تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السابع | تكنلوجيا المعلومات والاتصالات | 7 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيفتكنلوجيا المعلومات والاتصالاتفي حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التمييز بين مفهومي البيانات والمعلومات ومفهوم التعليمات * استخدام برمجيات الحاسوب المختلفة (نظم تشغيل والبرامج التطبيقية) * تفسير مراحل تنفيذ العمليات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| البيانات، المعلومات، التعليمات  ترددالمعالج، النواقل  بياناترقمية( Digital )  بياناتتماثلية( Analog)  الهيرتز  نظامالتشغيل  Dos نظام  Windows نظام  Unix نظام  Linuxنظام  نظامMac  نظامتشغيلمفتوحالمصدر  نظام تجاري  لغة الحاسوب، المبرمج | *-تصمیم جدول داخل مختبر الحاسوب*  *نشاط 1:1:3*  *- دورة تنفیذ العملیات في الحاسوب*  *نشاط 2:1:3*  *-رسم دورة حیاة تنفیذ التعلیمیة.*  *-البحث في شبكة الأنترنت عن طریقة*  *انتقال البیانات بین وحدات الحاسوب.*  *-تنفیذ نشاط نظام التشغیل 1:2:3 داخل*  *مختبر الحاسوب*  *-تنفیذ نشاط وظائف نظام التشغیل*  *2:2:3*  *-البحث في شبكة الانترنت عن أنواع*  *أنظمة التشغیل نشاط 3:2:3*  *-البحث في شبكة الانترنت عن العلاقة*  *بین مكونات الحاسوب الرئیسیة.* | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .  تقدير العلماء |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل  تعبئة تقارير المشاهدة  البحث في شبكة الانترنت  التطبيق العملي | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  اختبارات عملية  الانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  **الحاسوب يحاكي عقل الإنسان** | **أن يوضح الطلبة وجه الشبه بين الحاسوب و عقل الإنسان من حيث مبدأ العمل**  **أن يرسم الطلبة شكلاً توضيحياً يبين العلاقة بين أجزاء الحاسوب الرئيسية**  **أن يطبق الطلبة نشاط 3:1:2على برنامج الإكس**  **أن يبيّن الطلبة الأنواع المختلفة للبرامج المستخدمة في معالجة البيانات بأشكالها المختلفة**  **أن يعرّف الطلبة البيانات و المعلومات و التعليمات**  **أن يتتبع الطلبة آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب**  **أن يوضح الطلبة مستعيناً بالرسم دورة حياة تنفيذ التعليمة**  **أن يعدد الطلبة العوامل التي تؤثر على سرعة تنفيذ التعليمة**  **أن يبيّن الطلبة مفهوم كل من**  **مرحلة الإحضار و فك التشفير وانتهاء مرحلة التنفيذ** | التمهيد:  استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان آلية عمل العقل و الحاسوب  استخدام لوحة جدارية لتوضيح العلاقة بين أجزاء الحاسوب  استخدام أسلوب المجموعات لمناقشة النشاط  2:1:3 من خلاله يستنتج الطلبة المفاهيم المطلوبة  وذلك بتطبيق النشاط على برنامج Excel  مناقشة الكتاب المقرر ص 44+45  تطبيق النشاطفي المختبر  استخدام أسلوب الحوار والمناقشة للتعرف على أهم البرامج المستخدمة في معالجة البيانات  إحضار الطلبة لمختبر الحاسوب ومناقشة بعض أنواع البرامج المستخدمة لمعالجة البيانات  استخدام فيديو يوضح آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب  استخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل جدارية بسيطة باستخدام أوراق الدفاتر ومن ثم ترتيبها بشكل صحيح لمراحل انتقال التعليمة  تعريف الطلبة بالمراحل الأساسية في آلية التنفيذمن خلال أسلوب الحوار و المناقشة.  مناقشة الشكل ص 48 لتتبع مراحل انتقال التعليمة على لوحة الأم  استخدام جهاز حاسوب مفكك وبيان كل من النواقل و المعالج و غيرها  لتعريف الطلبة على مكونات الحاسوب الداخلية  تنفيذ النشاط 2:1:3 في مختبر الحاسوب ص48  حل اسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  **نظام التشغيل** | أن يعدد الطلبة المكونات الأساسية للحاسوب.  أنيذكر الطلبةأمثلة عن الكيان البرمجي.  أن يبيّن الطلبة أهمية الكيان البرمجي.  أنيتعرف الطلبة أهمية نظام التشغيل.  أن يتتبع الطلبة مراحل تطور نظام التشغيل  ان يذكر الطلبة مميزات كل نظام من أنظمة التشغيل المختلفة.  أنيوضح الطلبة وظائف نظام التشغيل  أن يعرف الطلبة نظام التشغيل بلغتها الخاصة.  أن يبحث الطلبة عن "نظم التشغيل " من خلال الانترنت تتناسب وطبيعة الجهاز الذييعمل فيه | المقدمة: مراجعة الطلبةفي منهاج الصف الخامس بطرح الأسئلة:  عن مكونات جهاز الحاسوب ؟  هل يكفى وجود الكيان المادي حتى يعمل الحاسوب؟ ...الخ  بعد رصد الإجابات نقوم بتنفيذ نشاط( 1:2:3 ) ونسجل الملاحظات ومنها نتوصل لتحقيق الهدف حول أهمية نظام التشغيل.  بعد القيام بالنشاط ننتقل لاستخدام مادة مجهزة عن مراحل تطور نظام التشغيل من صور وواجهات لكل نظام ومناقشة خصائص كل نظام  عرض بسيط لموجه الاوامر لتعريف الطلبة بنظام Dos  نقوم بتنفيذ نشاط )2:2:3 ("وظائف نظام التشغيل “صفحة 52 في مختبر الحاسوب ومنه نتوصل إلى وظائف نظام التشغيل ونلخص الاستنتاجات في صفحة 53  وبعد تنفيذ أنشطة الكتاب أكلف الطلبة بتعريف نظام التشغيل بلغتهم الخاصة.  وحتى نحقق تكامل الطلبة مع بيئتهم ننفذ النشاط( 3:2:3 ) "نظم التشغيل"  من خلال البحث واستخدام خدمة الانترنت نتعرف على نظام التشغيل الذي يشغل الأجهزة اللوحية والخلوية والحاسوب المحمول التي يستخدمها الطلبة في حياته.  حل أسئلةالدرس. والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  التطبيق العملي  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)