|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***المبحث*** | ***الصف*** | ***الوحدة*** | ***عدد الحصص*** |
| ***العلوم والحياة***  | ***الخامس*** | ***الرابعةاجهزة الجسم***  | ***22*** |

|  |
| --- |
| ***الفكرة الكبرى ( الرئيسية )* *اهمية كل من الجهاز الهيكلي والعضلي والجلد وكيفية المحافظة على سلامتها*** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية :****تصميم مجلة حائط** **عمل مجسمات من خامات متوفرة في البيئة****لوحات خاصة للاجهزة والاعضاء المكونه لها التي تم دراستها****تصميم نشرات توعوية حول صحة الجهاز الهيكلي والعضلي وسلامة الجلد**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***المعارف*** | ***المهارات***  | ***القيم والاتجاهات***  |
| ***الهيكل/الجهاز /العمود الفقاري/الجمجمة /الغضاريف / المفاصل /الهيكل المحوري / الهيكل الطرفي /العضلة /التشنج / الوتر / البشرة /الادمة /صبغة الملانين /البصمة***  | ***عمل المجسمات للأجهزة والأعضاء المكونة لها من مواد بسيطة من البيئة*** ***\*التمييز بين انواع المفاصل وكذلك انواع العضلات من حيث الشكل والوظيفة*** ***\*عمل نشرات توعوية للمحافظة على سلامة الاجهزة الثلاثة*** ***\*تصميم مطويات تبين بعض الامراض التي تصيب كل جهاز وكيفية الوقاية***  | ***التفكر بقدرة الله الخالق المبدع*** ***2 تمثين دور العلماء في مكافحة الامراض ونشر الوعي الصحي بين الناس*** ***3-***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** |  ***اداة التقويم***  |
| ***1-التمييز بين مكونات الهيكل المحوري والهيكل الطرفي*** ***2- تصنيف المفاصل حسب قدرتها على الحركة*** ***3- المقارنة بين انواع العضلات من حيث اماكن تواجدها ووظيفتها*** ***4- المطابقة بين اجزاء الجلد ووظيفتها*** 1. ***مشاريع صغيرة كعمل نماذج ومجسمات للاعضاء والاجهزة من مواد بسيطة ومن البيئة المحلية***
 | ***المراقبة والملاحظة الصفية*** ***الاسئلة الشفوية*** ***المسابقة بين الطالبات عن طريق تطابق البطاقات الملونة*** ***اوراق عمل*** ***الاختبارات الكتابة***  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***رقم الدرس*** | ***الاهداف التعليمية***  | **انشطة الدرس** | ***التقويم***  |
| ***الدرس الاول*** ***الجهاز الهيكلي***  | ***أن تتعرف على الجهاز الهيكلي وتحدد اجزائه*** ***الثاني******ان توضح فوائد الجهاز الهيكلي*** ***الثالثة******أن تصنف الطالبة العظام حسب شكلها*** ***أن تحدد الأقسام الرئيسة للجهاز الهيكلي******الرابعة******أن توضح الطالبة المقصود بالجمجمة وأهميتها******ان تعرف العمود الفقاري******ان تحدد مهام العمود الفقاري*** ***ان تتعرف على القفص الصدري واهميته*** ***ان تصنف مكونات الهيكل الطرفي*** ***السادسة******أن توضح*** ***المقصود بالمفصل*** ***أن تميز بين أنواع المفاصل******السابعة*** **أن تحدد بعض السلوكيات الواجب إتباعها لضمان سلامة الجهاز الهيكلي** **ان تقرأ الطالبة الدرس قرآءة صحيحة** **أن تجيب على اسئلة الدرس**  |  ***التمهيد : عرض فيلم عن الجهاز الهيكلي ومن خلال المناقشة نتوصل الى عنوان الدرس وتدوينه على السبورة*** ***عرض نموذج للهيكل العظمي امام الطالبات وبالاعتماد على ماتم مشاهدته في الفيلم تكليف بعض الطالبات بتفحص النموذج لتحديد الاجزاء وتدوينها على السبورة وتكليف بعض الطالبات بقراءة الاجزاء عن السبورة*** ***بالاعتماد على ما تم مشاهدته في الفيلم وبالمناقشة والحوار نتوصل الى اهمية الجهازالهيكلي وندونها على السبورة*** ***من خلال النموذج المعروض اكلف الطالبات بتمييز العظام وتصنيفها حسب شكلها وحجمها الى كبيرة وصغيرة ومسطحة وطولية وتدوين ذلك على السبورة***  ***من خلال النموذج وبالمناقشة والحوار نحدد مع الطالبات الأجزاء الرئيسية للهيكل العظمي وندون ذلك على السبورة*** ***بالمناقشة والحوار مع الطالبات وبالاستعانة بالنموذج نتعرف على تركيب الجمجمة وأهميتهاوندون ذلك على السبورة*** ***بالاستعانة بالنموذج حيث اكلف بعض الطالبات بتفحص العمود الفقاري وتحديد مكوناته ومن ثم صياغة تعريف العمود الفقاري وندون ذلك على السبورة*** ***بالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى مهام العمود الفقاري وندونها على السبورة*** ***على النموذج اكلف احدى الطالبات تحديد القفص الصدري واخرى في عد الاضلاع ومن خلال المناقشة والحوار نتوصل الى اهمية القفص الصدري وندون ذلك***  ***من خلال النموذج تكليف بعض الطالبات بتحديد الاطراف العلوية والسفلية*** ***عرض فيلم عن المفاصل في جسم الإنسان وبعد ذلك مناقشة الطالبات بما تم مشاهدته ومن خلال المناقشة نتوصل الى تعريف المفصل وندون ذلك*** ***بالاعتماد على ما شاهدناه في الفيديو وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى وجود أكثر من نوع من المفاصل حيث صنفها العلماء حسب قدرتها على الحركة الى ثلاثة أنواع وندون ذلك عرض صور الكتاب بواسطة إل*  lcd لتثبيت المعلومة في أذهان الطالبات** **عرض فيديو عن اهمه الشمس واخر عن أهميه الغذاء السليم للجهاز الهيكلي وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى الأمور الواجب مراعاتها للمحافظة على سلامة الجهاز الهيكلي** **تكليف بعض الطالبات بقرآءة الدرس وصياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة** **بمشاركة أكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الاسئلة والإجابة عليها وتدوين الاجابات على السبورة** | ***مراقبةاجابات الطالباتمع التعزيز وتصويب الاخطاء ان وجدت*** ***1-ماالمقصود بالجهاز الهيكلي ؟***  ***2-مم يتكون الجهاز الهيكلي ؟*** ***ما اهمية الجهاز الهيكلي للجسم ؟******هل جميع العظام متشابهة ؟*** ***2-اذكري مثالا على كل من :***  ***1-عظمة طويلة*** ***2-= مسطحة*** ***3- =قصيرة*** ***حددي الاجزاء الرئيسية للجهاز الهيكلي*** ***1-ما المقصود بالجمجمة ؟******بيني اهمية الجمجمة .*** ***عرفي العمود الفقاري*** ***اذكري مهام العمود الفقاري*** ***حددي موقع القفص الصدري*** ***2-كم عدد الاضلاع؟ 3-ما وظيفة القفص الصدري ؟*** ***مامكونات الهيكل الطرفي ؟******ارسمي عظام الهيكل الطرفي*** ***ما لمقصود بالمفصل ؟*** ***ما أنواع المفاصل ؟*** ***ارسمي كل من*** ***مفصل ثابت*** ***مفصل واسع الحركة*** **عددي بعض السلوكيات الايجابية لضمان سلامة الجهاز الهيكلي**  **ما الواجب علينا اتجاه الخالق سبحانه وتعالى ؟** **مراقبة قرآءة الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع التعزيز** **مراقبة الاجابات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع التعزيز للطالبات المبدعات ومساعدة الضعيفات** |
| ***رقم الدرس*** | ***الاهداف التعليمية***  | **انشطة الدرس** | ***التقويم***  |
| ***الدرس الثاني*** ***الجهاز العضلي*** ***رقم الدرس******الدرس الثالث*** الجلد | ***ان تتعرف الطالبة عل الجهاز العضلي*** ***ان تتوصل إلى أنواع العضلات*** ***ان توضح وظيفة كل نوع من العضلات*** ***أن تصنف العضلات حسب قدرة الإنسان التحكم بعملها*** ***ان توضح الية عمل العضلات*** ***ان تبين الامور الواجب مراعاتها لضمان سلامة الجهاز العضلي*** ***ان* تقرأ الطالبة الدرس قرآءة صحيحة** ***الاهداف التعليمية*** **ان تتعرف على مكونات الجلد****ان تحدد وظائف الجلد** **ان تبين بعض الأمور الواجب مراعاتها لسلامة الجلد** **ان تقرأ الطالبة الدرس قرآءة صحيحة** **أن تجيب على اسئلة ا الوحدة*****الى اللقاء في الوحدة الخامسة باذن الله*** ***اعد\اد المعلمة : نعمة عتيق***  | ***التمهيد :عرض فيديو للجهاز العضلي بواسطة جهاز العرض ومن خلال المناقشة والحوارنتوصل إلى تعريف الجهاز العضلي وندونه*** ***بالاعتماد على ما تم مشاهدته في الفيلم وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى وجود ثلاثة أنواع من العضلات وأماكن تواجدها وندونها على السبورة وعن طريق جهاز العرض أقوم بعرض صور العضلات الثلاثة من الكتاب المدرسية*** ***بالاعتماد على ما شاهدناه وبالمناقشة والحوار نتوصل الى وظيفة كل نوع من العضلات وندون ذلك على السبورة*** ***بالمناقشة والحوار نتوصل الى انه بامكاننا التحكم بعمل العضلات الهيكلية بالعكس من العضلات القلبية والعضلات الملساء وندون ذلك*** ***من خلال تنفيذ نشاط 3ص23 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان العضلة تقوم يانقباض ثم انبساط اثناء عملها وبيان كيفية حدوث التشنج وندونه على السبورة*****عرض فيديو عن التغذية الصحية ر عن أهميه التمارين الرياضية للجهازالعضلي وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى الأمور الواجب مراعاتها للمحافظة على سلامة الجهاز العضلي** **تكليف بعض الطالبات بقرآءة الدرس وصياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة** **انشطة الدرس****التهيئة : توزيع أربع بالونات على أربعة طالبات تحوي كل بالونه على أحجية يكون الحرف الاول حرف من الحروف المكونة للعنوان ( الجلد) وبعد تجميع الخروف وكتابة ال العنوان على الدرس اعرض فيلم تعليمي عن الجلد** **وبعد ذلك وبالمناقشة والحوار نتوصل الى مفهوم الجلد وندونه من قبل احدى الطالبات وتكليف بعض الطالبات بقراءة المفهوم مع مراعاة القراءة الصحيحة** **بالاعتماد على على ما تم عرضه في الفيلم عن مكونات الجلد وبالمناقشة والحوار نتوصل الى اجزاء الجلد ثم عرض مجسما للجلد تكليف بعض الطالبات بتحديد الاجزاء على المجسم وتدوينها على السبورة** **مناقشة نشاط 3 ص28 مع الطالبات لنتوصل الى بعض وظائف الجلد وندونها وكذلك لتاكيد المعلومات التي وردت في الفيديو السابق** **تنفيذ نشاط 4ص28 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى الامور الواجب مراعاتها لحماية الجلد** **تكليف بعض الطالبات بقرآءة الدرس وصياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة** **بمشاركة أكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الاسئلة والإجابة عليها وتدوين الاجابات على السبورة****انتهى بحمد الله تحضير الوحدة الرابعة من منهاج العلوم والحياة للصف الخامس**  | ***اين تتواجد العضلات في جسم الانسان ؟******ماالمقصودبالعضلة؟*** ***ما أنواع العضلات ؟ مع مثال على كل منها*** ***لم سميت العضلات الهيكلية بهذا الاسم ؟******ارسمي كل من العضلات الهيكلية والملساء .*** ***ما وظيفة كل من العضلات الهيكلية ؟*** ***2- العضلات القلبية ؟******كيف صنف العلماء العضلات؟******ما المقصود بالعضلات اللاإرادية ؟******اذكري مثالين على كل من العضلات الإرادية والعضلات اللاإرادية ؟*** ***وضحي كيف تعمل العضلة ؟******ما المقصود بالتشنج؟******ما الامور الواجب مراعاتها لضمان سلامة الجهاز العضلي ؟* مراقبة قرآءة الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع التعزيز** ***التقويم*** **ما المقصود بالجلد ؟** **مم يتكون الجلد ؟** **عددي وظائف الجلد** **تكليف الطالبات بعمل تموذج للجلد من البيئة** **عللي يعمل الجلد على المحافظة على درجة حرارة الجسم !** **ما الامور الواجب مراعاتها للحافظ على سلامة الجلد** **مراقبة قراءة الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع التعزيز** **مراقبة اجابات الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع تعزيز الميدعات ومساعدة الضعيفات** **تقويم كتابي للوحدة الرابعة** |