تحضير الوحدة الثالثة للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الثامن | الوسائط المتعددة | 11 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيفالوسائط المتعددة في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * **التعرف الى مفهوم الوسائط المتعددة** * **التمييز بين صيغ الوسائط المتعددة وانواعها** * **انتاج وسائط متعددة** * **استنتاج اهمية انتاج الوسائط المتعددة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الوسائط المتعددة،الصور الرقمية،البكسل،دقة الوضوح**  **البت، البايت، الصور النقطية**  **الصور المتجهة، الامتداد**  **الامتداد JPEG، الامتداد GIF**  **الامتداد BMP، النص**  **الصوت المسموع**  **ملفاتذات الامتداد MPEG**  **ملفاتذات الامتداد WAV**  **ملفاتذات الامتداد MIDI**  **الفيلم ، الماسحالضوئي**  **مرحلةالتصميم ، مرحلةالاعداد**  **مرحلةكتابةالسيناريو، مرحلةالتنفيذ**  **مرحلةالتجريبوالتطوير، السيناريو** | **-التقاطصورلمرافقالمدرسةوتخزينهابمجلدخاص.**  **-عرضصوروتكبيرهاوملاحظةالدقةوالوضوح .**  **- باستخدامأحدبرامجمعالجةالصورتحويلالصورمننظامإلىآخر.**  **-فتحصورةوباستخدامأحدبرامجمعالجةالصوروتخزينهابعدةامتدادات .**  **فتحبرنامجمعالجةالنصوص .**  **- يسجلمقطعصوتيباستخداممسجلالصوتعلىالجوال اوالحاسوب .**  **استخدامبرنامجمعالجةالنصوصلكتابةملاحظاتوتعليقاتعلىالصور.**  **- استخداماحد برامجمعالجة الاصواتفتح ملفصوتيوتخزينهبامتداداتمختلفة**  **-تصنيف الاجهزةوالادواتوالبرامجالتيتستخدم لتجميعومعالجةالمعلوماتالرقمية** | **التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي**  **حل أسئلة الكتاب المدرسي**  **حل أوراق العمل**  **تعبئة تقارير المشاهدة**  **البحث في شبكة الانترنت**  **التطبيق العملي على الحاسوب** | **الملاحظة الصفية و المتابعة**  **أوراق العمل**  **تقارير المشاهدة**  **قوائم الرصد**  **الاختبارات النظرية**  **اختبارات عملية**  **الانشطة الصفية** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **1**  **الوسائط المتعددة** | **أن يذكر الطلبة تاريخ إنشاء إذاعة صوت فلسطين**  **أن يعرّف الطلبة الوسائط المتعددة**  **أن يوضح الطلبة المقصود بالصور الرقمية ودقة الوضوح**  **أن يقارن الطلبة بين أنظمة الألوان الرقمية**  **أن يعدد الطلبة أنواع الصور النقطية**  **أن يحوّل الطلبة الصور إلى عدة صيغ مختلفة**  **أن يعرّف الطلبة الصور المتجهة**  **أن يذكر الطلبة فوائد الوسائط المتعددة** | التمهيد :  مناقشة الطلبة في تاريخ إنشاء التلفزيون الفلسطيني وإذاعة صوت فلسطين  تنفيذ نشاط 1:1:3  مشاهدة فيديو الوسائط المتعددة  تقسيم الطلبة إلى مجموعات للوصول إلى تعريف الوسائط المتعددة من خلال الفيديو  من خلال العمل بالمجموعات تنفيذ النشاط 2:1:3  مناقشة المقصود بالصور الرقمية وعرض صور قديمة وحديثة على الحاسوب لبيان المقصود بدقة الوضوح  إحضار الطلبة إلى الحاسوب عرض لبعض الصور وتكبيرها لملاحظة الفرق في دقة الوضوح  تنفيذ النشاط 3:1:3  مناقشة المقصود بالألوان الرقمية في الكتاب المقرر ص 45  تنفيذ النشاط 3:1:3 لتحويل صور من نظام ألوان إلى نظام آخر  التطبيق العملي على الحاسوب  توضيح أنواع الصور النقطية ص 45  تدريب الطلبة على برامج لتغيير صيغ الصور المختلفة إلى صيغ أخرى  تنفيذ النشاط 4:1:3  عرض نموذج من صفحة pdf وتكبيرها  للتوضيح للطلبة أن هذه الصور لا تتأثر من تكبيرها وتصغيرها وتسمى الصور المتجهة  التطبيق العملي للطلبة  تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في فوائد استخدام الوسائط المتعددة  حل اسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس  قوائم رصد |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  **اكتب لحناً** | أن يعرّف الطلبة النص والصوت المسموع  أن يكتب الطلبة نصاً على الصور  أن يسجل الطلبة صوتاً باستخدام احد برامج التسجيل  أن يذكر الطلبة أنواع الأصوات الرقمية | التمهيد:  مناقشة الحصة السابقة حول الصور وأنواعها  توضيح المقصود بالنص وخصائص النص الجيد  شرح طريقة إضافة نص على الصور  تقسيم الطلاب الى مجموعات لتنفيذ نشاط 1:2:3  تعريف الصوت المسموع “الرقمي"  تدريب الطلبة بالمختبر على برامج تسجيل الصوت  تنفيذ نشاط 2:2:3 للتطبيق العملي على تسجيل الأصوات  مناقشة أنواع الأصوات الرقمية ص 49 بالكتاب المقرر  تنفيذ نشاط 3:2:3  تقسيم الطلاب الى مجموعات لمناقشة النشاط السابق وتدوين ملاحظاتهم وتعبئتها في الجدول في الكتاب المقرر  حل أسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3  **الإنتاج الرقمي** | أن يعرّف الطلبة الفلم  أن يعدد الطلبة العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددة  أن ينشأ الطلبة فيديو لصورهم الخاصة  أن يذكر الطلبة مراحل الوسائط المتعددة | التمهيد:  شرح المقصود بالفلم  توضيح العناصر اللازمة لإنتاج وسائط متعددة  وشرح اهمية تلك العناصر ودور كل عنصر لإنتاج الوسائط  تعريف الطلبة ببرامج إنشاء الفيديو مثل برنامج movie maker لعمل الفيديوهات الصورية  تدريب الطلبة على إنشاء الفيديو على برامج الفيديو  التطبيق العملي  تقسيم الطلبة لمجموعات لتنفيذ نشاط 2:3:3 و 3:3:3  في مختبر الحاسوب ومتابعتهم اثناء عمل الفيديو الخاص  مناقشة الكتاب ص 54 للتعرف على مراحل الوسائط المتعددة والمعايير التي تحدد جودة الوسائط المتعددة  حل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)