تحضير الوحدة الثالثة للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الثامن | الوسائط المتعددة | 11 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيفالوسائط المتعددة في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * **التعرف الى مفهوم الوسائط المتعددة**
* **التمييز بين صيغ الوسائط المتعددة وانواعها**
* **انتاج وسائط متعددة**
* **استنتاج اهمية انتاج الوسائط المتعددة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الوسائط المتعددة،الصور الرقمية،البكسل،دقة الوضوح** **البت، البايت، الصور النقطية****الصور المتجهة، الامتداد****الامتداد JPEG، الامتداد GIF****الامتداد BMP، النص****الصوت المسموع****ملفاتذات الامتداد MPEG****ملفاتذات الامتداد WAV****ملفاتذات الامتداد MIDI****الفيلم ، الماسحالضوئي****مرحلةالتصميم ، مرحلةالاعداد****مرحلةكتابةالسيناريو، مرحلةالتنفيذ****مرحلةالتجريبوالتطوير، السيناريو** | **-التقاطصورلمرافقالمدرسةوتخزينهابمجلدخاص.****-عرضصوروتكبيرهاوملاحظةالدقةوالوضوح .****- باستخدامأحدبرامجمعالجةالصورتحويلالصورمننظامإلىآخر.****-فتحصورةوباستخدامأحدبرامجمعالجةالصوروتخزينهابعدةامتدادات .** **فتحبرنامجمعالجةالنصوص .****- يسجلمقطعصوتيباستخداممسجلالصوتعلىالجوال اوالحاسوب .****استخدامبرنامجمعالجةالنصوصلكتابةملاحظاتوتعليقاتعلىالصور.****- استخداماحد برامجمعالجة الاصواتفتح ملفصوتيوتخزينهبامتداداتمختلفة****-تصنيف الاجهزةوالادواتوالبرامجالتيتستخدم لتجميعومعالجةالمعلوماتالرقمية** | **التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي****حل أسئلة الكتاب المدرسي****حل أوراق العمل** **تعبئة تقارير المشاهدة****البحث في شبكة الانترنت** **التطبيق العملي على الحاسوب** | **الملاحظة الصفية و المتابعة****أوراق العمل****تقارير المشاهدة****قوائم الرصد****الاختبارات النظرية****اختبارات عملية****الانشطة الصفية** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **1** **الوسائط المتعددة**  | **أن يذكر الطلبة تاريخ إنشاء إذاعة صوت فلسطين** **أن يعرّف الطلبة الوسائط المتعددة** **أن يوضح الطلبة المقصود بالصور الرقمية ودقة الوضوح****أن يقارن الطلبة بين أنظمة الألوان الرقمية** **أن يعدد الطلبة أنواع الصور النقطية****أن يحوّل الطلبة الصور إلى عدة صيغ مختلفة** **أن يعرّف الطلبة الصور المتجهة****أن يذكر الطلبة فوائد الوسائط المتعددة** | التمهيد :مناقشة الطلبة في تاريخ إنشاء التلفزيون الفلسطيني وإذاعة صوت فلسطين تنفيذ نشاط 1:1:3 مشاهدة فيديو الوسائط المتعددةتقسيم الطلبة إلى مجموعات للوصول إلى تعريف الوسائط المتعددة من خلال الفيديو من خلال العمل بالمجموعات تنفيذ النشاط 2:1:3مناقشة المقصود بالصور الرقمية وعرض صور قديمة وحديثة على الحاسوب لبيان المقصود بدقة الوضوحإحضار الطلبة إلى الحاسوب عرض لبعض الصور وتكبيرها لملاحظة الفرق في دقة الوضوحتنفيذ النشاط 3:1:3مناقشة المقصود بالألوان الرقمية في الكتاب المقرر ص 45تنفيذ النشاط 3:1:3 لتحويل صور من نظام ألوان إلى نظام آخرالتطبيق العملي على الحاسوب توضيح أنواع الصور النقطية ص 45تدريب الطلبة على برامج لتغيير صيغ الصور المختلفة إلى صيغ أخرىتنفيذ النشاط 4:1:3عرض نموذج من صفحة pdf وتكبيرهاللتوضيح للطلبة أن هذه الصور لا تتأثر من تكبيرها وتصغيرها وتسمى الصور المتجهةالتطبيق العملي للطلبة تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في فوائد استخدام الوسائط المتعددةحل اسئلة الدرس | الملاحظةالمباشرة أوراق العملالتطبيق العمليطرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرسقوائم رصد |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2**اكتب لحناً** | أن يعرّف الطلبة النص والصوت المسموعأن يكتب الطلبة نصاً على الصور أن يسجل الطلبة صوتاً باستخدام احد برامج التسجيلأن يذكر الطلبة أنواع الأصوات الرقمية | التمهيد:مناقشة الحصة السابقة حول الصور وأنواعهاتوضيح المقصود بالنص وخصائص النص الجيد شرح طريقة إضافة نص على الصورتقسيم الطلاب الى مجموعات لتنفيذ نشاط 1:2:3تعريف الصوت المسموع “الرقمي"تدريب الطلبة بالمختبر على برامج تسجيل الصوتتنفيذ نشاط 2:2:3 للتطبيق العملي على تسجيل الأصواتمناقشة أنواع الأصوات الرقمية ص 49 بالكتاب المقررتنفيذ نشاط 3:2:3تقسيم الطلاب الى مجموعات لمناقشة النشاط السابق وتدوين ملاحظاتهم وتعبئتها في الجدول في الكتاب المقررحل أسئلة الدرس | الملاحظةالمباشرة أوراق العملالتطبيق العملي طرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرس |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3**الإنتاج الرقمي** | أن يعرّف الطلبة الفلم أن يعدد الطلبة العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددةأن ينشأ الطلبة فيديو لصورهم الخاصةأن يذكر الطلبة مراحل الوسائط المتعددة | التمهيد: شرح المقصود بالفلم توضيح العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددةوشرح اهمية تلك العناصر ودور كل عنصر لإنتاج الوسائطتعريف الطلبة ببرامج إنشاء الفيديو مثل برنامج movie maker لعمل الفيديوهات الصورية تدريب الطلبة على إنشاء الفيديو على برامج الفيديو التطبيق العملي تقسيم الطلبة لمجموعات لتنفيذ نشاط 2:3:3 و 3:3:3في مختبر الحاسوب ومتابعتهم اثناء عمل الفيديو الخاصمناقشة الكتاب ص 54 للتعرف على مراحل الوسائط المتعددة والمعايير التي تحدد جودة الوسائط المتعددةحل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظةالمباشرة أوراق العملالتطبيق العملي طرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)