**نموذج تصميم وحدة تعليمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الموضوع** | **عدد الحصص** |
| العلوم والحياه | السادس | أجهزة جسم الانسان | أجهزة جسم الانسان | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **المدرسة** | **مكان العمل/ المديرية** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **النتاج العام للتعلم:** |
| انشاء نموذج للجهاز الدوراني من خامات البيئة  وتجميع البوم صور لانواع الشعيرات الدموية ، و التعرف الى اعضاء كل من الجهازين الدوراني و البولي  اصدار مطويات تثقيفيه وتوعويه لطرق الحفاظ على الجهاز الدوراني و الجهاز البولي |

|  |
| --- |
| **الإهداف التعليمية :** |
| 1. التعرف الى كل من الجهاز الدوراني والجهاز البولي 2. استنتاج وظائف بعض أجزاء الجهاز الدوراني 3. التمييز بين أنواع الشعيرات الدموية حسب حركتها و اهميتها 4. التعرف الى اجزاء القلب الداخلية و الاوعية الدموية المرتبطة فيه 5. استنتاج وظائف اجزاء الجهاز الدوراني في جسم الانسان من حيث التركيب والية العمل 6. استنتاج التكامل بين عمل كل من الجهاز الدوراني والجهاز البولي 7. التعرف الى اعضاء الجهاز البولي من حيث التركيب و الوظيفه 8. اقتراح طرق العناية بصحة الجهاز البولي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات المتوقعة** | **مهارات قرن الـ 21** | **خبرات التعلم السابقة** |
| تمييز الجهاز الدوراني عن الجهاز البولي .  معرفة الأغذية والطرق السليمة للمحافظة على أجهزة الجسم .  ممارسة بعض السلوكيات الايجابيه للمحافظة على سلامة القلب .  تصميم مجسم لعضلة القلب و توضيح اهمية هذا العضو . | اتصال وتواصل  حوار  حل مشكلة  التعلم بالعمل التعاوني  العصف الذهني  التعلم بالمشروع | التمييز بين الشرايين و الاوردة  القدرة على التسلسل بمستويات تركيب الجسم (  (خلية –نسيج-عضو-جهاز) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حصة** | **الأهداف الإجرائية** | **وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس** | **النشاط** | **المصدر** | **التقويم** |
| 5  4  2  1  3  2  1  2    1 | 1**.**ان يبين أجزاء الجهاز الدوراني | عرض نموذج الجهاز الدوراني في نشاط  خريطة مفاهيمية  صور  التعلم التعاوني | 2 | مجسم لجسم الانسان | 1أ  1ب |
| 2. ان يمييز بين أنواع الدورات الدموية | مشاهدة فيديو او عرض توضيحي للتميز بين أنواع الاوعية الدموية من حيث الشكل و الوظيفة | 5 | الطلاب ,مجسم القلب و الجهاز الدوراني  [/](https://www.britannica.com/science/biology) | 2أ  2ب |
| 3. ان يحدد بعض امراض جهاز الدوران | فيديو توضيحي عن مرض فقر الدم او عرض توضيحي بوربوينت عن مرض فقر الدم  عمل مجلة علمية عن اضرار التدخين و ما تسببه من تصلب للشرايين  تصميم بطاقات تعريفية لبعض امراض جهاز الدوران |  | الطلاب , اليوتيوب , اللجنة العلمية في المدرسة , طبيب قلب |  |
| 4. أن يمارس سلوكيات إيجابية للمحافظة على سلامة الجهاز الدوراني | من خلال عرض صور لاطعمة او ممارسات خاطئة تضعف من عمل عضلة القلب و الجهاز الدوراني  تطبيق ممارسة رياضية منتظمة تقوي الجهاز الدوراني خارج الغرفة الصفية  مشاهدة الأغذية الصحية اللازمة لتقوية عضلة القلب  زيارة ميدانيه لطبيب القلب | 6+صور للجهاز الدوراني و القلب | فيديو توضيحي , طبيب قلب , اللجنة العلمية في المدرسة | 3 أ  3ب |
| 5. أن يميز الطالب اعضاء الجهاز البولي | من خلال لوحة من عمل احد الطلاب يبين شكلها ومكان وجودها في الجسم  من خلال فيديو او تقديم عرض على جهاز الكمبيوتر ، يوضح فيه اهمية كل عضو في الجهاز البولي | صور ،نشاط |  | 4أ  4ب |
| 6. **ان يتعرف العلاقة بين الجهاز العضلي و وظيفة المثانة** | من خلال عرض توضيحي . | projecter |  |  |
| **7 أن يتعرف الطالب على السلوكيات السليمة للحفاظ على صحة الجهاز البولي** | من خلال عرض فيديوهات لاشخاص تعرضوا لمشاكل صحية في الجهاز البولي ، او اشخاص تعرضو لغسل الكلى  عرض اقتراحات لتجنب حدوث الامراضو الاختلالاتفي الجهاز البولي  احضار أغذية منوعة للحفاظ على صحة الجهاز البولي ، و وعدم ترك الخضروات و الفواكه غير مغسولة ، مما يسبب تكون حصوات في الكلى | 4 |  | 5 أ  5ب |
| 1. **ان يتعرف الى وظيفة جهاز الديلزة** 2. **ان يتعرف الى بعض اسباب امراض الجهاز البولي** | من خلال ربط بين العلاقة بين جهاز الديلزة وعملية تقنية الدم من الفضلات , عمل عرض توضيحي عن جهاز الديلزة  عن طريق عمل مجلة علمية من احد الطلاب , او عرض فيديو توضيحي عن بعض تلك الامراض , او فيديوهات عن امراض ملحقة بالجهاز البولي . | عرض توضيحي , فيديوهات  مجلة  فيديوهات ,  عرض توضيحي | **--------------** |  |

|  |
| --- |
|  |
| مواقع , فيديوهات , أوراق عمل ، الرسم |

|  |
| --- |
| **إرشادات عامة** |
| المحافظة على الطبيعة و عدم المساس بالنبات او الحيوان اثناء الرحلات و الاكتفاء بالتقاط صور او الحصول على عينة واحدة صغيرة  مرفق أدوات تقييم للاستراتيجيات – أ = أداة تقييم |
| **المراجع** |