تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السابع | تكنلوجيا المعلومات والاتصالات | 7 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيفتكنلوجيا المعلومات والاتصالاتفي حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التمييز بين مفهومي البيانات والمعلومات ومفهوم التعليمات
* استخدام برمجيات الحاسوب المختلفة (نظم تشغيل والبرامج التطبيقية)
* تفسير مراحل تنفيذ العمليات
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| البيانات، المعلومات، التعليماتترددالمعالج، النواقلبياناترقمية( Digital )بياناتتماثلية( Analog)الهيرتزنظامالتشغيلDos نظامWindows نظامUnix نظامLinuxنظامنظامMacنظامتشغيلمفتوحالمصدرنظام تجاريلغة الحاسوب، المبرمج | *-تصمیم جدول داخل مختبر الحاسوب**نشاط 1:1:3**- دورة تنفیذ العملیات في الحاسوب**نشاط 2:1:3**-رسم دورة حیاة تنفیذ التعلیمیة.**-البحث في شبكة الأنترنت عن طریقة**انتقال البیانات بین وحدات الحاسوب.**-تنفیذ نشاط نظام التشغیل 1:2:3 داخل**مختبر الحاسوب**-تنفیذ نشاط وظائف نظام التشغیل**2:2:3**-البحث في شبكة الانترنت عن أنواع**أنظمة التشغیل نشاط 3:2:3**-البحث في شبكة الانترنت عن العلاقة**بین مكونات الحاسوب الرئیسیة.* | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .تقدير العلماء |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدةالبحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي  | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةقوائم الرصدالاختبارات النظريةاختبارات عمليةالانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 **الحاسوب يحاكي عقل الإنسان** | **أن يوضح الطلبة وجه الشبه بين الحاسوب و عقل الإنسان من حيث مبدأ العمل****أن يرسم الطلبة شكلاً توضيحياً يبين العلاقة بين أجزاء الحاسوب الرئيسية****أن يطبق الطلبة نشاط 3:1:2على برنامج الإكس****أن يبيّن الطلبة الأنواع المختلفة للبرامج المستخدمة في معالجة البيانات بأشكالها المختلفة****أن يعرّف الطلبة البيانات و المعلومات و التعليمات****أن يتتبع الطلبة آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب****أن يوضح الطلبة مستعيناً بالرسم دورة حياة تنفيذ التعليمة****أن يعدد الطلبة العوامل التي تؤثر على سرعة تنفيذ التعليمة****أن يبيّن الطلبة مفهوم كل من** **مرحلة الإحضار و فك التشفير وانتهاء مرحلة التنفيذ** | التمهيد:استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان آلية عمل العقل و الحاسوباستخدام لوحة جدارية لتوضيح العلاقة بين أجزاء الحاسوباستخدام أسلوب المجموعات لمناقشة النشاط 2:1:3 من خلاله يستنتج الطلبة المفاهيم المطلوبةوذلك بتطبيق النشاط على برنامج Excelمناقشة الكتاب المقرر ص 44+45تطبيق النشاطفي المختبر استخدام أسلوب الحوار والمناقشة للتعرف على أهم البرامج المستخدمة في معالجة البيانات إحضار الطلبة لمختبر الحاسوب ومناقشة بعض أنواع البرامج المستخدمة لمعالجة البيانات استخدام فيديو يوضح آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوباستخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل جدارية بسيطة باستخدام أوراق الدفاتر ومن ثم ترتيبها بشكل صحيح لمراحل انتقال التعليمة تعريف الطلبة بالمراحل الأساسية في آلية التنفيذمن خلال أسلوب الحوار و المناقشة.مناقشة الشكل ص 48 لتتبع مراحل انتقال التعليمة على لوحة الأماستخدام جهاز حاسوب مفكك وبيان كل من النواقل و المعالج و غيرهالتعريف الطلبة على مكونات الحاسوب الداخليةتنفيذ النشاط 2:1:3 في مختبر الحاسوب ص48حل اسئلة الدرس | الملاحظةالمباشرة أوراق العملالتطبيق العمليطرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرس |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2**نظام التشغيل** | أن يعدد الطلبة المكونات الأساسية للحاسوب.أنيذكر الطلبةأمثلة عن الكيان البرمجي.أن يبيّن الطلبة أهمية الكيان البرمجي.أنيتعرف الطلبة أهمية نظام التشغيل.أن يتتبع الطلبة مراحل تطور نظام التشغيلان يذكر الطلبة مميزات كل نظام من أنظمة التشغيل المختلفة.أنيوضح الطلبة وظائف نظام التشغيلأن يعرف الطلبة نظام التشغيل بلغتها الخاصة.أن يبحث الطلبة عن "نظم التشغيل " من خلال الانترنت تتناسب وطبيعة الجهاز الذييعمل فيه | المقدمة: مراجعة الطلبةفي منهاج الصف الخامس بطرح الأسئلة: عن مكونات جهاز الحاسوب ؟هل يكفى وجود الكيان المادي حتى يعمل الحاسوب؟ ...الخبعد رصد الإجابات نقوم بتنفيذ نشاط( 1:2:3 ) ونسجل الملاحظات ومنها نتوصل لتحقيق الهدف حول أهمية نظام التشغيل.بعد القيام بالنشاط ننتقل لاستخدام مادة مجهزة عن مراحل تطور نظام التشغيل من صور وواجهات لكل نظام ومناقشة خصائص كل نظام عرض بسيط لموجه الاوامر لتعريف الطلبة بنظام Dosنقوم بتنفيذ نشاط )2:2:3 ("وظائف نظام التشغيل “صفحة 52 في مختبر الحاسوب ومنه نتوصل إلى وظائف نظام التشغيل ونلخص الاستنتاجات في صفحة 53وبعد تنفيذ أنشطة الكتاب أكلف الطلبة بتعريف نظام التشغيل بلغتهم الخاصة.وحتى نحقق تكامل الطلبة مع بيئتهم ننفذ النشاط( 3:2:3 ) "نظم التشغيل" من خلال البحث واستخدام خدمة الانترنت نتعرف على نظام التشغيل الذي يشغل الأجهزة اللوحية والخلوية والحاسوب المحمول التي يستخدمها الطلبة في حياته.حل أسئلةالدرس. والوحدة | الملاحظةالمباشرة أوراق العملالتطبيق العملي طرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...............................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)