**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **الاسبوع الرابع من تشرين أول+شهر تشرين ثاني** | **10** | **أتمتة المكاتب** | **الحادي عشر الادبي** | **التكنولوجيا** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** |
| معرفة مفاهيم أساسية مرتبطة بأتمتة المكاتب وانترنت الاشياء. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **التعرف الى مفهوم أتمتة المكاتب .** * **تحديد أنواع الأتمتة المكتية وعناصرها.** * **أتمتة المكاتب برمجيا(تصميم,تواصل,تخزين)** * **التعرف الى مفاهيم أساسية متعلقة في انترنت الاشياء.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| التفكير  احترام اراء الاخرين  الاندماج في الجماعة  الالتزام  التخطيط  العمل بروح الفريق  تطوير الافكار لخدمة المجتمع والبيئة المحيطه. | \_تحديد احتياجات المكاتب من البرمجيات والاجهزه المناسبة لاتمتة المكاتب مع المواصفات.  \_استخدام برامج معالجة النصوص لكتابة وتنسيق رسالة.  \_استخدام خاصية دمج المراسلات.  \_انشاء حساب بريد الكرتوني.  \_تنظيم البريد الالكتروني من خلال \_استخدام برنامج ال OUTLOOK .  \_انشاء قواعد بيانات.  \_انشاء حساب على أحد مواقع التخزين السحابي.  \_نسخ الاقراص واضافة مجلدات اليها .  \_تطوير افكار ذكية. | أتمتة المكاتب.  Software.  Hardware.  التغذية الراجعة.  أنظمة التشغيل.  معالجة البيانات.  معالجة الجداول الالكترونية.  قواعد البيانات.  معالجة الصور الرقمية.  Web mail .  Pop3 .  IMAP .  التخزين السحابي.  الاقراص الصلبة.  الاقراص الجامدة.  الذاكرة الوميضية.  لماسح الضوئي.  جهاز الناسوخ  الة التصوير.  انترنت الاشياء.  الحوسبة السحابية. |

|  |  |
| --- | --- |
| **أدوات التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسية في هذه الوحده** |
| -قوائم رصد  -ملاحظات صفية  -اختبارات | تنفيذ أنشطة الكتاب.  حل اسئلة الدرس والوحدة.  حل اوراق حمل وتدريبات عملية.  مناقشة وتطير افكار لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة. |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

**جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **أتمتة أدوات المكاتب(2)+أسئلة الدرس** | **أتمتة أدوات المكاتب(1)** | **برنامج OUTLOOK** | **البريد الالكتروني** | **أتمتة المكاتب برمجيا** | **مقدمة في أتمتة المكاتب** |
| **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** |
|  | **أ** | **سئلة الدرس**  **+أسئلة الوحده** | **تحديات وعقبات انترنت الاشياء** | **مجالات انترنت الاشياء** | **انترنت الاشياء وافاق مستقبلية** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | التقويم | أنشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم) | الاهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس وعنوانه |
|  | طرح الاسئلة  حل اسئلة الدرس | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس ص28** | **-أن يعرف الطالب مفوم الاتمتة بشكل عام .**  **- أن يعدد الطالب عناصر أتمتة المكاتب.**  **\_أن يوضح المقصود بالبرمجيات.**  **\_أن يعطي أمثلة على الادوات والاجهزه ووسائل الاتصال .**  **\_أن يوضح مراحل بناء نظام الاتمتة .** | **(1)**  **مقدمة في أتمتة المكاتب** |
|  | **وطرح الاسئلة.**  **امتحان يومي** | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **عرض امثله على برامج معالجة البيانات**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.**   -**شرح جزء بسيط من الدرس** | **\_أن يوضح المقصود بالبرمجيات التي نحناجها اتمتة المكاتب.**  **\_أن يعطي مثال على برمجيات اتمتة المكاتب.**  **\_أن يعدد طرق معالجةالبيانات بالاعتناد على نوعها.**  **\_أن يذكر مهامومثال على كل من:**   1. **برامج معالجة النصوص.** 2. **برامج معالجة الجداول الالكترونيىة.** 3. **برامج قواعد البيانات.** 4. **برامج معالجة الصور الرقمية.** | **(2)**  **أتمتة المكاتب برمجيا** |
|  | **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **عرض كيفية انشاء بريد الكتروني على اللوح الذكي**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **تطبيق كيفية انشاء بريد الكتروني على الحاسوب.** | **-أن يعدد استخدامات البريد الالكتروني.**  **\_أن بذكر برتوكولات الاستقبال والارسال الذي يحويه البريد الالكتروني.**  **\_أن يعدد انواع الريد اللكتروني**  **\_أن يعطي امثله على المواقع التي يتم من خلالها انشاء بريد الكتروني.**  **\_أن ينشيء بريد الكتروني.**  **\_أن يعدد مكونات البريد الالكتروني.** | **(3)**  **البريد الالكتروني** |
|  | **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **حل اسئلة الدرس** | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **استخدام اللوح الذكي لانجاز اهداف الدرس**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **احضار الادوات الهندسية اللازمة .** * **تطبيق ما تم شرحه على اجهزة الحواسيب** * **أن يحل اسئلة الدرس** | **\_أن يذكر مهام برنامج اوت لوك.**  **\_انشاء مجلد تحمل تسميات تناسب البريد الذي سيتم ارساله.**  **\_انشاء تقييم لجدولة المواعيد والاجتماعات.**  **\_انشاء تنظيم بيانات الاشخاص والجهات.**  **\_أن يعدد وسائل التخزين وارشفتها.**  **\_أن يوضح المقصود بأمن المعلومات المكتبية.** | **(4)**  **برنامج OUTLOOK** |
|  | **وطرح الاسئلة.**  **امتحان يومي** | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **احضار عينات من الاقراص وعرضها على الطالبات.** * **.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **احضار عينات من الاقراص المتوفرة ليهم.** | **-أن يعدد أدوات تخزين المعلومات البيانات.**  **\_أن يوضح المقصود أالاقراص الصلبه .**  **ب-الاقراص المدمجة.**  **ج-الذاكرة الوميضية.**  **\_أن يعدد انواع الطابعات.** | **(5)**  **أتمتة أدوات المكاتب(1)** |
|  | **متابعة الطلاب**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **عرض الطابعات والة التصوير الموجوده في المدرسة على الطالبات**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** | **-أن يوضح مهام الماسح الضوئي.**  **\_ان يوضح مبدأ عمل جهاز الناسوخ.**  **\_أن يعدد مهام الة التصوير متعددة الوظائف.**  **\_أن يوضح مبدأ عمل الة التصوير متعددة الوظائف.** | **(6)**  **أتمتة أدوات المكاتب(2)+أسئلة الدرس** |
|  | **متابعة الطلاب**  **وطرح الاسئلة.** | * **لتخطيط للدرس** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **استخدام اللوح الذكي لتوضيح الية عمل منظومة الانترنت**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **رسم منظومة الانترنت على الدفتر.** | **\_أن يوضح المقصود ب IOT .**  **\_أن يبين الية عمل منظومة الانترنت .** | **(7)**  **انترنت الاشياء وافاق مستقبلية** |
|  | **متابعة الطلاب**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة من مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **تقييم اداء الطلبة.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** * **أن يعطي افكار مطوره لتطبيقات تخدم الحيتة اليومية** | **\_أن يعدد مجالات انترنت الاشياء.**  **\_أن يعطي امثلة على اجهزة انترنت الاشياء في هذه المجالات.**  **\_أن يعدد فوائد تطبيقات انترنت الاشياء.**  **\_أن يوضح مهام كل تطبيق من تطبيقات انترنت الاشياء.**  **\_أن يطور افكار لتطبيقات ذكية تخدم الحياة اليومية.** | **(8)**  **مجالات انترنت الاشياء** |
|  | **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **حل اسئلة الدرس** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة من مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **تقييم اداء الطلبة.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.** | **\_أن يوضح عقوبات وصعوبات انترنت الاشياء.**  **\_أن يعطي امثله على اكثر الشركات تحكما بانترنت الاشياء.**  **\_أن يتعرف الى فرص العمل التي توفرها انترنت الاشياء** | **(9)**  **تحديات وعقبات انترنت الاشياء** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)