نموذج تصميم وحدة تعليمية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | الموضوع | عدد الحصص |
| العلوم والحياة | الثامن | حياتنا كيمياء | المركبات الكيميائية وتفاعلاتها | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المعلم | المدرسة | مكان العمل/ المديرية |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| النتاج العام للتعلم: |
| عمل قائمة بأسماء المواد من محيط الطالب وبيئته وكتابة الصيغة الكيميائية لها.  تحضير تركيبة دوائية بسيطة .  تصنيع منظفات ومواد غذائية. |

|  |
| --- |
| الإهداف التعليمية : |
| 1. كتابة التوزيع الالكتروني لذرات بعض العناصر. 2. تعيين موقع العنصر في الجدول الدوري من خلال التوزيع الالكتروني له. 3. التعرف الى بعض مجموعات العناصر في الجدول الدوري. 4. كتابة الصيغة الكيميائية للمركبات. 5. التمييز بين أنواع الروابط الكيميائية. 6. اكتشاف بعض خصائص المركبات الأيونية والمركبات التساهمية عمليا". 7. كتابة معادلة كيميائية موزونة. 8. استنتاج دلالات حدوث التفاعلات الكيميائية. 9. التمييز بين أنواع المركبات الكيميائية. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخرجات المتوقعة | مهارات قرن الـ 21 | خبرات التعلم السابقة |
| تحديد موقع العنصر في الجدول الدوري.  كتابة صيغ كيميائية لمركبات مختلقة.  معرفة أنواع الروابط الكيميائية.  تطبيق تجارب علمية لاكتشاف المركبات الأيونية والتساهمية.  كتابة معادلة كيميائية موزونة.  تنفيذ تجارب كيميائية لاستنتاج دلالات حدوث التفاعل الكيميائي.  استخدام الكواشف للتمييز بين أنواع المركبات الكيميائية. | اتصال وتواصل  حوار  حل مشكلة  التعلم بالعمل التعاوني  العصف الذهني  التعلم بالمشروع  التجربة والاكتشاف | معرفة رموز العناصر  اتقان التوزيع الالكتروني للعناصر  معرفة جيده لانواع المركبات  كتابة معادلة كيميائية ب |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| حصة | الأهداف الإجرائية | وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس | النشاط | المصدر | التقويم |
| 3  2  2  5 | 1.كتابة التوزيع الالكتروني لذرات بعض العناصر. | استخدام الرسم في توضيح التوزيع الالكتروني للعنصر  عرض فيديو يوضح مكونات الذرة وطريقة توزيع الالكترونات حول نواتها | نشاط 1  نشاط 2  نشاط3  نشاط 4 | المتحف الفلسطيني  https://www.youtube.com/watch?v=7ZLPg8hZFN0 | 1أ  1ب |
| 2. تعيين موقع العنصر في الجدول الدوري من خلال التوزيع الالكتروني له. | تصميم جدول يبين أسماء بعض المخيمات الفلسطينية وأسماء أقارب احد اللاجئين يحتوي صفوف واعمدة ومقارنته بنموذج الجدول الدوري | نشاط 2 | britannica ency  https://www.youtube.com/watch?v=URDZK4pYkfo | 2أ  2ب |
| 3. التعرف الى بعض مجموعات عناصر الجدول الدوري | من خلال تقسيم طلبة الصف الى مجموعات بناء" على طول الطلبة وربطها بمفهوم المجموعة واطلاق أسماء على المجموعات الأربعة التي تم تشكيلها بأسماء مجموعات العناصر . | نشاط 7  نشاط 8  نشاط 9 | britannica ency  BritannicaEncyclopedia  https://www.youtube.com/watch?v=URDZK4pYkfo | 3أ  3ب |
| 4.  كتابة الصيغة الكيميائية للمركبات | من خلال عرض مجموعة من العينات على الطلبة مثل ملح الطعام . سكر . باكنج باودر . ملح ليمون . اكمول. ماء. قداحة. طفاية حرائق. صودا كاوية. مدهش  بعد تسمية الطلبة لهذه العينات كما هو متعارف عندهم , نطلب منهم قراءة الاسم العلمي المذكور على العينات ثم نبين لهم العناصر المكونه لها وربطها بمفهوم الصيغة الكيميائية  من خلال تنفيذ نشاط 3 تكافؤ العنصر للتوصل الى ميلان العنصر لفقد او كسب الكترونات.  تدريب الطلبة على كتابة الصيغة الكيميائية لمركبات مختلفة من بيئته ولمركبات يمكن تحضيرها في المختبر . | نشاط 2  نشاط 3 | Ecosystem  Ecosystem  https://www.youtube.com/watch?v=vCKVnndLpJw | 4أ  4ب |
| 5. التمييز بين أنواع الروابط الكيميائية. | عرض الفيديو الذي يوضح كيف تتكون الرابطة الأيونية وعمل مجموعات ( جيسكو ) وذلك للتوصل من خلال الرسم الى كيفية تمثيل الرابطة الايونية وعرض اعمال المجموعات على السبورة ومناقشة ما تم التوصل اليه وتوضيح ذلك للجميع وعرض فيديو يبين كيفية تكون الرابطة التساهمية وقيام الطالبات باكتشاف | أنشطة الدروس 1-13 | سلطة جودة البيئة  https://www.youtube.com/watch?v=6OcYdLo0Mow | 5 أ  5ب |
| 6. اكتشاف بعض خصائص المركبات الأيونية والمركبات التساهمية عمليا".  7.كتابة معادلات كيميائية موزونة. | من خلال العرض العملي واجراء الانشطة الواردة في الكتاب المقرر تقوم الطالبات باستنتاج خصائص المركبات الايونية والتساهمية | نشاط 1 | محاضرة تنوع حيوي | 6أ  6ب |

|  |
| --- |
| مواد إثرائية |
| مواقع , فيديوهات , أوراق عمل ، الرسم |

|  |
| --- |
| إرشادات عامة |
| المحافظة على الطبيعة و عدم المساس بالنبات او الحيوان اثناء الرحلات و الاكتفاء بالتقاط صور او الحصول على عينة واحدة صغيرة . |
| المراجع |
| الإنترنت , كتاب العلوم و الحياة للصف الثامن،الرحلات الميدانية، التجارب ، محاضرات. |