب من دعوة النبي وتصديه لأهل مكة | ***المقدمة:***  ان يبدأ المعلم الحصة بمراجعة لمجريات الدعوة الجهرية وموقف أبو جهل منها  **العرض:**  يقوم المعلم بالحديث عن الموقف العدائي لأبي جهل من الدعوة ونزول سورة بأمره في القران الكريم وتوضيح موقف أهل مكة عامة من الدعوة إلى الله جهرا ثم الوقوف عند موقف أبي طالب المساند للرسول والمدافع عنه ضد أهل مكة  يقوم الطالب بالإجابة على الأسئلة الموجهة إليه ، وان يذكر مساندة أبو طالب للرسول في دعوته.  ***الخاتمة:***  في نهاية الحصة يطلب المعلم من الطلاب بيان واجبهم تجاه الإسلام ودفاعهم عنه | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلبة. |
| **الرابع**  **مفهوم الصبر** | **1-** أن يتعرف إلى المقصود بالصبر  2- أن يذكر مظاهر الصبر وأمثلة عليه  3 – أن يضرب أمثلة لصبر الصحابة على أذى الكفار | ***المقدمة:***  يقوم المعلم بطرح اسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق.  **العرض:**  يقوم المعلم بقراءة الدرس وشرح معنى الصبر ويبين كيف صبر المسلمون الأوائل على أذى الكفار لهم بعد اعتناقهم الإسلام حتى نصرهم لله ويضرب أمثلة من الواقع على الصبر  دور الطالب أن يقوم بالاستماع جيدا إلى المعلم والإجابة عن الأسئلة التي يطرحها وتنفيذ الأنشطة والتقويم .  ***الخاتمة:***  يقوم المعلم بذكر أسماء الصحابة الذين صبروا على أذى الكفار وتحملوا العذاب | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلبة. |
| **الخامس**  **سورة القدر** | **1**- أن يتلو الآيات الكريمة.  2- أن يحفظ الآيات الكريمة غيبا.  3-أن يبين بعض معانيها.  4- أن يذكر مناسبة السورة.   1. أن يستنبط درسا آو فائدة. | ***المقدمة:***  يدخل المعلم إلى الصف حاملا بين يديه القرآن الكريم.  **العرض:**  يقوم المعلم بقراءة الآيات الكريمة من المصحف الشريف بترتيل وتجويد، ثم يتلو الآيات ويطلب من الطلبة الترديد خلفه، بعد ذلك يبين للطلبة معاني بعض المفردات التي وردت في الدرس ويكتبها أمامهم على السبورة، ثم يسأل الطلاب مرة أخرى عن معاني الكلمات الواردة في السورة.  بعد ذلك يبين المعلم للطلبة سبب نزول السورة على النبي محمد- عليه الصلاة والسلام- وبعدها يذكر المعلم المعاني التي تضمنتها الآيات مثل:1- يقسم الله بما شاء من مخلوقاته كالضحى والليل.  2- اعتناء الله برسوله ورعايته له. ... الخ، ثم يطلب من الطلاب ذكر هذه المعاني مرة أخرى.  دور الطالب أن يقوم بترديد الآيات خلف المعلم وان يذكر معاني كلمات السورة وأيضا أن يذكر المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة  ***الخاتمة:***  يقرأ المعلم والطلبة الآيات الكريمة معا، بعدها يسمع المعلم حفظ الآيات غيبا. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلبة. |

**يرفق بالتخطيط:1- المصادر. 2- أدوات التقويم من المهام الأدائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**