|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | النشاط | الاجابة النموذجية |
| الدرس الأول:  رحمة الله بخلقه | 6 | أستذكر: سورة الملك تناولت بعض دلائل قدرة الله تعالى، وبينت عاقبة من يكذب بيوم القيامة، وضح ذلك. | بينت قدرة الله تعالى في خلق الموت والحياة والسماوات والأرض وغير ذلك، وبينت أن عاقبة من يكذب بيوم القيامة هو العذاب الأليم في النار في اليوم الآخر. |
| 6 | أتأمل:كيف أطبق الشعار الآتي (**الله معي، الله ناظر إلي، الله شاهدي)**في حياتي**،** فلو كنت فيهذا الموقف ماذا سأفعل؟ | ان ابحث عن صاحب المحفظة وارد الامانة الى اهلها لان الله يراني |
| 7 | أناقش:مع مجموعتيالمنافع التي جعلها الله لنافي باطن الأرض. | أمثلة عن بعض المعادن التي في باطن الارض كالحديد والذهب والبترول وغيرها، وأبين كيف ينتفع الانسان منها. |
| 7 | بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن: | 3- أستشعر مراقبة الله تعالى لي في السر والعلن.  4- أستشعر مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق والتدبير. |
| 8 | نشاط بيتي: استخرج من سورة الملك بمساعدة أحد أفراد أسرتي ثلاثة أنواع مِن العذاب حلت بأقوام كفروا بالله تعالى. | 1. الحاصب مِن السماء. 2. خسف الأرض. 3. الشهب تقذف الشياطين. |
| 9 | اختبر معلوماتي:  1. أبين معنى المفردات الآتية:  ﭬ  ﭾ  ﮈ | طرقها  تهتزبشدة  حجارةصغيرة |
|  | 2. بينت الآيات الكريمة نوعين من الثواب الجزيل للمؤمنين الذين يخشون ربهم، أذكرهما. | 1. أن لهم مغفرة منه.  2. أجراً كبيراً |
|  | **3. أكتب الآية الكريمة التي تدل على:**  **-** علم الله تعالى بأحوال مخلوقاته ولطفه بها.  - وجوب خشية الله في السرّ والعلن. | ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭠ ﭡ ﭢ  ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ |
|  | 4. أكتب من الآيات نوعين من عذاب الله تعالى والكافرين. | - خسف الأرض بهم.   * رميهم بحجارة من السماء |
|  | 5. أتلو الآيات الكريمة المقررة غيباً. | يتلو الطالب الآيات الكريمة غيباً. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | التقويم/ النشاط | الإجابة |
| الدرس الثاني:  عينان  لا  تمسهما  النار | 11 | أتأمل: ما الذي أبكى رسول الله ؟ | 1. خشية الله وتذكر الموقف يوم القيامة .  2. وشعوره بعظم المسؤولية |
| 12 | أفكر: في أعمال تساعدني على خشية الله تعالى | الدعاء ، قيام الليل ، قراءة القرآن |
| 13 | أتأمل: الصور ثم أعبر عن أشكال الحراسة | الصورة الأولى: مساعدة رجال الدفاع المدني الناس عند الحاجة  الصورة الثانية: سهر الطبيب على راحة المرضى  الصورة الثالثة: حراسة البلاد |
| 13 | بعد فهمي للحديث: أحرص في حياتي على أن | 1. أخشى الله تعالى في كل حال  2. أقوم على خدمة الناس والسهر على راحتهم |
| 14 | أختبر معلوماتي:  1. أملأُ الفراغ: اسم راوي الحديث هو : ............ولُقب بـ ..................... . | عبد الله بن عباس  ترجمان القرآن |
| 14 | 2. أبين معنى المفردات الآتية : لا تمسهما ، خشية الله . | لا تمسهما: لا تُصيبهما  خشية الله : الخوف من الله |
| 14 | 3. أبين سبب حماية الله تعالى للحارس في سبيل الله تعالى من عذاب النار . | لأنه دافع عن أمته ودينه وضحى بنفسه |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة / التقويم | الاجابةالنموذجية |
| الدرس الثالث:  أحكام  النون الساكنة  وسورة  الانشقاق | 15 | أقرأ واتعلم:أتلوا سورة الكوثر ، وأستخرج منها حرف النون، وأُحدد حركته | إِنَّآ : مشددة مفتوحة  أَعۡطَيۡنَٰكَ : الفتحة  وَٱنۡحَرۡ : السكون  إِنَّ : مشددة مفتوحة  شَانِئَكَ: الكسرة |
| 16 | أتدرب:أقرأ الآيات الكريمة ثم أستخرج منها كلمات فيها نون ساكنة ونون متحركة ونون مشددة وأصنفها في الجدول | نون متحركةنون مشددة نون ساكنة  الرحمنِإنَّك انشقت  وأذنتالإنسان  الإنسانُمنْ أوتي  يمينِهوينْقلب | |
| 17 | 1. أقوم تعلمي وأدائي: أستخرج من الآيات كلمة فيها نونًا ساكنة وأخرى متحركة وأُلاحظ الفرق بينهما في النطق  2. أملأ الجدول الآتي:  يَٰأَيُّهَا ٱلإِنسَٰنُ  فَمُلَٰقِيهِ  كِتَٰبَهُۥ | نونًا متحركة: وأذنَت  نونًا ساكنة: انْشقت  يا أيها الإنسان  فملاقيه  كتابه |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الدرس | رقم الصفحة | **النشاط/التقويم** | **الاجابة النموذجية** |
| الدرس الرابع:  مبطلات الصوم | 18 | **أستذكر:الأشهرالهجرية وأملأالفراغفيمايأتي:**   |  |  | | --- | --- | | الأشهر | | | محرم | **1** | | صفر | **2** | | ربيعالأول | **3** | | ربيعالثاني | **4** | | جمادىالآولى | **5** | | جمادىالآخرة | **6** | | رجب | **7** | | شعبان | **8** | | ................. | **9** | | شوال | **10** | | ذو القعدة | **11** | | ذو الحجة | **12** | | شهر رمضان |
| 19 | التعليق على الصورة الثانية. | الأكل والشرب عمداً |
| **ص: 20-21 أختبر معلوماتي** | | | |
| 1- أملأ الفراغ في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من (صحيح، باطل):   1. تقيأ سالم في نهار رمضان متعمداً, فصيامهباطل 2. نسيت ميسون، فشربت الماء وهي صائمة في رمضان, فصيامهاصحيح   ج-استعمل خليل السواك وهو صائم في رمضان, فصيامهصحيح  2- أملأ الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | حكم الصيام صحيح  السبب: المضمضة من الوضوء وهو جائز | | | | E:\مناهج\الدروس\ف2 ثائر\مبطلات الصيام\استنشاق.jpg | | | | | حكم الصيام: صحيح  السبب: القيء من غير تعمد | | | | E:\مناهج\الدروس\ف2 ثائر\مبطلات الصيام\غلبه القيء2.jpg | | | | | حكم الصيام: باطل  السبب: الأكل والشرب في نهار رمضان | | | | صورة لطفلة تشرب العصير | | | | | حكم الصيام:صحيح  السبب: غسل الأسنان لا يُبطل الصيام | | | | صورة لطفلة تغسل أسنانها بالفرشاة | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | التقويم/ النشاط | الإجابة |
| الدرس الخامس:  عثمان بن عفان رضي الله عنه | 22 | أتأمل: قال عثمان رضي الله عنه: " ما كذبت في تجارة لي قبل الإسلام ولا بعده"، أهمية الصدق في حياة الناس. | 1. نيل رضا اله تعالى وتوفيقه. 2. طريق للجنة. 3. كسب محبة الناس واحترامهم. 4. التربية على عزة النفس. 5. الجرأة في قول الحق. 6. طريق االنجاح. 7. سبب الجاة دائما في الدنيا والأخرة. |
| 23 | أتأمل: الصفات السابقة وأختار صفة منها أحب أن أطبّقها في حياتي، مع بيان السبب. | يترك للطالب للاختيار. |
| 24 | أتذكر: حديثا في فضل البكاء من خشية الله تعالى. | قال رسول الله : ( عينان لا تمسهما النار : عينٌ بكت من خشية الله، وعينٌ باتَت تحرُس في سبيل الله ) |
| 24 | نشاط ختامي: أتذكر حديثاً في فضل البكاء من خشية الله تعالى، وأدونه في دفتري. | قال رسول الله صلى اله عليه وسلم: " عينان لا تمسهما النار، عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله". |
| 25 | أختبر معلوماتي:   1. أملأ الفراغ بما يناسبه: 2. ولد عثمان بن عفان رضي الله عنه في الطائف بعد عام .................... بستة أعوام. 3. استشهد عثمان رضي الله عنه سنة ............ للهجرة. | * الفيل * 35 للهجرة |
| 25 | 2 –لماذا لُقِّبَ عثمان رضي الله عنه بذي النورين؟ | لأنه تزوج ببنتي النبي رقية وأم كلثوم. |
| 25 | 3- أذكر أربعا من فضائل عثمان رضي الله عنه. | 1. من السابقين إلى الإسلام. 2. أحد كتاب الوحي. 3. أحد العشرة المبشرين بالجنة. 4. قد زوّجه الرسول بابنتيه رقية ثم أم كلثوم رضي الله عنهما، لذلك لقب بـذي النورين. |
|  | 25 | 4- أكتب في الجدول الأعمال التي قام بها عثمان رضي الله عنه في المجالات الآتية: | |  |  | | --- | --- | | المجال | العمل | | المصحف الشريف | نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان. | | المسجد النبوي | أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي. | | الأمن المجتمعي | أول من اتخذ الشُرَطة | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة / التقويم | الاجابةالنموذجية | | |
| الدرس السادس:  التنوين  وسورة الانشقاق  من 10 - 15 | 26 | أقرأ واتعلم:أتلو الآيات الكريمة ، وأستخرج منها التنوين وأحدِّد نوعه، وأكتبه في الصندوق المجاور: | وجوهٌ: الضم حاميةً: الفتح  يومئذٍ: الكسر عينٍ: الكسر  خاشعةٌ: الضم ءانيةٍ: الكسر  عاملةٌ: الضم طعامٌ: الضم  ناصبةٌ: الضم ضريعٍ: الكسر  نارًا: الفتح جوعٍ: الكسر | | |
| 27 | أتدرب:أستخرج من الآيات الكريمة كلمات فيها تنوين فتح أو تنوين ضم أو تنوين كسر وادونها في الجدول: | تنوين فتح  رجًا  بسًا  هباءً  منبثًا  أزواجًا  ثلاثةً | تنوين ضم  كاذبةٌ  خافضةٌ  رافعةٌ  ثلةٌ  وقليلٌ | **تنوين كسر**  سررٍ  موضونةٍ |
| 28 | أقوم تعلمي وأدائي:  1. أبين نوع التنوين الوارد في الآيات  2. أستخرج مثالاً على النون الساكنة | تنوين الفتح  مَنْ ، أنْ ، لنْ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة / التقويم | الاجابة النموذجية |
| الدرس السابع:آداب الاستئذان | 29 | أتأمل:الآية الكريمة السابقة؛ ما الأدب الذي أمر الله به المؤمنين ؟  ........................................... | أدب الأستئذان |
| 29-30 | أقرأ الأحاديث الشريفة الآتية: وابين أدب الاستئذان الذي يُشير إليه كل منها. | 1. قول السلام عليكم، أأدخل. 2. الاستئذان ثلاث مرات فقط. 3. ذكر اسم المستأذن عند الاستئذان. |
| 31 | نشاط: أطبق آداب الاستئذان في الصف. | يترك لتطبيق الطلاب بإشراف المعلم. |
| 31 | أناقش:  المواقف الآتية وأميز الموقف الصحيح منها :   * فتح "عامر" باب منزله ودخل مستعجلا . * طرقت " سلوى " باب غرفة والديها، فأذن لها، فدخلت . * طرق "خالد" باب غرفة أخواته وانتظر حتى يأذن له . | غير صحيح، كان عليه أن يستأذن عند الدخول.  صحيح.  صحيح |
| 31 | أبين رأيي ( أوافق / لا أوافق ):   1. خرج بلال من المنزل لزيارة صديقه من دون أن يستأذن والديه. 2. استأذن صلاح أخته ريم ان يستخدم أدواتها المنزلية. 3. دخل خليل غرفة الصف في أثناء الدرس، ولم يستأذن معلمه. 4. قامت سلمى من مجلسها وصديقتها تتحدث إليها، وانصرفت من دون أن تستأذن. | لا اوافق.  أوافق  لا أوافق  لا أوافق |
| 32 | التقويم  1. أصل بخط بين الآية الكريمة أو الحديث الشريف بين أدب الاستئذان الذي أستنتجه:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **\*-** | ﭽ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯵ **ﯶ ﯷ ﯸ ﯹ ﯺ ﯻﯼ**ﯽ ﯾ ﯿ ﰀ ﰁ ﭼالنور: ٢٧ |  | | **\*-** | ﭽ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚﭛ**ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭠﭡ** ﭢ ﭣ ﭤﭥ ﭦ ﭧ ﭨ ﭩ ﭼالنور: ٢٨ |  | | **\*-** | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:( إِنَّما جُعِلَ الاسْتِئذانُ مِنْ أَجْلِ البَصَرِ )رواه البخاري |  | | |  | | --- | | تكرار الاستئذان ثلاث مرات | |  |   الرجوع إذا لم يؤذن لي بالدخول والزيارة  غض البصر عند الاستئذان |
| 2**. أدون : ماذا ينبغي عليَّ ان أفعل في المواقف الآتية :**  1-أردتُ دخول غرفة أخوتي :.(...................................)  2-ذهبتُ لزيارة صديقي ووجدت باب منزلهم مفتوحا . (........................) | - أطرق الباب وانتظر حتى يؤذن لي  - لا أستقبل الباب بوجهي بل أجعله عن يميني او يساري |
| 3-**أعلل ما يلي :**   * أمر الإسلام ألا يستقبل الزائر الباب بوجهه. * مراعاة الاستئذان في الأمور العامة . | * مراعاة لخصوصيات الناس وأحوالهم * لما لهذا الادب من أثر طيب في نفوس الناس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة / التقويم | الاجابةالنموذجية | |
| الدرس الثامن:  من  مظاهر  قدرة  الله  تعالى | 34 | نشاط:أكتبُ الجزء من الآيات الكريمة السابقة الذي يدل على هذا المعنى | إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَيۡءِۢ بَصِيرٌ | |
| 35 | أقارن: بين المؤمن والكافر  الرزق والنصر: | المؤمن  يعتقد أنَّ الرزقوالنصر بيد الله تعالى. | الكافر  الرزق والنصر بقوتهم. |
| 36 | أفكر:رزقني الله تعالى سمعاً وبصراً وعقلاً ، فكيف أشكره سبحانه وتعالى عليها ؟  - السمع:  - البصر : | السمع: أسمع الحق وأعمل به وأمتنع عن سماع الحرام  البصر: لا أنظر إلى المحرمات وأتأمل في مخلوقات الله | |
|  | 36 | بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن : | 1. أشكر الله تعالى على نعمه  2. أستعد للقاء الله بالعمل الصالح | |
| 37 | أختبر معلوماتي:  **1.** أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين  - صافات  - ذرأكم | - باسطات أجنحتها  - نشركم | |
| **2.** أذكر من خلال الآيات الكريمة وسائل الهداية التي أعطاها الله تعالى للإنسان . | السمع والبصر والعقل | |
| 3. أستخرج اسمين من أسماء الله الحسنى أشارت إليها الآيات الكريمة . | الرحمن ، البصير | |
| |  |  | | --- | --- | | **الآيات الكريمة** | **الآيات من سورة الملك** | | **إِن يَنصُرۡكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمۡۖ**  **[سورة آل عمران:71]** | أَمَّنۡ هَٰذَا ٱلَّذِي هُوَ جُند لَّكُمۡ يَنصُرُكُم  مِّن دُونِ ٱلرَّحۡمَٰنِۚ | | **أَفَمَن كَانَ مُؤۡمِن كَمَن كَانَ فَاسِق لا يَسۡتَوُۥنَ[سورة السجدة:18]** | أَفَمَن يَمۡشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجۡهِهِۦٓ أَهۡدَىٰٓ  أَمَّن يَمۡشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰط مُّسۡتَقِيم | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطة / التقويم** |
| **الدرس التاسع:**  **الإظهار**  **وسورة الانشقاق 16-25** | 39 | أطبق:  إِء / إِهـ / إِع / إِح / إِغ / إِخ |
| 39- 40 | |  |  | | --- | --- | | الآيات الكريمة | حرف الإظهار | | مَنۡ أَنۢبَأَكَ هَٰذَاۖ [سورة التحريم:3] | الهمزة | | إِنۡ هُوَ إِلَّا ذِكۡر لِّلۡعَٰلَمِينَ[سورة ص:87] | الهاء | | خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ[العلق:2] | العين | | وَتَنۡحِتُونَ ٱلۡجِبَالَ بُيُوت[سورة الأعراف:74] | الحاء | | فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذ يَوۡمٌ عَسِيرٌ[سورة المدثر:9] | العين |   **أتدرب:** |
| 41 | **أقوم تعلمي أدائي:**أستخرج من الآيات الكريمة السابقة المواضع التي ورد فيها حكم الإظهار الحلقي، وأبين حرفه بحسب الجدول الآتي:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الموضع من الآيات | التنوين | حرف الإظهار | | طَبَقًا عَن | الفتح | العين (ع) | | بِعَذَابٍ أَلِيمٍ | الكسر | الهمزة (ء) | | أَلِيمٍ إِلَّا | الكسر | الهمزة (ء) | | أَجۡرٌ غَيۡرُ | الضم | الغين (غ) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | **النشاط/التقويم** | **الاجابة النموذجية** |
| **الدرس العاشر:**  **معجزاتالرسل عليهمالصلاةوالسلام** | 43 | **أناقش:**لماذاجعل اللهلقومثمودهذاالنٌوعمنالمعجزة؟ | لمناسبته ما اشتهر به قوم ثمود من نحت الصخر. |
| 44 | **أستخرج:**يقول تعالى: ([**فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ**](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/tabary/sura7-aya133.html)**((**الأعراف، 133).  أتلو الآية الكريمة، وأستخرج منها صورتين من صور العذاب التي حلت بقومموسى عليه السلام. | أَرْسَلْ الله عَلَيْهِمُ:  1- الطُّوفَانَ.  2- الْجَرَادَ.  3- الْقُمَّلَ.  4- الضَّفَادِعَ.  5- الدَّمَ. |
| 45 | **نشاط بيتي:**أرجع للمصحف الشريف،و أتلو الآيات الكريمة (110-115) من سورة المائدة، و أتلو الآيات الكريمة (66-69) من سورة الأنبياء، وأكتب بمساعدة أحد أفراد أسرتي معجزة أيد الله تعالى بهاكلاً الأنبياء من:  1- عيسى عليه السلام:................  2- إبراهيم عليه السلام: ............... | 1- عيسى عليه السلام: إحياء الموتى، شفاء البرص، المائدة..... إلخ  2- إبراهيم عليه السلام: عدم احراق النار له، إحياء الطير له... إلخ |
| **ص: 46 أختبر معلوماتي** | | | |
| 1. أبين المعجزة.   هي أمريؤيد الله سبحانه وتعالى به رسله، ليكون دليلاً على صدق دعوتهم، وتحدياً لأقوامهم، ولا يستطيع أحد من الخلق أن يأتي بمثله.   1. أكتب معجزة كل نبي في الشكل التالي:   رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، معجزته:القرآن الكريم  رسول الله صالح عليه السلام، معجزته:الناقة.  رسول الله موسى عليه السلام، معجزته: العصا واليد البيضاء.   1. اعلل: أيد الله تعالى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلمبمعجزات كثيرة، أعظمها القرآن الكريم.   ليكون المعجزةالخالدة، الذي تحدى به الناس جميعهم في كل زمان ومكان، دليلاً على صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم إلى قيام الساعة. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **النشاط/التقويم** | **الاجابةالنموذجية** |
| **الدرس الحادي عشر:**  **حديث شريف: (المفلس)**  المفلس  المفلس | 47 | **أستذكر:** اسم أبو هريره رضي الله عنه، هو:......... | عبدالرحمن بن صخر الدوسي |
| 49 | **نشاط:** أكتب في الفراغ معاصٍ أخرى للِّسان تؤدي إلى ضياع الحسنات. | الكذب  الغيبة  النميمة |
| 49 | **بعد فهمي للحديث فإنني أحرص في حياتي على أن:** | 3-أُعيد الحقوق إلى أصحابها.  4- لا أؤذي أحد |
| **ص: 50 أختبر معلوماتي** | | | |
| 1. أبين معنى المفلس يوم القيامة الذي أشار إليه الحديث النبوي الشريف.   المفلس من أمته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من يأتي يوم القيامة، وقد أضاع حسناته بظلم الناس.   1. أملأ الجدول بأعمال تزيد الحسنات و أعمال تضيع الحسنات من الحديث النبوي الشريف:  |  |  | | --- | --- | | **أعمال تزيد الحسنات** | **أعمال تنقص الحسنات** | | 1- الصلاة | 1- النميمة. | | 2- الصيام. | 2- الغيبة | | 3- عمل الخير و الاحسان | 3- الشتم |  1. أذكر في الفراغالعلاقة التي تجمع بين المعاصي الواردة في الشكل أدناه:   أذية الناس باللسان أو اليد وإضاعة الحسنات وكسب السيئات   1. أستنتج من الحديث الشريف كيف أحافظ على حسناتي.   عدم التعدي على الآخرين بالأقوال او بالأفعال | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **النشاط/التقويم** | **الاجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثاني عشر:**  سورة الإنسان 1-9 | 51 | **أقوم تعلمي وأدائي:**  أبين حكم النون الساكنة والتنوين في : (مَّذۡكُورًا إِنَّا) ، (نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ) ، (كَافُورًا  عَيۡنٗا)  أذكر حكم الاستعاذة والبسملة عند تلاوة هذه الآيات | إظهار حلقي  سُنة مؤكدة |
|  | 52 | **التلاوة البيتية:**  أرجع إلى القرآن الكريم وأقوم بما يلي:  2. أستخرج من الآيات مثالا على حكم الاظهار الحلقي. | بمعروفٍ أو  منْ حيث |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الدرس | رقم الصفحة | النشاط | الاجابة النموذجية |
| الدرس الثالث عشر: خلق الشجاعة | 53 | أستنتج:  معنى الشجاعة | هي الإقدام من غير خوف أو تردد على التصرف في المواقف التي تحتاج إلى ثبات وعزيمة |
| أتأمل الصور | * شجاعة رجل الإطفاء في إخماد الحريق. * شجاعة الطالب في الحديث أمام الكبار. * شجاعة الجندي في الدفاع عن وطنه. |
| 54 | أفكّر: | تبرز شجاعة النبي صلى الله عليه وسلّم في المبادرة لمعرفة مصدر الصوت المخيف قبل أي أحد من الصحابة، ودفعه عن المسلمين. |
| 54 | أناقش:  فوائد الشجاعة | * حفظ الأمن في الوطن * حفظ حقوق الناس |
| 55 | نشاط:  أصنّف الكلمات | |  |  | | --- | --- | | كلمات مرتبطة بخلق الشجاعة | كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة | | ثبات | سرقة | | قول الحق | اعتداء | | إقدام | تردد | | إنقاذ | اتهام | | دفاع | اندفاع | |
|  | 56 | أختبر معلوماتي: | س1: الثبات في الجهاد في سبيل الله تعالى.  س2: 1- نيل محبة الله تعالى 2- الدفاع عن النفس والوطن.  س3:   1. أسرع الشرطي إلى مكان الخطر لحماية الناس ( شجاع ). 2. قاد رمزي السيارة بسرعة كبيرة في طرقات المدينة   ( تهور ).   1. أجاب عطية عن أسئلة المعلم من دون تردد   ( شجاعة ).   1. حرص فادي دائما على قول الحق بأدب دون خوف من احد   ( شجاعة ).   1. تسلق عامر عمود الكهرباء لإحضار طائرته الورقية العالقة   ( تهور ).  س4: العبارة الأولى ( عمودي ): الإسلام يعلم الشجاعة.  العبارة الأولى ( أفقي ): الجبن مذموم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الدرس | رقم الصفحة | النشاط | الاجابة النموذجية |
| الدرس الرابع عشر: الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها | 58-59 | أتامل: | * أخته. |
| 59 | أستنتج: | التربية الصالحة تجعل البناء أعضاء فاعلين في المجتمع. |
| 60 | بعد اطلاعي على سيرة صفية رضي الله عنها فإنني: | * أُقدِّر الصحابيات رضي الله عنهن، وأترضى عنهن. |
| 61 | أختبر معلوماتي: | س1: أ- عمة الرسول صلى الله عليه وسلم.  ب- صابرة وشجاعة وفصيحة.  ج- 1- الجهاد 2- اعداد الطعام للمجاهدين  3- مداواة الجرحى 4- تهيئة السلاح لهم.  س2: أ- ( صحيح )  ب- ( خطأ ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **النشاط أو التقويم** | |
| **الدرس الخامس عشر:**  **الإدغام وسورة الإنسان**  **5-22** | 63 | **أتدرب:**1- ( فمنْ يعمل ): إدغام بغنة.  2- ( منْ رب ): ادغام بغير غنة.  3- ( نصرٌ من ): إدغام بغنة.  4- ( فعالٌ لما ): إدغام بغير غنة.  5- ( وليٍ ولا ): إدغام بغنة.  6- ( منْ نشاء ): إدغام بغنة. | |
| 65 | **أقوم تعلمي وأدائي:** أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الرقم | المثال | الحكم التجويدي | | 1. | مِسۡكِيناً وَيَتِيما | إدغام بغنة | | 2. | يَوۡمًا عَبُوسا | إظهار حلقي | | 3. | جَزَآءً وَلا | إدغام بغنة | | 4. | وَدَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ | إظهار حلقي | | |
| 65 | **التلاوة البيتية:**1. أبين دلالة علامات الوقف في قوله تعالى : ( ولا تضاروهن ... الآية ) | ج: جوازالوقف  صلى: الوصل أولى من الوقف |
|  |  | 2.أستخرج من الآيات الكريمة مثالا على حكمي الإظهار، والإدغام | الإظهار: منْ أمره  الإدغام : أشهرٍ واللائي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **النشاط/التقويم** | **الاجابةالنموذجية** |
| **الدرس السادس عشر:صلاة التراويح** | 66 | **أستنتج:** مِن إجابة أم فاطمة وقت صلاة التراويح | بعد صلاة العشاء |
| 68 | **أصنف:** العبارات الآتية في الدائرتين حسب ما تنتمي إليه:  تُصلى بعد العشاء في رمضان – عدد ركعاتها فردي – عدد ركعاتها زوجي –تُصلى بعد العشاء في كل ليلة | |  |  | | --- | --- | | صلاة التراويح | صلاة الوتر | | - تُصلى بعد العشاء في رمضان  - عدد ركعاتها زوجي | - عدد ركعاتها فردي  - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة | |
| 68 | **نشاط بيتي:** أصمم بطاقات أدعو فيها زملائي لأداء صلاة التراويح في المسجد. | يترك لتصميم الطالب. |
| 69 | **أختبر معلوماتي:**  1. أُكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:  أ. يؤدي المسلمون صلاة التراويح في ليالي شهر ....................... .  ب. حكم صلاة التراويح ...................... | أ. رمضان  ب. سنة |
| 69 | 2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:  1. عبارة ( صلاة القيام أثابكم الله ) تشير إلى:  أ. صلاة العشاء .  ب. صلاة التراويح .  ج. صلاة الجمعة .  2. يجوز للمسلم أن يُصلي التراويح :  أ. ثماني ركعات .  ب. عشرون ركعة .  ج. جميع ما ذُكر صحيح . | 1. ب. صلاة التراويح  2. ج. جميع ما ذُكر صحيح . |
| 69 | 3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( صلاة الليل مثنى مثنى ) أصِفُ كيفية أداء صلاة التراويح مِن خلال الحديث النبوي الشريف. | أكبر ثم أقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ، ثم أركع وأسجد ، وأقوم إلى الركعة الثانية وأفعل بها كما فعلت بالأولى ثم أسلم، وأكمل الركعات كما فعلت . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | النشاط/التقويم | الاجابةالنموذجية |
| **الدرس السابع عشر:**  **الوعد الحق** | 71 | **أفكر:** ما الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة؟ | 1. ليبقى الناس على استعداد دائم للقاء الله تعالى. 2. ليجتهد الإنسان في العبادة. 3. حتى لا تتوقف الحياة وتستمر الحياة ويحقق الإنسان عمارة الإرض. |
| 72 | **أناقش:** مع زملائي بعضا من فوائد الماء | الماء أساس الحياة ومن فوائده:   1. للشرب 2. للاغتسال. 3. للزراعة. 4. للصناعة. |
| 73 | **أختبر معلوماتي:**  **1.** أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين :  - **ﭔ**  **- ﭓ** | - أصيبت بالذل والخزي  - قريبا |
| 73 | 1. أُرتِّب الكلمات الآتية لأحصل على جُملة مفيدةتُعبر عن نتيجة الإيمان بالله تعالى.   توحيد  النجاة  الله  سبب | توحيد الله سبب النجاة |
| 73 | 1. أتأمل الآيات الكريمة الآتية وأجيب على الأسئلة التي تليها:   أ. **ﭽﰍ ﰎ ﰏ ﰐ ﰑ ﰒ ﰓﭼ**  - من السائل؟  - ما الوعد المسؤول عنه؟  - ماذا علي أن أفعل استعداداً لوعد الله تعالى؟  ب. **ﭽﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇﭼ**  - من السائل؟  - من المسؤول؟  - ما واجبي تجاه نعم الله تعالى؟ | * الكفار / كفار قريش * يوم القيامة والرجوع إلى الله تعالى للحساب. * ألتزم اوامر الله تعالى وأوامر النبي . * النبي . * الكفار / كفار قريش * شكر الله تعالى وطاعته. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطة والأسئلة وأجوبتها النموذجية** | |
| **الدرس الثامن عشر:**  **سورة الإنسان 23-31** | 74 | **أقوم تعلمي وأدائي:**  1. أصل بين الآية وحكم النون الساكنة والتنوين فيما يأتي:  الآية حكم النون الساكنة والتنوين  بكرة وأصيلا إظهار  عليمًا حكيمًا إدغام بغير غنة  إدغام بغنة | |
| 75 | **التلاوة البيتية:**  2. أستخرج من الآيات مثالا على حكمي الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة، وألاحظ النطق بها | الإدغام بغنة : عذابًا نكرًا  الإدغام بغير غنة : مبيناتٍ ليخرج |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة والأسئلة | الاجابة النموذجية |
| **الدرس التاسع عشر:**دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام واحدة | 76 | **نشاط:**  دعا الرسل عليهم السلام أقوامهم إلى : ............................... | عبادة الله تعالى وحده |
| 77 | **أقرأ وأستنتج:**  **عَنْ**[**أَبِي هُرَيْرَة**](http://library.islamweb.net/hadith/RawyDetails.php?RawyID=4396) **رضي الله عنه أَنّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "**مَثَلِي وَمَثَلُ الأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بُنْيَانًا، فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبِنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبِنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا تِلْكَ اللَّبِنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ"  بعد قراءتك الحديث الشريف من الرسول المقصود؟ وما وصفه؟ | سيدنا محمد  وصفه أنه خاتم النبيين |
| 77 | **أناقش:**  ما واجبي تجاه الرسل عليهم السلام؟ | 1. الإيمان بهم. 2. تصدقهم بما جاءوا به. 3. الاقتداء بهم في طاعة الله تعالى والدعوة إليه. 4. الدفاع عنهم. |
| 78 | **أتدبر:**  الآية الكريمة السابقة ، وأكتب الجزء الذي يبين أقسام الناس أمام دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام. | (ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ) |
| 79 | **أختبر معلوماتي:**  1. أستخرج أساس دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام من قولاللهتعالى(وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) الأنبياء : 25 | أساس الدعوة هو توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له |
| 2. أكمل الفراغ بما يناسبه:  ا . دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام دعوة واحدة؛ لأن مصدرها هو...................  ب . آخر الرسالات السماوية هي ............................. . | أ- الله تعالى  ب –رسالة الاسلام |
| 3. أذكر ثلاثة من الأساليب التي اتَّبعها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام في دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى . | الحوار / الاقناع / الحجة والبرهان |

**تحريم إيذاء الجار**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | | **الصفحة** | | **الأنشطةوالأسئلة** | | **الاجابةالنموذجية** |
| **الدرس العشرون:**  **تحريم إيذاء الجار** | | 80 | | **أستذكر:**دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة رضي الله عنه بـ: ..........................فكان أكثر الصحابة حفظاً للحديث النبوي الشريف. | | بالحفظ. |
| 81 | | |  |  | | --- | --- | | من حقوق الجيران | | | الإحسان إليهم | كف الأذى عنهم | | القاء السلام عليهم | ................... | | ............... | عدم النظر لداخل بيته | | زيارتهم | عدم إزعاجهم بالصوت العالي |   **نشاط1:**  ألاحظ الشكل التالي و أملأ ما فيه من فراغ بما يناسبه: | | الإحسان إليهم: أسأل عن أحوالهم، أشاركهم أفراحهم...  كف الأذى عنهم: عدم إلقاء الأوساخ، أن لا أخرب ممتلكاتهم... |
| 82 | | **نشاط 2:** من خلال فهمكلحديث المفلس –الذي مر معك سابقا-من المسلمين، بين علاقته بحال هاتينالمرأتين في الجدول الآتي: | | المرأة الأولى: ضيعت حسناتها بإيذاء جيرانها فهي مفلسة.  المرأة الثانية: حافظة على حسناتها في غير مفلسة. |
| 83 | | **نشاط ختامي:**أملأ الجدول بما يناسبه من عبارات:   |  | | --- | | من الإحسان إلى الجار | | 1- السؤال عن جاري إذا مرض. | | 2- .................... | | 3-أشارك جاري في أفراحه. | | 4-...................... | | | من الإحسان إلى الجار  2- أدافع عن جاري.  4- أحفظ غيبة جاري. |
| ف 2  ص: 75 | | **بعد فهمي للحديث أحرص في حياتي على أن:** | | 2- أهديه من طعامي.  3- أشارك أولاده بألعابي. |
| **ص: 84 أختبر معلوماتي** | | | | | | |
| 1. أُكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:  بوائقه:ضرره و أذاه.  لا يأمن: لا يسلم.  2. أضع في الفراغ ما يناسبه (أحسان للجار) أو (أساءة للجار):  1- (إساءة للجار):   1. (أساءة للجار): 2. (إحسان للجار):   3. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:  أوجب الإسلام حقوقاً للجار:  د - جميع ما ذكر | | | | | | |
| الدرس | | الصفحة | | الأنشطة والأسئلة | | الاجابة النموذجية | | |
| **الدرس الحادي والعشرون:** أحكام النون الساكنة والتنوين "الإقلاب" | | 85 | | **أقرأ:**  **ألاحظ** الكلمات التي تحتها خط في الآيات الكريمة الآتية وأكتبها في الصندوق المجاور:   * ﭽ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ **ﮒ ﮓ** ﮔ ﮕ ﮖ ﭼسورة البينة :4 * ﭽ ﯘ ﯙ **ﯚ** ﯛ ﯜ ﯝﭼ سورة آل عمران :44 * ﭽﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕﭖ ﭗ **ﭘ ﭙ**ﭚ ﭼ سورةالملك: ١٣ | | **ﮒ ﮓ**  **ﯚ**  **ﭘ ﭙ** | | |
| 85 | | **ألاحظ:** 1-أن الحرف لذي جاء بعد النون الساكنة أو التنوين في هذه الكلمات هو حرف: | | الباء | | |
| 86 | | **أستمع وأتدرب:**  أستمع لتلاوة الآيات الكريمة من معلمي، وأحدد موضع الإقلاب فيها بوضع خط أسفله. | | 1. ﯸ 2. ﮙ ﮚ 3. ﯰ ﯱﯲ | | |
| 87- 88 | | **أقوم تعلمي وأدائي:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الآيــــة | الكلمة | (إقلاب/وقف) | | ﭽ ﯞ ﯟ ﯠ ﯡ **ﯢ** ﯣ ﯤ ﯥ ﯦ ﯧﭼسورة لقمان:10 | ﯢ | إقلاب | | ﭽ ﭒ ﭓ ﭔ **ﭕﭖ** ﭗ ﭘ ﭙﭚ ﭛ ﭜﭼسورة الأنعام:36 | ....... | ........ | | ﭽ ﯼ ﯽ ﯾ ﯿ ﰀﰁ ﰂ **ﰃ ﰄ** ﰅ ﭼسورة هود: 5 | ....... | ........ |  1. أفرق في الشكل بين علامة الإقلاب وعلامة الوقف في الآيات الآتية وأكتب ذلك في الجدول :   2. قال الله تعالى : ﭽ ﯠ ﯡ ﯢ ﯣ ﯤ ﯥ ﭼسورة العلق : 15 أستخرج من الآية الكريمة أحكام النون الساكنة والتنوين التي تعلمتها. | | **ﭕﭖ** ﭗ / وقف لازم  **ﰃ ﰄ**/ إقلاب  لئِن لم / نون ساكنة يتبعها لام = ادغام بغير غنة  ينته: نون ساكنة يتبعها تاء= إخفاء حلقي.  لنسفعاً بالناصية /تنوين يتبعه حرف الباء = إقلاب | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطةوالأسئلة** | **الاجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثاني والعشرون:خباب بن الأرت رضي الله عنه.** | 90 | **أستخرج** :الصفةالتي اتصف بهاخباببنالأرترضياللهعنه في كلٍّ من الموقفين السابقين: | الموقف الأول: الشجاعة  الموقف الثاني: الثبات على الحق. |
| 91 | **نشاط:**أين تظهر ثقة خبّاب بن الأرت رضي الله عنه بالله تعالى في الموقف أعلاه؟ | اطمئن خباب لنصر الله وتمكينه، وقرر أن يُري اللهَ تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ما يحبّان من تصميم وصبر، وتضحية. |
| 91 | **أتأمل:**مرّ علي بن أبي طالب بقبر خباب رضي الله عنهما، فقال: (**رحم الله خباباً لقد أسلم راغباً وجاهد طائعاً، وعاش زاهداً، وابتلي في جسمه فصبر، ولن يضيعَ الله أجرَ مَنْ أحسنَ عملاً**). ثم أستخرج صفات الصحابي الجليل خباب رضي الله عنه. | 1- أسلم راغباً.  2- جاهد طائعاً.  3- عاش زاهداً.  4- الصبر. |
| 92 | **أختبر معلوماتي:**  س1: املأ الفراغ بما هو مناسب:  س2: أذكر موقفاً لخباب رضي الله عنه يظهر فيه ثباته على الإسلام.  س3: صفات خباب رضي الله عنه. | 1. ( 37 هـ ) ، الكوفة. 2. أسلم.   ج- عبد الله.  -رفض خباب رضي الله عنه كل محاولات المشركين لإغرائه بترك الإسلام، فعندما رفض أحد المشركين إعطائه ثمن السيف الذي صنعه خباب رضي الله عنه له حتى يكفر، قال له خباب رضي الله عنه: لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم حتى يُميتك الله تعالى ثم يُحييك.  1- أسلم راغباً.  2- جاهد طائعاً.  3- عاش زاهداً.  4- الصبر. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطةوالأسئلة** | **الاجابةالنموذجية** |
| الدرس الثالث والعشرون:**ليلة القدر** | 93 | **أناقش:**ماذا أستفيد من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (**تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان**). | أن ليلة القدر تكون في الليالي المفردة من العشر الأواخر مِن شهر رمضان المبارك. |
| 94 | **نشاط1:**أملأ الفراغ فيما يلي:   |  |  | | --- | --- | | الليالي الفردية | الليالي الزوجية | | 21، ...، 25، ....، 29 | 20، 22، ....، 26، ....، 30 | | الليالي الفردية: 21، 23 ،25 ،27، 29  الليالي الزوجية: 20، 22، 24، 26، 28، 30 |
| 94 | **نشاط2:**أكتب لكل نص ما يناسبه من هذه الفضائل فيما يأتي:  1- قال الله تعالى: (إنَّاأنزلناهفيليلةًالقدر (  2- قال الله تعالى: (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ)  3- قال الله تعالى: )تنزلَّالملائًكةوالروح فيهابإًذن ربهم من كل أمٍر (  4- قال الله تعالى: (إنا أنزلناه في ليلة مباركة).  5- قال صلى الله عليه وسلم: (من قام ليلة القدر إيمانا واحستابا غفر له ما تقدم من ذنبه) | 1- بدأ نزول القرآن فيها  2- للعبادة فيها قدر عظيم فهي خير من عبادة ألف شهر.  3- نزول جبريل عليه السلام والملائكة الكرام فيها للأرض.  4- أنها ليلة مباركة وقد نزل فيها القرآن الكريم.  5- أن قيامها يغفر الذنوب |
| 95 | **أعمالي في ليلة القدر:**   * أصلي * أدعو الله تعالى | * أقرأ القرآن * أعتكف في المسجد. |
| **ص: 96 أختبر معلوماتي** | | | |
| 1. أبين معنى ليلة القدر.   هي ليلة لها فضل عظيم من ليالي شهر رمضان.   1. أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتحرى ليلة القدر في:   ليالي الوتر من العشر الأواخر من رمضان   1. لكي أنال أجر ليلة القدر فإنني أحرص على أن:   أ- أصلي  ب- أقرأ القرآن  ج- أدعو الله تعالى بالخير   1. أذكر ثلاثاً من فضائل ليلة القدر.  * ليلة مباركة * العبادة فيها خير من ألف شهر * مغفرة الذنوب * نزول الملائكة وجبريل عليهم السلام فيها | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | التقويم | الاجابة النموذجية |
| **الدرس الرابع والعشرون:سورة المرسلات**  **1-24** | 97-98 | **أقوم تعلمي وأدائي:**  1. أستخرج من الآيات السابقة في سورة المرسلات مثالا لكل من :   * الإظهار الحلقي: (........) * الإدغام بغنة : (.........) * الإدغام بغير غنة : (......) | " ﮞ ﮠ ﮡ ﮢ "  " ﯦ ﯧ "  " ﯧ ﯨ " |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس ....الدرس الخامس والعشرون:...عمل الإنسان......سورة الليل** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الاجابة النموذجية** |
| 100 | **أستنتج معنى :** | يغشى: غطى ظلامه الأرض  تجلى: ظهر نوره وأزال ظلمة الليل.  لشتى: مختلف، فيه خير وفيه شر. |
| 101 | **نشاط:**1- أقترح موقفا أنفق فيه جزءا من مصروفي طاعة لله تعالى  2-بم أنصح من يبخل بماله | * أضع من مصروفي في صندويق القرش الخيري. * أساعد زميلي الفقير بشراء مستلزمات المدرسة(أقلام أو دفاتر)   أنصح من يبخل بماله قائلا أن الصدقة لن تنقص ماله، بل على العكس؛ يبارك الله له في ماله، وأقول له لن ينفعه ماله الذي بخل به عندما يدخل النار. |
| 102 | **أقرأ وأتأمّل:**  -أبدي رأيي فيما فعله أبو بكر وعمر رضي الله عنهما  -أكتب آية تحث على التنافس والمسابقة في عمل الخير | أعجبني حرص أبي بكر وعمر على الإنفاق في سبيل الله، وتنافسهما في فعل الخير.  ﭽ ﯖ ﯗ ﯘ ﭼالواقعة: ١٠، ﭽ ﯡ ﯢ ﯣ ﯤ ﯥ ﯦ ﭼالمطففين: ٢٦ |
| 102 | **بعد تدبري للآيات الكريمة:** فإنني سأحرص في حياتي على أن: | * أنصح والديّ بالنفقة في سبيل الله. * عمل الخير والبعد عن الشر. |
|  | 102 | **أختبر معلوماتي:** | س1: إن سعيكم لشتى: إن عملكم مختلف، فيه خير وفيه شر.  تردّى: هلك.  س2: أ- الليل حين يغطي ظلامه وبالنهار حين يظهر نوره.   1. يُرشده إلى أبواب الخير ويُعينه على فعلها، اما مَن كفر به واستغنى عنه وبخل بماله فإنه يعيش شقياولا ينفعه ماله.   س3:   * مِن الأعمال التي تُدخل صاحبها الجنة:   1-الإيمان بالله تعالى.  2-إنفاق المال في سبيل الله تعالى.   * مِنالأعمالالتيتُدخلصاحبهاالنار:  1. الكفر بالله تعالى. 2. عدم إنفاق المال في سبيل الله تعالى. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطة والأسئلة** | **الاجابة النموذجية** |
| **الدرس السادس والعشرون:الدعاء** | 104 | أستنتج:معنى الدعاء | هو التوجه إلى الله وحده بطلب العون والمغفرة والرحمة بتذلل وخضوع |
| 105 | نشاط:أذكر أمرين آخرين أحتاج إليهما في الدنيا، وأدعو الله أن يرزقني إيّاهما | * التوفيق في مدرستي * الصحبة الصالحة |
| 106 | أقرأ وأتأمل: ما يكرم الله به من يدعوه | - تعجيل الدعوة  - حفظ أجرها للآخرة  - صرف السوء عمن يدعو الله. |
| 107 | نشاط بيتي:   1. دعاء سليمان 2. الخلق الذي أستفيده من دعاء سليمان في حياتي: | (رب أوزعني أ أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) النمل 19  شكر النعم دائما  وشكر من يقدم لي معروفا |
| 108 | أختبرمعلوماتي:  س1: لماذايلجأالمسلمإلىاللهتعالىبالدعاء  س2: منآدابالدعاء  أتأملالصوروأستنتجمنهاوقتإجابةالدعاء | أ‌- لأنهيقوّيالصلةبالله  ب‌- يزيلالشدائد  - رفعاليدينعندالدعاء  - تحرّيأوقاتالاستجابة.  - الصورة الأولى: في عرفة.  - الصورة الثانية: فيالسجود  - الصورة الثالثة: عندنزولالمطر |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة والأسئلة | الاجابة النموذجية |
| الدرس السابع والعشرون:سورة المرسلات  25-50 | 110 | أقوم أدائي:  1.للإقلاب علامة في المصحف بوضع (... ) صغيرة فوق النون الساكنة  2.ورد حكم الإقلاب في الآيات السابقة في ............. و ............. | م  ﯪ ﯫ  و ﰎ ﰏ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | التقويم/ النشاط | الإجابة |
| زكاة الفطر | 112 | **أتأمل:**  عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ( فرض رسول الله زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين، فمن أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات) أخرجه أبو داود.  - أستخرج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر. | 1. تطهير الصائم من المعاصي التي تصدر عنه في صيامه. 2. صدقة على المسكين. |
| 113 | **أختبر معلوماتي:**  1. أبين معنى زكاة الفطر. | مقدار معين من الطعام، أو قيمته، يخرجه المسلم في شهر رمضان المبارك. |
| 2. أملأ الفراغ بما يناسبه:  حكم زكاة الفطر............................................  مقدار زكاة الفطر............................................ | * واجبة كل كل مسلم . * صاع من غالب طعام أهل البلد. |
| 3.أكتب كلمة ( صحيح ) أمام السلوك الصحيح، وكلمة ( خطأ ) أمام السلوك الخطأ في كل من المواقف الآتية:  ( ) أخرج رجل زكاة فطره واحد كيلو غرام من القمح.  ( ) أعطى حازم زكاة فطره لزوجته.  ( ) أخرج يحيى زكاة الفطر نقدا في آخر ليلة من شهر رمضان. | خطأ  خطأ  صحيح |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **التقويم/ النشاط** | | **الإجابة** |
| الدرس التاسع والعشرون: الإخفاء وسورة النازعات 1-14 | 114 | **أتذكر:** أحكام النون الساكنة والتنوين   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1........ | 2......... | 3........ | 4 الإخفاء | | | الإظهار  الإدغام  الإقلاب |
| 115 | **أستخرج:حروف الإخفاء:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **أ** | **ب** | **ت** | **ث** | **ج** | **ح** | **خ** | | **د** | **ذ** | **ر** | **ز** | **س** | **ش** | **ص** | | **ض** | **ط** | **ظ** | **ع** | **غ** | **ف** | **ق** | | **ك** | **ل** | **م** | **ن** | **ه** | **و** | **ي** |   أحرف الإظهار سته: أ ، ...، ...، ...، ...،...  أحرف الإدغام ستة: ي، ...، ....، ...، ...، ....  حرف الإقلاب: ...... | | أحرف الإظهار سته: أ، ه، ع، ح، غ، خ.  أحرف الإدغام ستة: ي، ر، م، ل، و، ن.  حرف الإقلاب: الباء |
| أقوم تعلمي وأدائي | | | | |
| النازعات (1- 14) | 118- 119 | | * أتلوا آيات سورة النازعات الكريمة ثم أستخرج منها أمثلة على الإخفاءً في كلمة وكلمتين.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | النون الساكنة | التنوين | الإخفاء | |  | ﮩ ﮫ | في كلمتين | |  | ﮬ ﮮ | في كلمتين | |  | ﯩ ﯫ | في كلمتين | |  | ﯭ ﯮ | في كلمتين | |  | ﯯ ﯱ | في كلمتين | |  | ﯴ ﯶ | في كلمتين | | |
| 119 | | **التلاوة البيتية:** سورة الجن (1-9)  2- أستخرج مثال على أحكام النون السكنة والتنوين وأدونه في دفتري   |  |  | | --- | --- | | المثال | الحكم | | نَفَرٌ مِّنَ | إدغام بغنة | | قُرءَانًا عَجَبا | إظهار | | أَن لَّن | إدغام بغير غنة | | حَرَساً شَدِيدا | إخفاء | |  |  | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **النشاط أو الأسئلة واجابتها** | |
| **الدرس الثلاثون:صلاة العيد** | 120 | **أصل:** بين الآيتين الكريمتين والصورة الدالة  عليها، قال تعالى:  وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ  مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ[سورة آل عمران:97]  يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ[سورة البقرة:183] | |
|  | 120 | **أقرأ وأتعلم:**  للمسلمين عيدان هما: ......... ، ......... | الفطر ، الأضحى |
|  | 121 | **أفكر:** في تحريم الرسول صيام أيام عيد الأضحى | لأنها أيام أكل وشرب ولهو مباح وفسحة للنفس |
|  | 122 | **أفكر:** يسن قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر أن يأكل المسلم تمرات | لأنه يوم فطر ، وتأكيد العبودية لله |
|  | 122 | **نشاط:**أفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيد من حيث:  1. التكبيرات في الركعة الأولى والثانية  2. وقت الخطبة | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | الجمعة | العيد | | التكبيرات | الأولى: تكبيرة الإحرام  الثانية: تكبيرة القيام | الأولى: تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات  الثانية: تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات | | وقت الخطبة | قبل الصلاة | بعد الصلاة | |
|  | 123 | **أختبر معلوماتي:**  1. أُكمل الشكل الآتي : | |  |  |  | | --- | --- | --- | | صلاة العيد | | | | حكمها | عدد تكبيراتها | وقتها | | سنة مؤكدة | الأولى: سبع تكبيرات  الثانية: خمس تكبيرات | يبداُ وقتها بعد طلوع الشمس بِثلث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل | |
|  | 2. لماذا تؤدى صلاة العيد في الساحات العامة. | ليجتمع أكبر عدد من المسلمين لشهود الصلاة |
|  | 3. أكتب (صحيح) أو (خطأ) على المواقف الآتية:  أ. ذهب زياد إلى صلاة العيد بثيابٍ متسخة  ب. أدى عاطف صلاة العيد وأكثر من التكبير وذكر الله تعالى  ج. صام خالد اليوم الثاني من عيد الأضحى  د. صلت منى العيد واستمعت للخطبة | أ. خطأ  ب. صحيح  ج. خطأ  د. صحيح |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرس | الصفحة | الأنشطة واجابتها |
| **الدرس الحادي والثلاثون:**النازعات(15-33) | 124 | **أقوم تعلمي وأدائي:**أحكام النون الساكنة والتنوين   |  |  | | --- | --- | | المثال | الحكم | | أن تزكى | إخفاء | | لغبرةً لمن | إدغام بغير غنة | | لمن يخشى | إدغام بغنة | | ء أنتم | إخفاء | | ولأنعامكم | إظهار | |
|  | ف2  ص: 125 | **التلاوة البيتية:**سورة الجن (10-17)  2- أستخرج مثال على أحكام النون السكنة والتنوين وأدونه في دفتري   |  |  | | --- | --- | | المثال | الحكم | | أَشَرٌّ أُرِيدَ | إظهار | | وَلَن نُّعجِزَهُۥ | إدغام بغنة | | فَمَن يُؤمِن | إدغام بغنة | | يُؤمِن بِرَبِّهِۦ | إقلاب | | عَن ذِكرِ | إخفاء | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرس** | **الصفحة** | **الأنشطةواجابتها** |
| **الدرس الثاني والثلاثون:النازعات (34- 46)** | 126 | **أقوم تعلمي وأدائي:** أحرف مخرج الشفتين   |  |  | | --- | --- | | المثال | الحرف | | الكبرى | الباء | | يوم | الميم | | خاف | الفاء | | الهوى | الواو | |
| 127 | **التلاوةالبيتية:** سورة الجن (18-28)   1. فرع ب- أستخرج علامة من علامات الوقف وأذكر معناها  |  |  | | --- | --- | | علامة الوقف | المعنى | | ٱلرُّشۡدِ فَ‍َٔامَنَّا بِهِۦۖ وَلَن نُّشۡرِكَ (2) | الوقف جائز والوصل أولى | | مِنۡهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمۡعِۖ فَمَن يَسۡتَمِعِ ٱلۡأٓنَ (9) | الوقف جائز والوصل أولى | | لِّنَفۡتِنَهُمۡ فِيهِۚ وَمَن يُعۡرِضۡ (17) | جواز الوقف | |
| 22- أنقل إلى دفتري الشكل الآتي و أستذكر ما درسته من أحكام وأملؤه بها:  أحرف الإظهار سته: أ، ه، ع، ح، غ، خ.  أحرف الإدغام ستة: ي، ر، م، ل، و، ن.  حرف الإقلاب: الباء  أحرف الإخفاء خمسة عشر: ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ض، ظ، د، ط. |