نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص | | عنوان الوحدة | الصف | المبحث |
| 8 | | القران الكريم | السادس الأساسي | التربية الإسلامية |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  | الفكرة الكبرى للوحدة: |
| الاعتزاز بالقران ومساعدة الفقراء والمساكين ،حتى يدرك اهمية الصدقة في دوام النعم،مع الاهتمام بصائح الاباء. | | | | |
| المخرجات التعليمية التعليمية: | | | | |
| وسيلة تعليمية مثلا قراءة الايات من (cd ،لوحة تعليمية )  اوراق عمل (تحل بالغرة الصفية)  خرائط مفاهيمية توضح تفسير ايات القران الكريم  قراءة الايات بالإذاعة المدرسية | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارات | المعارف | |
| 1-الاعتزاز بالقران الكريم  2-استشعار عظمة الله سبحانه  3- حرمة البيت الحرام ،وعدالة الله بين مخلوقاته،المحافظة على الصلاة  التصدق والاهتمام بالفقراء والمساكين  4-خفض الاصوات والامر بالمعروف والنهي عن المنكر  وبر الوالدين | 1-القدرة على الرد من يقول ان القران من عند محمد صلى الله عليه وسلم  2-القدرة على التميز بين القران الكريم والكتب التي حرفت  3- الدعوة الى الله سبحانه وتعالى  4- القدرة على استنتاج مراحل التحدي التي تحدث عنها القران...  5-حفظ نصائح لقمان الحكيم والعمل بها  التخلق باخلاق الرجل الصالح عندما كان يهتم بالفقراء والمساكين لانها سبب دوام النعم | | القران الكريم ، المنقول بالتواتر،المتعبد بتلاوته ،الادلة ،  اسماء الكتب السماوية، مفهوم المعجزة،البلد،السور المكية،السور المدنية،اصحاب الجنة،لقمان عليه السلام |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أداة التقويم | | المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | | |
| ورقة عمل  عرض بوربونت  بطاقات  عمل مجموعات | | اعداد وسيلة تعليمية تبين ميزات القران الكريم  اعداد ابحاث وتقارير اصحاب الجنة ولقمان الحكيم ونصائحه لابنه  اعداد عروض تقديمية محوسبة لعرض سورة البلد  اعداد خرائط مفاهيمية لتفسير ايات القران الكريم | | |
| التقويم | أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم ) | | الأهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرس  وعنوانه |
| حل أسئلة الكتاب المقرر .  طرح أسئلة تقويمية .  ورقة عمل  حل أسئلة التقويم  اختبار قصير  طرح أسئلة تقويمية | نشاط 1  دور المعلم : طرح قضية للنقاش في المواضيع والأفكار والمعارف الواردة في الدرس  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه  نشاط 2  دور المعلم : عرض الأدلة الشرعية الواردة وتوزيع الطلبة الى مجموعات  دور المتعلم : تحليل النصوص وربطها بمدلولاتها  مراجعة نتذكر ص11+نشاط صفحة 13:  دور المعلم : طرح قضية للنقاش تتعلق بالقران الكريم وبداية نزوله .  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشة الموضوع  ومن ثم ذكر أول آية نزلت وسرد قصة نزول الوحي جبريل عليه السلام .  نشاط :دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات واعطاء كل مجموعة ايات لتفسيرها وبيان معانيها. | | - يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :  1-تعداد بعض ميزات القران الكريم  2- استنباط بعض حكم نزول القران الكريم مفرقا.  3- معرفة سبب اعجاز القران الكريم.  4-الرد على من يدعون ان القران الكريم من كلام النبي صلى الله عليه وسلم.  - يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :  1- تفسير المفردات الجديدة في الايات .  2- شرح الايات شرحا تحليليا  3- استشعار مكانة مكة .  4- تعليل تفضيل القران الكريم على غيره من الكتب السماوية .  5- الاعتزاز بالقران الكريم | 1- ميزات القران الكريم  2-سورة البلد(1-20) |
| حل أسئلة الكتاب المقرر  ورقة عمل  طرح أسئلة تقويمية  متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | دور المعلم : طرح قضية للنقاش (لو كنت احد ابناء الرجل الصالح ما موقفك؟  حوار ومناقشة نتذكر صفحة 16  مناقشة افكر ص18+نشاط  دور المتعلم : مناقشة الموضوع ثم ذكر نعم الله تعالى والمظاهر الكونية الدالة على قدرته سبحانه . نشاط :دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها والخروج برأي متفق عليه | | - يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :  1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات  3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.  4- استنتاج الدروس والعبر المستفادة.من الآيات الكريمة .  (اهمية الصدقة في حفظ النعم) | 3-سورة القلم (17-33) |
| حل أسئلة التقويم .  اختبار قصير .  طرح أسئلة تقويمية .  متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | نشاط مقترح :دور **المعلم** : طرح قضية للنقاش ( نتذكر **ص23** +25) .  دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة عليهم توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .  دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها ومناقشة المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة والخروج برأي متفق عليه  نشاط : دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع الى الشبكة العنكبوتية وكتابة فقرةعن وصايا لقمان لابنه دور المتعلم : تنفيذ المهمة الموكلة إليهم ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه دور المعلم : متابعة الطلبة في حفظ الآيات وتقييم حفظهم.دور المتعلم . تسميع الآيات الكريمة | | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .  3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.  4- توضيح دور الاباء في توجيه ابنائهم .  5. استنتاج الدروس والعبر المستفادة.  من الآيات الكريمة . | **4-سورة لقمان (12-19)** |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | | | **عدد الحصص** | |
| **التربية الإسلامية** | | **الصف السادس** | | **العقيدة الإسلامية** | | | **4** | |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | | | | | | |
| الحرص على التفكر في بعض ايات الله تعالى في الكون ومحبة الرسل عليهم السلام والايمان بان رسول الله صلى الله عليه سلم بانه خاتم الانبياء والرسل . | | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | | | |
| 1. وسيلة تعليمية تبين ايات الله في الكون (فيديو ،lcd) 2. اختبارات قصيرة في اخر كل درس 3. عرض شجرة الانبياء والرسل لتبين انسابهم | | | | | | | | |
| **المعارف** | | | **المهارات** | | | **القيم والاتجاهات** | | |
| ايات الله الكونيه،الرسل والأنبياء،محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين والرسل،الفرق بين الرسول والنبي، وظائف الرسل مهامهم،اولوا العزم من الرسل،نزول عيسى عليه السلام وكون الرسول محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبين والرسل | | | أ**ن يكون الطالب في نهاية الوحدة الدراسية قادرا على:**  تمكين الطلاب من مهارة العرض المباشر والاتصال والتواصل  اعداد عروض تقديمية ودمج التقنية الحديثة في التعليم  تنمية مهارات التفكير والابداع الناقد من خلال المناظرات والتمثيل  اعداد اوراق عمل مناسبة | | | **استشعار عظمة الله في الكون.**  تقدير عناية الله تعالى بالخلق أنه خلق الليل والنهار والشمس والقمر .  الحرص على حب الانبياء والرسل وان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبين والرسل | | |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | | **أداة التقويم** | | |
| - اعداد وسيلة تعليمية تبين بعض مظاهر قدرة الله في الكون  اعداد ابحاث وتقارير عن بعض الانبياء والرسل  اعداد عروض تقديمية محوسبة لعرض تاريخ الانبياء والرسل  اعداد خرائط مفاهيمية لانساب الانبياء والرس | | | | | | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. | | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | | | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | | | **التقويم** |
| 1-  من ايات الله سبحانه | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  1ــ توضيح مفهوم ايات الله في الكون.  2ــ الاستدلال على ايات الله في الكون  3ــ ذكر بعض ايات الله في الكون  4.استخلاص فائدة التفكر في االايات  5. استشعار قدرة الله وعظمته من خلال الايات الكونية | | | | دور المعلم: طرح قضية للنقاش (عدد بعض ايات الله في الكون)  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص تقسير الاية التي تتحدث عن ظاهرتي الكسوف والخسوف ص31.  دور المتعلم: التعاون في القيام بالمهمة وربط الأدلة بموضوعاتها | | | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل.  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــ  الايمان بالرسل عليهم السلام | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  1ــ توضيح المقصود بالرسول والنبي .  2ــ الاستدلال باايات تتحدث عن وجوب الايمان بالرسل والأنبياء  3. ذكر اسماء بعض الرسل الواردة ذكرهم بالقران .  4. بيان اهم صفات الرسل عليهم السلام .  5. توضيح اهم صفات الرسل عليهم السلام. | | | | (نشاط مقترح) ص36  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص وظائف الرسل من الآيات .  دور المتعلم: تنفيذ نشاط مقترح ص37  ذكر معجزات الرسل ص38 | | | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| 3ــ  خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:   1. بيان مفهوم خاتم المرسلين. 2. الاستدلال على خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم من القران والسنه. 3. تحديد واجبنا تجاه خاتم الرسل. 4. ذكر ميزات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم . 5. الايمان بان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين لا رسول بعده. | | | | نشاط (1)  دور المعلم: طرح قضية للنقاش(لنتذكر)  دور المتعلم:  مناقشة الموضوع ص41  نشاط(2)  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( الاستدلال على ان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء والرسل – توضيح مفهوم خاتم الانبياء والرسل– --الخ) | | | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | |
| الحرص على طلب العلم،مع التمسك بمظاهر اخوة الايمان،والتحلي بالقيم والسلوكيات التي تتحقق بالصيام | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | |
| **طلبة قادرون على:**  إعداد وسائل تعليمية (بوربونت)  تصميم لوحات تعليمية  عمل ندوة صفية للمناقشة | | | |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| العلم – العلم الديني والدنيوي – فضل العلم – فضل اخوة الايمان – معاني المفردات المتضمنة في الحديث – معنى الصيام – فضل الصوم – الصيام جنة -. | اكتساب العلم والتادب بادابه  تحقيق الاخوة الاسلامية على اساس الدين والعقيدة  معرفة الله تعالى والتمسك بحبل الله من خلال فريضة الصيام والابتعاد عن المنهيات التي نهى عنها الله سبحانه  استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة . | الحرص على طلب العلم  والتمسك بالاخوة الاسلامية .  وان يتخلق بالاخلاق والقيم التي تحققها فريضة الصيام . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| 1. عروض تقديمية محوسبة وفيديوهات عن الاخوة الايمانية 2. مخططات وخرائط مفاهيمية فريضة الصيام 3. الخروج بحلول الانشطة التعليمية الواردة في الوحدة . 4. 5.تصميم لوحات جلدية للأحاديث الشريفة. | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-فضل العلم** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ قراءة الحديث الشريف غيبا.  .تبيان فضل العلم واهميته  توضيح مفهوم العلم  . تمثيل بعض صور طلب العلم.  . التعرف إلى المعاني المستفادة من الحديث | نشاط ص48  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم :طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح ص50  دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها  ( تمثيل لصور طلب العلم – توضيح الأحكام المستفادة من الحديث) | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ اخوة الايمان** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  شرح الحديث الشريف  . قراءة الحديث الشريف غيبا .  توضيح المعاني المستفادة من الحديث  . بيان معنى أخوة الايمان .  . شرح الحديث النبوي الشريف  . توضيح فضل رابطة الايمان على غيرها من الروابط.  . استنتاج ما يرشد إليه الحديث. | (نشاط ) ص54  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( افكر ) ص55  دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )  دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاوني  وطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3-فضل الصيام** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  1.شرح الحديث الشريف  2.ذكر المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3.بيان معنى الصيام  4. توضيح فضل الصيام  5.تعداد بعض ايام صيام التطوع  6.استنتاج بعض ما يرشد اليه الحديث  7.الحرص على اداء عبادة الصوم | (نشاط ) ص60  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( نشاط ) 62  دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )  دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاوني  وطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **السيرة النبوية** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تقدير دور النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة في حمل الدعوة،الاقتداء به وبصحابته رضوان الله عليهم ،والاهتمام بالمساجد ورسالتها في توحيد الامة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **بيان مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (ابحاث وتقاير )** * **مشاهدة افلام تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **تصميم بور نت عن سيرته صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| دار الندوة – الاراء في دار الندوة – خطة الهجرة- الجائزة المعلنه –  تضحيات ابو بكر رضي الله عنه- مسجد قباء\_المهاجرين والانصار\_المربد\_اول اعمال الرسول في المدينة\_ صفة المسجد النبوي . | توضيح دور المسلم في بناء الدولة المسلمة  الوقوف بوجه الظالم وتحمل الاذى في سبيل الدعوة الاسلامية  توضيح ان الهجرة هي الفرار بالدين  الأخوة الحقيقة يبين معناها بالمحكات | تقدير أهمية السرية في نجاح الأمور .  الاعتزاز بنبينا العظيم والسير على نهجه لخدمة هذا الدين العظيم .  الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم والاهتمام بالمساجد |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| * **تصميم فلم يتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **تصميم بحث عن سيرته صلى الله عليه وسلم** * **الحديث بالاذاعة المدرسية عن سيرته** صلى الله عليه وسلم * اعداد خرائط عن خط سيره صلى الله عليه وسلم | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-الهجرة الى المدينة المنوره** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  يتوقع من الطالب أن:  1- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب) .  2- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة .  3- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة.  4- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته .  5- يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة | نشاط ص 68  دور المعلم : طرح قضية للنقاش .  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها.  نشاط ص 69 دور المعلم  : تكليف الطلبة بالرجوع إلى المكتبة أو الشبكة العنكبوتية لحل نشاط ص 71  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالمهام .  دور المتعلم : قيام الطلبة بالمهام الموكلة إليهم ومناقشتها ( ما هي العبرة والحكمة من الهجرة؟؟) | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــاستقبال النبي في المدينة المنورة** | يتوقع من الطالب أن:  1- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام .  2- يوضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام .  3- يذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام .  4- يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.  5- يردد أنشودة استقبال النبي عليه سلام . | (نشاط )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح ــ دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها (مسجد قباء\_كيف استقبل الانصار الرسول صلى الله عليه وسلم) | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **4.بناء المسجد النبوي الشريف** | يتوقع من الطالب أن:  1- يبين فضل مسجد قباء .  2- يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة .  3- يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام .  4. يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى .  5- يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد . | (نشاط )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح ــ دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها( \_بناء المسجد النبوي\_وصف للمسجد\_الربط بين المسجد النبوي والمسجد الاقصى\_الحكمة من مشاركة الرسول في البناء) | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | | | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | | **الصف السادس** | | **الفقه الإسلامي** | | | **5** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | | | | | |
| الاهتمام بصلاة الجماعة وفهم احكام الصيام والتعلق بالجود والعطاء والبعد عن البخل والشح والتصدق بمال الله سبحانه وتعالى بما يحقق التكافل الاجتماعي. | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | | |
| **ملصقات، مجلة حائط وصور تبين احكام الصيام وصدقة الفطر**  **الكلام بالاذاعة المدرسيه والحث على الصوم وبيان احكامه** | | | | | | | |
| **المعارف** | | | **المهارات** | | | **القيم والاتجاهات** | |
| **الصوم \_احكام الصوم\_صدقة الفطر\_الركن\_صلاة الجماعة العمارة المادية – العمارة المعنوية – فرض الكفاية وفرض العين** | | | **الموازنة بين الصوم المسنون والصوم المفروض**  **اتقان اداء الصوم وصلاة التراويح**  **وصدقة الفطر**  **التطبيق العملي لاداء الصلوات جماعة في المسجد** | | | **استشعار قيمة المسجد في حياةالمسلم .**  **الحرص على أداء صلاة الجماعة والجمعة**  **الاعتزاز بديننا العظيم الذي يسر علينا أمور ديننا .** | |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | **أداة التقويم** | | |
| عرض فيديوهات عن عمارة المساجد  عرض بوربونت تعليمي  اصدار مجلة حائط تهتم بعناوين الوحدة | | | | | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. | | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | | | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | | | **التقويم** |
| **1-من أحكام الصيام .** | يتوقع من الطالب أن:  1- يعرف معنى الصوم  2- يشرح ركنا الصيام .  3- يوضح مبطلات الصيام .  4- يعلل : اعتبار الصوم لله تعالى  5- يذكر الأعذار المبيحة للإفطار  6- يبين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر  7- يعدد آداب وسنن الصيام .  8- يعطي أمثلة على صيام التطوع  9- يحرص على الصيام . | | | | نشاط  مراجعة شروط الصوم\_ الشهر الذي نصومه  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح  دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها  (تعريف الصوم-اركان الصوم- الاعذار المبيحه للافطار\_ احكام متعلقه بشهر رمضان\_فوائد الصوم\_ التفريق بين صوم النافله وصوم الفرض)  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها . | | | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2-صدقة الفطر .** | يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى صدقة الفطر .  2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر .  3- يعدد مصارف صدقة الفطر .  4- يحدد مقدار صدقة الفطر.  5- يقارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى  7- يستخلص فضل صدقة الفطر | | | | مراجعة تعريف الزكاة\_ التدليل على وجوب الزكاة  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( نشاط ) صفحة 92  دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني  وطرح الآراء ومناقشتها | | | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3-صلاة الجماعة .** | يتوقع من الطالب أن:  1- يعرف مفهوم صلاة الجماعة .  2- يدلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة .  3- يذكر حكم صلاة الجماعة .  4- يبين فضل صلاة الجماعة.  5- يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد .  6- يوضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة .  7- يحرص على أداء صلاة الجماعة . | | | | نشاط الحديث عن اركان الاسلام حل افكر ص95  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها  نشاط صفحة 96  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام. (صلاة الجماعة والاستدلال بدليل على حكمهاوبيان فضلها والمقارنه بينها وبين صلاة الفرد )  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ومناقشة الاراء | | | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | | **الصف** | | | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | |
| **التربية الإسلامية** | | **الصف السادس** | | | **الفكر الإسلامي** | | **4** | |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | | | | | | |
| غرس في نفسية الطالب سعة الصدر،ان يتخلق بخلق الحياة،ويتجنب التخاصم وان يعمل باصلاح ذات البين وان يحذر من النفاق واهل النفاق والدجل . | | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | | | |
| **عمل مجلة حائط بعنوان الاخلاق الحميدة ،ونشر عليها ملصقات تتحدث عن الاخلاق ونبذ النفاق والدجل**  **مشاهدة افلام عن الاثار السلبيه للتخاصم والعداوه بين الناس.** | | | | | | | | |
| **المعارف** | | | | | **المهارات** | | **القيم والاتجاهات** | | |
| سعة الصدر – طرق الوقاية من الغضب – االنفاق\_ صفات المنافقين \_النفاق العملي والاعتقادي\_الحياء – الخجل \_التربية الدينية – التخاصم\_موقف الاسلام من التخاصم\_ – قوة الإرادة - . | | | | القدرة على توضيح النفاق والابتعاد عنه وان يتمثل سعة الصدر والتخلق بخلق الحياء والكلمة الطيبه  تمثيل للمؤاخاة في المجتمع المسلم وحقيقتها ومعناهم الصحيح والبعد عن الخصام والتخاصم واصطلاح ذات البين | | | استشعار حب الاخوة الايمانية.  استشعار رقابة الله تعالى لنفس المؤمن.  المحافظة على العلاقة بين الناس على اساس الدين وحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم  تمثل قيم الحياء بنفس المؤمن . | | |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | | | | | **أداة التقويم** |
| كلمة في الاذاعة المدرسية عن الاصلاح بين المتخاصمين  اعداد تقاير وأبحاث تتحدث عن الاخلاق الحميدة  مشاهدة افلام عن النفاق وسلبياته التي تعود على الفرد والمجتمع | | | | | | | | | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا |
| **رقم الدرس وعنوانه** | | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | | | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | | | **التقويم** |
| **1-سعة الصدر (تفاعلي)** | | **يتوقع من الطالب أن:**  **1- يُعَرف مفهوم سعة الصدر.**  **2- يذكر مجالات سعة الصدر.**  **3- يدلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر.**  **4- يمثل لصور من سعة الصدر .**  **5- يشر ح طرق الوقاية من الغضب**  **6- يذكر طرق علاج الغضب**  **7- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع .**  **8- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية +** | | | | نشاط قراءة النصوص الشرعيه ص102  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم :طرح الآراء ومناقشتها  ص102  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها ص103. | | | **ــ طرح أسئلة**  **ــ تنفيذ ورقة عمل.**  **ــ حل أسئلة** الكتاب. |
| **2-الحياء من الايمان** | | **يتوقع من الطالب أن:**  **1- يتعرف إلى مفهوم الحياء .**  **3- يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام .**  **4- يمثل بصور على التحلي بخلق الحياء .**  **5- يعدد بعض صور الحياء .**  **6- يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع .** | | | | **(نشاط ) ص105**  **دور المعلم: طرح قضية للنقاش**  **دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.**  **( نشاط ) ص 106**  **دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش**  **دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاوني**  **وطرح الآراء ومناقشتها** | | | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| 3**-النهي عن التخاصم** | | يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى مفهوم التخاصم .  2- يدلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم  3- يعدد بعض أسباب التخاصم  4- يذكر صور من التخاصم بين الناس .  5- يوضح موقف الإسلام من التخاصم.  6- يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.  7- يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس . | | | | تنفيذ نشاط ص 110  دور المعلم: طرح قضية للنقاش وعرض الأدلة الشرعية ومتابعة الطلبة وتصحيح الأخطاء .  دور المتعلم: قراءة الأدلة وتحليل النصوص  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها  ومناقشة الآراء .  ( مفهوم التخاصم وأسبابه وصوره وأثاراه السلبيه على المجتمع) | | | **ــ ورقة عمل**  **ــ اختبار قصير**  **ــ حل أسئلة التقويم** |
| **4- النفاق** | | يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى مفهوم النفاق  2- يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق  3- يعدد أقسام النفاق .  4- يذكر بعض صور النفاق على كل قسم  5- يبين صفات المنافقين .  6- يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.  7- يحرص على تجنب النفاق. | | | | قراءة النصوص صفحة 115  : وطرحها للنقاش وعرض الأدلة الشرعية ومتابعة الطلبة وتصحيح الأخطاء .  دور المتعلم: قراءة الأدلة وتحليل النصوص  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها  ومناقشة الآراء .  ( مفهوم النفاق وأسبابه وصوره وأثاراه السلبيه على المجتمع) | | | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |