**بسم الله الرحمن الرحيم المبحث :- دراسات جغرافية**

شعار النسر.png

**دولــــــــة فلسطيـــن امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني الصف :- الحادي عشر**

**وزارة التربية والتعليم العالي في الدراسات الجغرافية نموذج :- ( ب )**

**مديرية التربية والتعليم - شرق غزة- للعام الدراسي 2017- 2018م التاريـــخ :- 24/3/ 2018**

**اسم الطالبة:- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , الحادي عشر :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , الدرجة :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

20

**السؤال الأول :- اكتبي المصطلح الجغرافي الدالة عليه العبارات { درجتان }**

1. **البيانات الجغرافية :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **الاقليات :-**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الثاني :- { 5 درجات }**

1. **أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي { 3درجات}**
2. **يتم جمع المعلومات الجغرافية من خلال طريقتين هما الاستشعار ................. والاستشعار .................**
3. **تعود أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي أنها تفيد في التعرف على الجوانب ............... و ..................... للسكان**
4. **تفيد دراسة التركيب الاقتصادي للسكان في معرفة ........................ و .................... في الدولة**
5. **اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي {درجتان }**
6. **نظام تحديد المواقع العالمية (GPS ) يتبع إلى دولة**

**{ روسيا – المانيا – الصين – الولايات المتحدة الأمريكية }**

1. **من الظواهر التي يتم تمثيلها بطريقة المساحات على الخريطة في البيانات المكانية**

**{ المحافظات – الشوارع و الأنهار – البحيرات والمدن - المدن والمدارس }**

1. **ترتفع معدلا ت الوفيات في قارة أوروبا بسبب**

**{ تراجع المستوى الصحي – انخفاض مستوى المعيشة – الحروب - ارتفاع نسبة كبار السن }**

1. **توزيع سكان الدولة حسب فئات العمر أطفال وشباب وشيوخ يعرف بالتركيب**

**{ التركيب العمري – التركيب الاجتماعي – التركيب الاقتصادي - التركيب النوعي }**

**السؤال الثـــالث :- أجيبي عن الأسئلة التالية {4 درجات }**

**س1- اذكري المعلومات التي تزودنا بها نظم تحديد المواقع العالمية ؟ (درجة )**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س2- وضحي كيف تعالج بعض الدول الاوربية مشكلة النمو السكاني السالب ؟ (درجة )**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س3- اذكري العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع السكاني وكثافتهم ؟ (درجتان)**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الرابع :- بما تفسري { 6 درجات }**

**س1- استخدام طريقة التحليل الآلي في تفسير بعض الصور الجوية والفضائية ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س2- خلو قارة انتاركتيكا من السكان ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س3- قيام تركيا بنقل العاصمة من إسطنبول الى انقرة ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الخامس :- { 3 درجات }**

**قارني بين الاثار الإيجابية والسلبية للهجرة على الدول المرسلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاثار** | **آثار إيجابية** | **آثار سلبية** |
| **1-** |  |  |
| **2-** |  |  |
| **3-** |  |  |

**انتهت الأسئلة**

**مع اطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح**