|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث :**  | **الصف :** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |  الزمن |
| **الرياضيات**  | **الثالث الأساسي** | **جمع ا**لاعداد وطرحها | **13** |  **من** | **الى** |
| **23/1** | **10/2** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى** |
| **توظيف عمليتي الجمع والطرح في مواقف حياتية.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية**  |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :****1-اتقان عمليتي الجمع والطرح من 5منازل****2-طلبة قادرين على حل مشكلات حياتية باستخدام الجمع والطرح والتقريب في الحياة****3-جمع الاعداد وطرحها بالتقدير0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-الاعداد ضمن 99999****2-تقدير الاعداد ضمن 99999****3-الجمع الاعداد ضمن 99999****4-الطرح الاعداد ضمن 99999**  | **جمع الاعداد بالحمل****طرح الاعداد بالاستلاف****تقدير الاعداد****التحقق من الناتج** | **التعاون****محاكاة البيئة الفلسطينية****الاعتزاز بالهوية الفلسطينية****.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **1-تكليف الطلبة باحضار أشياء من البيئة ووضعها في متجر الصف** **2-تكليف الطلبة بحل مسائل حياتية****3-تكليف الطالب بجمع بيانات وكتابة رسائل لمشروع الوحدة** | **الملاحظة المباشرة****قوائم الرصد****مسائل على الدفتر****أوراق عمل**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | **الاهداف التعليمية التعلمية**  | **أنشطة الدرس**  | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **التقريب****عدد الحصص (4)** | **أن يقرب الطالب اعداد من خمس منازل لأقرب عشرة ومئة وألف على خط الأعداد** | **الحصة الأولى مراجعة الطلبة بقراءة وكتابة الأعداد ضمن خمس منازل على السبورة وبطاقات كتب عليها أعدادا مختلفة ،مناقشة الطلبة في المنازل والتقريب للفصل الأول ،كتابة أمثلة على السبورة والتعاون مع الطلبة في حلها ثم أعطائهم أكثر من مثال على السبورة للحل الفردي وتعزيز الاجابات الصحيحة ،ثم حل نشاط صفحة 7 ،أعطائهم أسئلة ليحلوها على الدفاتر والتصيح لهم والوقوف على أخطائهم وتعزيز الصحيح منها**  | **حل نشاط 1 صفحة 7****قرب الأعداد لأقرب 100 على خط الأعداد:****98756،3406،****54386** |  |
|  | **- أن يقرب الطالب الاعداد من خمس منازل لأقرب عشرة آلاف**  | **في بداية الحصة الثانية مراجعة الطلبة في قراءة الاعداد والتقريب** **كتابة أمثلة على السبورة وتقريبها لاقرب عشرةآلاف وتدريب الطلبة على تقريب لمنزلة العشرة آلاف****عرض نشاط صفحة 8****حل مسائل على السبورة ثم على الدفتر وملاحظة حلول الطلبة وتصحيح الأخطاء التي وقعوا فيها** | **حل نشاط 2 صفحة 8****قرب الاعداد لأقرب عشرة آلاف:****54789،18764** |  |
|  | **أن يحل الطالب مسائل كلامية على التقريب**  | **الحصة الثالثة: مراجعة الأعداد والتقريب في بداية الحصة ،حل أمثلة على السبورة ،ثم عرض نشاط 3 صفحة 9 ومناقشته مع الطلبة****الحصة الرابعة مراجعة وحل تمارين على الدفتر والسبورة**  | **حل نشاط 3 صفحة 9** |  |
| **الجمع ضمن 99999** **عدد الحصص (3)** | **-أن يجمع الطالب عددين ضمن 99999 دون حمل على المعداد ولوحة المنازل****- أن يجمع الطالب ضمن 99999 دون حمل بالصورة المجردة** | **الحصة الأولى :مراجعة قراءة وكتابة الأعداد في بداية الحصة ثم مراجعة الجمع ضمن العدد 9 شفويا،والجمع ضمن 4 منازل من خلال صفحة 10 شرح الدرس من خلال ترتيب الاعداد على لوحة المنازل ،تدريب الطلبة الجمع من خلال المعداد،ثم مناقشة مسائل الكتاب صفحة 11،****الحصة الثانية :****التوضيح للطلبة كيفية ترتيب المنازل من خلال لوحة المنازل،إعطاء تمارين على السبورة حلها مع الطلبة ،إعطاء مسائل خارجية على الدفتر ومتابعة حلول الطلبة وتصحيح أخطائهم وتعزيز الإجابات الصائبة**  | **نشاط 1 صفحة 10****حل سؤال 6 صفحة 12** **سؤال 9 صفحة 13** |  |
|  | **-أن يجمع الطالب ضمن 99999 مع حمل**  | **توضيح كيفية ترتيب المنازل على لوحة المنازل ،حل أمثلة توضيحية على الجمع مع الحمل على السبورة ثم حل بعض الطلبة على السبورة،ثم حل أسئلة على الدفتر**  | **جد ناتج مايلي :****54674+23789=****34098+34987=** |  |
|  | **-أن يتحقق الطالب من معقولية الجمع** | **الحصة الثالثة :****مراجعة الطلبة بعملية الجمع والتحقق بالجمع بالتبديل ،والتوضيح للطلبة أن عملية الجمع عملية تبديلية ،حل أسئلة الكتاب ومتابعة حلول الطلبة والتصحيح لهم ثم حل أسئلة على الدفتر**  | **حل سؤال 13 صفحة 15** **أجمع وأتحقق بالتبديل:****12098+30876=****32176+20987=** |  |
|  | **-أن يحل الطالب مسائل كلامية على الجمع**  | **شرح مسائل الكتاب وإعادة صياغتها بلغة الطلبة لتكون أقرب لأذهانهم** **مناقشة حلولها وتدوينها على السبورة.** | **حل سؤال 16 صفحة 16****متابعة إجابات الطلبة تعزيز وتصويب****اجاباتهم** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | **الأهداف التعليمية التعلمية**  | **أنشطة الدرس**  | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **الطرح ضمن 99999****عدد الحصص** **(3)** | **أن يطرح الطالب عددين ضمن 9999** | **المقدمة:****مراجعة الطلبة في قراءة أعداد ضمن 9999 ثم حل أسئلة الكتاب مع الطلبة على السبورة ومناقشة الحلول ،ثم حل مسائل على الدفتر والتصحيح للطلبة .** | **حل سؤال 4 صفحة 20** **جد ناتج ما يلي :****9876-1243=****5478-4362=** |  |
|  | **-أن يطرح الطالب ضمن 99999 دون استلاف** | **المقدمة: توضيح كيفية ترتيب المنازل في لوحة المنازل ، حل أسئلة توضيحية على ذلك ،حل تمارين الكتاب مع الطلبة أولا ثم حل فردي وتصحيح الإجابات للطلبة ومتابعة حلولهم** **ثم حل مسائل على الدفتر**  | **حل سؤال 5 صفحة 20** **أطرح فيما يلي :****98654-76542=** |  |
|  | **أن يطرح الطالب ضمن 99999 مع الاستلاف** | **في البداية توضيح كيفية ترتيب المنازل على لوحة المنازل ثم مراجعة الاستلاف ،حل أسئلة توضيحية على السبورة على الدرس ثم عمل مسابقات للطلبة على السبورة وتعزيز من ينهي أولا وتكون اجابته صحيحة ،حل أسئلة على الدفتر ومتابعة حلولهم وتصحيح الدفاتر والوقوف عند أخطائهم وتصويبها معهم** | **حل سؤال 8 صفحة 21****أطرح:****98065-76986=** |  |
|  | **\*أن يتحقق الطالب من معقولية الطرح** | **التوضيح للطلبة العلاقة العكسية بين الجمع والطرح****وأن التحقق من معقولية الطرح يكون باستخدام الجمع ،حل تمارين الكتاب على السبورة باشراك الطلبة ثم شرح طريقة التحقق بالتقدير وحل أمثلة على ذلك** **حل أسئلة خارجية على الدفتر ومتابعة حلول الطلبة والتصحيح لهم**  | **حل سؤال 11 صفحة 22****أطرح وأتحقق مرة بالجمع ومرة بالتقدير :****98076-32765=** |  |
|  | **أن يحل الطالب مسائل كلامية على الطرح** | **مناقشة المسائل الكلامية صفحة 23 مع الطلبة وإعادة صياغتها بلغتهم الخاصة أخذ الحلول من الطلبة وتعزيز الصائب منهم وتصويب الخاطىء منهم**  | **حل سؤال 14 صفحة 23** |  |
| **المراجعة** | **-أن يحل الطالب مسائل على الجمع والطرح ضمن 99999****- أن يحل الطالب مسائل كلامية على الجمع والطرح**  | **حل مسائل على الجمع والطرح حل مسائل الكتاب** **وحل مسائل على الدفتر** **مناقشة مسائل الكتاب مع الطلبة على السبورة**  | **حل سؤال 2 صفحة 24****حل سؤال 4 صفحة 25** |  |
|  | **-أن يطرح الطالب ويجمع عموديا** | **مناقشة الجمع والطرح العمودي مع الطلبة من خلال مسائل مختلفة ثم مسائل الكتاب ،حل الأسئلة صفحة 27 ومنابعة حلول الطلبة وتصحيح كتبهم**  | **حل نشاط 6 صفحة27**  |  |

ملاحظة المعلم: ..........................................................................................................

ملاحظة مديرة المدرسة: ..........................................................................................................

ملاحظة المشرف التربوي: .........................................................................................................