|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة**  | **السابع الأساسي** | **الوحدة الأولى (أحاديث نبوية شريفة)** | **23/1 – 31/1** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **تسليط الضوء على ما ترشد إليه الأحاديثُ النبويةُ الشريفةٌ، وبيان ما تدور حوله من محاور.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- رفع كفاية الطلبة في مهارة الاستماع من خلال نص (خير الناس) والإجابة عن الأسئلة .****- قراءة درس أحاديث نبوية شريفة قراءة صحيحة ومعبرة.****- استخراج أفكار الدرس الرئيسة والجزئية .** **- تمكن الطلبة من معرفة أقسام الجملة الاسمية ومعرفة صور وأشكال كل قسم.****- مقدرة الطالب على التمييز بين أشكال الهمزة المتوسطة والمتطرفة في الكتابة .****- تحسين جمال الخط وكتابة النص وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.****- مقدرة الطالب على فهم معنى الإعلان والتفريق بين عناصره ومعرفة مميزاته والتمكن من كتابة إعلان.**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة آداب قراءة نص الاستماع .**
* **الاستماع الى النص والتفاعل معه .**
* **معرفة الأفكار الواردة في درس الأحاديث الشريفة والاستفادة منها .**

**- معرفة بعض المعاني والدلالات الصعبة .****- معرفة انواع الجمل العربية والتمييز بينها.****- معرفة أقسام الجملة الاسمية وصور وأشكال كل قسم.*** **معرفة قواعد كتابة كل من الهمزة المتوسطة والمتطرفة والتمييز بينهما.**
* **القدرة على الكتابة وفق قواعد خطي النسخ والرقعة وبخط جميل.**
* **معرفة طريقة كتابة الإعلان.**
 | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص .**
* **مهارة الاستماع الجيد وفهم المقروء .**
* **مهارة استنتاج القاعدة وتثبيتها .**
* **تحسين الخط وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.**
* **اكتساب مهارة كتابة الإعلان .**
 | * **غرس المحبة بين الطلبة ومساعدة بعضهم البعض.**
* **الاقتداء ببعض النماذج من الصحابة رضوان الله عليهم ودورهم في فعل الخير للناس.**
* **الامتثال للقيم الحميدة في المجتمع**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- تحديد نوع النص من حيث الفنون النثرية .****- قراءة الأحاديث قراءة صحيحة ومعرفة أفكار الدرس ، وتحليله : معان ودلالات ..****- إعداد لوحة جدارية بعنوان الجملة الاسمية وأقسامها.****- كتابة بعض الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة ومتطرفة كتابة إملائية صحيحة .****- إعادة كتابة العبارة المعروضة بخط واضح وجميل وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.****- كتابة إعلان .** |  **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل .****- متابعة الطلبة الحثيثة** **-امتحان يومي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
|  **نص الاستماع (عمل الخير)** **حصة واحدة** |  **أن يذكر الطالب قوانين نص الاستماع وآدابه.****أن يستمع بانتباه لنص (خير الناس).****أن يتفاعل مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.****أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.****أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.****أن يوضح الأفكار الواردة في النص.****أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.** |  **التمهيد بسؤال الطلاب عن أعمال الخير، وذكر أمثلة عليها.****تذكير الطلاب بآداب نص الاستماع ، وهي:****الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.****العرض: قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة، وبصوت واضح ومسموع.****بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.****بيان الأفكار الواردة في النص.****إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في الكتاب.****تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.****الخاتمة:****إنهاء الحصة بأخذ الدروس والعبر المستفادة من نص (خير الناس).** | **\* ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم****\*الإجابة عن أسئلة الكتاب.** **\* مناقشة أسئلة إثرائية** **التأكد من قراءة الطلبة** **المناقشة** **والحوار**  |
|  **المطالعة****أحاديث نبوية شريفة 3 حصص**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**القواعد اللغوية****الجملة الاسمية** **3 حصص** | **أن يتعرف الطالب على معنى الحديث الشريف.****أن يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة.****أن يقرأ الأحاديث قراءة جهرية سليمة.****أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.****أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الأحاديث.****أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة** **أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة****أن يعرب بعض الكلمات في الأحاديث.****أن يجيب عن أسئلة الدرس.**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**أن يستذكر الطالب أقسام الكلام وأنواع الجمل.** **أن يقرأ الأمثلة عن السبورة****أن يعطي أمثلة على الجملة الاسمية.****أن يعرف أن المبتدأ والخبر يتطابقان في التذكير والتأنيث والإفراد والجمع.****أن يعرب الجملة الاسمية إعراباً سليماً.****أن يحل تدريبات الدرس.** | **التمهيد بالسؤال عن معنى الحديث الشريف.****تكليف الطلاب بقراءة الأحاديث قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.****قراءة الأحاديث قراءة جهرية سليمة.****قراءة الطلاب للأحاديث قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.****شرح الأحاديث شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.****استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.****إعراب بعض الكلمات في الأحاديث.****الخاتمة: تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****حل الأسئلة وتدوين الإجابات.**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ **التمهيد حول أقسام الكلام في اللغة العربية، والحديث عن أنواع الجمل.****العرض:** **كتابة الأمثلة على السبورة.****تعريف كل من الجملة الاسمية والجملة الفعلية.****تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.****بيان أن الجمل الاسمية لها ركنان، هما: المبتدأ والخبر.****ملاحظة أن المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً، أو في محل رفع.****بيان أن المبتدأ يأتي اسماً مفرداً معرباً أو مبيناً****بيان أن الخبر له صور متعددة نتعرف عليها لاحقاً.****تكليف الطلاب بإعطاء أمثلة جمل اسمية.****الخاتمة: تذكير الطلبة بأهداف الدرس، والتأكد من تحقيق كل هدف** | **ملاحظة قراءة الطلبة** **طرح أسئلة****مباشرة حل الأسئلة****الحوار والمناقشة**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**مناقشة****طرح أسئلة** **متابعة حل تدريبات الكتاب.****ورقة عمل****ملاحظة إجابات الطلبة** |
|  **الاملاء****مراجعة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة** **حصة واحدة**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ **خط النسخ وخط الرقعة** **حصة واحدة****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** **التعبير** **كتابة إعلان** **حصة واحدة** | **أن يعدد الطالب الحركات الأربعة.****أن يميز الطالب بين حركات اللغة العربية حسب الأقوى.****أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.****أن يستنتج الطالب قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة.****أن يملأ الطالب الفراغات بكلمات مناسبة.****أن يصحح الطالب الأخطاء الواردة في الجمل.****أن يحل تدريبات الدرس**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**أن يقرأ الطالب عبارة الخط قراءة صحيحة ومعبرة.****أن يوضّح الطالب معنى العبارة المكتوبة.****أن يلاحظ الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.****أن يكتب النص مرتين بخط النسخ، ومرتين بخط الرقعة.****أن يحاول تقليد النص المكتوب.****أن يحسن الطالب من خطه ، ويتدرب على الكتابة بشكل أفضل.****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****أن يتعرف الطالب على مفهوم الإعلان.****أن يتعرف على عناصر الإعلان.****أن يعرف ميزات الإعلان الجيِّد.****أن يعرف الوسائل التي يتم نشر الإعلان من خلالها.****أن يحضر إعلانات من صحف أو جرائد ويحللها إلى عناصرها.****أن يتمكن الطالب من كتابة الإعلان.** | **التمهيد : تذكير الطلبة بقاعدة أقوى الحركات.****العرض:****كتابة الأمثلة على السبورة، وتلوين الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة وهمزة متطرفة باللون الأحمر.****تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.****ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر.****بيان سبب كتابة الهمزات المتوسطة والمتطرفة في الأمثلة على صورتها من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.****تذكير الطلاب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة، وهي قاعدة أقوى الحركات، بحيث يقارن بين حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.****تذكير الطلاب بقاعدة الهمزة المتطرفة، بحيث تكتب على صورة تناسب حركة الحرف الذي قبلها.****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس، والتأكد من تحقيق كل هدف.**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**التمهيد: استرجاع معلومات لدى الطلبة حول قواعد الكتابة بخطي النسخ والرقعة.****العرض:****تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهو :****(قال صلى الله عليه وسلم: رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد)****بيان معنى الحديث وشرحه باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.****كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب بمتابعة كيفية الكتابة.****بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.****تكليف الطلاب بكتابة الآيتين مرتين بخط النسخ ومرتين أخرى بخط الرقعة.****متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصحيح أخطائهم.****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التمهيد بالحديث عن بعض وسائل الاتصال والتواصل.****العرض: تعريف معنى الإعلان، وبيان أهميته.****بيان أن الإعلان له عناصر لا بد من توفرها، وتعريف كل منها، وهي:****المعلِن، والعنوان، والزمان، والمكان، والهدف، والفئة المستهدفة من الإعلان.****بيان شروط الإعلان الجيد.****استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح أسئلة أثناء الشرح.****تكليف الطلاب بإحضار إعلانات من الصحف والجرائد المحلية، والقيام بتحليلها إلى عناصرها.****الخاتمة: تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **ملاحظة إجابات الطلبة****الحوار والمناقشة****طرح أسئلة****ورقة عمل** **حل التدريبات****تصحيح كتاب الطالب**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**ملاحظة قراءة الطلبة****طرح أسئلة****المباشرة في الكتابة****تصحيح كتاب الطالب****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ملاحظة قراءة الطلبة وإجاباتهم****طرح أسئلة متعلقة بطريقة كتابة الإعلان****المباشرة في كتابة الإعلان** |

**إعداد المعلم : ماجد درسية**