|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرياضيات | المبحث: |  | دولة فلسطين |
| الأول العلمي | الصف: | وزارة التربية و التعليم و العالي |
| ذ.شهداء بلعا -ث | مدرسة: | مديرية التربية و التعليم / طولكرم |
| عوض محمد واوي | الاستاذ: |  |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | | عنوان الوحدة | | | عدد الحصص |
| الرياضيات | الأول العلمي | | الاحتمالات والإحصاء | | | 21 |
| الفكرة الكبرى للوحدة: | | | | | | |
| توظيف النهايات والاتصال في حل مشكلات حياتية وعلمية | | | | | | |
| المخرجات التعليمية التعلمية: | | | | | | |
| 1. التعرف إلى اقتران المتغير العشوائي المنفصل 2. إيجاد احتمالات قيم المتغير العشوائي ،وتكوين جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل 3. حساب توقع المتغير العشوائي المنفصل 4. حساب احتمال المتغير العشوائي ذو الحدين ،وتوقعه 5. التعرف إلى العلامة المعيارية وتحويل العلامة الخام إلى علامة معيارية 6. التعرف إلى التوزيع الطبيعي والطبيعي المعياري 7. حساب المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري 8. استخدام منحنى التوزيع الطبيعي لحل مشكلات حياتية | | | | | | |
| المعارف | | المهارات | | القيم والاتجاهات | | |
| المتغير العشوائي المنفصل،مدى المتغير العشوائي المنفصل،التوزيع الاحتمالي،التوقع،التوزيع ذو الحدين،توقع توزيع ذو الحدين، العلامة المعيارية ، التوزيع الطبيعي ، التوزيع الطبيعي المعياري | | 1)التعرف إلى اقتران المتغير العشوائي المنفصل  2)إيجاد احتمالات قيم المتغير العشوائي ،وتكوين جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل  3)حساب توقع المتغير العشوائي المنفصل  4)حساب احتمال المتغير العشوائي ذو الحدين ،وتوقعه  5)التعرف إلى العلامة المعيارية وتحويل العلامة الخام إلى علامة معيارية  6)التعرف إلى التوزيع الطبيعي والطبيعي المعياري  7)حساب المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري  8)استخدام منحنى التوزيع الطبيعي لحل مشكلات حياتية | | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة تطوير الفكر المنطقي | | |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | | | | | أداة التقويم | |
| 1)حل أنشطة صفية  2)حل تمارين صفية  3) حل أوراق عمل  4)حل امتحانات  5)عمل وسائل تعليمية  6)برامج حاسوبية | | | | | الحوار والمناقشة  ، ملاحظة أداء الطلبة أثناء التعلم  بحوث وتقارير وواجبات بيتيه  والاختبارات القصيرة والطويلة | |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| المتغير العشوائي المنفصل  شرح | المتغير العشوائي المنفصل  شرح +حل أسئلة | المتغير العشوائي المنفصل  حل أسئلة | التوزيع الاحتمالي  شرح | التوزيع الاحتمالي  شرح+حل اسئلة | التوزيع الاحتمالي  حل أسئلة | التوقع  شرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| التوقع  حل أسئلة | التوزيع ذو الحدين  شرح | التوزيع ذو الحدين  شرح+حل أسئلة | التوزيع ذو الحدين  حل أسئلة | العلامة المعيارية  شرح | العلامة المعيارية  حل اسئلة | التوزيع الطبيعي  شرح |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| التوزيع الطبيعي  شرح+حل اسئلة | التوزيع الطبيعي  حل اسئلة | التوزيع الطبيعي  حل اسئلة | تطبيقات  شرح+حل اسئلة | تطبيقات  حل اسئلة | تمارين عامة  حل اسئلة | تمارين عامة  حل اسئلة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم |
| المتغير العشوائي المنفصل  3حصص | -التعرف إلى مفهوم المتغير العشوائي المنفصل  -إيجاد مدى المتغير العشوائي المنفصل | * مراجعة الاحتمالات وقوانينها * تنفيذ نشاط 1 ص4 * تقديم تعريف المتغير العشوائي المنفصل * مناقشة الامثلة 1 +2 ص4+5 * اعطاء أسئلة خارجية * حل التمارين ص6 | الحوار والمناقشة  العرض المباشر | ملاحظة إجابات الطلبة |
| التوزيع الاحتمالي  3 حصص | -التعرف إلى التوزيع الاحتمالي  -إيجاد التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي | * مراجعة المتغير العشوائي * تنفيذ نشاط 1 ص7 * تقديم تعريف المتغير العشوائي * مناقشة مثال 1 ص8 * استنتاج أتعلم ص8 * مناقشة مثال2 ص8 * تنفيذ نشاط 2 ص9 * إعطاء تمارين خارجية * حل التمارين والمسائل ص10 | الحوار والمناقشة  المجموعات  الاستنتاج | ملاحظة اجابات الطلبة |
| التوقع  حصتان | -التعرف إلى مفهوم التوقع  -إيجاد التوقع لمتغير عشوائي | * مراجعة التوزيع الاحتمالي * تنفيذ نشاط 1 ص11 * تقديم تعريف التوقع * مناقشة مثال 1 ص11 * تنفيذ نشاط 2 ص12 * تقديم أتعلم ص12 (خصائص التوقع) * مناقشة مثال 2 ص13 * حل أسئلة خارجية * حل التمارين والمسائل ص13 | -الحوار والمناقشة | ملاحظة اجابات الطلبة |
| التوزيع ذو الحدين  3حصص | -ان يتعرف الطالب إلى المتغير العشوائي ذو الحدين  -ان يحل الطالب مسائل على المتغير العشوائي ذو الحدين  -ان يجد الطالب توقع متغير عشوائي ذو حدين | * مراجعة التوافيق،التوزيع الاحتمالي وتوقعه * تنفيذ نشاط 1 + 2 ص14 * تقديم النظرية ص15 * مناقشة مثال 1 ص15 * تنفيذ نشاط 3 ص16 * تقديم نظرية التوقع * مناقشة مثال 2 ص17 * حل التمارين والمسائل ص17 * حل أسئلة خارجية | العرض المباشر  حل المشكلات | ملاحظة اجابات الطلبة |
| العلامة المعيارية  حصتان | -التعرف إلى العلامة المعيارية  -ان يجد الطالب العلامة المعيارية لعلامات خام  -ان يحل الطالب مسائل على العلامة المعيارية | * مراجعة الوسط الحسابي+الانحراف المعياري * تنفيذ نشاط 1ص19 * تنفيذ نشاط 2 ص19 * تقديم تعريف العلامة المعيارية * مناقشة مثال 1 ص20 * تنفيذ نشاط 3 ص20 * تنفيذ نشاط 4ص21 * مناقشة مثال 2 ص21 * تنفيذ نشاط 5 ص21 * مناقشة مثال 3 ص22 * حل التمارين ص22 | العرض المباشر  المجموعات | ملاحظة اجابات الطلبة |
| التوزيع الطبيعي(المعتدل)  4 حصص | -التعرف إلى منحنى التوزيع الطبيعي وخصائصه  -التعرف إلى التوزيع الطبيعي المعياري  -التعرف إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري  -استخدام جداول المساحة لإيجاد المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري | * مراجعة العلامة المعياري * تنفيذ نشاط 1 ص23 * تقديم التوزيع الطبيعي وخصائصه * تقديم التوزيع الطبيعي المعياري * تقديم النظرية ص24 * تقديم جدول التوزيع الطبيعي المعياري * مناقشة الامثلة 1+2ص25 * تنفيذ نشاط 2 ص25 * مناقشة الامثلة 3+4 * تنفيذ نشاط 3 ص27 * حل التمارين والمسائل ص27 * حل أسئلة خارجية | العرض المباشر  الحوار والمناقشة  المجموعات | ملاحظة إجابات الطلبة |
| تطبيقات  3حصص | -ان يحل الطالب مسائل على التوزيع الطبيعي المعياري | * مراجعة التوزيع الطبيعي المعياري * مناقشة الامثلة 1 + 2ص28+29 * حل أسئلة خارجية * حل التمارين والمسائل ص29 | العرض المباشر  الحوار والمناقشة  حل المشكلات | ملاحظة إجابات الطلبة |
| تمارين عامة  حصتان | ان يحل الطالب مسائل وتطبيقات رياضية على ما درسه خلال الوحدة الرابعة | -مراجعة أهم الأفكار التي مرت مع الطلبة خلال الوحدة الرابعة  -حل التمارين العامة ص 30+31 | الحوار والمناقشة  العصف الذهني + حل المشكلات | ملاحظة إجابات الطلبة |