تحضير الوحدة الرابعة للصف السادس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السادس | التكنولوجيا الطبية | 12 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف التكنولوجيا الطبية في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * توظيف خطوات البحث العلمي في حل المشكلات الطبية * اكتشاف اثر التكنولوجيا في صناعة الدواء |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| التكنولوجيا الطبية  الاسقربوط  خطوات البحث العلمي  البيمارستان  تاريخ الانتاج والانتهاء | جمع صور وعينات لمنتجات تكنولوجية طبية.  مجموعات مناقشة لخطوات البحث العلمي.  كتابة تقارير عن مراحل تصنيع الادوية.  كتابة تقارير عن دور العلماء العرب والمسلمين في صناعة الادوية وانجازاتهم  زيارة ميدانية إلى مصنع أدوية | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .  تقدير العلماء |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل  تعبئة تقارير المشاهدة  البحث في شبكة الانترنت  التطبيق العملي | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  اختبارات عملية  الانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  **البحث العلمي وتطور صناعة الدواء** | أن يعدد الطلبة بعض المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيا  أن يذكر الطلبة بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية  أن يعرّف الطلبة التكنولوجيا الطبية  أن يتوصل الطلبة إلى الأسس المتبعة في البحث العلمي  أن يذكر الطلبة مصادر صناعة الدواء  أن يوضح الطلبة مراحل تصنيع الدواء  أن يذكر الطلبة أشكال الأدوية  أن يوضح الطلبة سبب تنوع أشكال الدواء  أن يبيّن الطلبة المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء | تمهيد :  ما المقصود بالتكنولوجيا ؟ ما مجالات التكنولوجيا ؟  يتم استحضار خبرات الطلبة الحياتية ومحاولة تهيئتهم لإيجاد علاقة بين التكنولوجيا والطب وكيف أسهمت في خدمة صحة الإنسان  تطبيق نشاط 1.1.4  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  مناقشة الصور ص 78  تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة قصة البحارة ومستشفى الرازي من خلال العمل في مجموعات وتقمص الشخصيات للوصول إلى خطوات والأسس المتبعة في البحث العلمي  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني والحوار  عرض فيديو تعليمي حول تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبه على الإنسان  مناقشة الطلبة في سبب تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبها على الإنسان  مناقشة الكتاب ص 82+83  تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة مراحل تصنيع الدواء بحيث تقوم كل مجموعة بمناقشة كل مرحلة من مراحل تصنيع الأدوية  يتم سؤال الطلبة واستحضار خبرات الطلبة الحياتية من خلال مناقشتهم في أشكال الدواء التي يشاهدونها إما في البيت أو عند الطبيب أو في الصيدليات  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  إحضار بعض أشكال الأدوية من سائلة وصلبة وغازية ومراهم ...الخ  عرض لعلبة دواء ومشاهدة تاريخ الإنتاج والانتهاء وشرح كيف يتم وضع كل تاريخ مع توضيح الاختصارات  تطبيق نشاط 4:1:4  حل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة  حل اسئلة الدرس |

**معلمة المادة: سيرين حمد مديرة المدرسة: نوال طبيب**

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:......................................................................................................**