|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ نابلس |  | Directorate of Education –nablus |
| مدرسة ابن حزم الأساسية  |  | Eben hazem School |

 **المدرسة : ابن حزم الأساسية الفصل الثانيالصف السادس الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2017 / 2018المبحث : اللغة عربية معلم المبحث : محمد عواد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع : حب العمل** **القراءة : أحاديث نبوية شريفة** **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الفرعية**  **الإملاء : من الأحرف المزيدة في الكتابة** **الخط : حرفا ( ر ، ت)****التعبير : مقارنة بين رجلين**  | **١****٣****٢****١****١** | **22/1 \_ 29 / 1** |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع : الطفولة في فلسطين** **القراءة : أطفالنا أكبادنا** **المحفوظات : ليلى** **القواعد اللغوية : الجملة الإسمية والجملة الفعلية**  **الإملاء : من الأحرف المزيد في الكتابة ٢****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة ( حرف د)****التعبير : بناء حوار بين شخصين**  |  **١****٣****٢****2****١****١****١** | **30/1 \_ 8/ 2**  |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع : بين الشجرة ودير ياسين** **القراءة : يِبْنا في الذاكرة** **المحفوظات : الشريد** **القواعد اللغوية : علامات رفغ المبتدأ والخبر**  **الإملاء الاختباري****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة (حرف ك )****التعبير : التعبير عن صورة**  | **١****٣****٢****٢****١****١****١** | **11/2 \_ 20/2** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع : عمر بن عبد العزيز وامرأة من العراق** **القراءة : قوة الإيمان** **القواعد اللغوية : أنواع الفعل**  **الإملاء : كتابة الأسماء الموصولة ١****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ز، ل )****التعبير :كتابة قصة**  | **١****٣****٢****١****١****١** | **21/2\_ 1/3** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع : صباحك أحلى** **القراءة : أمومة وإمام** **المحفوظات : أمي** **القواعد اللغوية : الفعل الماضي** **الإملاء : كتابة الأسماء الموصولة ٢****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ي ، م )****التعبير : التعبير عن صورة**  | **١****٣****٢****٢****١****١****١** | **4/3 \_ 13/3** |  |
| **الدرس السادس** | **الاستماع : الطب العربي** **القراءة : النباتات العطرية في فلسطين** **المحفوظات : بيسان** **القواعد اللغوية : الفعل المضارع****الإملاء الاختباري****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ح، ش )****التعبير : وصف الطبيعة**  | **1****3****2****2****1****1****1** | **14/3 \_ 25/3**  |  |
| **الدرس السابع** | **الاستماع : مستقبل صناعة السيارات** **القراءة : حادث على الطريق** **القواعد اللغوية : فعل الأمر** **الإملاء : علامات الترقيم : الفاصلة والنقطة** **الخط : الكتابة بخطي النسخ والرقعة ( حرف : ن )****التعبير : كتابة قصة**  | **1****3****2** **١****1****1** | **26/3 \_ 3/4** |  |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع : جزيرة صقلية شاهدة على الحضارة المنسية** **القراءة : مدينة القيروان رابعة الثلاث****المحفوظات : حنين إلى القيروان** **القواعد اللغوية : الفاعل** **الإملاء : علامتا الترقيم : الاستفهام والتعجب** **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : س ، ق )****التعبير : التحدث بلسان الآخرين**  | **1****3****2****2****1****1****١** | **4/4 \_ 15/4**  |  |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع : من أنا ؟****القراءة : البخيل** **المحفوظات : طبيعة بشرية** **القواعد اللغوية : المفعول به** **الإملاء الاختباري****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة ( حرفا : ع، و )****التعبير : تحويل قصيدة إلى حوار**  | **1****3****2****٢****1****1****1** | **16/4 \_ 25/4** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع : الطرائف والنوادر في التراث العربي** **القراءة : طرائف عربية** **القواعد اللغوية : مراجعة** **الإملاء : مراجعة** **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : تلخيص قصة**  | **1****3****2****1****1****1** | **26/4 \_ 7/5**  | **١/٥ عطلة يوم العمال**  |

**ملاحظات مدير المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**