**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **الرياضيات** | **12 ريادي** | **الوحدة الرابعة / الإحصاء**  | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **توظيف الاحصاء في حل مشكلات حياتية** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية.....****الأهداف الفرعية:**1. **التعرف إلى العلاقة بين العلامة المعيارية والعلامة الخام**
2. **حساب العلامة المعيارية وتفسيرها .**
3. **التعرف إلى التوزيع الطبيعي المعياري وخواصه .**
4. **استخدام جدول التوزيع الطبيعي في إيجاد المساحة تحت المنحنى .**
5. **توظيف خواص التوزيع الطبيعي في حل مسائل عملية .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مفهوم العلامة المعيارية****مفهوم الانحراف المعياري****مفهوم التوزيع الطبيعي****مفهوم التوزيع الطبيعي المعياري** | **1.التعرف إلى العلاقة بين العلامة المعيارية والعلامة الخام** **2. حساب العلامة المعيارية وتفسيرها .** **3.التعرف إلى التوزيع الطبيعي المعياري وخواصه .****4.استخدام جدول التوزيع الطبيعي في إيجاد المساحة تحت المنحنى .****5.توظيف خواص التوزيع الطبيعي**  | **التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **حل أنشطة الكتاب****حل أسئلة الكتاب****حل أوراق عمل****حل أسئلة اثرائية تتضمن أسئلة سنوات سابقة** | * **ملاحظة أداء الطلاب**
* **طرح الأسئلة والمناقشة**
* **الاختبارات القصيرة**
* **العمل على حل مشكلات حياتية**
 |

**جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **مفهوم العلامة المعيارية****شرح** | **مفهوم العلامة المعيارية****حل أسئلة** | **التوزيع الطبيعي****شرح** | **التوزيع** **الطبيعي حل أسئلة** | **التوزيع** **الطبيعي حل أسئلة**  | **التوزيع** **الطبيعي المعياري حل أسئلة** | **التوزيع** **الطبيعي المعياري حل أسئلة** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **تمارين عامة حل أسئلة** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **العلامة المعيارية****(حصتان)** | **1)إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعه من القيم** **2)التعرف على مفهوم العلامة المعيارية**  **3)التعرف على العلاقة بين العلامة الخام والعلامة المعيارية****4) حل مسائل على العلامة المعيارية**  | * **مراجعة الطلبة بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري**
* **تنفيذ نشاط 1 ص 109**
* **تنفيذ نشاط 2 ص 109**
* **تنفيذ نشاط 3 ص 110**
* **مناقشة مثال 1 ص 110**
 | **الملاحظة****المباشرة** **طرح الأسئلة** |
| **التوزيع الطبيعي** **(3حصص)** | **1)إيجاد العلامة المعيارية إذا علمت العلامة الخام** **2)حل مسائل عملية باستخدام المنحنى الطبيعي المعياري** | * **مناقشة مثال 2 , 3 ص111**
* **مناقشة مثال 4 , 5 ص112**
* **حل التمارين والمسائل ص114**
 | **الملاحظة****المباشرة** **طرح الأسئلة** |
| **التوزيع الطبيعي المعياري** **( 3حصص)** | **1)إيجاد المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري****2)حل مسائل عملية على المنحنى الطبيعي المعياري** |  **تنفيذ النشاط1 ص115*** **تنفيذ النشاط2 ص115**
* **مناقشة خصائص التوزيع الطبيعي**
* **مناقشة الطلبة في استخدام جدول التوزيع الاحتمالي**
* **مناقشة مثال1 ص116**
* **مناقشة مثال2 ص118**
* **مناقشة مثال3 ص118**
* **مناقشة مثال4 ص119**
* **حل التمارين والمسائل ص120**

**مناقشة أسئلة اثرائية خارجية** | **الملاحظة****المباشرة** **طرح الأسئلة** |
| **التمارين العامة** 1. **حصص)**
 | **تطبيق ما اكتسبه الطالب من مهارات في هذه الوحدة حل أسئلة التمارين العامة** |  **مراجعة سريعة لأبرز المهارات في الوحدة*** **مناقشة حل التمارين العامة ص121 , 122من الكتاب**
 | **الملاحظة****المباشرة** **طرح الأسئلة** |

**المهمة الأدائية**

|  |
| --- |
| **المهمات الأدائية:** 1. **تكوين نظام من معادلتين خطيتين من مسألة حياتية مثل زيارة محل مواد تموينية وشراء سلعتين بأعداد مختلفة بكل مرة**
2. **حل نظام المعادلات السابق بطريقة النظير ألضربي او كريمر لإيجاد ثمن كل سلعة**
 |
| **عنوان المهمة** | **رجل أعمال المستقبل** |
| **الهدف**  | **استخدام المصفوفات في حل سياقات حياتية** |
| **الدور** | **اشترى شخصان كل منهما نوعين مختلفين من السلع من مواد تموينية بكميات وأسعار مختلفة وطلب منك اخذ البيانات منهم لعمل نظام من معادلتين خطيتين ثم حله باستخدام المصفوفات** |
| **الجمهور** | **الهيئة التدريسية أولياء الأمور** |
| **الموقف** | **رجل أعمال المستقبل قادر على تحديد أسعار السلع بناء على معلومات الشراء**  |
| **الناتج والأداء والغرض** | **إيجاد سعر كل سلعة** |
| **معايير ومحكات النجاح** | **دقة البيانات وصحة الكميات وضوح الخط ودقة حل المعادلات والعلميات الحسابية**  |

**سلم التقدير الوصفي لمهمة الأداء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **متميز****(3)** | **متوسط****(2)** | **مبتدئ****(1)** | **الشواهد والأدلة**  |
| **المعلومات** | **المعلومات دقيقة** | **جمع المعلومات متوسط الدقة** | **المعلومات غير دقيقة** |  |
| **وضوح الخط** | **الخط واضح** | **الخط مناسب** | **الخط غير واضح** |  |
| **صحة المعادلات** | **المعادلات صحيحة** | **خطا في احدى المعادلات** | **المعادلات خاطئة** |  |
| **حل المعادلات** | **الحل صحيح** | **هناك خطا بالحل** | **الحل خطا بأكمله** |  |
| **دقة النتيجة** | **النتائج دقيقة** | **النتائج قريبة الى الدقة** | **النتائج غير دقيقة** |  |