**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **9** | **البرمجة** | **الخامس**  **السادس** | **التكنولوجيا** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** |
| انتاج برامج لحل بعض المشكلات باستخدام طريقة تركيب اللبنات البرمجية |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| - التعرف الى مفهوم الخوارزمية  - كتابة مقاطع برمجية  - رفع قدرة الطالب في التفكير وحل المشكلات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| التفكير وحل المشكلات  الالتزام بالوقت.  التخطيط والتنظيم .  العمل بروح الفريق  الدقة في العمل .  احترام اراء الاخرين.  الاندماج في الجماعة.  الانتماء. | * التعامل مع الحاسوب * التعرف على برنامج ماين كرافت * تحميل البرنامج * التعرف الى طريقة استخدام البرنامج * بناء خوارزمية * تمثيل حل الخوارزمية على ورق المربعات * تصميم برنامج باستخدام اقل عدد من المقاطع برمجية * تنفيذ البرنامج المصمم * استخدام التكرار * استخدام الجمل الشرطية | الخوارزمية  اللبنات  البرنامج  المقاطع البرمجة  التمثيل على ورق المربعات  مفهوم التكرار  الجمل الشرطية |

|  |  |
| --- | --- |
| **أدوات التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسية في هذه الوحده** |
| - قوائم رصد  - ملاحظات صفية  -اختبارات عملية | مناقشة أمثلة الكتاب  تنفيذ أنشطة الكتاب.  حل تمارين واسئلة الدرس.  حل اوراق عمل وتدريبات عملية.  مشروع عملي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم)** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح طريقة تحميل البرنامج** * **شرح المفاهيم بالامثلة** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **تطبيق نشاط ص 7** | **- ان يركب لبنات برمجية لايصال الشخص الى الخروف**  **- ان ينفذ اللبنات البرمجية**  **- ان يظهر الكود البرمجي**  **- ان ينتقل الى النشاط التالي** | **(7)**    **الزراعة على ضفاف النهر** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **تطبيق نشاط 8** | **- أن يركب الطالب لبنات برمجية لتجنب الخطر والوصول الى البيت**  **- ان يجيب على اسئلة النشاط** | **(8)**  **اتجنب الخطر ، واصل الى البيت** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح الخوارزمية** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **بناء الخوارزمية ص30** * **تطبيق نشاط 9** | **- ان يبني الطالب خوارزمية البرنامج**  **- ان يركب لبنات برمجية لاستخراج الفحم من المنجم** | **(9)**  **استخراج الفحم من المنجم** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **تطبيق نشاط 10** * **حل التمرين على ورق المربعات ص 34** * **حل اسئلة ص 35** | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية لتخطي الحمم المنصهرة**  **- ان يعيد استخدام بعض اللبنات**  **- ان يحل التمرين على ورق المربعات**  **- ان يجيب على اسئلة الدرس** | **(10)**  **تخطى الحمم المنصهرة** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح مفهوم الجمل الشرطية** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **حل اسئلة وتمارين الدرس** | **- ان يعرف الطالب مفهوم الجمل الشرطية**  **- ان تنفذ نشاط الحذر من الوقوع في الحمم الملتهبة**  **- ان يحل الاسئلة والتمارين** | **(11)**  **مفهوم الجمل الشرطية**  **الحذر من الوقوع في الحمم الملتهبة** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح طريقة حل النشاط** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **تطبيق النشاط 12** * **حل تمارين الدرس** | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية للوصول للكنز**  **- ان يحل التمارين** | **(12)**  **الوصول للكنز بأمان** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **شرح البرنامج** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **تطبيق نشاط 13** * **حل اسئلة الدرس** | **- ان يركب الطالب لبنات برمجية لبناء سكة الحديد**  **-اسئلة الدرس** | **(13)**  **سكة الحديد** |
| طرح الاسئلة  **متابعة الطلاب وتصحيح الاخطاء.**  **الملاحظة وطرح الاسئلة.**  **ورقة عمل**  **امتحان عملي** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة في مختبر الحاسوب .** * **التاكد من توفر البرمجية الخاصة على اجهزة الحاسوب.** * **الحفاظ على الانضباط وحفظ النظام في غرفة الصف او المختبر.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكيرالناقد و الابداعي والعصف الذهني** * **قائد ومحرك للمناقشات الصفية** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة** * **طرح الاسئلة .** * **مقوم لاداء الطلبة .** * **تقييم اداء الطلبة.** * **تطبيق الأنشطة عمليا.**   **دور الطالب:**   * **الاصغاء الفعال.** * **تطبيق ما تم شرحه على الحاسوب** * **حل اسئلة وتمارين الدرس** | **- ان تبتكر الطالبة مهام والغاز جديدة**  **-ان تنفذ النشاط** | **(14)**  **ابتكارات** |