**بسم الله الرحمن الرحيم**

 **دولة فلسطين الصف : الخامس الأساسي**

 **وزارة التربية والتعليم خطة مبحث اللغة العربية – الفصل الثاني**

 **مديرية التربية والتعليم – نابلس السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م**

 **مدرسة ابن حزم الأساسية معلم المادة : محمد عواد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| **الأولى** | **الاستماع : سر الجوهرة** **القراءة : أحاديث نبوية شريفة****القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (الضمة)****الإملاء : النون والتنوين** **الخط : حرفا الصاد والضاد** **التعبير : ترتيب عبارات قصة**  | **١****٣****2****١****1****1** | **٢٢/١ \_ 31/1** |  |
| **الثانية** | **الاستماع : الأرصاد الجوية** **القراءة : عرس ثلجي** **المحفوظات : الثلج** **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية (الفتحة )****الإملاء : اختباري****الخط : حرفا السين والشين** **التعبير : ترتيب عبارات قصة**  | **١****٣****2****2****١****1****1** | **١/٢ \_ ١٢/٢** |  |
| **الثالثة** | **الاستماع : مقصد نبيل****القراءة : مثل الجذور** **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية ( الكسرة)****الإملاء : ألف المد في أول الكلمة** **الخط : حرف النون****التعبير : إكمال نص** | **١****٣****2****1****1****1** | **١٣/٢ \_ 2٢/٢** |  |
| **الرابعة** | **الاستماع : أين أبي****القراءة : الفيلسوف الصغير** **المحفوظات : قدرة الله** **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية (السكون)****الإملاء : اختباري****الخط : الهاء والتاء المربوطة** **التعبير : إكمال قصة**  | **١****٣****2****2****1****١****1** | **٢٥/٢ \_ ٦/٣** |  |
| **الخامسة** | **الاستماع : فدوى طوقان** **القراءة : دلال مغربي** **المحفوظات : يا دير ياسين** **القواعد اللغوية :علامات الإعراب الأصلية (مراجعة)****الإملاء : دخول اللام على الاسم المعرف ب ( ال )****الخط : حرفا الراء والزاي** **التعبير : كتابة فقرة عن صور**  | **١****٣****٢****٢****١****١****١** | **٧/٣ \_ ١٨/٣** |  |
| **السادسة** | **الاستماع : ذو همة عالية** **القراءة : أوقد شمعة** **القواعد اللغوية : الجملة الاسمية ( ١ )****الإملاء : اختباري****الخط : حرفا الفاء والقاف****التعبير : كتابة فقرة عن صور**  | **١****٣****2****١****1****1** | **١٩/٣ \_ ٢٧/٣** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| **السابعة** | **الاستماع : أولاد بلون القمح** **القراءة : معركة القسطل** **المحفوظات : حمامة القسطل****القواعد اللغوية : الجملة الاسمية ( ٢ )****الإملاء : دخول الباء والكاف على الاسم المعرف ب(ال)****الخط : حرفا العين والغين** **التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة**  | **١****٣****2****2****١****1****١** | **٢٨/٣ \_ ٨/٤** |  |
| **الثامنة** | **الاستماع : درس في البذر** **القراءة : هكذا انتهت رحلتي** **القواعد اللغوية : الجملة الفعلية ١****الإملاء : اختباري** **الخط : حرف الكاف****التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة**  | **١****٣****2****١****1****1** | **٩/٤ \_ ١٧/٤** |  |
| **التاسعة** | **الاستماع : النخلة الحزينة** **القراءة : شجرة النخيل** **القواعد اللغوية : الجملة الفعلية ٢****الإملاء : دخول الفاء والواو على الاسم المعرف ب(ال)****الخط : حرف الميم** **التعبير :كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية**  | **١****٣****2****1****1****1** | **١٨/٤ \_ ٢٦/٤** |  |
| **العاشرة** | **الاستماع : توماس ريفيرا****القراءة : كتاب جدي** **المحفوظات : مع الكتاب****القواعد اللغوية : مراجعة****الإملاء : اختباري****الخط : أحرف الجيم والحاء والخاء** **التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية**  | **١****٣****2****2****١****1****1** | **٢٩/٤ \_ ٨/٥** |  |
| **حصتان للمراجعة** |