**بسم الله الرحمن الرحيم**

**دولة فلسطين الصف : الخامس الأساسي**

**وزارة التربية والتعليم خطة مبحث اللغة العربية – الفصل الثاني**

**مديرية التربية والتعليم – نابلس السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م**

**مدرسة ابن حزم الأساسية معلم المادة : محمد عواد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| **الأولى** | **الاستماع : سر الجوهرة**  **القراءة : أحاديث نبوية شريفة**  **القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (الضمة)**  **الإملاء : النون والتنوين**  **الخط : حرفا الصاد والضاد**  **التعبير : ترتيب عبارات قصة** | **١**  **٣**  **2**  **١**  **1**  **1** | **٢٢/١ \_ 31/1** |  |
| **الثانية** | **الاستماع : الأرصاد الجوية**  **القراءة : عرس ثلجي**  **المحفوظات : الثلج**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية (الفتحة )**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : حرفا السين والشين**  **التعبير : ترتيب عبارات قصة** | **١**  **٣**  **2**  **2**  **١**  **1**  **1** | **١/٢ \_ ١٢/٢** |  |
| **الثالثة** | **الاستماع : مقصد نبيل**  **القراءة : مثل الجذور**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية ( الكسرة)**  **الإملاء : ألف المد في أول الكلمة**  **الخط : حرف النون**  **التعبير : إكمال نص** | **١**  **٣**  **2**  **1**  **1**  **1** | **١٣/٢ \_ 2٢/٢** |  |
| **الرابعة** | **الاستماع : أين أبي**  **القراءة : الفيلسوف الصغير**  **المحفوظات : قدرة الله**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية (السكون)**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : الهاء والتاء المربوطة**  **التعبير : إكمال قصة** | **١**  **٣**  **2**  **2**  **1**  **١**  **1** | **٢٥/٢ \_ ٦/٣** |  |
| **الخامسة** | **الاستماع : فدوى طوقان**  **القراءة : دلال مغربي**  **المحفوظات : يا دير ياسين**  **القواعد اللغوية :علامات الإعراب الأصلية (مراجعة)**  **الإملاء : دخول اللام على الاسم المعرف ب ( ال )**  **الخط : حرفا الراء والزاي**  **التعبير : كتابة فقرة عن صور** | **١**  **٣**  **٢**  **٢**  **١**  **١**  **١** | **٧/٣ \_ ١٨/٣** |  |
| **السادسة** | **الاستماع : ذو همة عالية**  **القراءة : أوقد شمعة**  **القواعد اللغوية : الجملة الاسمية ( ١ )**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : حرفا الفاء والقاف**  **التعبير : كتابة فقرة عن صور** | **١**  **٣**  **2**  **١**  **1**  **1** | **١٩/٣ \_ ٢٧/٣** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| **السابعة** | **الاستماع : أولاد بلون القمح**  **القراءة : معركة القسطل**  **المحفوظات : حمامة القسطل**  **القواعد اللغوية : الجملة الاسمية ( ٢ )**  **الإملاء : دخول الباء والكاف على الاسم المعرف ب(ال)**  **الخط : حرفا العين والغين**  **التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة** | **١**  **٣**  **2**  **2**  **١**  **1**  **١** | **٢٨/٣ \_ ٨/٤** |  |
| **الثامنة** | **الاستماع : درس في البذر**  **القراءة : هكذا انتهت رحلتي**  **القواعد اللغوية : الجملة الفعلية ١**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : حرف الكاف**  **التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة** | **١**  **٣**  **2**  **١**  **1**  **1** | **٩/٤ \_ ١٧/٤** |  |
| **التاسعة** | **الاستماع : النخلة الحزينة**  **القراءة : شجرة النخيل**  **القواعد اللغوية : الجملة الفعلية ٢**  **الإملاء : دخول الفاء والواو على الاسم المعرف ب(ال)**  **الخط : حرف الميم**  **التعبير :كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية** | **١**  **٣**  **2**  **1**  **1**  **1** | **١٨/٤ \_ ٢٦/٤** |  |
| **العاشرة** | **الاستماع : توماس ريفيرا**  **القراءة : كتاب جدي**  **المحفوظات : مع الكتاب**  **القواعد اللغوية : مراجعة**  **الإملاء : اختباري**  **الخط : أحرف الجيم والحاء والخاء**  **التعبير : كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية** | **١**  **٣**  **2**  **2**  **١**  **1**  **1** | **٢٩/٤ \_ ٨/٥** |  |
| **حصتان للمراجعة** | | | | |