**تحضير البرمجة للصف الثامن والتاسع للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **الثامن الأساسي**  | **انسج لكم حكاية** | **9** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في التعامل مع الاصوات وتطبيقاتها .**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :**  |
| 1- تشغيل مقطع صوتيّ حتى نهايته.2- تصفّح مكتبة الأصوات.3- تأليف نوتة موسيقية.4- محاكاة الواقع في التحكم بحجم الكائن وَفق البُعد، والقُرب.5- إدراج خلفيات مناسبة لموضوع القصة.6- تطبيقات على المهارات الواردة في الوَحدة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| * **التعرف على مكتبة الاصوات**
* **يقوم بتركيب الأصوات للكائنات من مكتبة الاصوات**
* **ان يستطيع التعامل مع مكتبة الاصوات**
* **ان يكون قادرا على تسجيل الاصوات وتركبها**
* **ان يستطيع ادراج خلفيات صوتية**
 | * **فتح مكتبة الاصوات**
* **تركيب الصوت للكائن**
* **تركيب نوتة موسيقية**
* **يتحكم بحجم الكائن (تصغير وتكبير )**
* **يركب خلفية صوتيه حسب الموضوع**
* **عمل مشروع قصه صوت وصوره**
 | * **تعزيز مفهوم البرمجة لدى الطالب**
* **تعزيز روح التعاون والشراكة**
* **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة**
* **رفع دافعية الطلبة لإنتاج قصص بالصوت والصورة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| 1. تشغيل مقطع صوتيّ حتى نهايته.

2- تصفّح مكتبة الأصوات.3- تأليف نوتة موسيقية.4- محاكاة الواقع في التحكم بحجم الكائن وَفق البُعد، والقُرب.5- إدراج خلفيات مناسبة لموضوع القصة. | * **اسئلة عصف ذهني**
* **تنفيذ انشطة خارجية**
* **تقويم ختامي**
* **الانشطة الصفية**
* **تنفيذ مشاريع**
* **الاختبارات العملية**
* **الاختبارات النظرية**
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1. **مصادر الاصوات**
 | **1- أن يتعرف على انواع المصادر الصوتية** **2- أن يستطيع الوصول لأنواع المصادر الصوتية والتعامل معها** **3- ان يستطيع وضع كائنات واختيار الصوت المناسب لها** | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **التعريف مصار الاصوات في برمجية السكراتش**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس بشكل سليم.**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **يتحدث الطالب عن الاصوات في البرمجة ومصادرها**
* **يعطي امثلة عن استخدامات الاصوات في الالعاب والقصص الصوتية**
* **يعطي امثلة على مصادر الاصوات من**

**( المكتبة والتسجيل وصوت خارجي )** | **الملاحظة****المباشرة** **عصف ذهني****طرح الاسئلة****الاسئلة الشفوية** **اسئلة مقالية** **تنفيذ نشاط استعراض انواع الاصوات من مصادرها**  |
| 1. **تركيب الاصوات**
 | **1- ان يقوم بإدراج الكائنات** **2-ا ان يقوم بإدراج الصوت المناسب لكل كائن من المكتبة****3- ان يقوم بوضع كان وادراج صوت من خارج المكتبة** **4- ان يقوم بتسجيل الصوت من الميكرفون وتركيبه للكائن** | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الاصوات من المكتبة**
* **توضيح ادراج صوت خارجي**
* **توضيح عملية تسجيل الصوت من المايك**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **ينفذ الفعاليات المعروضة على الشاشة**
* **يقوم بإدراج صوت خارجي**
* **يقوم بتنفيذ فعالية تسجيل الصوت**
* **اختيار صور كائنات وتشغيل الصوت المناسب لها**
* **تركيب الاصوات للكائنات من مصادرها الثلاث**
 | **الملاحظة****المباشرة** **عصف ذهني****طرح الاسئلة****الاسئلة الشفوية** **تنفيذ نشاط لتركيب الصوت** |
| **3- اصوات متعددة للكائن****4- تأليف نوته موسيقية****5- ادراج الكائنات في المنصة*** **ان يدرج مجموعة كائنات في منصة العمل**
* **ان يقوم بتركيب لبنات الصوت والحركة للكائنات**
* **ان يقوم بتركيب اللبنات بالنسخ من كائن لآخر**
1. **التحكم في حجم الكائنات**

**7- التحكم بحركة الكائنات من لوحة المفاتيح** 1. **تنظيم الحوار في القصة**
2. **بث الرسائل بين الكائنات**
 | **1- ان بإدراج كائن** **2- ان يختار صوت مناسب للكائن خاص به****3- ان يقوم بتغيير صوت على نفس الكائن****4- يقوم بإدراج خلفيه وكائن مع الاصوات وجمع الجمل البرمجية**1. **يحدد الة موسيقية**
2. **ادراج نوته موسيقية للآلة المختارة**
3. **ان يقوم بتغيير النوتة بتحريرها**
4. **ادرج استراحة**
5. **تركيب تكرار للنوتة**
6. **اجراء عملية على المنصة بإدراج خلفية خط الاعداد**
7. **التعرف على خط الاعداد بمحاوره الايجابية والسالبة**
8. **ان يقوم بضبط الاحداثيات**
9. **ان يستطيع نقل كائن بين الاحداثيات**
* **ان يقوم بإدراج كائن**
* **ان يقوم بإدراج لبنة تغيير حجم الكان بمقدار**
* **ان يتعرف على لبنات الحجم للكائنات**
* **ان يقوم بضبط حجم الكائنات للقريب والبعيد**
* **ان يقوم بإدراج كائن وخلفية**
* **ان يقوم بعمل مظاهر للكائن**
* **ان يركب لبنات موضع الكائن**
* **تفعيل تغيير الموضع باستخدام الاسهم من لوحة المفاتيح**
* **يقوم بتركيب كائنات**
* **تركيب لبنات قل لكل كائن**
* **ضبط التوقيت لتسلسل الحوار بشكل مناسب**
* **ادراج كائنات**
* **ضبط الحجم بشكل مناسب**
* **تركيب لبنات بث الرسائل بين الكائنات احدهم مرسل والاخر مستقبل**
* **ضبط التوقيت والمكان**
 | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني عن الاصوات وتعددها .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الية ادراج اصوات متعددة**
* **توجيه الطلبة**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بتركيب الاصوات المتعددة**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة خلال الانشطة وتنفيذها**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض المنصة وادراج كائن وصوته لعمل نوتة**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح**
* **ادراج كان مع الصوت**
* **تنفيذ النشاط بإنتاج نوته مكررة**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض المنصة وادراج كائنات وتنفيذ الفعاليات**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح**
* **تنفيذ النشاط لإدراج كائنات وتنفيذ اللبنات الخاصة لها الحركة والصوت**
* **تنفيذ نشاط الحياة في المحيط**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني احجام الكنات**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **تنفيذ نشاط ادراج كائن وضبط الحجم حسب القرب والبعد**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الانشطة المطروحة**
* **تكليف الطالب في ادراج كائن وضبط الحجم**
* **ادراج لبنات الحجم**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني عن حركة الكائنات**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح عملية استخدام لبنات تغيير الموضع**
* **تنفيذ نشاط ادراج وتركيب اللبنات**
* **تنفيذ عملية التغيير للموضع من لوحة المفاتيح**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **متابعة المعلم وتنفيذ الفعالية تغيير الموضع من لوحة المفاتيح**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني عن الحوار**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **تنفيذ نشاط الحوار على الشاشة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **تكليف الطالب في استخدام لبنات الحوار**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **متابع للطلبة في تنفيذ الانشطة والفعاليات**
* **عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح عملية استخدام لبنات بث الرسائل بين الكائنات**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **تكليف الطالب في استخدام لبنات بث الرسائل**
* **متابعة الشاشة في تنفيذ الفعاليات**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**
 | * **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **تنفيذ الفعاليات**

**عملية*** **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**

**العملية والانشطة*** **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
 |

**:**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)