|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص | عنوان الوحدة | الصف | المبحث |
| 12 | الدروس (1-6) | الرابع الأساسي | التربية الإسلامية |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة : |
| أن يُعظِّم الطالب اسم الله ويتعرف آداب وفضل تلاوة القرآن الكريم في حياتنا واهمية الصلاة  |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية : |
| 1. توضيح الهدف من دعوة الأنبياء .

 2- التعرف على الكتب السماوية والأقوام الذين انزلت عليهم 3- التمييز بين معجزات الرسل  4- ان تحفظ سورة الغاشية .5- ان تفسر مفردات سورة الغاشية والمعنى الاجمالي لها.6- ان يعظم أهمية صلاة الجماعه 7- التمييز بين الصلوات المسنونه والصلوات المفروضة  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارات | المعارف |
| 1. أن يعظم الطالب الله تعالى
2. يستشعر عظمة القران الكريم .

 5-يتلو القرآن تلاوة صحيحة مراعية لآداب التلاوة .6- الايمان بالكتب السماوية والرسل7- الالتزام بالصلاة فرائضها وسننها وتأدية سنن الصلاة والمحافظة على صلاة الجماعة وصلاة الجمعه  | الاستماع الجيد - آداب التلاوة - الحوار والمناقشة الجيدة – القيام بالصلاة بطريقة صحيحة – التمييز بين الصلوات المسنونه والمفروضة والمحافظة على صلاة الجماعه والجمعه  | الله الواحد الاية والسورة المعجزةالكتب السماوية الرسل الصلوات المسنونه والمفروضة سنن الصلاة  |

|  |  |
| --- | --- |
|  أداة التقويم | المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة |
| 1. المتابعة والملاحظة.
2. الحوار والمناقشة

  | 1. التمييز بين الكتب السماوية وسبب نزولها .
2. توضيح مفهوم المعجزة .
3. يعدد معجزات الرسل .
4. سبب اختيار الله الرسل من البشر
5. يفرق بين عبادة المسلم وعبادة الكافر.
6. تفرق بين الصلوات المسنونه والمفروضة .
7. القيام بصلاة جماعية لتوضيح خطوات الصلاة والفرق بين الصلاة المسنونه والمفروضة
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أنشطة الدروس ( دور المعلم والمتعلم ) | الأهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس وعنوانه |
|  الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب | المقدمة : حوار حول أركان الإيمان وأركان الإسلام ، ومن ثم يذكر اسم نبينا واسم الكتاب الذي أنزل عليه.يعدد الطالب أسماء الكتب التي ذكرت بالقرآن الكريم ويكتبها على السبورة ومن ثم يتعرف على اسم النبي والقوم الذي انزل عليه هذا الكتاب بعد عرض اسماء الكتب والأنبياء يتوضح للطالبة أهمية الكتب السماوية والهدف من نزولها على الأنبياء ومن ثم يلاحظ الفرق بين الكتب السماوية والقرآن الكريم. عرض الآية وقراءتها لتوضيح ذلك قال تعالى :( أمن الرسول بما ) ثم توضيح أن الكتب السماوية ركن من أركان الأيمان لا يصح إيمان المسلم إلا بهاطرح أسئلة لم أنزل الله القرآن ومتى أنزله على سيدنا محمد وأن جميع الكتب أنزلت في شهر رمضان ومحفوظة عند الله تعالى وصالحة لكل زمان ومكان  يكلف الطالب بقراءة الدرس وذمن ثم الإجابة على الأسئلة  | 1- أن يعدد أركان الإيمان وأركان الإسلام2- أن يذكر أسماء الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم .3- أن يعدد اسماء الأنبياء والأقوام الذين أنزلت عليهم 4- أن يبين الهدف من دعوة الأنبياء جميعهم5- أن يوضح الفرق بين دعوة الرسول ودعوة الأنبياء5- أن يؤمن أن القرآن الكريم محفوظ عند الله6- أن يتعرف أن جميع الكتب أنزلت في شهر رمضان | الكتب السماوية  |
|  | التمهيد عرض بطاقات لأسماء الأنبياء واسماء الكتب ثم يقوم بترتيبها على اللوح.يذكر سبب بعث سيدنا محمد وافرق بينه وبين باقي الأنبياء يتعرف على أهمية تصديق الأنبياء والإيمان بالكتب ومدى تحملهم الأذى في نشر الدعوة الإسلامية يتعرف معنى المعجزة وأهمية نزولها وأنها دلالة على صدق رسالتهم ولتكون وسيلة اقناع لمن لم يؤمنوا بوجود الله  يذكر بعض معجزات الرسل التي أنزلت ومنها : معجزة سيدنا صالح خروج الناقة من الصخرمعجزة موسى العصا التي تحولت أفعى معجزة عيسى صنع من الطين هيئة طير وسيدنا محمد انشقاق القمر ، وتكثير الطعام القليل ، ونبع الماء من بين اصابعه يكلف الطالب بقراءة الدرس لتثبيت المفاهيم ومن ثم حل الأسئلة وتصحيحها .يذكر الطالب اسم كتابنا واسم النبي الذي انزل عليهيتعرف اهمية القرآن ونزوله ومن ثم يستمع إلى السورة القرآنية من المسجليقوم الطالب بتلاوة الآية الكريمة مراعيا الحركاتيقوم المعلم بتفسير المعاني الغاشية ، ناصبة ، آنية ، ضريع ، نمارقيتوضح للطالب المعنى العام للآية تصنيف الناس يوم القيامة أشقياء الذين لم يتبعوا كلام الله ، وجزاءهم نار جهنم شرابهم ماء شديد الحرارة ، طعامهم من الأشواك، سعداء من آمنوا بكلام الله، جزاءهم جنات النعيم لا يسمعون فيها كلاما سيئا يتنعمون بماء الجنة ، ينامون على فرش ناعمةالقيام بقراءة الأسئلة والإجابة عليهاتسميع الآية للطلبة في الحصة الثانية بعد مراجعتهم بالمضمون | أن يذكر معجزة سيدنا محمد الكبرىأن يبين أهمية الأنبياء في نشر الدعوة الإسلاميةأن يبين مدى صدق الأنبياء في نشر الدعوةأن يتعرف معنى المعجزةأن يتعرف الهدف من هذه المعجزات .أن يذكر معجزات بعض الأنبياءأن يقرأ الدرس أن يذكر اسم النبي الذي أنزل عليه القرآن الكريم أن يستمع لسورة الغاشية من المسجل أو المعلم .أن يتلو الآيات الكريمة أن يتعرف بعض المعاني الواردة أن تبين ما ترشد إليه الآياتان يجيب الطالب على أسئلة الدرس اجابة تامة المعنى أن يحفظ الطالب الآية غيبا | المعجزات  سورة الغاشية(1) |
|  | مراجعتهم بمضمون السورة السابقة ويتلو بعض الطلبة السورة غيبايستمع إلى السورة من خلال المسجل يعيد الطالب القراءة عدة مراتترديد قراءة السورة من قبل المعلم ومن الطلاب المجيدين يوضح التفكر في خلق الله في كل من الإبل ، السماء ، الجبال الأرضذكر الرسول بالخيرأن الله هو الذي يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيامةيكلف الطالب بحل الأسئلة شفويا ثم على الكتاب وفي الحصة الثانية مراجعة وتسميعالمقدمة : مراجعة بأركان الإيمان ويعدد أركان الإسلام وأهمية الصلاة بحيث يتعرف أن الصلاة عمود الدينمناقشة حول عدد الصلوات التي يؤديها المسلم كل يوم وأهمية تأديتها في الموعد المحددعرض صور للمصلين والأماكن التي تؤدى فيها الصلواتيبين أين يقوم المسلم صلاة الجماعة وفضل الصلاة بالجامعتزيد الحسنات بالصلاة الواحدة سبع وعشرين صلاةيتعرف على الفرق بين صلاة الجمعة وصلاة الجماعةيكلف المعلم الطلبة بقراءة الدرس للتركيزبعض المفاهيم الواردةيشاهد صورا للصلاةومن ثم يقرأ الأسئلة والإجابة عليها إجابة تامةومن ثم يصحح المعلم الإجابات | أن يذكر ما ترشد إليه الآية الأولى لسورة الغاشيةأن يستمع لسورة الغاشية من المسجل أو المعلم .أن يتلو الآيات الكريمة أن يتعرف بعض المعاني الواردة أن يستنتج ما ترشد إليه الآيةأن يستنبط العبرة من السورة أن يجيب على الأسئلة أن يتلوالآية غيباأن يعدد أركان الإسلام أن يذكر عدد الصلوات في اليوم الواحدأن يذكر الأماكن التي تؤدى فيها الصلوات أن يتعرف على صلاة الجماعة أن يتعرف فضائل صلاة الجماعة أن يبين الفرق بين صلاة الجماعة وصلاة الجمعةأن يقرأ الدرس قراءة جهرية أن يشاهد صورا لصلاة الجماعة أن يجيب على أسئلة النص | سورة الغاشية(2)صلاة الجماعة  |
| الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب | المقدمة : مراجعة بأركان الإسلام وعدد الصلوات التي يقوم بها كل يوم يذكر عدد ركعات السنة في كل صلاة يتعرف الطالب على المقصود بالصلوات المسنونة يعدد أسماء بعض الصلوات المسنونة يوضح أهمية هذه الصلاة وسبب قيام المسلم بها يقوم الطالب بتطبيق بعض الصلوات المسنونة يقرأ الطالب الدرس لتثبيت بعض المفاهيم يقرأ الطالب اسئلة الدرس ويجيب عليها | ان يعدد الصلوات الخمس أن يتعرف فرائض الصلاة والسننان يوضح المقصود بالصلوات المسنونة أن يذكر بعض الصلوات المسنونة أن يبين أهمية الصلوات المسنونة أن يطيق الطلبة بعض الصلوات المسنونة أن يقرا الدرس قراءة جهرية  | الصلوات المسنونه |

|  |  |
| --- | --- |
| المصادر المستخدمة | 1. مصحف كريم / مسجل /
2. مقاطع فيديو/ جهاز عرض
3. بطاقات صور - السبورة والطباشير
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص | عنوان الوحدة | الصف | المبحث |
| 14 | الدروس (7-12) | الرابع الأساسي | التربية الإسلامية |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة : |
| أن يُعظِّم الطالب اسم الله ويتعرف آداب وفضل تلاوة القرآن الكريم في حياتنا واهمية الصلاة |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية : |
| طلبة قادرين على توضيح الطريقة الصحيحة للتيمم وتلاوة القران بطريقة صحيحة طلبة يقتدون بالرسول الكريم –يؤمنون بان الله هو الواحد الاحد |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارات | المعارف |
| تعزيز محبة الله تعالى وحبالرسول محمديستشعر عظمة الخالق عز وجل | القدرة على توضيح الطريقة الصحيحة للتيممذكر مبطلات الصلاة بالفعل او التركحفظ سورة الفجر غيباتفسير معاني الكلمات والمعنى الاجمالي | مبطلات الصلاة –التيمم القران الكريم –السورة -  |

|  |  |
| --- | --- |
|  أداة التقويم | المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة |
| متابعة الطلبة تعزيز وتصويب | التعرف على كيفية التيمم وتمثيلهاتفسير ايات سورة الفجر ومعانيهاذكر مبطلات الصلاة سواء بالفعل أو التركذكر الحالات التي يبطل فيها التيممذكر الحالات التي تسمح بالتيمم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أنشطة الدروس ( دور المعلم والمتعلم ) | الأهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس وعنوانه |
| متابعة الطلبة ما هي الدروس و العبر من الدرس؟تصويب الأخطاء | المقدمة : مراجعة بأركان الإسلام وعدد الصلوات التي يقوم بها كل يوم ومواعيدها مناقشةحول المقصود بمبطلات الصلاة يتعرف على بعض الأمور التي تبطل الصلاة ومنها : تناول الطعام والشراب ، الحركة الزائدة ، الكلام ، ترك فرض من فرائض الصلاةنجاسة –كشف عوره توضيح أهمية تأدية الصلاة في مواعيدها عرض الدرس وقراءته وتثبيت المفاهيم يجيب على أسئلة الدرس شفويا ثم على الكتاب | أن يذكر الطالب مواعيد الصلوات الخمسان يتعرف المقصود بمبطلات الصلاةأن يعدد بعض مبطلات الصلاةأن يتعرف على أهمية تادية الصلاة في مواعيدهاأن يقرأ الدرس قراءة جهريةأن يجيب على أسئلة الدرس | مبطلات الصلاة |
| الملاحظة والمتابعة المباشرة ؟ ما هي الدروس و العبر من الدرس؟ | المقدمة : طرح أسئلة عن مبطلات الصلاة وأهمية الصلاة للإنسان  يتعرف المقصود بالتيمم وهو استخدام التراب عن الماء لعدم توفره في المكان المتواجد فيه بحيث يتعرف على طريقة التيمم وهي: ان يضرب المسلم يديه بالتراب ضربة واحدة ثم مسح الوجه والكفين فيصبح طاهرا ثم يؤدي الصلاة  وبعد ذلك يقوم بقراءة الدرس لتثبيت بعض المفاهيم ومن ثم الإنتقال إلى قراءة الأسئلة وحلها | أن يعدد مبطلات الصلاة أن يتعرف المقصود بالتيمم أن يذكر أسباب التيممأن يبين كيفية التيمم أن يطبق التيمم عمليا أن يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة أن يجيب على أسئلة الدرس | التيمم |
| ملاحظة اجابات ومشاركة الطلبة تصحيح الاعمال | المقدمة : يعدد الطالب الكتب السماوية ويتعرف على القرآن الكريم وبيان الفرق بينه وبين الكتب السماوية يتعرف الطالب على فضائل القرآن الكريم وأنه الشفيع يستمع إلى بعض الآيات التي توضح فضل القرآن الكريم توضيح حرص الرسول على حفظ القرآن وحبب المسلمين على حفظه لأهمية ذلك وان من يقرأه يكون شفيعا له يوم القيامة وأن أعظم العبادات عند الله هي قراءة وحفظ القرآن يتوضح للطلبة معنى القرآن الكريم وأنه كلام الله ومعجزة الرسول ويكتسب المسلم منه الأخلاق ويتعلم تنظيم الحياة توضيح أهمية وجود دور لتحفيظ القرآن الكريم لنشره وتعليمه عرض الدرس قراءته ومن ثم بيان ما جاء به من أفكلر وقيم تلاوة الآيات من قبل المعلم او سي ديالمقدمة : يذكر الطالب أسماء بعض الأنبياء يستمع الطلبة إلى سورة الفجر (1) من المسجل ومن ثم يقوم الطلبة بتلاوتها عدة مرات ليتم اتقانها تعريف الطالب بمعاني الآية : وليال عشر والشفع ، والوتر، لذي حجر ، الأوتاديتعرف ما ترشد إليه الآيات والعبرة من نزولها وأن الله أقسم بالفجر والليال العشر وبالليل وبيان سبب القسم للناس بضرورة الإيمان بوجود الله، وأن الله أوقع العذاب بمن كفر ولم يؤمن بوجوده يتعرف على الأقوام التي ذكرت : قوم عاد ، قوم صالح ، قوم فرعون ويتبين أن الله شديد العقاب وهو الرقيب على عباده الرجوع بعد ذلك إلى إعادة قراءة الآية وتكرارها ليتم حفظها ومن ثم حل الأسئلة وبعد ذلك تسميع الآية غيبا  | أن يعدد الكتب السماوية أن يتعرف على القرآن الكريم أن يذكر بعض فضائل القرآن الكريم أن يعلل حرص الرسول على توضيح فضائل القرآنأن يحافظ على تلاوة القرآن الكريم أن يعرف أن أعظم العبادات عند الله تلاوة القرآن أن يتعرف معنى القرآن الكريم أن يتعرف أهمية وجود دور القرآن الكريم أن يعدد أسماء بعض الأنبياء أن يستمع لسورة الفجر أن يتلو الآيات الكريمة أن يتعرف بعض المعاني أن يبين مجمل معنى الآية أن يستنبط بعض الدروس من الآية أن يجيب على الأسئلة  | فضائل القرانسورة الفجر 1 |
| متابعة الطلبة ملاحظة الطلبة وضح معاني الكلماتغثاء ؟ ما العبر المستفادةتصحيح الاعمال الاستماع الى الطلبة | المقدمة : يكلف بعض الطلبة بتلاوة الآية الأولى، ومن ثم يبين معنى الآية الإجمالي عرض الآية الثانية ومن ثم يستمع إلى تلاوتها يتعرف معاني المفردات : ابتلاه ، فأكرمه ونعمه التراثتوضيح المعنى الإجمالي للآية : يختبر الله الناس بسعة الرزق، ذم الله الكفار الذين لايكرمون اليتيم ندم الكفار يوم القيامة على أعمالهم وفوز المؤمن توضيح مصير الكافر بم قدمه في دنياه ومصير المؤمن عرض الأسئلة ومن ثم الإجابة عليها شفويا ثم على الكتاب يتدرب الطالب على حفظها من خلال تكرار الآيات ومن ثم تسميعها غيبا في الحصة الثانية | أن يتلو سورة الفجر أن يبين المعنى الإجمالي للآية أن يستمع إلى الآية الثانية أن يتعرف معاني المفردات أن يبين المعنى الإجمالي للآية أن يوضح مصير الكافر والمؤمن يوم القيامة أن يجيب على أسئلة التقويم  | سورة الفجر2 |
|  | مناقشة بأسماء الأنبياء واسم نبينا عليه السلام توزيع بطاقات لبعض الصفات ثم يقوم بتصنيف الصفات التي يمتاز بها الرسول يتعرف أن الله أحب الرسول وجعله أكمل الناس خلقا يوضح بعض علامات حب المؤمن لرسول الله والسبب في ذلك يبين كيف نقتدي بالرسول وتصرفاته يقرأ الدرس قراءة جهرية ثم مناقشة بعض القضايا التي سبق شرحها ومن ثم قراءة الأسئلة والإجابة عليها | أن يذكر اسم الرسول عليه السلام أن يعدد صفات الرسول أن يبين علامات حب المؤمن لرسول الله أن يوضح سبب حب الناس للرسول أن يقتدي بتصرفاته بالرسول عليه السلام أن يذكر بعض الأحاديث التي تحث على حب الرسول  | حب الرسول |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص | عنوان الوحدة | الصف | المبحث |
| 23 | الدروس (13-20) | الرابع الأساسي | التربية الإسلامية |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة : |
| معرفة الطلبة بالكثير من الآداب الإسلامية والتحلي بها والثبات على الحق . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية : |
| طلبة قادرين على الالتزام بالآداب الإسلامية وقول الحق والعفو والتسامح |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارات | المعارف |
| احترام الاخرين وعدم التمييز بين الناس قول الحق وعدم الخوف العفو والتسامححب الصحابة | الاستماع الجيد والمناقشة الفعالة مع المعلمة حفظ الحديث الشريف وفهم معناه وتطبيقه.  |  الحديث حفظ اللسانالصحابةعمر بن الخطاب –العفو – التسامح عثمان بن عفانعلي بن ابي طالبالصوم اركان الاسلام  |

|  |  |
| --- | --- |
|  أداة التقويم | المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة |
| ورقة عمل . المتابعة والملاحظة .تمثيل القيم التي تم تعلمها لممارسها في الحياة | التعرف على كيفية حفظ اللسانالتعريف بالصحابة عمل مسرحية حول أعمال الخير التمثيل بالأدوار على موضوع العفو والتسامحكيفية صيام رمضان وأهميته وفضائلهكتابة بحث حول حب الصحابة للرسول وانجازاتهم في الدعوة الاسلامية ومساندتهم للرسول  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أنشطة الدروس ( دور المعلم والمتعلم ) | الأهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس وعنوانه |
| ملاحظة الطلبة  تصحيح الاعمال |  مناقشة صفات الرسول وأهمية الاقتضاء بأعماله وصفاته عرض الحديث النبوي قراءته ومن ثم مناقشته وتفسير معناه وأهمية قول الخير والصدق والابتعاد عن قول الكذب وشتمان الآخرين وأن مصير كل من يتصف بالنميمة لن ينجو من عذاب الله وان الانسان مسؤول عن تصرفاته وان اللسان نعمة من اللع علينا أن نحافظ ونحرص على ما نقوله يقرأ الدرس ويناقش القضايا التي ذكرت ومن ثم الإجابة على الأسئلة | أن يعدد صفات الرسول أن يوضح كيف نقتدي بالرسول أن يقرأ الحديث المعروض أن يبين أهمية حفظ اللسان من كل سوء أن يذكر مصير كل من حفظ لسانه من كل سوء أن يتعرف مساوء النميمة وقول الشر أن يقرأ الدرس قراءة جهرية أن يجيب على الأسئلة | احفظ لساني |
| تصحيح الاعمال | المقدمة سرد قصة الهجرة ومن نام بفراش النبي وكيف سمي أبو بكر بالصديق ومواقف بعض الصحابة من الدعوة ودفاعهم عن النبييتعرف معنى الصحابي وهو من وقف بجانب الدعوة الإسلامية وضحى بكل شيء من أجل نشرها وتحمل الأذى يوضح بعد ذلك أهمية احترام الصحابة والابتعاد عن شتمهم وأن كل من لقي مؤمنا ومات على الإسلام يعتبر من الصحابة ومنهم الخلفاء الراشدين يتعرف اسماء الصحابة وعرضهم على بطاقات يعدد الخلفاء الراشدين يبين سبب محبة الناس للصحابة  يقرأ الدرس لتثبيت بعض المفاهيم ومن ثم الإجابة على الأسئلة | أن يذكر اسم الصحابي الذي نام في فراش النبيان يتعرف المقصود بالصحابي أن يعدد أسماء بعض الصحابة أن يبين المواقف التي ضحى بها الصحابة من إعلاء كلمة الله أن يتعرف أسماء الخلفاء الراشدين أن يبين سبب حبنا للصحابة أن يقرأ الدرس أن يجيب على الأسئلة | حب الصحابة |
| ما الدروس التي نستنبطها من القصة؟تصحيح الاعمال | عرض قصص مختلفة يكون فيها عمل الخير واضحا ومن ثم فتح باب النقاش للمواقف التي عرضت وأثرها على الأشخاص ، العائلة ، المجتمع يذكر مواقف عديدة شاهدها أو قام بها لمساعدة الغير وكيف كان شعوره توزيع بطاقات كتبت عليها بعض المواقف ثم يتعاونوا في كيفية تقديم المساعدة لهم   طرح مشكلة أو نقص ما في صف المدرسة أو طالب بحاجة إلى مساعدة وإعطاء فرصة لهم لإيجاد حلول لها وتطبيقها على أرض الواقععمل صندوق لوضع بعض التبرعات وعمل بعض الأعمال الخيرية بهذا المبلغ  | أن يعدد بعض اعمال الخير أن يشاهد بعض المواقف التي تحث على عمل الخير أن يسرد قصصا من الواقع فيها عمل خير أن يقرأ بعض المواقف ويفكر بطريقة مساعدتهم أن يفكر بحلول لبعض القضايا الإجتماعية أن يتعرف على إيجابيات عمل الخير أن يعدد صفات المجتمع المتعاون أن يفكر الطالب بقضية بالمدرسة الصف ويتعاونوا في حلها | اعمال الخير |
|  | المقدمة ، يعدد الطالب أسماء الخلفاء الراشدينيتعرف صفات عمر ومواقفه بالدفاع عن الإسلام يستمع لقصة سيدنا عمر عند سماعه الحوار الذي دار بين الفتاة ووالدتها في غش اللبن والأطفال الجياع وكيف كان يختفي ليتعرف لى قصص الناس وتقديم المساعدة لهم وربط هذه القصص بالواقع يتعرف كيف تم إسلام عمر وموقفه من الدفاع عن الإسلام وسبب تسميته بالفاروقيقرأ الدرس ومن ثم الإجابة على الأسئلة | أن يعدد أسماء الخلفاء الراشدين أن يتعرف شخصية عمر أن يذكر بعض القصص التي تبين فضائل سيدنا عمر بن الخطاب أن يعدد صفات سيدنا عمر أن يستمع لقصة إسلام سيدنا عمر أن يتعرف سبب تسميته بالفاروق أن يقرأ الدرس أن يجيب على الأسئلة | عمر بن الخطاب |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عرض بعض القصص التي يبدو التسامح فيها واضحا والأثر الذي يتركه على المجتمعيتعرف بعد ذلك على المقصود بالتسامح يستمع إلى القصص التي تعرض لها سيدنا محمد أثناء الدعوة وكيف سامح المشركين وقت فتح مكة بيان أهمية التسامح وأثره على المجتمع اعطاء فرصة للطلبة بعرض مواقف سامح البعض فيها وكيف يقابل الله من أعفى وسامح يقرأ الدرس ليبين المواقف التي يظهر فيها التسامح يجيب على الأسئلة توزيع بطاقات عليها مواقف مختلفة وسوف تكون ردود الفعل عليها وفتح باب النقاش معهم ثم يكتب نتائج التسامح بين الأفراد | أن يذكر رأيه في بعض القضايا التي سيطرحها المعلم أن يتعرف المقصود بالعفو والتسامحأن سيتمع لبعض المواقف التي سامح النبي بها المشركين أن يتعرف أهمية التسامح أن يذكر بعض المواقف التي سامح بها مرت معه في حياتهأن يبين قيمة من أعفى وسامح الآخرين عند الله أن يقرأ الدرس أن يجيب على الأسئلة | العفو والتسامح |
|  |  المقدمة ، يستمع لقصة حياة سيدنا عثمان ويستنتج صفاته وأهم أعماله وبم كان يعمل  يتعرف على الخلفاء الراشدين وأن سيدنا عثمان أحدهم وأنه اشترى بئر رومة من اليهود وأوقفه للمسلمين فبشره الرسول بالجنة و يتعرف على كيف تم قتله من العصاة داخل بيته حيث ترك أثرا على نشر الدعوة يقرأ الدرس ومن ثم يجيب على الأسئلة | أن يتعرف شخصية عثمان بن عفان أن يذكر بعض فضائل عثمان رضي الله عنهأن يبين مكانة عثمان عند سيدنا محمد والطريقة التي أسلم بها وزواجه من ابنة الرسول أن يستنبط بعض الدروس والعبر من حياة عثمان بن عفان أن يجيب على أسئلة الدرس | عثمان بن عفان |
|  | المقدمة يكلف الطالب بسرد قصة الهجرة ومن نام بفراش سيدنا محمدوكيف تم اسلامه ومن الذي رعاه وهو صغيرا عرض بطاقات يتعرف من خلالها على صفات سيدنا علي ومن ثم يتعرف على الأعمال التي قام بها والانتصارات التي حققها في غزوة الخندق وفتح حصون خيبر وانه من الذين بشرهم الله بالجنة يقرأ الدرس لتثبيت المفاهيم ومن ثم الإجابة على الأسئلة | أن يذكر من نام بفراش سيدنا محمد عند الهجرة أن يتعرف صفات علي رضي الله عنه أن يتعرف سبب تسميته بعلي كرم الله وجههأن يبين مواقفه البطولية في فتح خيبر والخندق أن يذكر أسماء العشرة المبشرين بالجنة أن يقرأ الدرس أن يجيب على الأسئلة | علي بن ابي طالب |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | المقدمة توزيع بطاقات على المجموعات تضمن أركان الإيمان وأركان الإسلام ويقوم بتصنيفها طرح أسئلة : متى يقوم المسلم بالصوم؟ولماذا ؟ ثم يتعرف معنى الصوم ويتلو الآية التي تحث على الصوم والحكمة من فرض الصوم وفضائله بحيث نغرس بالطالب أهمية الصوم وصيام هذا الشهر يسرد قصصا عن الإمور التي يقوم بها هو وعائلته في هذا الشهر والعادات المتبعة ، يقرأ الدرس ويجيب على الأسئلة | أن يعدد أركان الإسلام أن يذكر متى يصوم الناس رمضان أن يتعرف معنى الصوم أن يحفظ أية الصوم أن يبين حكم الصوم أن يذكر فضائل الصوم أن يحرص على صوم رمضان أن يذكر العادات المتبعة في رمضان أن يجيب على الأسئلة | صوم رمضان  |
| متابعة الطلبة ملاحظة تلاوة الطلبةما معنى: شهود ذات البروج ؟ متابعة الطلبة |  المقدمة : يتعرف آداب تلاوة القرآن وفضل قرءاتهيستمع للآية من خلال المسجل ومن ثم يكرر من خلف الصوت وبعدها يقوم بقراءتهاتفسير المعاني ويتعرف سبب نزول الآية الكريمة وما ترشد إليه الآية والعبرة من نزولهاتلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس أوضح للطلاب بعض احكام التجويد | أن يستمع الى تلاوة الآياتأن يتلو الآيات تلاوة مجودة  و سليمة أن يحفظ بعض معاني المفرداتالواردة في الدرس أن يوضح بعض احكام التجويدالواردة في الدرس | التلاوة سورة عبس |
| التسميع وملاحظة الطالبة | لمقدمة : يتعرف آداب تلاوة القرآن وفضل قرءاتهتلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس أوضح للطلاب بعض احكام التجويد | أن يستمع الى تلاوة الآياتأن يتلو الآيات تلاوة مجودة  و سليمة أن يحفظ بعض معاني المفرداتالواردة في الدرس أن يوضح بعض احكام التجويدالواردة في الدرس | التلاوةسورة الانشقاق |
|  | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس  | أن يستمع الى تلاوة الآياتأن يتلو الآيات تلاوة مجودة  و سليمة أن يوضح بعض احكام التجويدالواردة في الدرس | التلاوةسورة المطففين |

المعلمة : تغريد ابو يوسف