**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **9** | **البرمجة** | **الخامس** **السادس** | **التكنولوجيا** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** |
| انتاج برامج لحل بعض المشكلات باستخدام طريقة تركيب اللبنات البرمجية |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| - التعرف الى مفهوم الخوارزمية- كتابة مقاطع برمجية- رفع قدرة الطالب في التفكير وحل المشكلات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| التفكير وحل المشكلاتالالتزام بالوقت.التخطيط والتنظيم .العمل بروح الفريقالدقة في العمل .احترام اراء الاخرين.الاندماج في الجماعة.الانتماء. | * التعامل مع الحاسوب
* التعرف على برنامج ماين كرافت
* تحميل البرنامج
* التعرف الى طريقة استخدام البرنامج
* بناء خوارزمية
* تمثيل حل الخوارزمية على ورق المربعات
* تصميم برنامج باستخدام اقل عدد من المقاطع برمجية
* تنفيذ البرنامج المصمم
* استخدام التكرار
* استخدام الجمل الشرطية
 | الخوارزميةاللبناتالبرنامجالمقاطع البرمجةالتمثيل على ورق المربعات مفهوم التكرارالجمل الشرطية |

|  |  |
| --- | --- |
| **أدوات التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسية في هذه الوحده** |
| - قوائم رصد- ملاحظات صفية-اختبارات عملية | مناقشة أمثلة الكتابتنفيذ أنشطة الكتاب.حل تمارين واسئلة الدرس.حل اوراق عمل وتدريبات عملية.مشروع عملي  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم)** |  **الاهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح طريقة تحميل البرنامج**
* **شرح المفاهيم بالامثلة**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **تطبيق نشاط ص 7**
 | **- ان يركب لبنات برمجية لايصال الشخص الى الخروف****- ان ينفذ اللبنات البرمجية****- ان يظهر الكود البرمجي****- ان ينتقل الى النشاط التالي** |  **(7)****الزراعة على ضفاف النهر** |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **تطبيق نشاط 8**
 | **- أن يركب الطالب لبنات برمجية لتجنب الخطر والوصول الى البيت** **- ان يجيب على اسئلة النشاط** |  **(8)****اتجنب الخطر ، واصل الى البيت**  |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح الخوارزمية**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **بناء الخوارزمية ص30**
* **تطبيق نشاط 9**
 | **- ان يبني الطالب خوارزمية البرنامج** **- ان يركب لبنات برمجية لاستخراج الفحم من المنجم**  | **(9)****استخراج الفحم من المنجم**  |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **تطبيق نشاط 10**
* **حل التمرين على ورق المربعات ص 34**
* **حل اسئلة ص 35**
 | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية لتخطي الحمم المنصهرة****- ان يعيد استخدام بعض اللبنات****- ان يحل التمرين على ورق المربعات****- ان يجيب على اسئلة الدرس** | **(10)****تخطى الحمم المنصهرة** |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح مفهوم الجمل الشرطية**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **حل اسئلة وتمارين الدرس**
 | **- ان يعرف الطالب مفهوم الجمل الشرطية****- ان تنفذ نشاط الحذر من الوقوع في الحمم الملتهبة****- ان يحل الاسئلة والتمارين** | **(11)****مفهوم الجمل الشرطية** **الحذر من الوقوع في الحمم الملتهبة** |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح طريقة حل النشاط**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **تطبيق النشاط 12**
* **حل تمارين الدرس**
 | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية للوصول للكنز****- ان يحل التمارين** | **(12)****الوصول للكنز بأمان**  |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **شرح البرنامج**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **تطبيق نشاط 13**
* **حل اسئلة الدرس**
 | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية لبناء سكة الحديد****-اسئلة الدرس** | **(13)****سكة الحديد** |
| طرح الاسئلة**متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.****الملاحظة وطرح الاسئلة.****ورقة عمل****امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .**
* **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.**
* **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني**
* **قائد ومحرك للمناقشات الصفية**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة**
* **طرح الاسئلة .**
* **مقوم لاداء الطلبة .**
* **تقييم اداء الطلبة.**
* **تطبيق الأنشطة عمليا.**

**دور الطالب:*** **الاصغاء الفعال.**
* **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب**
* **حل اسئلة وتمارين الدرس**
 | **- ان تبتكر الطالبة مهام والغاز جديدة****-ان تنفذ النشاط** | **(14)****ابتكارات**  |