**المدرسة : الشفا الأساسية المختلطة الفصل الثاني الصف السادس الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : اللغة عربية معلمة المبحث : ابتسام حمدان**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع : حب العمل**  **القراءة : أحاديث نبوية شريفة**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الفرعية**  **الإملاء : من الأحرف المزيدة في الكتابة**  **الخط : حرفا ( ر ، ت)**  **التعبير : مقارنة بين رجلين** | **١**  **٣**  **٢**  **١**  **١**  **1** | **4/2 \_\_\_\_24\1** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة** |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع : الطفولة في فلسطين**  **القراءة : أطفالنا أكبادنا**  **المحفوظات : ليلى**  **القواعد اللغوية : الجملة الإسمية والجملة الفعلية**  **الإملاء : من الأحرف المزيد في الكتابة ٢**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة ( حرف د)**  **التعبير : بناء حوار بين شخصين** | **1**  **٣**  **٢**  **2**  **١**  **١**  **١** | **16\2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\2** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور للشاعرة ( محمد العمري – جهاز عرض – السبورة** |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع : بين الشجرة ودير ياسين**  **القراءة : يِبْنا في الذاكرة**  **المحفوظات : الشريد**  **القواعد اللغوية : علامات رفغ المبتدأ والخبر**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة (حرف ك )**  **التعبير : التعبير عن صورة** | **١**  **٣**  **٢**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **28/2 \_\_\_\_\_\_\_ 17/2** | **الكتاب المدرسي – السبورة – ااقلام لوح– النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –**  **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع : عمر بن عبد العزيز وامرأة من العراق**  **القراءة : قوة الإيمان**  **القواعد اللغوية : أنواع الفعل**  **الإملاء : كتابة الأسماء الموصولة ١**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ز، ل )**  **التعبير : كتابة قصة** | **١**  **٣**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **10/3 \_\_\_\_\_\_ 1/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة اقلام لوح - صور - – خارطة مفاهيمية –** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع : صباحك أحلى**  **القراءة : أمومة وإمام**  **المحفوظات : أمي**  **القواعد اللغوية : الفعل الماضي**  **الإملاء : كتابة الأسماء الموصولة ٢**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ي ، م )**  **التعبير : التعبير عن صورة** | **١**  **٣**  **٢**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **22/3 \_\_\_\_\_\_\_ 11/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة – تقارير – الاقلام لوح – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس** | **الاستماع : الطب العربي**  **القراءة : النباتات العطرية في فلسطين**  **المحفوظات : بيسان**  **القواعد اللغوية : الفعل المضارع**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ح، ش )**  **التعبير : وصف الطبيعة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **4/4\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 23/3** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو"السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل صور للنباتات العطرية** |  |
| **الدرس السابع** | **الاستماع : مستقبل صناعة السيارات**  **القراءة : حادث على الطريق**  **القواعد اللغوية : فعل الأمر**  **الإملاء : علامات الترقيم : الفاصلة والنقطة**  **الخط : الكتابة بخطي النسخ والرقعة ( حرف : ن )**  **التعبير : كتابة قصة** | **1**  **3**  **2**  **١**  **1**  **1** | **14/4\_\_\_\_\_\_\_\_ 5/4** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو" السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  **.اقلام اللوح** |  |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع : جزيرة صقلية شاهدة على الحضارة المنسية**  **القراءة : مدينة القيروان رابعة الثلاث**  **المحفوظات : حنين إلى القيروان**  **القواعد اللغوية : الفاعل**  **الإملاء : علامتا الترقيم : الاستفهام والتعجب**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : س ، ق )**  **التعبير : التحدث بلسان الآخرين** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **١** | **27/4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 15/4** | **الكتاب المدرسي - السبورة – كتاب - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع : من أنا ؟**  **القراءة : البخيل**  **المحفوظات : طبيعة بشرية**  **القواعد اللغوية : المفعول به**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ع، و )**  **التعبير : تحويل قصيدة إلى حوار** | **1**  **3**  **2**  **٢**  **1**  **1**  **1** | **9/5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 28/4** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو" السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  **.اقلام اللوح** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع : الطرائف والنوادر في التراث العربي**  **القراءة : طرائف عربية**  **القواعد اللغوية : مراجعة**  **الإملاء : مراجعة**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : تلخيص قصة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **18/5\_\_\_\_\_\_ \_ 10/5** | **الكتاب المدرسي –**  **عرض فيديو" السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  **.اقلام اللوح كتاب الطرائف** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**