|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **18** | **الحالة الجوية والمجموعة الشمسية** | **الرابع** | **العلوم والحياة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التعرف على عناصر الحالة الجوية والمجموعة الشمسية وحركات الأرض والقمر** | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **يتوقع من الطالبات بعد الانتهاء من هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية**  **عمل نماذج لبعض ادوات قياس عناصر الحالة الجوية مثل مقياس المطر ودوارة الرياح 1-**  **تفسير وفهم الخريطة الجوية 2-**  **تصميم نوذج للمجموعة الشمسية -3**  **تفسر بعض ظواهر متعلقة بحركتي كل من الأرض والقمر4-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| **تعظيم قدرة الخالق في الكون**  **وعي الطالب بأهمية الطقس وحماية نفسه وبيئته من تقلباته**  **تمجيد دور علماء الفلك المسلمون وأهميتهم في إثراء المعرفة الإنسانية**  **تنميه روح البحث والاستكشاف لدي الطلبة**  **لعب دور العالم الصغير وحب المعرفة**  **ربط الطالب مع بيئته**  **تعزيز دور الطالب في الحفاظ على البيئة لخطورتها على الطقس والمناخ ومواجهة خطورتها** | **يفسر ويوضح رموز حالة الطقس في الخارطة أو جدول**  **يصمم دوراة رياح ومقياس للمطر**  **يمثل اشكال الغيوم باستخدام القطن والالوان**    **يصمم نموذجا للمجموعة الشمسية**    **يوضح حدوث الفصول الأربعة**  **يعرف اليوم والسنة**  **يرسم ما يوضح الفصول الأربعة - أطوار القمر** | **الطقس - عناصر الحالة الجوية**  **درجة حرارة عظمى -درجة حرارة صغرى -صندوق الأرصاد الجوية - ميزان الحرارة - الرياح - مؤشر الرياح - سرعة الرياح الأينمو ميتر - غيوم- تبخر - تكاثف - الهطول - ثلج - برد مطر - مقياس المتر- فوائد ومضار الرياح والأمطار**  **شمس - كوكب - نجم - قمر- أجرام سماوية- تابع - الكواكب الأقرب للشمس- الليل والنهار- دورة الأرض حول نفسها- دورة الأرض حول الشمس- محور الأرض الفصول الأربعة- يوم- سنة- القمر - الشهر القمري - دورة القمر حول الأرض- أطوار القمر : هلال - تربيع أول - تربيع ثاني أحدب - بدر-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| **أوراق عمل**  **الملاحظة المباشرة**  **قوائم الرصد**  **الحوار والنقاش** | رسم لوحات جداريه عن المجموعة الشمسية  تصميم أدوات مؤشر رياح - مقياس المطر- تشكيل غيوم من القطن- نماذج لحركات الأرض والقمر - نماذج للمجموعة الشمسية  تجميع صور - - فيديوهات تعليمية |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
| الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات.  تصحيح الكتب  متابعة أعمال الطلبة وتعزيز أعمالهم | عرض فيديو عن الاحوال الجوية في فلسطين ( انشرة الجوية )    مناقشة عناصر الحالة الجوية ص4 المعلم  دور الطالب أجابة 4و5 ثم مناقشتها ص4  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  2- مناقشة المعلم نشاط2 مع توضيح درجة حرارة عظمى ودرجة حرارة صغرى  مناقشة المعلم أفكر  يبحث الطالب عن مفهوم صندوق الأرصاد الجوية ومناقشته مع الطلبة- عرض المعلم موازين حرارة مختلفة - مناقشة المعلم نشاط 3 ص6 -كتابة الطلبة الملاحظات والأسئلة النشاط  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  3- مناقشة المعلم نشاط4 وتفسير الطلبة إختلاف درجات الحرارة في فلسطين  مناقشة نشاط 5 ص7 واستنتاج الطلبة تعريف الرياح  وكتابة الأسئلة من قبل الطلبة مجموعات  مناقشة المعلم نشاط 6مع عرض الأداة إن أمكن توضيح المشروع للطلبة وتقسيمهم لمجموعات لعمله  مشاهدة الطلبة فلم صنع المؤشر إن أمكن  عرض جهاز سرعة الرياح إن كان موجود مع تجربته خارج الصف  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  4- رسم الطلبة الغيوم في السماء  توضيح المعلم تشكل الغيوم في نشاط 7  مناقشة الطلبة في أشكال الهطول وتعريفه ص9  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  5- مناقشة المعلم مقياس المطر  تصميم مقياس مطر أمام الطلبة - تكليف الطلبة عمل مقياس المطر مع التدريج  مناقشة المعلم هل تعلم - تكليف مهمة الطلبة عمل جدول لقياس كمية الامطار وعرضها أمام الطلبة وترتيبها حسب المدن أو الأشهر  6- توضيح نشاط 10 ص11 أثر الرياح  مشاهدة الطالب فيلم أضرار الرياح  بحث الطلبة عن فوائد وأضرار الرياح | يستنتج عناصر الحالة الجوية  يفسر رموز عناصر الحالة الجوية  يعرف الطقس- درجة الحرارة - صندوق الأرصاد الجوية - الرياح - الهطول  يذكر بعض أدوات قياس عناصر الحالة الجوية  يوضح الفرق بين درجة الحرارة العظمى والصغرى  يوضح أهمية الرياح والأمطار وأضرارها  يستنتج أشكال الهطول | مظاهر الحالة الجوية  23- 5\2 |
| مناقشة إجابات الطالبات  تقييم وتعزيز أعمال الطلبة | 1-  عرض صورة ص12 باستخدام جهاز العرض مناقشة نشاط 1- رسم الطلبة بمساعدة المعلم منظر السماء ليلاً عرض الرسومات ومناقشتها  مناقشة نشاط2 بعد عرض الصورة ص13 وإجابة الطلبة الأسئلة  يذكر الطلبة أمثلة على الأجرام السماوية  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  2- مناقشة نشاط 3 الكواكب والنجوم والمقارنة بينهما  تكليف الطلبة بالبحث عن النجم القطبي وقراءة ما جمعه الطلبة  تكليف الطلبة جمع صور ومعلومات عن علماء مسلمون في الفلك ومناقشتها مع الطلبة وحفظها في ملف الإنجاز  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  3- مناقشة نشاط 4 بعرض نموذج الكواكب المجموعة الشمسية وترتب الكواكب  عرض فيديو عن المجوعة الشمسية  ترديد اغنية الكواكب وتشجيع الطالبات بحفظها والقائها في الاذاعة الصباحية  تكليف الطلبة البحث عن كوكب بلوتو  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  5- عمل دراما عن المجموعة الشمسية وتمثيلها من قيل الطلبة في الاذاعة الصباحية  6- تنفيذ نشاط 6 من قبل الطلبة والمعلم عرض نماذج الطلبة للمجموعة الشمسية  محاكاة لدوران الارض حول نفسها وتكون الليل والنهار | 1- يتعرف إلى الأجرام السماوية  يعرف النجم - الكوكب ويقارن بينهما - وأمثلة عليها  يذكر كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب  يذكر أهم علماء الفلك المسلمين  يذكر أهم معلومات على كواكب المجموعة الشمسية | المجموعة الشمسية  6\2-20\2 |