نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص | عنوان الوحدة | الصف | المبحث |
| 8  | القران الكريم | السادس الأساسي | التربية الإسلامية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | الفكرة الكبرى للوحدة: |
| الاعتزاز بالقران ومساعدة الفقراء والمساكين ،حتى يدرك اهمية الصدقة في دوام النعم،مع الاهتمام بصائح الاباء. |
| المخرجات التعليمية التعليمية: |
| وسيلة تعليمية مثلا قراءة الايات من (cd ،لوحة تعليمية )اوراق عمل (تحل بالغرة الصفية)خرائط مفاهيمية توضح تفسير ايات القران الكريمقراءة الايات بالإذاعة المدرسية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارات | المعارف |
| 1-الاعتزاز بالقران الكريم2-استشعار عظمة الله سبحانه 3- حرمة البيت الحرام ،وعدالة الله بين مخلوقاته،المحافظة على الصلاةالتصدق والاهتمام بالفقراء والمساكين4-خفض الاصوات والامر بالمعروف والنهي عن المنكروبر الوالدين | 1-القدرة على الرد من يقول ان القران من عند محمد صلى الله عليه وسلم2-القدرة على التميز بين القران الكريم والكتب التي حرفت3- الدعوة الى الله سبحانه وتعالى4- القدرة على استنتاج مراحل التحدي التي تحدث عنها القران...5-حفظ نصائح لقمان الحكيم والعمل بهاالتخلق باخلاق الرجل الصالح عندما كان يهتم بالفقراء والمساكين لانها سبب دوام النعم | القران الكريم ، المنقول بالتواتر،المتعبد بتلاوته ،الادلة ،اسماء الكتب السماوية، مفهوم المعجزة،البلد،السور المكية،السور المدنية،اصحاب الجنة،لقمان عليه السلام |

|  |  |
| --- | --- |
| أداة التقويم | المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة |
| ورقة عملعرض بوربونتبطاقاتعمل مجموعات | اعداد وسيلة تعليمية تبين ميزات القران الكريماعداد ابحاث وتقارير اصحاب الجنة ولقمان الحكيم ونصائحه لابنه اعداد عروض تقديمية محوسبة لعرض سورة البلد اعداد خرائط مفاهيمية لتفسير ايات القران الكريم  |
| التقويم | أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم ) | الأهداف التعليمية التعلمية | رقم الدرسوعنوانه |
| حل أسئلة الكتاب المقرر .طرح أسئلة تقويمية .ورقة عملحل أسئلة التقويماختبار قصيرطرح أسئلة تقويمية | نشاط 1دور المعلم : طرح قضية للنقاش في المواضيع والأفكار والمعارف الواردة في الدرسدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليهنشاط 2دور المعلم : عرض الأدلة الشرعية الواردة وتوزيع الطلبة الى مجموعاتدور المتعلم : تحليل النصوص وربطها بمدلولاتهامراجعة نتذكر ص11+نشاط صفحة 13:دور المعلم : طرح قضية للنقاش تتعلق بالقران الكريم وبداية نزوله .دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشة الموضوعومن ثم ذكر أول آية نزلت وسرد قصة نزول الوحي جبريل عليه السلام .نشاط :دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات واعطاء كل مجموعة ايات لتفسيرها وبيان معانيها. | - يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :1-تعداد بعض ميزات القران الكريم2- استنباط بعض حكم نزول القران الكريم مفرقا.3- معرفة سبب اعجاز القران الكريم.4-الرد على من يدعون ان القران الكريم من كلام النبي صلى الله عليه وسلم.- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :1- تفسير المفردات الجديدة في الايات .2- شرح الايات شرحا تحليليا 3- استشعار مكانة مكة .4- تعليل تفضيل القران الكريم على غيره من الكتب السماوية .5- الاعتزاز بالقران الكريم | 1- ميزات القران الكريم2-سورة البلد(1-20) |
| حل أسئلة الكتاب المقررورقة عملطرح أسئلة تقويميةمتابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | دور المعلم : طرح قضية للنقاش (لو كنت احد ابناء الرجل الصالح ما موقفك؟ حوار ومناقشة نتذكر صفحة 16 مناقشة افكر ص18+نشاط دور المتعلم : مناقشة الموضوع ثم ذكر نعم الله تعالى والمظاهر الكونية الدالة على قدرته سبحانه . نشاط :دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها والخروج برأي متفق عليه | - يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على : 1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.4- استنتاج الدروس والعبر المستفادة.من الآيات الكريمة .(اهمية الصدقة في حفظ النعم)  | 3-سورة القلم (17-33) |
| حل أسئلة التقويم .اختبار قصير .طرح أسئلة تقويمية .متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | نشاط مقترح :دور **المعلم** : طرح قضية للنقاش ( نتذكر **ص23** +25) .دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة عليهم توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها ومناقشة المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة والخروج برأي متفق عليه نشاط : دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع الى الشبكة العنكبوتية وكتابة فقرةعن وصايا لقمان لابنه دور المتعلم : تنفيذ المهمة الموكلة إليهم ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه دور المعلم : متابعة الطلبة في حفظ الآيات وتقييم حفظهم.دور المتعلم . تسميع الآيات الكريمة  | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.4- توضيح دور الاباء في توجيه ابنائهم .5. استنتاج الدروس والعبر المستفادة.من الآيات الكريمة .  | **4-سورة لقمان (12-19)** |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **العقيدة الإسلامية** | **4** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| الحرص على التفكر في بعض ايات الله تعالى في الكون ومحبة الرسل عليهم السلام والايمان بان رسول الله صلى الله عليه سلم بانه خاتم الانبياء والرسل . |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. وسيلة تعليمية تبين ايات الله في الكون (فيديو ،lcd)
2. اختبارات قصيرة في اخر كل درس
3. عرض شجرة الانبياء والرسل لتبين انسابهم
 |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ايات الله الكونيه،الرسل والأنبياء،محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين والرسل،الفرق بين الرسول والنبي، وظائف الرسل مهامهم،اولوا العزم من الرسل،نزول عيسى عليه السلام وكون الرسول محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبين والرسل | أ**ن يكون الطالب في نهاية الوحدة الدراسية قادرا على:**تمكين الطلاب من مهارة العرض المباشر والاتصال والتواصل اعداد عروض تقديمية ودمج التقنية الحديثة في التعليم تنمية مهارات التفكير والابداع الناقد من خلال المناظرات والتمثيل اعداد اوراق عمل مناسبة | **استشعار عظمة الله في الكون.**تقدير عناية الله تعالى بالخلق أنه خلق الليل والنهار والشمس والقمر .الحرص على حب الانبياء والرسل وان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبين والرسل  |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - اعداد وسيلة تعليمية تبين بعض مظاهر قدرة الله في الكوناعداد ابحاث وتقارير عن بعض الانبياء والرسلاعداد عروض تقديمية محوسبة لعرض تاريخ الانبياء والرسل اعداد خرائط مفاهيمية لانساب الانبياء والرس | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقاريروأبحاث. |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1-من ايات الله سبحانه  | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:1ــ توضيح مفهوم ايات الله في الكون.2ــ الاستدلال على ايات الله في الكون3ــ ذكر بعض ايات الله في الكون4.استخلاص فائدة التفكر في االايات5. استشعار قدرة الله وعظمته من خلال الايات الكونية | دور المعلم: طرح قضية للنقاش (عدد بعض ايات الله في الكون)دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليهدور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص تقسير الاية التي تتحدث عن ظاهرتي الكسوف والخسوف ص31.دور المتعلم: التعاون في القيام بالمهمة وربط الأدلة بموضوعاتها | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل.ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــالايمان بالرسل عليهم السلام | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:1ــ توضيح المقصود بالرسول والنبي .2ــ الاستدلال باايات تتحدث عن وجوب الايمان بالرسل والأنبياء 3. ذكر اسماء بعض الرسل الواردة ذكرهم بالقران .4. بيان اهم صفات الرسل عليهم السلام .5. توضيح اهم صفات الرسل عليهم السلام. | (نشاط مقترح) ص36دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص وظائف الرسل من الآيات .دور المتعلم: تنفيذ نشاط مقترح ص37ذكر معجزات الرسل ص38 | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| 3ــخاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:1. بيان مفهوم خاتم المرسلين.
2. الاستدلال على خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم من القران والسنه.
3. تحديد واجبنا تجاه خاتم الرسل.
4. ذكر ميزات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم .
5. الايمان بان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين لا رسول بعده.
 | نشاط (1)دور المعلم: طرح قضية للنقاش(لنتذكر)دور المتعلم:مناقشة الموضوع ص41نشاط(2)دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( الاستدلال على ان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء والرسل – توضيح مفهوم خاتم الانبياء والرسل– --الخ) | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| الحرص على طلب العلم،مع التمسك بمظاهر اخوة الايمان،والتحلي بالقيم والسلوكيات التي تتحقق بالصيام  |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**إعداد وسائل تعليمية (بوربونت) تصميم لوحات تعليميةعمل ندوة صفية للمناقشة  |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| العلم – العلم الديني والدنيوي – فضل العلم – فضل اخوة الايمان – معاني المفردات المتضمنة في الحديث – معنى الصيام – فضل الصوم – الصيام جنة -. | اكتساب العلم والتادب بادابهتحقيق الاخوة الاسلامية على اساس الدين والعقيدةمعرفة الله تعالى والتمسك بحبل الله من خلال فريضة الصيام والابتعاد عن المنهيات التي نهى عنها الله سبحانهاستنتاج ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة . | الحرص على طلب العلم والتمسك بالاخوة الاسلامية .وان يتخلق بالاخلاق والقيم التي تحققها فريضة الصيام . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| 1. عروض تقديمية محوسبة وفيديوهات عن الاخوة الايمانية
2. مخططات وخرائط مفاهيمية فريضة الصيام
3. الخروج بحلول الانشطة التعليمية الواردة في الوحدة .
4. 5.تصميم لوحات جلدية للأحاديث الشريفة.
 | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-فضل العلم** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ قراءة الحديث الشريف غيبا..تبيان فضل العلم واهميتهتوضيح مفهوم العلم. تمثيل بعض صور طلب العلم.. التعرف إلى المعاني المستفادة من الحديث  | نشاط ص48دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم :طرح الآراء ومناقشتهانشاط مقترح ص50دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها( تمثيل لصور طلب العلم – توضيح الأحكام المستفادة من الحديث) | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ اخوة الايمان** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:شرح الحديث الشريف. قراءة الحديث الشريف غيبا .توضيح المعاني المستفادة من الحديث. بيان معنى أخوة الايمان .. شرح الحديث النبوي الشريف . توضيح فضل رابطة الايمان على غيرها من الروابط.. استنتاج ما يرشد إليه الحديث. | (نشاط ) ص54دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.( افكر ) ص55دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاونيوطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3-فضل الصيام** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:1.شرح الحديث الشريف2.ذكر المعاني المستفادة من الحديث الشريف3.بيان معنى الصيام4. توضيح فضل الصيام5.تعداد بعض ايام صيام التطوع6.استنتاج بعض ما يرشد اليه الحديث7.الحرص على اداء عبادة الصوم | (نشاط ) ص60دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.( نشاط ) 62دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاونيوطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **السيرة النبوية** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تقدير دور النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة في حمل الدعوة،الاقتداء به وبصحابته رضوان الله عليهم ،والاهتمام بالمساجد ورسالتها في توحيد الامة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **بيان مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (ابحاث وتقاير )**
* **مشاهدة افلام تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم**
* **تصميم بور نت عن سيرته صلى الله عليه وسلم**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| دار الندوة – الاراء في دار الندوة – خطة الهجرة- الجائزة المعلنه –تضحيات ابو بكر رضي الله عنه- مسجد قباء\_المهاجرين والانصار\_المربد\_اول اعمال الرسول في المدينة\_ صفة المسجد النبوي . | توضيح دور المسلم في بناء الدولة المسلمةالوقوف بوجه الظالم وتحمل الاذى في سبيل الدعوة الاسلامية توضيح ان الهجرة هي الفرار بالدينالأخوة الحقيقة يبين معناها بالمحكات | تقدير أهمية السرية في نجاح الأمور .الاعتزاز بنبينا العظيم والسير على نهجه لخدمة هذا الدين العظيم .الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم والاهتمام بالمساجد  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| * **تصميم فلم يتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم**
* **تصميم بحث عن سيرته صلى الله عليه وسلم**
* **الحديث بالاذاعة المدرسية عن سيرته** صلى الله عليه وسلم
* اعداد خرائط عن خط سيره صلى الله عليه وسلم
 | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-الهجرة الى المدينة المنوره** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:يتوقع من الطالب أن:1- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب) . 2- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة .3- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة.4- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته .5- يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة | نشاط ص 68دور المعلم : طرح قضية للنقاش .دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها.نشاط ص 69 دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع إلى المكتبة أو الشبكة العنكبوتية لحل نشاط ص 71دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالمهام .دور المتعلم : قيام الطلبة بالمهام الموكلة إليهم ومناقشتها ( ما هي العبرة والحكمة من الهجرة؟؟) | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــاستقبال النبي في المدينة المنورة** | يتوقع من الطالب أن:1- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام . 2- يوضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام .3- يذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام .4- يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.5- يردد أنشودة استقبال النبي عليه سلام . | (نشاط )دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترح ــ دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها (مسجد قباء\_كيف استقبل الانصار الرسول صلى الله عليه وسلم) | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **4.بناء المسجد النبوي الشريف**  | يتوقع من الطالب أن:1- يبين فضل مسجد قباء .2- يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة .3- يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام .4. يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى .5- يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد . | (نشاط )دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترح ــ دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها( \_بناء المسجد النبوي\_وصف للمسجد\_الربط بين المسجد النبوي والمسجد الاقصى\_الحكمة من مشاركة الرسول في البناء) | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **الفقه الإسلامي** | **5** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| الاهتمام بصلاة الجماعة وفهم احكام الصيام والتعلق بالجود والعطاء والبعد عن البخل والشح والتصدق بمال الله سبحانه وتعالى بما يحقق التكافل الاجتماعي. |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **ملصقات، مجلة حائط وصور تبين احكام الصيام وصدقة الفطر** **الكلام بالاذاعة المدرسيه والحث على الصوم وبيان احكامه**  |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الصوم \_احكام الصوم\_صدقة الفطر\_الركن\_صلاة الجماعة العمارة المادية – العمارة المعنوية – فرض الكفاية وفرض العين**  | **الموازنة بين الصوم المسنون والصوم المفروض****اتقان اداء الصوم وصلاة التراويح****وصدقة الفطر****التطبيق العملي لاداء الصلوات جماعة في المسجد** | **استشعار قيمة المسجد في حياةالمسلم .****الحرص على أداء صلاة الجماعة والجمعة****الاعتزاز بديننا العظيم الذي يسر علينا أمور ديننا .** |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| عرض فيديوهات عن عمارة المساجدعرض بوربونت تعليمي اصدار مجلة حائط تهتم بعناوين الوحدة | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقاريروأبحاث. |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-من أحكام الصيام .** | يتوقع من الطالب أن:1- يعرف معنى الصوم 2- يشرح ركنا الصيام .3- يوضح مبطلات الصيام .4- يعلل : اعتبار الصوم لله تعالى 5- يذكر الأعذار المبيحة للإفطار 6- يبين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر  7- يعدد آداب وسنن الصيام .8- يعطي أمثلة على صيام التطوع 9- يحرص على الصيام . |  نشاط مراجعة شروط الصوم\_ الشهر الذي نصومهدور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتهانشاط مقترحدور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها(تعريف الصوم-اركان الصوم- الاعذار المبيحه للافطار\_ احكام متعلقه بشهر رمضان\_فوائد الصوم\_ التفريق بين صوم النافله وصوم الفرض)دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها . | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2-صدقة الفطر .** | يتوقع من الطالب أن:1- يتعرف إلى صدقة الفطر .2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر .3- يعدد مصارف صدقة الفطر .4- يحدد مقدار صدقة الفطر.5- يقارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى 7- يستخلص فضل صدقة الفطر  |  مراجعة تعريف الزكاة\_ التدليل على وجوب الزكاةدور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.( نشاط ) صفحة 92دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش )دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاونيوطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3-صلاة الجماعة .** | يتوقع من الطالب أن:1- يعرف مفهوم صلاة الجماعة .2- يدلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة .3- يذكر حكم صلاة الجماعة .4- يبين فضل صلاة الجماعة. 5- يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد .6- يوضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة .7- يحرص على أداء صلاة الجماعة . | نشاط الحديث عن اركان الاسلام حل افكر ص95دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتهانشاط صفحة 96دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام. (صلاة الجماعة والاستدلال بدليل على حكمهاوبيان فضلها والمقارنه بينها وبين صلاة الفرد )دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ومناقشة الاراء | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **الفكر الإسلامي** | **4** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| غرس في نفسية الطالب سعة الصدر،ان يتخلق بخلق الحياة،ويتجنب التخاصم وان يعمل باصلاح ذات البين وان يحذر من النفاق واهل النفاق والدجل . |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **عمل مجلة حائط بعنوان الاخلاق الحميدة ،ونشر عليها ملصقات تتحدث عن الاخلاق ونبذ النفاق والدجل****مشاهدة افلام عن الاثار السلبيه للتخاصم والعداوه بين الناس.** |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| سعة الصدر – طرق الوقاية من الغضب – االنفاق\_ صفات المنافقين \_النفاق العملي والاعتقادي\_الحياء – الخجل \_التربية الدينية – التخاصم\_موقف الاسلام من التخاصم\_ – قوة الإرادة - . | القدرة على توضيح النفاق والابتعاد عنه وان يتمثل سعة الصدر والتخلق بخلق الحياء والكلمة الطيبهتمثيل للمؤاخاة في المجتمع المسلم وحقيقتها ومعناهم الصحيح والبعد عن الخصام والتخاصم واصطلاح ذات البين | استشعار حب الاخوة الايمانية.استشعار رقابة الله تعالى لنفس المؤمن.المحافظة على العلاقة بين الناس على اساس الدين وحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلمتمثل قيم الحياء بنفس المؤمن . |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| كلمة في الاذاعة المدرسية عن الاصلاح بين المتخاصميناعداد تقاير وأبحاث تتحدث عن الاخلاق الحميدةمشاهدة افلام عن النفاق وسلبياته التي تعود على الفرد والمجتمع | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا  |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-سعة الصدر (تفاعلي)** | **يتوقع من الطالب أن:****1- يُعَرف مفهوم سعة الصدر.****2- يذكر مجالات سعة الصدر.****3- يدلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر.****4- يمثل لصور من سعة الصدر .****5- يشر ح طرق الوقاية من الغضب** **6- يذكر طرق علاج الغضب****7- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع .****8- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية +** | نشاط قراءة النصوص الشرعيه ص102دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم :طرح الآراء ومناقشتها ص102دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها ص103. | **ــ طرح أسئلة****ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة** الكتاب. |
| **2-الحياء من الايمان** | **يتوقع من الطالب أن:****1- يتعرف إلى مفهوم الحياء .** **3- يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام .****4- يمثل بصور على التحلي بخلق الحياء .****5- يعدد بعض صور الحياء .** **6- يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع .** | **(نشاط ) ص105****دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.** **( نشاط ) ص 106****دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش****دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاوني****وطرح الآراء ومناقشتها** | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| 3**-النهي عن التخاصم** | يتوقع من الطالب أن:1- يتعرف إلى مفهوم التخاصم .2- يدلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم3- يعدد بعض أسباب التخاصم4- يذكر صور من التخاصم بين الناس .5- يوضح موقف الإسلام من التخاصم. 6- يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.7- يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس . |  تنفيذ نشاط ص 110دور المعلم: طرح قضية للنقاش وعرض الأدلة الشرعية ومتابعة الطلبة وتصحيح الأخطاء .دور المتعلم: قراءة الأدلة وتحليل النصوصدور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بهاومناقشة الآراء .( مفهوم التخاصم وأسبابه وصوره وأثاراه السلبيه على المجتمع) | **ــ ورقة عمل****ــ اختبار قصير****ــ حل أسئلة التقويم** |
| **4- النفاق** | يتوقع من الطالب أن:1- يتعرف إلى مفهوم النفاق2- يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق 3- يعدد أقسام النفاق .4- يذكر بعض صور النفاق على كل قسم 5- يبين صفات المنافقين . 6- يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.7- يحرص على تجنب النفاق. | قراءة النصوص صفحة 115: وطرحها للنقاش وعرض الأدلة الشرعية ومتابعة الطلبة وتصحيح الأخطاء .دور المتعلم: قراءة الأدلة وتحليل النصوصدور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بهاومناقشة الآراء .( مفهوم النفاق وأسبابه وصوره وأثاراه السلبيه على المجتمع) | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |