|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

**المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الأول الصف التاسع الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو ب**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المادة** | **عنوان الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **ملاحظات** |
| **الأولى** | **القراءة** | **الأحاديث النبوية** | **3** | **27 /1**  **إلى**  **4 /2** | **تفسير الحديث (الصحاح )/المعجم** |  |
| **القواعد** | **المفعول به** | **2** | **النحو الوافي** |
| **البلاغة** | **التقسيم** | **2** | **البلاغة الواضحة** |
| **الإملاء** | **مواطن همزة الوصل** | **1** | **الإملاء والترقيم** |
| **التعبير** | **الاستدعاء** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **الثانية**  **الثالثة** | **القراءة** | **صفدُ حصنُ الجليل** | **3** | **5 / 2**  **إلى**  **17 /2** | **المعجم / خارطة فلسطين/ صور مادة تعليمية مصورة** |  |
| **النص الشعري** | **سنرجع يوماً** | **2** | **المعجم/ تقارير عن الشاعر** |
| **القواعد** | **المفعول فيه ( الظرف )** | **2** | **جهاز العرض/أوراق عمل** |
| **البلاغة** | **تطبيقٌ على التقسيم** | **1** | **كتاب علم البديع / الإيضاح في علوم البلاغة** |
| **الإملاء** | **تطبيقٌ على همزة الوصل** | **1** | **المرشد في الإملاء/دفاتر الطلاب** |
| **التعبير** | **تطبيقٌ على الاستدعاء** | **1** | **السبورة / دفاتر الطلاب** |
| **القراءة** | **فضاءات التكنولوجيا والرقمنة** | **3** | **18 /2**  **إلى**  **24 /2** | **المعجم/ كتاب الطالبة/مادة تعليمية مصورة/ محاضرة من قبل معلم التكنولوجيا** |  |
| **القواعد** | **المفعول المطلق** | **2** | **لوحة ، مرجع من النحو** |
| **الإملاء** | **مواطن همزة القطع** | **1** | **المرشد في الإملاء/ دفاتر الطلاب** |
| **التعبير** | **الحوار** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **الرابعة** | **القراءة** | **قناصٌ يخطف بصره** | **3** | **25 /2**  **إلى**  **7 /3** | **الكتاب المدرسي/ تقارير عن الكاتب/** |  |
| **النص الشعري** | **رسالةٌ من الزنزانة** | **2** | **المعجم / كتاب الطالبة/تقارير عن الشاعر وعن الأسرى** |
| **القواعد** | **المفعول لأجله** | **2** | **جهاز العرض/لوحة تعليمية** |
| **البلاغة** | **التورية** | **2** | **كتاب علم البديع / ورقة عمل** |
| **الإملاء** | **تطبيق على همزة القطع** | **1** | **السبورة / دفاتر الطلاب** |
| **الخامسة**  **السادسة** | **التعبير** | **تطبق على الحوار** | **1** | **10 /3**  **إلى**  **17 / 3** | **دفاتر الطلاب** |  |
| **القراءة** | **كيف نعتني بأنفسنا؟** | **3** | **المعجم الوسيط** |
| **القواعد** | **المفعول معه** | **2** | **ورقة عمل/ لوحة تعليمية** |
| **الإملاء** | **أخطاء شائعة في كتابة الهمزة (1)** | **1** | **الإملاء والترقيم** |
| **التعبير** | **التهنئة** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **القراءة** | **هكذا عاش أجدادنا ( العونة )** | **3** | **18 /3**  **إلى**  **26 / 3** | **المعجم / الكتاب المدرسي/ / مادة فلمية / صور** |  |
| **النص الشعري** | **الناس للناس** | **2** | **المعجم / تقارير** |
| **القواعد** | **تطبيقات على المفاعيل** | **2** | **خارطة مفاهيمية/ ورقة عمل** |
| **الإملاء** | **تطبيقٌ على الأخطاء الشائعة** | **1** | **دفاتر الطالبات/ جهاز العرض** |
| **التعبير** | **كتابةُ تهنئةٍ** | **1** | **السبورة / دفاتر الطالبات** |
| **السابعة**  **الثامنة** | **القراءة** | **ومن يكتمها** | **3** | **27 /3**  **إلى**  **3 /4** | **المعجم/ مادة فلمية عن الفساد/ عرض تمثيلي** |  |
| **القواعد** | **الاسم المجرور بحرف الجر** | **2** | **ورقة عمل/ نشرة إثرائية** |
| **البلاغة** | **مراجعة التقسيم والتورية** | **1** | **البلاغة الواضحة/ ورقة عمل** |
| **الإملاء** | **الأخطاء الإملائية الشائعة ( 2 )** | **1** | **كتاب الطالب** |
| **التعبير** | **التعزية** | **1** | **السبورة/ دفاتر الطلاب** |
| **القراءة** | **ممتلكاتنا العامة عنوان انتمائنا** | **3** | **7 /4**  **إلى**  **16 / 4** | **المعجم/ تقارير / مادة تعليمية** | **4/4**  **ذكرى الإسراء والمعراج** |
| **النص الشعري** | **ارادة الحياة** | **2** | **تقارير عن الشاعر/ المعجم** |
| **القواعد** | **الجرُّ بالإضافة** | **2** | **أوراق عمل/ جهاز العرض** |
| **الإملاء** | **إملاء اختباري** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **التعبير** | **كتابةُ تعزيةٍ** | **1** | **كتاب الطالب /السبورة** |
| **التاسعة** | **القراءة** | **عبقريّة خالدٍ** | **3** | **17 /4**  **إلى**  **28 / 4** | **المعجم/ من قصص التاريخ الإسلامي** |  |
| **النص الشعري** | **عَرَفَ الحبيب مكانه** | **2** | **تقارير عن الشاعر/ المعجم** |
| **القواعد** | **مراجعة المجرورات** | **2** | **جهاز العرض/ ورقة عمل/ خارطة مفاهيمية** |
| **الإملاء** | **إضافة الظروف إلى إذا** | **1** | **الإملاء والترقيم** |
|  | **التعبير** | **بطاقة الهوية** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **العاشرة** | **القراءة** | **من أمثال العرب** |  | **29 /4**  **إلى**  **13 /5** | **المعجم/كتاب الطالب/كتاب الأمثال العربية** | **1 / 5 يوم العمال العالمي** |
| **3** |
| **القواعد** | **تطبيقات عامة** | **2** | **ورقة عمل** |
| **الإملاء** | **إملاء اختباري** | **1** | **دفاتر الطلاب** |
| **التعبير** | **تعبئة بطاقة الهوية** | **1** | **نموذج تعبئة هوية** |
| **مراجعة عامة** | **3** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .....................................................................................................................................................**