تحضير الوحدة الرابعة للصف السادس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السادس | التكنولوجيا الطبية  | 12 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف التكنولوجيا الطبية في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * توظيف خطوات البحث العلمي في حل المشكلات الطبية
* اكتشاف اثر التكنولوجيا في صناعة الدواء
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| التكنولوجيا الطبيةالاسقربوطخطوات البحث العلميالبيمارستانتاريخ الانتاج والانتهاء | جمع صور وعينات لمنتجات تكنولوجية طبية.مجموعات مناقشة لخطوات البحث العلمي.كتابة تقارير عن مراحل تصنيع الادوية.كتابة تقارير عن دور العلماء العرب والمسلمين في صناعة الادوية وانجازاتهمزيارة ميدانية إلى مصنع أدوية  | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .تقدير العلماء |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدةالبحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي  | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةقوائم الرصدالاختبارات النظريةاختبارات عمليةالانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 **البحث العلمي وتطور صناعة الدواء**  | أن يعدد الطلبة بعض المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيا أن يذكر الطلبة بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية أن يعرّف الطلبة التكنولوجيا الطبية أن يتوصل الطلبة إلى الأسس المتبعة في البحث العلمي أن يذكر الطلبة مصادر صناعة الدواءأن يوضح الطلبة مراحل تصنيع الدواءأن يذكر الطلبة أشكال الأدويةأن يوضح الطلبة سبب تنوع أشكال الدواءأن يبيّن الطلبة المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء | تمهيد : ما المقصود بالتكنولوجيا ؟ ما مجالات التكنولوجيا ؟يتم استحضار خبرات الطلبة الحياتية ومحاولة تهيئتهم لإيجاد علاقة بين التكنولوجيا والطب وكيف أسهمت في خدمة صحة الإنسان تطبيق نشاط 1.1.4 يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني مناقشة الصور ص 78 تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة قصة البحارة ومستشفى الرازي من خلال العمل في مجموعات وتقمص الشخصيات للوصول إلى خطوات والأسس المتبعة في البحث العلمي يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني والحوارعرض فيديو تعليمي حول تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبه على الإنسانمناقشة الطلبة في سبب تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبها على الإنسان مناقشة الكتاب ص 82+83تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة مراحل تصنيع الدواء بحيث تقوم كل مجموعة بمناقشة كل مرحلة من مراحل تصنيع الأدوية يتم سؤال الطلبة واستحضار خبرات الطلبة الحياتية من خلال مناقشتهم في أشكال الدواء التي يشاهدونها إما في البيت أو عند الطبيب أو في الصيدلياتيتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني إحضار بعض أشكال الأدوية من سائلة وصلبة وغازية ومراهم ...الخ عرض لعلبة دواء ومشاهدة تاريخ الإنتاج والانتهاء وشرح كيف يتم وضع كل تاريخ مع توضيح الاختصاراتتطبيق نشاط 4:1:4حل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظةالمباشرة أوراق العملطرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة حل اسئلة الدرس |

**معلمة المادة: سيرين حمد مديرة المدرسة: نوال طبيب**

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:......................................................................................................**