|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

 **المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الثاني الصف الثامن الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو الرب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول****احايث نبوية شريفة** | **الاستماع :من سيرة الحبيب****المطالة: احاديث نبوية شريفة****النص الشعري :من اجل الطفولة****القواعد اللغوية : رفع الفعل المضارع****البلاغة:مراجعة** **الإملاء : الالف الفارقة** **الخط : كتابة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة فقرات مترابطة** | **1****2****2****1****2****1****1****1** | **27/\_\_\_\_7/2** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة**  |  |
| **الدرس الثاني****سنديانة من فلسطين** | **الاستماع : ذاكرة الفلسطيني****المطالعة: سنديانة من فلسطين****القواعد اللغوية : نصب الفعل المضارع****البلاغة:علم البديع"المحسنات االبديعية "الطباق** **الإملاء : اختباري** **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : فن التلخيص** | **1****3****2****1****1****1****1** | **10/2\_\_\_19/2** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لشاعرة فلسطين – جهاز عرض – السبورة** |  |
| **الدرس الثالث****كرامة الكرامة**  | **الاستماع : قلعة شقيب****المطالعة:كرامة الكرامة****القواعد اللغوية : جزم الفعل المضارع****البلاغة:تدريبات على الطباق** **الإملاء : حذف حرف العلة من الفعل المعتل الاخر****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : تطبيق عملي على التلخيص** | **1****3****2****1****2****1****1**  | **20/2\_\_\_\_6/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة – ااقلام لوح– النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –** **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع****زراعة الورد في غزة** | **الاستماع : النباتات آكلة الحشرات****المطالعةة : زراعة الورد في غزة****القواعد اللغوية : المبتدأ والخبر****البلاغة:المقابلة****الإملاء : اختباري****الخط : كتابة جملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : مقدمة نظرية عن السرد** | **1****3****2****2****1****1****1** | **7/3\_\_\_19/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة اقلام لوح - صور وعرض عن كيفية زراعة الورد- – خارطة مفاهيمية – C.D** |  |
| **الدرس الخامس****قصة:ثم عاد** | **الاستماع : عمرو بن الجموح****المطالعة:قصة ثم عاد****النص الشعري: في المنفى****القواعد اللغوية : كان وأخواتها****البلاغة:الفرق بين المقابلة والطباق****الإملاء : احذف حرف العلة من فعل الامر****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة بطاقة معايدة** | **1****3****2****2****1****1****1****1** | **20/3\_\_\_3/4** | **الكتاب المدرسي – السبورة – نبذة عن الكاتبة حنان درويش- ديوان محمد القيسي – الاقلام لوح – أوراق عمل**  |  |
| **الدرس السادس****الحرب الالكترونية** | **الاستماع : قصة اختراع قلم الحبر الجاف****االمطالعة : الحرب الالكترونية****النص الشعري:قوة العلم****القواعد اللغوية : كاد وأخواتها****تطبيقات إملائية :اختباري****الخط : كتابة المقولة بخطي النسخ والرقعة****التعبير :مقدمة نظرية عن الرسالة الاخوانية**  | **1****3****2****1****1****1** | **7/4\_\_\_17/4** | **الكتاب المدرسي –** **عرض فيديو"السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع****الفساد معول يهدم المجتمع**  | **الاستماع : الدين المعاملة****المطالعة : الفساد معول يهدم المجتمع****النص الشعري :خجلت ورب الكعبة****القواعد اللغوية : إن وأخواتها****البلاغة:تطبيقات على المقابلة والطباق****الإملاء : أخطاء شائعة****الخط : كتابة ابيت بخطي النسخ والرقعة****التعبير :تحليل رسالة** | **1****3****2****2****2****1****1****1****1****1** | **17/4\_\_\_2/5** | **الكتاب المدرسي –****عرض فيديو" السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة** **.اقلام اللوح** | **1/5 عطلة عيد العمال** |
| **الدرس الثامن****مواقف وطرائف** | **الاستماع : ادب الفكاهة** **المطالعة : مواقف وطرائف****القواعد اللغوية : تدريبات على ان واخواتها****الإملاء : مراجعة****البلاغة : السجع****الخط : كتابةالعبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : تدريب على الرسالة الاخوانية** | **1****3****3****1****1****1****1****1** | **5/5\_\_\_\_15/5** | **الكتاب المدرسي - السبورة – كتاب طرائف- المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |

 **ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**