**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **الاسبوع الرابع من تشرين أول+شهر تشرين ثاني** | **10** | **أتمتة المكاتب** | **الحادي عشر الادبي** | **التكنولوجيا** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** |
| معرفة مفاهيم أساسية مرتبطة بأتمتة المكاتب وانترنت الاشياء. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **التعرف الى مفهوم أتمتة المكاتب .**
* **تحديد أنواع الأتمتة المكتية وعناصرها.**
* **أتمتة المكاتب برمجيا(تصميم,تواصل,تخزين)**
* **التعرف الى مفاهيم أساسية متعلقة في انترنت الاشياء.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| التفكيراحترام اراء الاخرينالاندماج في الجماعةالالتزامالتخطيطالعمل بروح الفريقتطوير الافكار لخدمة المجتمع والبيئة المحيطه. | \_تحديد احتياجات المكاتب من البرمجيات والاجهزه المناسبة لاتمتة المكاتب مع المواصفات.\_استخدام برامج معالجة النصوص لكتابة وتنسيق رسالة.\_استخدام خاصية دمج المراسلات.\_انشاء حساب بريد الكرتوني.\_تنظيم البريد الالكتروني من خلال \_استخدام برنامج ال OUTLOOK .\_انشاء قواعد بيانات.\_انشاء حساب على أحد مواقع التخزين السحابي.\_نسخ الاقراص واضافة مجلدات اليها .\_تطوير افكار ذكية. | أتمتة المكاتب.Software.Hardware.التغذية الراجعة.أنظمة التشغيل.معالجة البيانات.معالجة الجداول الالكترونية.قواعد البيانات.معالجة الصور الرقمية.Web mail .Pop3 .IMAP .التخزين السحابي.الاقراص الصلبة.الاقراص الجامدة.الذاكرة الوميضية.لماسح الضوئي.جهاز الناسوخالة التصوير.انترنت الاشياء.الحوسبة السحابية. |

|  |  |
| --- | --- |
| **أدوات التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسية في هذه الوحده** |
| -قوائم رصد-ملاحظات صفية-اختبارات | تنفيذ أنشطة الكتاب.حل اسئلة الدرس والوحدة.حل اوراق حمل وتدريبات عملية.مناقشة وتطير افكار لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة. |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

**جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **أتمتة أدوات المكاتب(2)+أسئلة الدرس**  | **أتمتة أدوات المكاتب(1)** | **برنامج OUTLOOK** | **البريد الالكتروني** | **أتمتة المكاتب برمجيا**  | **مقدمة في أتمتة المكاتب** |
| **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** |
|  | **أ** | **سئلة الدرس****+أسئلة الوحده** | **تحديات وعقبات انترنت الاشياء** | **مجالات انترنت الاشياء** | **انترنت الاشياء وافاق مستقبلية** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | التقويم |  أنشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم) | الاهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس وعنوانه |
|  | طرح الاسئلة حل اسئلة الدرس | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس ص28**
 | **-أن يعرف الطالب مفوم الاتمتة بشكل عام .****- أن يعدد الطالب عناصر أتمتة المكاتب.****\_أن يوضح المقصود بالبرمجيات.****\_أن يعطي أمثلة على الادوات والاجهزه ووسائل الاتصال .****\_أن يوضح مراحل بناء نظام الاتمتة .** |  **(1)****مقدمة في أتمتة المكاتب** |
|  | **وطرح الاسئلة.****امتحان يومي**  | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **عرض امثله على برامج معالجة البيانات**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**

-**شرح جزء بسيط من الدرس** | **\_أن يوضح المقصود بالبرمجيات التي نحناجها اتمتة المكاتب.****\_أن يعطي مثال على برمجيات اتمتة المكاتب.****\_أن يعدد طرق معالجةالبيانات بالاعتناد على نوعها.****\_أن يذكر مهامومثال على كل من:**1. **برامج معالجة النصوص.**
2. **برامج معالجة الجداول الالكترونيىة.**
3. **برامج قواعد البيانات.**
4. **برامج معالجة الصور الرقمية.**
 |  **(2)****أتمتة المكاتب برمجيا**  |
|  | **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **عرض كيفية انشاء بريد الكتروني على اللوح الذكي**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **تطبيق كيفية انشاء بريد الكتروني على الحاسوب.**
 | **-أن يعدد استخدامات البريد الالكتروني.****\_أن بذكر برتوكولات الاستقبال والارسال الذي يحويه البريد الالكتروني.****\_أن يعدد انواع الريد اللكتروني** **\_أن يعطي امثله على المواقع التي يتم من خلالها انشاء بريد الكتروني.****\_أن ينشيء بريد الكتروني.****\_أن يعدد مكونات البريد الالكتروني.** | **(3)****البريد الالكتروني** |
|  | **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****حل اسئلة الدرس** | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **استخدام اللوح الذكي لانجاز اهداف الدرس**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **احضار الادوات الهندسية اللازمة .**
* **تطبيق ما تم شرحه على اجهزة الحواسيب**
* **أن يحل اسئلة الدرس**
 | **\_أن يذكر مهام برنامج اوت لوك.****\_انشاء مجلد تحمل تسميات تناسب البريد الذي سيتم ارساله.****\_انشاء تقييم لجدولة المواعيد والاجتماعات.****\_انشاء تنظيم بيانات الاشخاص والجهات.****\_أن يعدد وسائل التخزين وارشفتها.****\_أن يوضح المقصود بأمن المعلومات المكتبية.** | **(4)****برنامج OUTLOOK** |
|  | **وطرح الاسئلة.****امتحان يومي** | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **احضار عينات من الاقراص وعرضها على الطالبات.**
* **.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **احضار عينات من الاقراص المتوفرة ليهم.**
 | **-أن يعدد أدوات تخزين المعلومات البيانات.****\_أن يوضح المقصود أالاقراص الصلبه .****ب-الاقراص المدمجة.****ج-الذاكرة الوميضية.****\_أن يعدد انواع الطابعات.** | **(5)****أتمتة أدوات المكاتب(1)** |
|  | **متابعة الطلاب** **الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **عرض الطابعات والة التصوير الموجوده في المدرسة على الطالبات**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
 | **-أن يوضح مهام الماسح الضوئي.****\_ان يوضح مبدأ عمل جهاز الناسوخ.****\_أن يعدد مهام الة التصوير متعددة الوظائف.****\_أن يوضح مبدأ عمل الة التصوير متعددة الوظائف.** | **(6)****أتمتة أدوات المكاتب(2)+أسئلة الدرس**  |
|  | **متابعة الطلاب** **وطرح الاسئلة.** | * **لتخطيط للدرس**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **استخدام اللوح الذكي لتوضيح الية عمل منظومة الانترنت**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **رسم منظومة الانترنت على الدفتر.**
 | **\_أن يوضح المقصود ب IOT .****\_أن يبين الية عمل منظومة الانترنت .** | **(7)****انترنت الاشياء وافاق مستقبلية** |
|  | **متابعة الطلاب** **الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة من مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **تقييم اداء الطلبة.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
* **أن يعطي افكار مطوره لتطبيقات تخدم الحيتة اليومية**
 | **\_أن يعدد مجالات انترنت الاشياء.****\_أن يعطي امثلة على اجهزة انترنت الاشياء في هذه المجالات.****\_أن يعدد فوائد تطبيقات انترنت الاشياء.****\_أن يوضح مهام كل تطبيق من تطبيقات انترنت الاشياء.****\_أن يطور افكار لتطبيقات ذكية تخدم الحياة اليومية.** | **(8)****مجالات انترنت الاشياء** |
|  | **الملاحظة وطرح الاسئلة.****حل اسئلة الدرس**  | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة من مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **تقييم اداء الطلبة.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**
 | **\_أن يوضح عقوبات وصعوبات انترنت الاشياء.****\_أن يعطي امثله على اكثر الشركات تحكما بانترنت الاشياء.****\_أن يتعرف الى فرص العمل التي توفرها انترنت الاشياء**  | **(9)****تحديات وعقبات انترنت الاشياء** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)