**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نموذج تخطيط وحدة دراسيّة**

**الفصل الثاني من العام الدراسيّ 2017م/2018م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربيّة** | **عنوان الوحدة الدراسيّة** |  **كيف نعتني بأنفسنا؟** | **7/3---18/3** |
| **الصفّ** | **التاسع** | **8 حصص** |

**أوّلا: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامّة بكلّ فرع من فروعها، واستراتيجيّات تدريسها.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** | الدعوة إلى التمسك بالعادات الإيجابية والمحافظة عليها |
| **المخرج الكبير للوحدة** | حوار تتضمن فريقين ,الأول التمسك بالعادات الإيجابية في الحياة,والثاني يتضمن العادات السيئة التي تتعارض مع الحياة الكريمة. |
| **الفروع****وعدد حصصها** | **الأهداف التعليميّة** | **الخبرات السابقة** | **الأسئلة الأساسيّة** | **إستراتيجيّات التدريس المقترحة** | **وسائل التعلّم ومصادره** |
|  **النصّ****( 3)** | **-قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة.****-تحليل الدرس من حيث** **المعجم الدلالي,والأساليب اللغوية,والبلاغية** **-مناقشة الأفكار الرئيسة****-توضيح العادات السيئة التي تتعارض مع الحياة الكريمة** | **توظيف علامات الترقيم,****معرفة بعض الأمور التي يجب أن تتوافر للناس جميعهم ولا ينبغي تبديدها** | **كيف نعتني بأنفسنا ؟****ما الذي يهذب الإنسان ويجعله ناضجا في تصرفاته؟****ما الفكرة العامة من الدرس؟****عددي الأمور التي يجب أن تتوافرفي الناس جميعا؟** | **المناقشة والحوار** **المحاكاة لقراءة النص****التعلم التعاوني لتحليل الدرس** | **شاشة عرض****الشبكة العنكبوتية** **فيلم قصير حول العادات السيئة التي تسبب الفشل في الحياة** |
| **القواعد اللغويّة****( 2)****المغعول معه** | **-مفهوم المفعول معه****-شروط المفعول معه****التمثيل على المفعول معه** **إعراب المفعول معه** | **المنصوبات** **حرف العطف الواو**  | **عيني المفعول معه.****كوني جملا تحوي مفعولا معه.****حلي أسئلة الدرس.****أعربي ........** | **القياس في إعراب المفعول معه.****التعلم التعاوني** | **شرائح لعرض الأمثلة.** |
| **البلاغة****(2)** | **مراجعة التورية.****معاني التورية.****الغاية من التورية,توضيح التورية في عدد من الجمل** | **معرفة مفهوم التورية.** | **وضحي التورية في الجمل الاتية.****ما القيمة الجمالية للتورية؟** | **الاستقراء في توضيح التورية.****التعلم التعاوني في حل الأسئلة.** | **لوحات ,أقلام**شريحة الأمثلة |
| **الإملاء****(1)** | **كتابة نص مكتوب فيه الهمزة بطريقة خاطئة,وتصويبها من قبل الطالبات.****كتابة نص جديد تمليه المعلمة على الطالبات.** | **مراجعة مواطن الهمزة بأشكالها** | **استخرجي من النص الأخطاء المقصودة الواردة في العبارات الاتية .****اكتبي ما يملى عليك مراعية القواعد الأساسية للهمزة.** | **التعلم التعاوني في حل التدريب,****إشراك الطالبات في تصحيح أوراق الإملاء.** | **نص كتابة** **نص استماع** |
| **التعبير****( 1 )** | **مفهوم التهنئة****التعرف على المناسبات التي تكتب فيها التهنئة.****توظيف التهنئة في حياة الطالبة.** | **مفهوم مجالات توظيف التهنئة في حياة الطالبة.****معرفة عبارات مناسبة للتهنئة.** | **عرفي التهنئة.****اكتبي تهنئة إلى صديقة لك نجحت في الثانوية العامة.** | **التعلم التعاوني في توظيف عبارات للتهنئة** | **شبكة الكترونية** **بطاقات** |

**ثانيا: الأدلّة والبراهين على نواتج التعلّم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاختبارات** | **أوراق العمل** | **النشاطات** | **المشروع** | **ملف الإنجاز** |
| **اختبار كتابي****بالوحدة كاملة** | **ورقة عمل في المفعول معه** | **تصميم التعلم التعاوني وحوار بين الشخصيات**  | **التحضير لإجراء حوار أو مناظرة بين الشخصيات** **تصميم بطاقات**  | **توثيق نواتج التعلم في ملف الإنجاز.** |

**المهمّات الأدائيّة، واستراتيجيّات التدريس والتقويم.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المهمّة الأدائيّة** | **إستراتيجيّة التدريس** | **أداة التقويم** |
| **عرض سمعي**  | **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة** |
| **قراءة النص قراءة جهرية معبرة.** | **المحاكاة**  | **الملاحظة** |
| **تحليل النص الأدبي.** | **التعلم التعاوني** | **قائمة رصد** |
| **جمع معلومات وشواهد حول كيفية الاعتناء بأنفسنا والالتزام بالعادات الإيجابية.** | **التعلم بالمشروع** | **سلم تقدير عددي** |
| **تعيين المفعول معه في درس الأحاديث وبيان صوره.** | **تعلم تعاوني** | **ورقة عمل** |
| **كتابة بطاقات المناظرة وعقدها .** | **تعلم تعاوني** | **سلم تقدير وصفي** |
| **التحضير للحوار وعقده .** | **التعلم بالمشروع** | **سلم تقدير لفظي وعددي** |

**ثالثا: المهمّة الأدائيّة النهائيّة للمتعلّمين بعد الانتهاء من الوحدة الدراسيّة.**

**المهمّة:** عقد ندوة لمناقشة المفاهيم والقيم التي تتضمنها الأحاديث، ودحض الافتراءات الكاذبة حول الدين الإسلامي.

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف** | **ضرورة الالتزام بالعادات الايجابية والمحافظة على الصحة النفسية.** |
| **الدور** | **تتولى الطالبات مسؤولية عقد الحوار من حيث:جمع المعلومات التي تخص موضوع الدرس****تحضير المكان- إدارة الحوار – إشراك الطالبات في النقاش.** |
| **الجمهور** | **طالبات الصف التاسع- المعلمة.** |
| **الموقف** | **ضرورة المحافظة على صحتنا والتمسك بالعادات الإيجابية لتمرس الفرد عليها وصون كرامته الإنسانية.** |
| **المخرج** | **ضرورة الالتزام بالعادات الإيجابية والمحافظة على الصحة الإنسانية.** |
| **معايير النجاح** | **نجاح الحوار – طريقة العرض الناجحة – قوة الحجج والمشاركة في النقاش.** |

**رابعا: سلّم تقدير لفظي للطالبة في المهمّة الأدائية:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير** | **غير مرض** | **ضعيف** | **جيد** | **ممتاز** | **درجة الطالب** |
| **جمع المعلومات حول الحوار** | **مشاركة ضعيفة في جمع المعلومات والمعلومات لا تخدم موضوع الحوار ولا تهتم بعرضها.** | **شاركت في المعلومات دون أن تكون المعلومات تخدم موضوع الحوار.** | **اجتهدت في جمع المعلومات دون الاهتمام بنوعيتها.** | **تجتهد في جمع المعلومات والأدلة التي تدعم رأي المتحاورين.** |  |
| **المشاركة في النقاش**  | **تطرح أفكار بصعوبة وتوظف لغة غير سليمة ولا تستمع للآخرين ولا تهتم بتقديم الأدلة.** | **تطرح أفكار بوضوح وتوظف لغة مقبولة وتستمع أحيانا للآخرين وتقدم أدلة بعيدة عن السياق.** | **تطرح أفكار بوضوح وتوظف لغة سليمة وتستمع للآخرين وتحاول تقديم الأدلة والبراهين.** | **تطرح أ فكارها بوضوح وتوظف لغة سليمة بطلاقة وتستمع للآخرين ,تحترم وجهات النظر وتقدم الأدلة والبراهين .** |  |