**وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل**

**دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي- غـزة**

**تدريبات علاجية**

**في اللغة العربية لطلبة الصف السادس**

**إشراف**

**موجهي اللغة العربية**

**بطاقة رقم ( 1 )**

**المهارة : تكوين كلمات من مجموعة حروف معطاة .**

**الهدف : يكون كلمات من مجموعة حروف معطاة .**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**كون كلمات ذات معنى من الحروف التالية حسب المثال :-**

1- ب – ح – ر ( بحر – حرب – رحب )

2- س – ل – م ( \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ )

3- ب – ل – ح ( \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ )

4- ح – ل – م ( \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ )

5- ر – م – ح ( \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_ )

**نشاط رقم ( 2 ) :ـ**

**استمع وأكمل كل كلمة بالحرف المناسب في الجمل التالية :-**

1- حضر الطلاب إلى المدرسة صبا\_\_اً .

2- دخل الطلاب الفصو\_\_\_ بنظام .

3- الطالب المجتهد ينتبه لشر\_\_\_ المعلم .

4- أنا أ\_\_تب واجباتي ولا أهملها .

5- اصطاد الصيا\_\_\_ سمكـ\_\_\_ كبيرة .

**نشاط رقم ( 3 )**

**صل بين الكلمة ( أ ) وما يكمل معناها في المجموعة ( ب ) :ـ**

( أ ) ( ب )

المعلـ\_\_\_\_ ــة

الفصو\_\_\_ س

الحديقـ\_\_\_ ب

الشمـ\_\_\_ م

الكتا \_\_\_\_ ل

ح

**التقويم الختامي :**

**أكمل كل فراغ حسب المثال السابق له .**

**مثال ( أ )**

ب- ر – ج – ح ( جحر – برج – جرح – حجر – جبر حرج – حبر )

س – م – ر – ح ( \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ )

**مثال ( 2 )**

**أكمل الحرف الناقص كما في المثال ( محمود )**

سليـ\_\_ ، أ\_\_د ، جميــ\_\_\_ ، ط\_\_يل .

**نشاط بيتي :**

**أ- كون أكبر عدد من الكلمات من مجموعة الحروف التالية** :-

( م – ر – ح – ي – د – ب – ط – خ )

\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_

**ب- استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :-**

" فلسطين بلادنا وهي رمز عزتنا ويجب أن نحافظ عليها" .

**بطاقة رقم ) 2 (**

**المهارة : تحليل كلمات معطاة إلى مقاطع و حروف .**

**الهدف : يحلل كلمات معطاة إلى مقاطع و حروف** .

**\* متابعة النشاط البيتي .**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**حلل الكلمات التالية إلى مقاطع كما في المثال :-**

أ- سالم ( سا – لم )

ب- كامل ( )

ج- عامر ( )

د- عادل ( )

هـ- عابد ( )

**نشاط رقم ( 2 )**

**حلل الكلمات إلى حروف :-**

محمد ------------

شجرة ------------

تفاح -----------

مدرسة ------------

حديقة ------------

**نشاط رقم ( 3 )**

**اختر الترتيب الصحيح لحروف كل كلمة من الكلمات التالية :-**

سعيد ( ي س ع د – س د ي ع – س ع ي د )

أحمد ( د م ح أ – ح أ د م – أ د م ح – أ ح م د )

ماهر ( م ا هـ ر – هـ ا ر م – م ر ا هـ - ر ا م هـ )

جميل ( ل ي م ج – ج م ي ل – م ج ل ي – ج ل م ي )

صورة ( ر وص ة – ة ص و ر – ص و ر ة – ص ة و ر )

**التقويم الختامي : حلل إلى مقاطع وحروف :ـ**

حامد : ( )

محمد : ( )

سامي : ( )

طائر : ( )

**نشاط بيتي :**

**أ- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :ـ**

( خريف – قائد – قال – سائل – زار )

**ب- استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

"سار الأصدقاءُ في طريقِ طويلِ وفي نهاية الطريق تفرقَ كلٌ إلى هدفه الذي رسمه لنفسه" .

**بطاقة رقم ( 3 )**

**المهارة : تكوين جمل من كلمات معطاة .**

**الهدف : يكون جملا من كلمات معطاة .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**كون جملاً مفيدة من ثلاث كلمات :-**

أ- ( التفاحة – أحمد – أكل ) ـــــــــــــــــــــــ.

ب- ( بنظام – الطلاب – اصطف ) ـــــــــــــــــــــــ .

ج- ( أبى – عظيم – رجل ) ـــــــــــــــــــــــ .

د- ( الرحمة – دين – الإسلام ) ـــــــــــــــــــــــ .

و- ( يصنع – العسل – النحل ) ـــــــــــــــــــــــ .

**نشاط رقم ( 2 )**

**كون جملاً مفيدة من أربع كلمات :-**

أ- ( لعب – يجيد – أحمد – الكرة )

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

ب- ( الجديد – الدراسي – العام – بدأ )

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

ج- ( التلاميذ – الجرس – فاصطف – قرع )

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

**نشاط رقم ( 3 )**

**كون ثلاث جمل مفيدة من مجموعة الكلمات التالية :-**

( مكة – عندما – أين- فتح – و-الرسول – أهلها – عفا –؟- عن – الأصنام – كسر )

**التقويم الختامي** :ـ

كون جملاً مفيدة من كلمات كل سطر مما يلي :ـ

أ-( الخير – المسلم – يحب )

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

ب-( السليم – الجسم – العقل – في – السليم )

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

ج- ( جد – حصد – وجد – من – زرع – ومن )

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

**نشاط بيتي :ـ**

( أ **) كون من مجموعة الكلمات التالية جملاَ مفيدة :-**

( السمك - في – يصطاد – الصياد – من - يعيش –البحر )

( ب ) **استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" يعيشُ أهلُ قطاعِ غزة على ساحلِ البحر الأبيض المتوسط ويعملُ معظمُ سكانها في الزراعة وصيد الأسماك" .

**بطاقة رقم(4)**

**المهارة/** **ترتيب جمل معطاة لتكوين معنى مفهوم.**

**الهدف** **/ يرتب الطالب جملاً معطاة .**

**متابعة النشاط البيتي:ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع رقم الكلمة في (أ) مع الجملة المناسبة لها في (ب) ثم أعد كتابة الجملة مرتبة :ـ**

( أ ) (ب)

1- الصّياد ( ) يخطط لبناء البيت . ــــــــــــــــــ

2- الفلاح ( ) يحفظ الأمن للمواطن. ــــــــــــــــــ

3- المهندس ( ) يصطاد السمك من البحر. ــــــــــــــــ

4- التّاجر ( ) يهتم بزرعه ويسقيه. ــــــــــــــــــ

5- الشرطي ( ) يبيع الناس كل ما يحتاجون. ـــــــــــــــ

) يعالج المرضى ــــــــــــــــــــ. ( 6- الطّبيب

**نشاط رقم ( 2) :ـ**

* **ضع رقم كل جملة في (أ) أمام ما يناسبها من (ب) ثم أعد كتابة الجملة مرتبة:ـ**

( أ ) ( ب)

1- المسجد الأقصى ( ) بدمه وروحه.

2- الجندي يفدي وطنه ( ) من زهرة إلى زهرة لتبحث عن الرحيق.

3- يخرج الفلاح من بيته ( ) يزيدنا معرفة وعلم.

4- تنتقل النحلة ( ) أولى القبلتين.

5- إن الكتاب ( ) ويذهب إلى حقله بنشاط وسرعة.

6- كان المصّلي ( )

**نشاط بيتي:ـ**

**أ- صل الجمل في المجموعة أ بما يناسبها في المجموعة ب ثم أعد كتابة الجمل صحيحة :ـ**

( أ ) ( ب )

1. تلبس الملابس الصوفية – يسمع كلام معلمه.
2. جلس الطفل في الحديقة – على مقعد مريح.
3. الطالب المجتهد – في فصل الشتاء لتقينا البرد.

1- ــــــــــــــــــــــــ

2- ــــــــــــــــــــــــ

3- ــــــــــــــــــــــــ

ب- **استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" محمد طالبٌ مؤدبٌ يحب مساعدة الآخرين ، قابل محمد رجلاَ أعمى في الشارع ، فأمسك بيده وساعده في مرور الشارع ، فشكره الرجل على حسن صنيعه " .

**بطاقة رقم( 5 )**

**المهارة/** **ترتيب جمل معطاة لتكوين قطعة .**

**الهدف** **/ يرتب جملاَ معطاة لتكوين قطعة ذات معنى .**

**متابعة النشاط البيتي:ـ**

**نشاط رقم (1):ـ**

**رتب الجمل التالية لتكون جملاَ مفيدة :ـ**

* وركب سيارة المدرسة , وجلس على الكرسي المخصص له .( )
* ثم توضأ وصلى الصبح وتناول فطوره وانتظر حتى جاءت السيارة .( )
* وعند باب المدرسة نزل بهدوء ، وبدأ يومه الدراسي بنشاط .( )
* استيقظ عادل من نومه مبكراً وسلم على والديه .( )
* وعند الظهر عاد عادل إلى بيته مسروراً .( )

**نشاط رقم ( 2) :ـ**

**رتب الجمل التالية لتكون منها قصة مفيدة :ـ**

* وأخرج الرجل الغلام إلى الشاطئ .( )
* ذهب رجل إلى الشاطئ, فرأى غلاماً وقع في الماء .( )
* فأمسك بذراعه .( )
* شكر الغلام الرجل على حسن صنيعه .( )
* فخلع ملابسه وسبح في الماء , حتى وصل إلى الغلام .( )

**نشاط رقم (3 ) :ـ**

**رتب الجمل التالية لتكون منها قصة مفيدة ذات معنى** :ـ

- وطلب التّلاميذ من المعلم عمل مسابقات أخرى في المستقبل .( )

- أعلن المعلّم عن جوائز قيمة لمن يكتب قصة قصيرة .( )

- ثم وزّع المعلّم الجوائز على الفائزين فشكروه.( )

- كتب التّلاميذ القصص وسلموها للمعلم.( )

**تقويم ختامي:ـ**

**رتب القصة التالية لتصبح ذات معنى**

* ففرح الطّلاب فرحاً شديداَ بهذا الخبر السعيد .
* أعلنت المدرسة عن القيام برحلة إلى شاطئ البحر .
* وانطلق الطّلاب إلى بيوتهم يستعدون ويجهزون للقيام بهذه الرّحلة .
* وصل الطّلاب إلى شاطئ البحر وانطلقوا يلعبون ويسبحون .
* وفي المساء تجّمع الطّلاب عند الحافلة ورجعوا إلى بيوتهم مسرورين .

**نشاط بيتي**

**( أ) رتب الجمل التالية بشكل صحيح :ـ**

- وذهب إلى عمله وهو يشعر بالنشاط .

- استيقظ أبي مبكراً وسلم علينا وصلى الفجر ثم تناول فطوره .

- وفي المساء عاد إلى البيت مسروراً بما عمل .

**( ب) استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" المدرسة بيتُ التّلميذ الثّاني ، فعليه أن يحافظَ عليها ولا يعبثُ بأثاثها لتظلَّ مدرسته جميلةً ، وتمدّه بالعلم والمعرفة " .

**بطاقة رقم( 6 )**

**المهارة/** **كتابة لافتة حول موضوع معين .**

**الهدف** **/ يكتب لافتة حول موضوع معين .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1)**

**أكمل اللافتات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :ـ**

1. درهم وقاية خير من قنطار ــــ ( ذهب – فضة – علاج )
2. العلم نور والجهل ــــ ( محبة – ظلام – ظلم )
3. الصوم يعوَد الإنسان على ــــ ( الحب – الكرم – الصبر )
4. الكتاب خير ــــ للإنسان . ( جليس – عادل – صادق)
5. لا تكتب على ــــ الفصل . ( أوراق – جدران – بلاط)

**نشاط رقم (2):ـ**

**ضع علامة √أمام اللافتات المناسبة لوضعها في المدرسة :ـ**

1. المدرسة بيتك الثاني فحافظ عليها .
2. لا تلق الورق في ساحة المدرسة .
3. لا تقطعَ الشارع عند الإشارة الحمراء .
4. قف! يوجد أعمال على الطريق .
5. تعاون مع زملائك في نظافة الفصل .

**نشاط رقم ( 3)**

**أكمل اللافتات التالية بما تراه مناسباً** :ـ

1. النظافة من\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. عند زيارتك للمريض تكلّم بصوت\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. الصلاة صلة بين العبد و \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. الصغير يحترم\_\_\_\_\_\_ والكبير يعطف على\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. الصدق يدخلنا \_\_\_\_\_\_\_\_\_ والكذب يدخلنا\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**تقويم ختامي:ـ**

**اكتب من تعبيرك ثلاث لافتات تحث فيها زملاءك على**:ـ

1. الاجتهاد في الدراسة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. حلّ الواجب البيتي\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. احترام المعلّم\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط بيتي:ـ**

**( أ ) ضع دائرة حول اللافتة التي تعبر عن الصفات الحسنة فيما يلي :ـ**

أ – الصدق يهدي إلى البر0

ب- الجهل يوصلنا إلى النجاح0

ج- بالجد والإخلاص نصل إلى ما نريد0

(ب) - **استعد على السورة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

قال تعالى " قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد"0

**بطاقة رقم( 7 )**

**المهارة/** **كتابة لافتة حول موضوع معين .**

**الهدف** **/ يكتب لافتة حول موضوع معين .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1):ـ**

اكتب لافتة حول كل مفهوم من المفاهيم التالية :ـ

* النظافة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* التعاون:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الرياضة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الصداقة:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* النجاح:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط رقم ( 2 )**

**عبر بلافتة مناسبة عن كل صورة مما يلي :ـ**

1-

2-

3-

4-

5-

**نشاط رقم (3)**

**اكتب من تعبيرك ثلاث لافتات تضعهما في مكتبة المدرسة :ـ**

1-

2-

3-

**تقويم ختامي :ـ**

**عبر بلافتات عما يلي :ـ**

1- إذا أردت أن تنصح زميلك بعدم رمي الورق في ساحة المدرسة فماذا تقول له ؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- إذا أردت أن تضع لافتة في حديقة المدرسة . فماذا تكتب عليها؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- إذا رأيت هذه الصورة فماذا يعني ؟

**نشاط بيتي**

**(أ) - اكتب لافتتين تضعهما على شاطئ البحر**0

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**(ب) - استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

قال عمر رضي الله عنه " علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل"0

**بطاقة رقم( 8 )**

**المهارة/** **التعبير عن فكرة معينة بجملة مفيدة أو أكثر.**

**الهدف** **/ يعبر عن فكرة معينة بجملة مفيدة أو أكثر.**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) : ـ**

**عبر بجملة اسمية مفيدة عما يلي : ـ**

1. فائدة الشّمس للإنسان:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. أهمية المعلّم للطّالب:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. فائدة النّحلة لنا:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. دور الشّرطي في خدمة المواطن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. عمل الطّبيب في المستشفى:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط رقم ( 2 ) : ـ**

**عبر عن الصورة التالية بجمل ذات معنى : ـ**

|  |
| --- |
|  |

1- ----------------

2- ----------------

3- ----------------

**نشاط رقم ( 3)**

**عبر عن المواقف التالية بجمل ذات معنى : ـ**

1- إذا رأيت طالباً يلقي الورق في الشارع فماذا تقول له ؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- إذا رأيت طالباً يكتب على جدران الفصل فماذا تقول له ؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-إذا رأيت طالبين يتشاجران . فماذا تفعل ؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- إذا رأيت عصفوراً في قفص يحاول الخروج؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**تقويم ختامي : ـ**

**اكتب جملة تعبر فيها عن كل كلمة من الكلمات التالية** : ـ

- التّعاون:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- الصّداقة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- الّرياضة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- الصّدق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط بيتي**

**(أ)- اكتب سطرين من تعبيرك تصف فيهما فصل الربيع : ـ**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**(ب) - استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

"تعتبر النّحلة من الحشرات النّافعة للإنسان فهي التي تمدّه بالعسل الذي يستخدمه في العديد من الأغراض"

**بطاقة رقم ( 9 )**

**المهارة / تحديد أقسام الكلام ( اسم – فعل – حرف) .**

**الهدف / يحدد أقسام الكلام في الجمل المختلفة .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم ( 1) :ـ**

**ضع خطاً تحت الاسم في الجمل التالية :-**

1- صلى المسلم في المسجد .

2- ذهب الفلاح إلى الحقل .

3- الأم رجعت من السوق .

4- يعيش السمك في الماء .

5- أمل تساعد أمها في أعمال المنزل .

**نشاط رقم ( 2 ) :ـ**

**ضع خطاً تحت الفعل في الجمل التالية :-**

1 - حافظ سعيد على نظافة ملابسه .

2- أمل تستمع إلى المذياع .

3- تنزّه الأولاد في حديقة الحيوان .

5- يكتب الإنسان بالقلم .

**نشاط رقم ( 3 ) :ـ**

**ضع خطاً تحت الحرف في الجمل التالية :**

1- نصنع الملابس من الصوف .

2- يجلس التلميذ علي المقعد .

3- قطعت اللحم بالسكين .

4- الطائرة تطير في الفضاء .

5- الذباب ينقل العدوي من المريض إلي السليم .

**تقويم ختامي : ـ**

**عين الاسم والفعل والحرف مما بين القوسين :-**

( ذهب ، محمد ، الصياد ، إلي ، البحر ، جلس ، في ) .

الاسم : ------------------------------------------------ .

الفعل : ------------------------------------------------ .

الحرف : ----------------------------------------------- .

**نشاط بيتي** :ـ

(أ) - **عين الأفعال والأسماء والحروف في الجمل التالية :ـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حرف | فعل | اسم | الجملة |
|  |  |  | ركب أحمد الدراجة . |
|  |  |  | ذهب الطلاب إلي مكتبة المدرسة . |

(ب) - **استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" كان البلبل يطير ويمرح فرحا بحريته وأطفاله الصغار في العش " .

**بطاقة رقم (10) .**

**المهارة/ توظيف أقسام الكلام من خلال إكمال الجمل .**

**الهدف / يوظف أقسام الكلام من خلال إكمال الجمل** .

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**ضع مكان النقط فيما يلي الاسم المناسب مما يلي :-**

( الطائرة – الفلاح – المطر – الليمون – غزة - السفينة ) .

1- يسقط ------- شتاءً .

2- هبطت -------في المطار .

3- عاد -------- من الحقل .

4- --------- أصفر اللون .

5- ---------مدينة فلسطينية .

**نشاط رقم ( 2) :ـ**

**ضع مكان النقط فيما يلي الفعل المناسب مما يلي :-**

( رجع – تساعد – يسبح – تنزه – ركبت - كرّم) .

1- -------------- غادة السيارة .

2- فاطمة --------------- أمها في أعمال المنزل .

3- -------------- الوالد إلى المنزل ظهراً .

4- --------------- السمك في الماء .

5- ------------------- الأولاد في حديقة الحيوان .

**نشاط رقم ( 3 ) :ـ**

**ضع مكان النقط فيما يلي حرفاً مناسباً مما يأتي .**

(عن - إلى – على – من – في – الباء ) .

1- عاد حسام ----------------- المدرسة .

2- سلمت أمل ----------------- زميلاتها .

3- رجع الوالد --------------- المنزل ظهراً .

4- صلى المسلم --------------- المسجد .

5- كتب الولد -------------- القلم .

**نشاط رقم (4) :ـ**

**وظَّف الكلمات الاتية في جمل مفيدة من عندك .**

(المؤذن – يحصد – إلى)

1- ــــــــــــــــــــــــــــــــــ

2- ــــــــــــــــــــــــــــــــــ

3- ــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**تقويم ختامي :ـ**

**بين نوع الكلمة التي تحتها خط :ـ**

1- يرفع العلم صاحبه. ------------ .

2- الجهل يضر صاحبه. ------------ .

3- السمك يعيش في الماء. ------------- .

**نشاط بيتي :-**

**(أ) - ضع خطاَ تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف في الفقرة التالية :ـ**

" رأى شريف عصفوراً ينتقل من مكان إلى مكان وينفض ريشةُ من المطر ويلتقط الحبوب بمنقاره فسأل والده : أين ينام العصفور ؟

فقال والوالد : ينام في العش .

استخرج من الفقرة :-

1- أسماءً \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- أفعالاً \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- حروفاً \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(ب) – استعد على القطعة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**بطاقة (11)**

**المهارة/تمييز الفعل الماضي 0**

**الهدف / يميز الفعل الماضي في الجمل.**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :ـ**

1- حافظ سعيد على نظافة ملابسه .

2- ذهب طارق إلى المدرسة .

3- كتب أنس بالقلم .

4- صلى المسلمون في المسجد .

5- خرج المعلم من الفصل 0

**نشاط رقم (2) :ـ**

**أكمل الفراغ بفعل ماضيٍ مناسب:-**

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المسلم شهر رمضان .

2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ صلاح الدين الأعداء في معركة حطين .

3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الحارس ليلاً .

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المؤذن لصلاة الفجر .

5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الطلاب من الرحلة .

**نشاط رقم (3)**

**حول الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية و أدخلها في جمل .**

1- أضرب ــــــــــــــــــــــــــــــــ

2- قم ــــــــــــــــــــــــــــــــ

3- يشرب ــــــــــــــــــــــــــــــــ

4- يجاهد ــــــــــــــــــــــــــــــــ

5- يسقط ــــــــــــــــــــــــــــــــ

**تقويم ختامي :ـ**

**ضع الأفعال الماضية الآتية في جمل فعلية من تعبيرك** .

1- جمع ــــــــــــــــــــــــــــــــ

2- وزع ــــــــــــــــــــــــــــــــ

3- أشرقت ــــــــــــــــــــــــــــــــ

4- شكر ــــــــــــــــــــــــــــــــ

5- ضرب ــــــــــــــــــــــــــــــــ

**النشاط البيتي :ـ**

**(أ)- استخرج الأفعال الماضية في الفقرة التالية :.**

" صلاح تلميذ نشيط استيقظ من نومه مبكراً ثم رتب فراشه وذهب إلى المدرسة ووقف في الطابور مع زملائه في هدوء ".

**(ب) – استعد على القطعة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**بطاقة رقم ( 12 )**

**المهارة /تمييز الفعل المضارع.**

**الهدف /يميز الفعل المضارع في الجمل.**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت الفعل المضارع في الجمل التالية :**

1- يتعلم الطالب العلم في المدرسة .

2- تشرق الشمس صباحاً .

3- يدعو المسلم ربه في صلاته .

4- يحتفل المسلمون بمولد النبي صلى الله عليه وسلم كل عام .

5- يتنفس السمك تحت الماء .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :-**

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المسلم بماله في سبيل الله .

2- الصغير \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الكبير .

3- الإمام \_\_\_\_\_\_\_\_\_ أمام المصلين .

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الشرطي المنازل ليلاً .

5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصيادون للصيد في الصباح الباكر .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**حوّل الأفعال الآتية إلي أفعال مضارعة و أدخلها في جملة :ـ**

1- اقرأ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- غسل \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- جلس \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- رسم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- حج \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**تقويم ختامي .**

**ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :ـ**

1- يهاجم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- يحاول \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- يسبح \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- يوزع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- يقضي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) – استخرج الأفعال المضارعة من الفقرة التالية :ـ**

" الفلاح رجل نشيط يستيقظ مبكراً ، ويسرع إلى العمل ، ويحرث الأرض في همة ونشاط "

(ب) - **استعد على القطعة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**بطاقة رقم ( 13 )**

**المهارة /تمييز فعل الأمر.**

**الهدف / يميز فعل الأمر في جمل معطاة.**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت فعل الأمر في الجمل التالية :-**

1- حافظْ على الصلاة في المسجد .

2- استمعْ إلى نصيحة والديك .

3- اركعْ واسجد لله .

4- استعنْ على قضاء حوائجك بالسر والكتمان .

5- قال تعالى " قُلْ هو الله أحد " .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب :ـ**

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مع أحمد إلى البحر .

2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تحت ظل الشجرة العالية .

3- قال تعالى " \_\_\_\_\_\_\_ أعوذ برب الناس "

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مبكراً تصحُ نشيطاً .

5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ يديك قبل الأكل وبعده .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**حول الأفعال التالية إلى فعل أمر:ـ**

1- يجتهد \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- يربح \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- يشتري \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- صنع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**تقويم ختامي:ـ**

**ضع الأفعال الآتية في جملة من تعبيرك :ـ**

1- ادرس \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- اقطع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- احرث \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- استمع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- احترم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) – استخرج كل فعل أمر من الفقرة التالية :ـ**

"نصح رجل ابنه فقال : يا بني احترم نفسك ، اربط لسانك ، قل الحق ، وصل رحمك تكن أسعد الناس " .

(ب) - **استعد على القطعة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**بطاقة رقم ( 14 )**

**المهارة / تمييز الجملة المفيدة من الجملة الغير مفيدة.**

**الهدف / يميز الجملة المفيدة من الجملة الغير مفيدة.**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع ( ✓ ) أمام كل جملة تحمل معنى** :ـ

1- ذهب الطالب إلى ( )

2- سقط الصاروخ على بيوت المواطنين 0 ( )

3- نصر الله ( )

4- حضر الناظر إلى المدرسة 0 ( )

5- نقلت الإسعاف ( )

**نشاط رقم (2) :ـ**

**صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يكمل معناها في المجموعة (ب) فيما يلي :ـ**

( أ ) ( ب )

الفاكهة منتصر

المصباح أقوياء

الشمس لذيذة

العرب مضئ

جيشنا محترمة

مشرقة

**نشاط رقم (3) :ـ**

**رتب كلمات كل سطر مما يأتي لتكون جملاً مفيدة :-**

1- يسير – قضبان – القطار – على – حديدية

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- المدرسين – من – محبوب – المجتهد \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- القطن – من – مصنوع – الثوب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- موضوع – فوق – الكتاب – المكتب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- نشيط – عمله – في – الفلاح \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**تقويم ختامي :ـ**

**ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة :-**

1- القصة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- الفاكهة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- الجو : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- السيارة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- الطائرة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

.**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) – استخرج جملاَ مفيدة من الفقرة التالية :ـ**

" مرض أحمد وتغيب عن المدرسة وعلم أصدقاؤه بمرضه وناقشوا الأمر فقرر الجميع في الفصل أن يقوم خالد بزيارته ".

(ب) - **استعد على القطعة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**بطاقة رقم( 15 )**

**المهارة/** **تحديد المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية** 0

**الهدف** **/** **يحدد المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية0**

**متابعة النشاط البيتي:**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاَ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر :-**

1. النجومُ بارقةٌ في السماء.
2. الليلُ مظلمُ .
3. الأشجارُ كثيفةٌ .
4. النصرُ قادمٌ بإذن الله .
5. الشهادةُ شرفٌ عظيم .

**نشاط رقم ( 2 ) :ـ**

**أكمل بمبتدأ مناسب واضبطه كما في المثال التالي :ـ**

مثال : العينُ غاليةٌ .

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ مرتفعةٌ .
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ جميلةٌ .
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_نشيطٌ .
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ مهذبةٌ .
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_سريعةٌ .

**نشاط رقم (3 ) :ـ**

* **أكمل بخبر مناسب واضبطه كما في المثال التالي :ـ**

مثال : الظلامُ دامسٌ .

- العاملٌ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- البستانُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- الضوضاءُ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- المؤمنُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- المنزلٌ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**تقويم ختامي :ـ**

**اكتب ثلاث جمل اسمية تتكون من مبتدأ وخبر:ـ**

مثال : العلمُ نافعٌ .

1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط بيتي**:ـ

1. **أكمل الفراغ بمبتدأ مناسب :ـ**

مثال: الهواءُ عليلٌ .

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ نافعة .
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ضارة .

ب- **استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" فصل الربيع فصل الجمال ، فيه تورق الأشجار , وتتفتح الأزهار , وتلبس الأرض حلة خضراء".

**بطاقة رقم( 16)**

**المهارة/** **إعراب المبتدأ والخبر**

**الهدف** **/** **يعرب المبتدأ والخبر**

**متابعة النشاط البيتي:**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**أعرب ما تحته خط في الجمل التالية مع الضبط كالمثال** :ـ

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **الإعراب** |
| مثال: الطالبُ نشيطٌ | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| 1- الملعبُ واسع .ٌ |  |
| 2- القمرُ طالع . |  |
| 3- الشمسُ مشرقةٌ . |  |
| 4- القطةُ جميلةٌ . |  |
| 5- العلمُ مفيدٌ . |  |

**نشاط رقم (2 ) :ـ**

**أعرب ما تحته خط في الجمل التالية مع الضبط كالمثال** :

|  |  |
| --- | --- |
| الجملة | الإعراب |
| الفاكهةُ مفيدةٌ . | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . |
| 1- الدراسة نافعةٌ . |  |
| 2-الكتابُ مغلفٌ . |  |
| 3- الجبلُ شاهقٌ . |  |
| 4- البحرُ مالحٌ . |  |
| 5- الخيولُ سريعةٌ . |  |

مثال

**نشاط رقم( 3) :ـ**

**أعرب ما تحته خط مع الضبط في الجمل التالية**:ـ

1. الغلام مسرور:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. البيت جميل :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. النصر قريب:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. العامل مستعد لعمله:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. الحقل واسع :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**تقويم ختامي:ـ**

* **أعرب الجمل التالية :ـ**

1. السماءُ صافيةٌ .
2. الشمسُ ساطعةٌ .
3. البحرُ هائجٌ .
4. الجبلُ شاهقٌ .
5. السهلُ مزروعٌ .

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) - اضبط ما تحته خط مع بيان سبب الضبط**

* الأشجار مورقة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الأزهار متفتحة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(ب) - استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

"الكتابُ خير جليس , فهو مصدر للثقافة والمعرفة , نتوجه إلى مكتبة المدرسة لأنها تسهم في إغناء المنهاج وتوسيع الثقافة".

**بطاقة رقم( 17 )**

**المهارة/** **تحديد الفاعل في جمل مفيدة 0**

**الهدف** **/** **يحدد الفاعل في جمل قصيرة0**

**متابعة النشاط البيتي:**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت الفاعل في الجمل التالية:ـ**

1. ساعد المعلم الطلاب في حل التدريبات .
2. كتب الطالب موضوعاً جميلاً عن فصل الربيع .
3. تناول الضيف طعام العشاء في منزلنا .
4. اكتشف الباحث آثاراً قديمة من المعادن .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**حدد الفاعل بوضع دائرة حوله :ـ**

1. تسير السفينة في البحر .
2. يستيقظ الفلاح مع إطلالة الفجر .
3. يبيع التاجر بضاعته في السوق.
4. يدافع الفلسطيني عن وطنه.
5. يفضل الطفل الحليب على الشاي .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أكمل الفراغ بفاعل مناسب مما بين القوسين :ـ**

1. استعار\_\_\_\_\_\_\_\_ قصة من أمين المكتبة . ( الطالب – الطالبات – الطلاب )
2. ساعد\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المريض في العلاج . ( الطبيب – المعلم – المهندس )
3. حلّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_المسالة الحسابية مع طلابه. ( المعلم – الفلاح –التاجر )
4. سدّد\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الكرة في المرمى . ( الجندي – المذيع – اللاعب )

**تقويم ختامي :ـ**

**أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين مع ضبطها بالشكل :ـ**

(الطبيبة - المسافر –الله – الوالد – البنت – الطفل )

1. فرض\_\_\_\_\_\_\_ الزكاة على كل مسلم .
2. عاد\_\_\_\_\_\_\_\_\_ من سفره بالطائرة .
3. قال\_\_\_\_\_\_\_\_\_ لوالده الكذب مذموم .
4. نام\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مبكراً .
5. علّقت\_\_\_\_\_\_\_\_ الصورة على الحائط .

**نشاط بيتي :ـ**

**ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون فاعلاً :ـ**

مثال : التلميذ : دقّ التلميذُ على الباب قبل الدخول .

* الولد : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الرجال:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* المعلمات:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(ب) – استعد على الجملة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" ينهض الطالب المجتهد من نومه مبكراً استعداداً للمدرسة ".

**بطاقة رقم( 18 )**

**المهارة/** **تحديد المفعول به في جمل معطاة .**

**الهدف** **/** **يحدد المفعول به في جمل معطاة .**

**متابعة النشاط البيتي:**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت المفعول به في الجمل التالية:ـ**

1. يشجع الإسلام الإنسان على طلب العلم .
2. وضع المعلم الكتاب على الطاولة .
3. ساعد الغني الفقير إرضاءً لله سبحانه وتعالى .
4. أخذ المريض العلاج كي يشفى .
5. يشكر المسلم الله على نعمه .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**اضبط المفعول به بالشكل المناسب في الجمل التالية:ـ**

1. ذاكر الطالب الدرس من كتاب القراءة .
2. ضرب اللاعب الكرة.
3. شكرت المعلمة التلميذة المجتهدة .
4. يرتكب العدو الصهيوني جرائم بشعة بحقنا.
5. زرعت البلدية أشجاراَ على الشاطئ .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أكمل الفراغ بمفعول به مناسب :ـ**

1. كرمت الناظرة\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المبدعات . ( الطالبة – الطالبات – الطلاب)
2. ضرب اللاعب\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ضربة قوية . ( الكرةُ – الكرةَ – الكرةِ )
3. بعث الله \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_لهداية أقوامهم . (الأقوام – الأنبياء – الناس )
4. استعرت\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ جميلتين في مكتبة المدرسة . ( قصص – قصة – قصتين )
5. قابلت\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ في مكتبه . ( المسئولَ – المسئول ِ – المسئولُ )

**تقويم ختامي :ـ**

**أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين مع ضبطها بالشكل :ـ**

( الكافرين – البضاعة – الفقيرين –المستغفرين – العاملات )

1. يدخل الله\_\_\_\_\_\_\_\_ في نار جهنم .
2. يرحم الله\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. باع التاجر\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بسعر مناسب .
4. ساعد الغني \_\_\_\_\_\_\_\_\_رأفة بهما .
5. شكرت المديرة\_\_\_\_\_\_\_\_ المخلصات .

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) - ضع الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مفعولاً به كما في المثال التالي :ـ**

مثال : القلم : استخدم الطالب القلم في الكتابة .

الورقة:ــــــــــــــــــــــــــ

المدرسة:ــــــــــــــــــــــــ

الأوفياء:ــــــــــــــــــــــــ

(**ب) – استعد على الجملة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" زوج النبي صلى الله عليه وسلم خديجة هي التي وقفت بجانبه وقت الشدة " .

**بطاقة رقم( 19 )**

**المهارة/** **ترتيب كلمات لتكوين جمل مفيدة اسمية وفعلية .**

**الهدف** **/ يرتب كلمات لتكوين جمل ذات معنى .**

**متابعة النشاط البيتي:**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**رتب كلمات كل سطر لتكوِّن جملة مفيدة :ـ**

1. المجتهد – دروسه – يذاكر – الطالب

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يعالج – بإخلاص – الطبيب – المرضى

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. خير – الكتاب – صديق – للإنسان

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يدخل – الحق – المؤمن – الجنة- قول

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط رقم (2) :ـ**

**رتب كلمات كل سطر لتكوِّن جملاً اسمية :ـ**

1. الشتاء – الخير – فصل – والبركة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. بالضوء – الشمس – والحرارة – تمدنا

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. محمد – خاتم – والمرسلين – الأنبياء

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الأزهار – في – الربيع – فصل – تتفتح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط رقم (3) :ـ**

**رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية :ـ**

1. الطالب – نومه – من – مبكراً – يصحو

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اللص – الشرطي – أوقف – الهارب

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الإنسان – سخر – كل – الله – شئ – لخدمة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الرسول – أوصى – إلى – الجار – بالإحسان

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. فلسطين – عاصمة – القدس – تعتبر

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**تقويم ختامي:**

**رتب من الكلمات التالية جملتين بحيث تكون مرة اسمية ومرة فعلية :ـ**

1. الغابة – الأسد – في – يعيش

جملة اسمية:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

جملة فعلية:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الطفل – الحليب – يشرب – الصباح – كل

* جملة اسمية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* جملة فعلية:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. رمضان – يصوم – المسلمون –شهر

- جملة اسمية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- جملة فعلية:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- الذنوب –يغفر –الله – لعباده

- جملة اسمية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- جملة فعلية:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) - رتب الكلمات التالية لتكوِّن جملاَ مفيدة :ـ**

1. الله – الوالدين – إلى – بالإحسان – أمرنا

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يحافظ – نظافة – الصالح – على – المواطن – بلده

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. في – النار – إطلاق – الأعراس – سيئة – عادة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(ب) – استعد على الجملة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" أرسل الله سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- لهداية الناس "

**بطاقة رقم( 20 )**

**المهارة / صوغ اسم الفاعل عن طريق المحاكاة .**

**الهدف / يصوغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي .**

**متابعة النشاط البيتى:ـ**

**نشاط رقم (1):ـ**

**لنكمل بحسب المثال:-**

جلس جالس ضرب \_\_\_\_\_

لعب \_\_\_\_\_ نجح \_\_\_\_\_

سحب \_\_\_\_\_ زرع \_\_\_\_\_

رفض \_\_\_\_\_ مسك \_\_\_\_\_

**نشاط رقم (2):ـ**

**حول الفعل بين القوسين إلى اسم فاعل في الجمل التالية:-**

1-القاضي\_\_\_\_\_\_\_ في حكمه . ( عدل )

2-المسلم\_\_\_\_\_\_\_\_ربه. ( حمد )

3 -التلميذ\_\_\_\_\_\_\_\_مدرسه. ( شكر )

4-الطالبة\_\_\_\_\_\_\_\_الدرس. ( كتبت)

5.الحاكم\_\_\_\_\_\_\_\_\_الظلم عن شعبه. ( رفع )

**نشاط رقم (3):ـ**

**اختر اسم الفاعل المناسب للافعال الاتية مما بين القوسين:-**

( وجاد - موجود - واجد ) 1. وجد \_\_\_\_\_\_

( بلاغ - بالغ - بليغ ) 2.بلغ \_\_\_\_\_\_

(سامع – سميع – سماع ) 3.سمع \_\_\_\_\_\_

4.نذر \_\_\_\_\_\_\_ (نذير – منذر – ناذر

(واسع – وساع – ساعي) 5.وسع \_\_\_\_\_\_

**تقويم ختامي:-**

**أكمل بحسب المثال:-**

1**.كتب المؤلف القصة. المؤلف كاتب القصة**.

2.غرس البستاني الشجر . البستاني\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.ندم الظالم على فعلته. \_\_\_\_\_\_\_\_\_على فعلته.

4.صدق الغلامُ مع والده . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.شرب الطفل اللبن . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**نشاط بيتي:-**

**(أ)-هات اسم الفاعل للأفعال التالية:-**

شعر , سحب , دفع , سأل , قرأ.

**(ب)-استعد على القطعة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة:-**

"الله خالق الكون , رافع السماء بلا عمد , باسط الأرض , رازق المخلوقات , غافر الذنوب لعباده المسلمين **."**

**بطاقة رقم( 21 )**

**المهارة / صوغ اسم المفعول عن طريق المحاكاة .**

**الهدف / يصوغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي.**

**\*متابعة النشاط البيتى.**

**نشاط رقم (1):ـ**

**أكمل بحسب المثال:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المفعول** | **الفعل** |  |
| **مذبوح** | **ذبح** | **مثال** |
|  | **قرئ** |  |
|  | **أُكل** |
|  | **رُفضِ** |
|  | **خُلِق** |

**نشاط رقم(2):ـ**

**أكمل بحسب المثال :-**

مثال: غفر الله الذنوب . الذنوب مغفورة .

1.كتب التلميذُ الدرس . الدرس\_\_\_\_\_\_.

2.سمع العاقل النصيحة . النصيحة\_\_\_\_\_\_\_.

3.شرب الرجل العصير . العصير\_\_\_\_\_\_\_.

4.نصر الله الرسول . الرسول\_\_\_\_\_\_\_\_.

**نشاط رقم(3):ـ**

**تخير اسم المفعول الصحيح لكل فعل مما يلي:-**

1.رسم \_\_\_\_\_\_\_\_ ( مرسم – مرسوم – راسم )

2.ضرب ــــــ ( مضراب – مضرب – مضروب)

3.نظر \_\_\_\_\_\_\_\_ ( منذور \_ منظور – منظار )

4.شهد \_\_\_\_\_\_\_\_ ( مشهور \_ شاهد \_ مشهود)

5.رحم \_\_\_\_\_\_\_ ( مرحوم – رحيم \_ راحم)

**تقويم ختامي:-**

**ضع مكان كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول :-**

1.عمر بن الخطاب عُرف بالعدل . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.أطفال الحجارة ذُكرت أخبارهم في التلفاز. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.المنزل فُرش بالسجاد . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.الأشجار غُرست في البستان . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.المؤمن ُوعد بالجنة . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\*نشاط بيتي:-**

**(أ)- هات من الأفعال الآتية اسم مفعول:-**

فتح , وقف , حرث , ذمَّ , فعل .

**(ب)- استعد على القطعة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة.**

"إن العصر الحديث يشهد تطوراً و تقدماً علمياً ملحوظاً و ملموساً في جميع مجالات الحياة, وخير دليل على ذلك تطور وسائل الاتصالات والمواصلات".

**بطاقة رقم( 22 )**

**المهارة / جمع المفرد جمع مذكر سالماً.**

**الهدف / يجمع كلمات مفردة جمع مذكر سالماً.**

**\*متابعة النشاط البيتي:ـ**

**نشاط رقم(1):-**

**وفق بين المفرد في "أ" وجمعه في "ب":-**

( أ ) ( ب )

1. عامل ( ) مهندسون.

2. فلاح ( ) مقاومون.

3 .مهندس ( ) فلاحون.

4. مقاوم ( ) مؤدبون.

5. مؤدب ( ) عاملون

( ) عالمون.

**نشاط رقم(2):-**

**اجمع الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية مغيراً ما يلزم:-**

1.اجتمع المدير **بالمدرس**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2.يستيقظ **المؤذن** قبل صلاة الفجر. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.هنأَ الجمهور **الفائز** بالكأسِ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4.**المسلمُ** متسامحٌ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**نشاط رقم(3):-**

**املأ الفراغ كما هو مبين في الجدول:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفرد | الجمع في حالة الرفع | الجمع في حالة النصب | الجمع في حالة الجر |
| المزارع | المزارعون | المزارعين | المزارعين |
| الفلسطيني |  |  |  |
| المواطن |  |  |  |
| المصلي |  |  |  |
| المقاتل |  |  |  |
| الماهر |  |  |  |

**تقويم ختامي:-**

نقول كلمة ممرض مفرد و جمعها ممرضون و ممرضين .

كلمة متهم مفرد و جمعها\_\_\_\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_\_\_\_.

كلمة فنان مفرد و جمعها \_\_\_\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_\_\_\_.

كلمة محب مفرد و جمعها \_\_\_\_\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_\_\_\_.

كلمة مصاب مفرد و جمعها\_\_\_\_\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_\_\_\_.

كلمة منتصر مفرد و جمعها \_\_\_\_\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\*نشاط بيتي:-**

**(أ)- اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم:-**

البائع , النجار, الصياد , السارق , الحارس.

**(ب) - استعد على العبارة الآتية لتملى عليك في الحصة القادمة.**

"نجح الطلاب المجتهدون بتفوق نهاية العام,وسُرًّ المعلمون لنجاحهم سروراً شديداً"

**بطاقة رقم( 23 )**

**المهارة / إعراب جمع المذكر السالم.**

**الهدف / يعرب جمع المذكر السالم إعراباً صحيحاً.**

**\*متابعة النشاط البيتى:ـ**

**نشاط رقم(1) :ـ**

**تخيّر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط:ـ :-**

1.ربح **الفلاحون** :- إعراب كلمة الفلاحون\_\_\_\_\_\_\_مرفوع وعلامة رفعه الواو.

أ.فاعل ب.مفعول به ج.خبر المبتدأ د.مبتدأ

2.**المجتهدون** محبوبون . إعراب كلمة "المجتهدون" ــــــ مرفوع وعلامة رفعة الواو

أ.فاعل ب.مبتدأ ج.خبر المبتدأ د.مفعول به

3.المزارعون **نشيطون** .إعراب كلمة "نشيطون"\_\_\_\_\_\_\_\_\_مرفوع وعلامة رفعه الواو.

أ.فاعل ب. مفعول به ج. مبتدأ د. خبر مبتدأ

4.الطلاب **المجتهدون** محبوبون . إعراب كلمة "المجتهدون" مرفوع وعلامة رفعه الواو.

أ. فاعل ب. مفعول به ج. نعت د. خبر مبتدأ

**نشاط رقم(2):-**

**تخير الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط :-**

(1) قابل الطّلاب **المدرسين** في المدرسةبادبٍ واحترام. إعراب كلمة المدرسين\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

أ.مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الياء. ب.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء. د.نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.

(2)إنًّ **السائقين** مطالبون بالحذر على الطرقات. إعراب كلمة السائقين\_\_\_\_\_\_\_.

أ.اسم إنًّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ب.مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج.خبر إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء . د.اسم إنًّ منصوب وعلامة نصبه الياء.

(3)كان التلاميذَُِ **منتبهين**: إعراب كلمة منتبهين\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

أ.حال منصوب وعلامة نصبه الياء. ب.اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج.خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء. د.خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(4)يحب الناس الرجالَ **الصادقين**: إعراب كلمة الصادقين .

أ.نعت منصوب وعلامة نصبه الياء. ب.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

ج.مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء. د.نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة**.**

**نشاط رقم (3):-**

**تقويم ختامي:-**

**- تخير الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط :-**

**1-** يرضى الله عن المحسنين

(أ)اسم مجرور و علامة جره الياء (ب)مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء

(ج) نعت مجرور و علامة جره الياء.

2- يحتاج الوطن إلى الرجال المخلصين

(أ) نعت مجرور و علامة جره الياء (ب) اسم مجرور و علامة الياء

(ج) مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.

3- يقدر الناس أبناء المجاهدين

(أ) نعت مجرور و علامة جره الياء (ب) مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.

(ج) مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة.

4- للمجاهدين في فلسطين مكانة سامية

(1) اسم مجرور و علامة جره الياء (ب) مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء

(ج)اسم مجرور و علامة جره الكسرة.

**أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:-**

1.**المعلمون** المخلصون محبوبون. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.وعد اللهُ **الصائمين** أجراً عظيماً. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.نجح **المجتهدون** . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.لا تُصغِ إلى الكاذبين.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.كان الفائزون **مسرورين.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\*نشاط بيتي:-**

**(أ)-أعرب مايلى:-**

المسلمون متسامحون.

المسلمون : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

متسامحون : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

صافح الرجلُ المسافرين.

صافح : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

الرجل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

المسافرين: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(ب)- استعد على القطعة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة.**

"كان المسلمون في القرون الوسطى متفردين في العلم والفلسفة والفنون,وقد نشروها أينما حلت أقدامهم".

**بطاقة رقم( 24 )**

**المهارة / جمع كلمات جمع مؤنث سالمًا0**

**الهدف/ يجمع كلمات جمع مؤنث سالمًا0**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1):ـ**

**أكمل حسب المثال:**

نقول في جمع (معلمة) معلمات ، فماذا نقول؟ في جمع(مكتبة) ـــــ (رسالة) ـــــ

ونقول في جمع (حمراء) حمراوات، فماذا نقول في جمع(صحراء) ــــ (خضراء) ـــ

ونقول في جمع(صغرى) صغريات، فماذا نقول في جمع(أخرى) ــــ (حبلى) ــــ

ونقول في جمع(زينب) زينبات، فماذا نقول في جمع(هند) ـــــ (خديجة) ــــــ

**نشاط رقم (2) :ـ**

**اختر جمع المؤنث السالم لما تحته خط مما بين القوسين:**

1. حصلت التلميذة على علامة جيدة. (أعلام – علامات - عوالم)

ب-رفعت الأعلام السوداء حداداَ على الشهداء. (الأسود - السوائد – السوداوات)

ت-هدم الاحتلال بناية أخرى في القدس. (مباني – بنايات - أبنية)

ث-تعطف البنت الكبرى على إخوتها و تساعدهم. (الكبريات-الكبيرات-الأكابر)

ج-لقبت فاطمة بالزهراء. (فاطمات - أفاطم - فواطم)

**نشاط رقم (3) :ـ**

**اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما:**

كناية ـــــــــــ فضلى ــــــــــ شقراء ـــــــــــ

طائرة ـــــــــــ سعاد ــــــــــ

**تقويم ختامي :ـ**

**اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما ثم ضعها في جملة:**

(دبابة) الجمع ــــــــ الجملة ـــــــــــــــــــــــ

(مستشفى) الجمع ــــــــ الجملة ــــــــــــــــــــــ

(ريم) الجمع ــــــــ الجملة ـــــــــــــــــــــ

( سيارة) الجمع ــــــــ الجملة ــــــــــــــــــــــ

(حسناء) الجمع ــــــــ الجملة ــــــــــــــــــــــ

**نشاط بيتي/**

**(أ) - انظر حولك وهات من محيط بيتك خمس كلمات مؤنثة واجمعها جمع مؤنث سالما**.

**1-** ــــــــــــــ 2- ــــــــــــــ

**3-** ــــــــــــــ 4- ــــــــــــــ

**5-** ـــــــــــــ

(ب) – **استعد على الجملة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة.**

"تعلمت اليوم كيف أجمع الكلمات جمع مؤنث سالما"

**بطاقة رقم ( 25 )**

**المهارة/ إعراب جمع المؤنث السالم .**

**الهدف / يعرب جمع المؤنث السالم إعراباً صحيحاً .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**اضبط ما تحته خط :**

أ – رسم الفنان **لوحات** جميلة . ب- **السيارات** وفرت الوقت والجهد .

ج – تحترم **الصغريات الكبريات**. ء – تشتد الحرارة فى **الصحراوات .**

هـ - تتعلم الفتيات من **المعلمات** حسن المعاملة .

**نشاط رقم ( 2 ) :ـ**

**املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ما بين القوسين :**

أ – ـــــــ يسعفن الجرحى. (الممرضاتُ - الممرضاتِ)

ب –إن ـــــــ متسابقات في عمل الخير. (المسلماتُ - المسلماتِ)

ج – سمعت ــــــــ يذعن أنباء فلسطين. (المذيعاتُ - المذيعاتِ)

ء –السيارة من وسائل ــــــــ الحديثة. (المواصلاتُ - المواصلاتِ)

هـ - هبطت ـــــــــ في المطار. (الطائراتُ - الطائراتِ)

**نشاط رقم ( 3 ) :ـ**

**أكمل بجمع مؤنث سالم مع ضبطه بالشكل :**

أ – أعجبت بـ ـــــــ المتفوقات في الدراسة.

ب – يحب الله ــــــــ الصادقات.

ج – ــــــــــالمرور تنظم حركة السير.

ء- ظلت المعلمات ــــــــــ في عملهن.

هـ - يتعرض المجاهدون للإصابة بـ ـــــــــ العدو.

**تقويم ختامي :ـ**

**أعرب ما تحته خط :**

أ – فازت **التلميذات** في المسابقة.

ب – "إن **الحسنات** يذهبن **السيئات**"

**نشاط بيتي :ـ**

( أ ) - **اجعل جمع المؤنث السالم من ( تلميذة ) فى ثلاث جمل بحيث يكون فى الأولى مرفوعا وفى الثانية منصوباً وفى الثالثة مجرورا.**

1. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

( ب ) – **استعد على الجملة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة.**

" تكافئ الدولة العاملات المخلصات ".

**بطاقة رقم (26)**

**المهارة** / **تحديد أدوات نفي الجملة الاسمية**

**الهدف** / **يحدد أدوات نفي الجملة الاسمية.**

**متابعة النشاط البيتي:ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطا تحت أداة النفي في الجمل التالية**:

أ- ليست السماء صافية. ب- لا ظلم باقياَ.

ت- ما العلم صعبا. ث- لا قراءةٌ ضارةًَ.

ج- ليس المعلمون مقصرين.

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ميز{ما} و{لا} النافيتين في الجمل التالية:**

أ- لا تضيع وقتك في اللعب.

ب- لا جهلٌ نافعاًَ.

ت- ما التلميذُ راسباً.

ث- ما أجملَ ضوء القمر!

ج- أعجبني ما كتبَ محمد.

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أكمل الفراغ بأداة نفي مناسبة:**

أ- ــــــ تلميذ مقصر محبوبا.

ب- ــــــ التجارة المغشوشة رابحة.

ت- ــــــ الثمار ناضجة.

ث- ــــــ احتلال دائماً مع المقاومة0

ج- ــــــ النصر بعيداً0

**تقويم ختامي :ـ**

**احذف أداة النفي وأعد كتابة الجملة صحيحة:**

أ- لا قمر مضيئاًًً. ـــــــــــــــــــ

ب- ليست السماء صافية. ـــــــــــــــــــ

ت- ما الكذب نافعاً. ـــــــــــــــــــ

**نشاط بيتي/**

**(أ) استخرج أدوات نفي الجملة الاسمية من الفقرة التالية:**

"علمنا الإسلام أن الخير باقٍ،وأنه لا سوء دائما،فاصنع الخير فما معروفك ضائعا،وابتعد عن السوء فليس صاحب السوء فائزاً."

**(ب) – استعد على الفقرة السابقة لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

**"**العاقل من جالس العقلاء،واستمع لأقوال الحكماء."

**بطاقة رقم( 27 )**

**المهارة/** **تحديد الحروف الناسخة (إن وأخواتها).**

**الهدف/** **يحدد الحروف الناسخة (إن وأخواتها)0**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**أكمل ما يأتي:**

من أخوات إن : ــــــ ، ــــــ ، ــــــ ، ــــــ ، ـــــ

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ضع خطا تحت الحرف الناسخ في الجمل التالية:**

أ- إن اليهود قتلة.

ب- علمت أن الفلسطيني قوي.

ت- لعل النصر قريب.

ث- كأن الجندي أسد في المعركة.

ج- الشمس طالعة لكن الجو بارد.

ح- ليت الشباب يعود يوما.

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أكمل كل فراغ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مختلف مناسب :**

أ- عرفنا ــــــ الحق منتصر.

ب- ــــــ القطة نمر.

ت- ـــــــ جميع التلاميذ ينجحون.

ث- ــــــ فلسطين حرة.

ج- ــــــ العلم رسالة نبيلة.

ح- القميص جديد ـــــ متسخ.

**تقويم ختامي :ـ**

**أكمل بحرف ناسخ يفيد ما بين القوسين:**

أ- ــــــ الصدق واجب. (التوكيد)

ب- ــــــ الربح وافر. (الترجي)

ت- ــــــالأمواج جبال شاهقة. (التشبيه)

ث- ــــــ السعادة دائمة. (التمني)

ج- التلميذ مجتهد ـــــ خطه سيئ. (الاستدراك)

**نشاط بيتي/**

- **اكتب الحروف الناسخة مع ذكر ما تفيد كما في المثال:**

**(إن) تفيد التوكيد مثال/**

(ب) – **استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

"المسلم يحب العلم ، و يسعى وراءه أينما كان."

**بطاقة رقم (28)**

ا**لمهارة / إعراب المفعول المطلق0**

**الهدف/يعرب المفعول المطلق إعراباً صحيحًا0**

**متابعة النشاط البيتي:ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت المفعول المطلق فيما يلي:**

* 1. قال تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "
  2. يسجد المسلم في كل ركعة سجدتين
  3. قال تعالى " وكلم الله موسى تكليماً"
  4. خرج الجيش الإسرائيلي من غزة خروج الذليل
  5. طرقت الباب طرقتين

**نشاط رقم (2) :ـ**

**أكمل الجمل الاتية بمفعول مطلق حسب المطلوب بين القوسين:**

* + 1. المؤمن يعظم ربه ..................... (مؤكد للفعل)
    2. ضرب المصارع منافسه ................ (مبين للعدد)
    3. صمد الشعب الفلسطيني ................... (مبين للنوع)
    4. شربت من ماء زمزم ..................... (مبين للعدد)
    5. يفتك الظلم بأهله ..................... (مؤكد للفعل)
    6. هجم الفدائي على العدو .................. (مبين للنوع)

نشاط رقم (3) :ـ

**أعرب الكلمات التي تحتها خط** :ـ

1. استعد الطلاب للامتحان ا**ستعداداً**

استعداداً : ...........................................................................

1. قال تعالى " و تحبون **المال حباً** جما"

المال: .................................................................................

حباً: ..................................................................................

1. ضرب المصارع خصمه ضربتين

ضربتين : ...........................................................................

1. دافع المسلمون عن أرضهم **دفاع الأبطال**

دفاع : .............................................................................

الأبطال : .............................................................................

* + **تقويم ختامي :ـ**

**ضع الفعل (شرب) في ثلاث جمل بحيث تشتمل على مفعول مطلق في :**

الجملة الأولى / مؤكد للفعل................................................................

الجملة الثانية / مبين للنوع .................................................................

الجملة الثالثة / مبين للعدد .................................................................

**النشاط البيتي :ـ**

(أ) - **أعرب ما تحته خط :**ـ

1. يعتمد المؤمن على الله **اعتماداً** كبيرا ً
2. صمد الجندي **صموداً** .
3. نصحت زميلي **نصيحتين.**

**بطاقة رقم ( 29 )**

**المهارة/ إعراب المفعول لأجله0**

**الهدف/يعرب المفعول لأجله إعراباً صحيحاً0**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت المفعول لأجله في الجمل الآتية :**

1. نحافظ على الطبيعة خشية تشويه صورتها .
2. أصلي كل يوم طاعة لله .
3. نقف مع المظلوم انتصاراً للحق.
4. دخل المدرس الفصل فوقفنا احتراما له.
5. نلبس الملابس الصوفية خشية البرد.
6. قابل الناظر المجتهدين تكريماً لهم.

**نشاط رقم (2) :ـ**

وفق بين عبارات المجموعة (أ) مع المفعول لأجله في المجموعة (ب)

|  |  |
| --- | --- |
| (أ) | (ب) |
| 1- ارتفع صوت المؤذن | ( ) ابتهاجاً بالمدرسة |
| 2- أقام التلاميذ حفلاً في بداية العام | ( ) تكريماً لهم |
| 3- ذهب المجتهد إلى الشاطئ | ( ) تقرباً لله |
| 4- قابل وزير التعليم المتفوقين | ( ) طلباً للراحة |
| 5- يؤدي المسلم الصلاة | ( ) دعوةً للصلاة |

( ) احتراماً للوالدين

**نشاط رقم (3) :**ـ

أعرب ما تحته خط

أ- يساعد المحسن الضعفاء **رحمةً** بهم0

رحمةً : ..............................................................................

ب- قال تعالى " ولا تقتلوا أولادكم **خشيةَ** إملاقٍ0 "

خشية : .............................................................................

ج- يفكر المفكرون **إسعاداً للبشرية** 0

إسعاداً: .............................................................................

للبشرية: .............................................................................

**تقويم الختامي:ـ**

**أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تحتوي مفعولاًَ لأجله :ـ**

1. لماذا تذهب كل يوم إلى المدرسة ؟

...................................................................................

1. لماذا نفتح نوافذ المنزل باستمرار؟

...................................................................................

1. لماذا نذهب إلى البحر ؟

...................................................................................

1. لماذا تعتني بنظافة أسنانك ؟

...................................................................................

**النشاط البيتي :ـ**

(أ) - **ضع كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون في إحداهما مفعولا لأجله و في الثانية مفعولا مطلقا :ـ**

انتصاراً : ــــــــــــــــــــــــ

ــــــــــــــــــــــــ

انتقاماً : ــــــــــــــــــــــــ

ــــــــــــــــــــــــ

**(ب) – استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" يزور مصر كثيرُ من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى الصعيد رغبةً في مشاهدة ما به من الآثار التي بناها القدماء إظهاراً لنبوغهم "

**بطاقة رقم (30 )**

**المهارة / تحديد ظرف الزمان و ظرف المكان .**

**الهدف/يحدد ظرفي الزمان والمكان 0**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطاً تحت الظروف في الجمل التالية و اذكر نوعه:**

1- أذهب إلى المدرسة كل يوم صباحا .ً نوعه ................................

2- تنتقل الفراشة بين الأزهار. نوعه .................................

3- عاد الفلاح من حقله مساءً . نوعه ................................

4- وقف الشرطي ينظم المرور وسط الشارع . نوعه .................................

5- ذهبت إلى صديقي محمد بعد المغرب. نوعه ................................

6- يقف الإمام أمام المصلين . نوعه ................................

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ضع مكان الفراغ ظرفاً مناسباً و بين نوعه :**

* + 1. وصل التاجر إلى السوق ................ نوع الظرف ...................
    2. نظر الطفل .......... و يسارا عند عبور الطريق. نوع الظرف ...................
    3. تسقط الأمطار على بلادنا .............. نوع الظرف ...................
    4. وضع الطفل العصفور ................. القفص. نوع الظرف ..................
    5. توجهت إلى بيت عمي ............ صلاة العصر. نوع الظرف ..................
    6. تنزه السائح ............... الحقول. نوع الظرف ...................

**نشاط رقم (3) :**

**أعرب الكلمات التي تحتها خط :ـ**

1- تقع مدينة غزة **شمال** خان يونس .

شمال : ...........................................................................

2- زرت مدينة غزة **بعد** صلاة العصر.

بعد: .................................................................................

3- عاد المسافر من السفر **نهاراً** .

نهاراً : ...........................................................................

* + **تقويم ختامي :**

**ضع كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون في الجملة الأولى ظرف زمان و في الثانية ظرف مكان ( قبل – بعد – بين ) :ـ**

**النشاط البيتي :ـ**

1. **– أجب عما يأتي بحيث تشمل الإجابة على ظرف وبين نوعه :ـ**
2. متى تسقط الأمطار على بلادنا ؟ ـــــــــــــــــــــ
3. أين يقف المدرس في الفصل ؟ ــــــــــــــــــــــ
4. متى تذهب إلى المدرسة ؟ ــــــــــــــــــــــــ
5. أين تقف العصافير ؟ ــــــــــــــــــــــــــ
6. - **استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" خرجنا يوماً للصلاة في المسجد الأقصى ، فسارت بنا السيارةُ ساعةً ، ولما وصلنا إلية ظهراً ، وقفنا خارجه ، وصلينا داخله ، ونحن في غاية السرور والسعادة "

بطاقة رقم (31)

**المهارة / تحديد ظرفي الزمان والمكان**

**الهدف / يحدد ظرفي الزمان والمكان**

**متابعة النشاط البيتي:-**

**نشاط رقم ( 1 ) :-**

**ضع خطاً تحت ظرف الزمان وخطين تحت ظرف المكان فيما يلي** :

1- قال تعالى : " إذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون0 "

2- قال تعالى " وفوق كل ذي علم عليم0 "

3- قال تعالى " بل أحياء عند ربهم يرزقون0 "

4- قال تعالى " قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم0 "

5- قال تعالى " وألف بين قلوبهم0 "

**نشاط رقم ( 2 ) :-**

**أكمل الجمل التالية بظرف زمان مناسب مع الضبط :**

1- اقتحم العدو المخيم \_\_\_\_\_\_\_ .

2- عقد امتحان اللغة العربية \_\_\_\_\_\_\_\_\_ الخميس .

3- أذهب إلى مدرستي \_\_\_\_\_\_\_ .

4- نذهب إلى شاطئ البحر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- تناولت طعام الغذاء \_\_\_\_\_\_\_\_\_ صلاة الظهر .

**نشاط رقم ( 3 ) :-**

**أكمل الجمل التالية بظرف مكان مناسب واضبطه بالشكل :**

1- يقف الإمام \_\_\_\_\_\_\_\_\_ المصلين .

2- يطوف الحجاج \_\_\_\_\_\_\_\_ الكعبة .

3- يقف العصفور \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الغصن .

4- يسير الجنود \_\_\_\_\_\_\_ القائد .

5- يجلس الرجل \_\_\_\_\_\_\_ الشجرة .

**تقويم ختامي :-**

**ضع خطاً تحت الظرف في الجمل التالية وبين نوعه** :

1- رجع أبي من عمله مساءً . ( )

2- وضع الشرطي اللص داخل السجن . ( )

3- يصعد المسلمون في الحج فوق جبل عرفات .( )

4- استمر مرض الرجل سنة كاملة . ( )

5- تناولت الفطور صباحاً . ( )

**نشاط بيتي :-**

**(أ) - وظف الظروف الآتية في جمل من تعبيرك :-**

**( صباحاً – فوق – مساءً )**

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(ب) – استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :-**

قال تعالى " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله0 "

بطاقة رقم ( 32 )

**المهارة / إعراب ظرفي الزمان والمكان .**

**الهدف / يعرب ظرفي المكان والزمان إعرابا صحيحاً.**

**متابعة النشاط البيتي:-**

**نشاط رقم ( 1 ):-**

**عين ظرفي الزمان والمكان مع ضبط آخره بالشكل** :

1- يؤدي المصلون الصلاة بعد الآذان .

2- يأتي عيد الفطر قبل عيد الأضحى .

3- يتجول المعلم بين التلاميذ .

4- التفت الجماهير حول جثمان الشهيد .

5- ذهب التلاميذ في رحلة يوم الجمعة إلى شاطئ البحر .

**نشاط رقم ( 2 )**

**أختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين :**

1- تناولت الفاكهة **بعد** غسلها .

( ظرف زمان منصوب – ظرف مكان منصوب – مفعول به منصوب )

2- اختفى القمر **خلف** الغيوم .

( ظرف مكان منصوب – اسم إن منصوب – ظرف زمان منصوب )

3- تشرق الشمس **صباحاً** .

( مفعول به منصوب – ظرف زمان منصوب – ظرف مكان منصوب )

4- تظهر النجوم في السماء **ليلا**ً .

( خبر كان منصوب – ظرف زمان منصوب – ظرف مكان منصوب )

5- ينضج العنب **صيفاً .**

( ظرف زمان منصوب – مفعول به منصوب – ظرف مكان منصوب )

**نشاط رقم ( 3 ):-**

**أعرب ما تحته خط :**

1- لعب الفريقان المبارة **عصراً .**

الإعراب / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2- عاد أبي من عمله **مساءً .**

الإعراب / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3- يبني العصفور عشه **بين** الأغصان .

الإعراب / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4- يقع قطاع غزة **داخل** فلسطين .

الإعراب / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5- يعطل الناس **يوم** الجمعة .

الإعراب / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**تقويم ختامي**

**أعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً:-**

ذهب أحمد إلى المدرسة **صباحاً** ، و**بعد** انتهاء الدوام عاد الى البيت **ظهرا**ً ، وجلس **بين** أفراد أسرته ليتناول طعام الغداء .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| صباحاً |  |
| بعد |  |
| ظهراً |  |
| بين |  |

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-**

1- يظهر القمر وسط النجوم ليلاً0

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| يظهر |  |
| القمر |  |
| وسط |  |
| النجوم |  |
| ليلاً |  |

(ب**) – استعد على الجملة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :-**

قال تعالى " وقل رب زدني علماً "

**بطاقة رقم ( 33 )**

**المهارة/ استخدام (إنّ وأخواتها) في الجملة الاسمية .**

**الهدف/ يستخدم (إنّ وأخواتها ) في الجملة الاسمية استخداماً صحيحاً .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم ( 1 ) :ـ**

**ضع خطاً تحت الحرف الناسخ فيما يلي :**

1- إنّ العلمَ نورٌ .

2- كأن الجنديَّ أسدٌ .

3- لعل الظلمَ زائلٌ .

4- ليت الشبابَ يعود يوماً .

5- الظلمُ كثيرٌ لكن الحقَ منتَصرٌ .

**نشاط رقم ( 2 ) :ـ**

**ضع خطاً تحت اسم إنّ وأخواتها وخطين تحت الخبر فيما يلي :**

1- إنّ الحقَ منتصرٌ .

2- لعل الفرجَ قريبٌ .

3- الغيومُ كثيرةٌ لكنَّ القمرَ بازغٌ .

4- ليت الطالبَ مجتهدٌ في دروسه

**نشاط رقم ( 3 ) :ـ**

**أدخل إنّ وأخواتها على الجمل الآتية مع الضبط وغير ما يلزم .**

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ السجين حر .

2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الله قوي عزيز .

3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الامتحان سهل .

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المعلم أب .

**تقويم ختامي :ـ**

**ضع خطاً تحت الحرف الناسخ وخطين تحت اسمه ودائرة حول خبره فيما يلي :ـ .**

1- إنَّ العلمَ غذاءُ العقل .

2- كأن المجاهدَ أسدٌ .

3- لعل الشجرةَ مثمرةٌ .

4- السماءُ صافية لكن المطر منهمر .

5-ليت الاحتلالَ زائلٌ .

**نشاط بيتي :ـ**

**أ) أكمل الجمل الآتية بوضع اسم مناسب لإن وأخواتها واضبطه بالشكل** .

( أبناء – المطر – الجنود – المتسابقان – الحق – الممرضة )

1- إن \_\_\_\_\_\_\_\_\_ منصورٌ .

2- علمتُ أَن \_\_\_\_\_\_\_\_ نازلٌ .

3- كأن \_\_\_\_\_\_\_\_ أسودٌ .

4- ليتَ \_\_\_\_\_\_\_\_ مخلصة في عملها .

5- لعل \_\_\_\_\_\_\_\_ الوطن يدافعون عنه .

ب**) استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :**ـ

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :ـ

"ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة0 "

**بطاقة رقم (34)**

**المهارة : التعرف على حروف الجر**

**الهدف : يتعرف على حروف الجر**

**متابعة النشاط البيتي :**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطا تحت حرف الجر في الجمل التالية :**

1. ندافع عن القدس بكل ما نملك .

2. الطائرة تحلق في الفضاء .

3. يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكرين .

4. يغرد العصفور على الشجرة .

5. عاد أبي من العمل متعباً .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ضع كل حرف جر مما يلي في الفراغ المناسب :**

( من – في – كـ – عن – بـ )

1. الطالب يجلس ....... الفصل بهدوء .
2. الفارس ....... الأسد في الشجاعة .
3. يُستخرج الملح ....... البحر .
4. كتبت الأسئلة ....... السبورة .
5. ندافع عن وطننا ....... المال والنفس .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**املأ الفراغ بحرف جر مناسب :**

1. استمعت ....... الأخبار من المذياع .

2. قرأت قصة ....... خالد بن الوليد .

3. صوت المدفع ....... الرعد .

4. رغبت سعاد ....... زيارة حديقة الحيوان .

5. يهتم الطبيب ....... صحة مرضاه .

**تقويم ختامي :**

**صل بين الجمل في العمود (أ) بما يناسبها من حروف الجر في العمود (ب) .**

|  |  |
| --- | --- |
| (أ) | (ب) |
| 1. انتهيت ....... قراءة القصة . | ( ) عن |
| 2. البترول وفير ....... باطن الأرض . | ( ) على |
| 3. السماء ملبدة ....... الغيوم | ( ) من |
| 4. يدافع الجندي ....... وطنه بشجاعة | ( ) في |
| 5. الشرطي ساهر ....... راحة الناس | ( ) بـ |

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) – استعد على العبارة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة :ـ**

" تشتد الحرارة في فصل الصيف ، فيذهب الناس إلى شاطئ البحر ، للاستمتاع والترويح عن أنفسهم **".**

**بطاقة رقم (35)**

**متابعة النشاط البيتي :**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**(أ) - حدد حرف الجر بوضع دائرة حوله :ـ**

1. قال تعالى " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب " .
2. عاد الرسول صلى الله عليه وسلم من غزوة بدر منتصراً .
3. من يبخل فإنما يبخل على نفسه .
4. العمل ضروري لكسب الرزق .
5. تسقط الأمطار بغزارة في الشتاء .

**(ب)- صحح الخطأ في الجمل التالية :ـ**

1. يسبح السمك **من** الماء . ــــــــــ
2. ذهب الطلاب **في** المدرسة . ــــــــ
3. نشتري الخضراوات **عن** السوق . ــــــــ
4. نقرأ القصص **إلى** مكتبة المدرسة . ــــــــ
5. يصحو الفلاح **عن** نومه مبكراً . ــــــــ

**(ج)- أكمل بحرف جر مناسب :ـ**

1. أضع كتبي ....... الطاولة .
2. التلميذ النشيط يكتب ما عليه ....... واجبات .
3. ذهبنا ....... رحلة ....... مدينة القدس .
4. يمسك الصائم ....... الطعام والشراب .
5. شكر ناظر المدرسة المجتهد ....... تفوقه ....... المسابقة .

**تقويم ختامي :ـ**

**ضع كل حرف جر فيما يلي في جملة من تعبيرك :**

في ......................................................................

من ......................................................................

إلى.......................................................................

عن.......................................................................

على......................................................................

**نشاط بيتي :ـ**

**(أ) – استعد على العبارة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :**

" استيقظ الصياد من نومه مبكراً ، ثم خرج يتأمل الرزق من ربه ، وألقى شبكته في البحر ، فاصطاد سمكاً وفيراً ، وحمد الله على رزقه الواسع ".

**بطاقة رقم (36)**

**المهارة / التعرف على الأسماء المجرورة بحروف الجر وأحوالها 0**

**الهدف / يضبط الاسم المجرور بعد حرف الجر.**

**متابعة النشاط البيتي :**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطا تحت الاسم المجرور بحرف الجر فيما يلي :**

1. يدافع الشعب الفلسطيني عن حقوقه .

2. لن نترك وطننا للأعداء .

3. شاهدت الآثار القديمة في القدس .

4. سقطت أوراق الشجر على الأرض في الخريف .

5. قدمت جائزة قيمة للمتفوق .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ضع كل اسم من الأسماء التالية في الفراغ المناسب واضبطه بالشكل :**

( حديقة – المدرسة – مستشفى – مركز – المسجد )

* 1. ذهب المريض إلى ....... خاص للعلاج .
  2. استمتعت بالجلوس في ....... عامة .
  3. اشتكى المظلوم في ....... للشرطة .
  4. صلى المسلمون في ....... الأقصى .
  5. قابلت زميلي في .......... .

**نشاط رقم (3) :ـ**

**اضبط الاسم المجرور بالشكل :ـ**

1- لون الشمس كالذهب الخالص .

2- المسلم يبدأ كل شيء باسم الله .

3- عطفت على طالب فقير .

4- رجع الأولاد من رحلة بحرية .

5- القدس في قلوب المسلمين .

**تقويم ختامي :ـ**

**أكمل باسم مجرور مناسب واضبطه :ـ**

1. رسم الفنان لوحته بـ............. .
2. تسقط الأمطار في .............. .
3. يعاني الشعب الفلسطيني من .............. .
4. منح الرجل ابنه جائزة لتفوقه في .............. .
5. فاعل الخير محبوب من .............. .

**نشاط بيتي :ـ**

**استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :**

" أنشأنا في مدرستنا مكتبة جميلة ، ووضعنا فيها مجموعة كبيرة من الكتب والقصص ، وقد سُرّ التلاميذ بها ، وشرعوا في استعارة الكتب منها " .

**بطاقة رقم (37)**

**المهارة : إعراب الأسماء المجرورة بحرف الجر .**

**الهدف : يضبط الاسم المجرور بعد حرف الجر .**

**متابعة النشاط البيتي :**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**استخرج الاسم المجرور بحرف الجر في الجمل التالية :**

1- يأمرنا الله بطاعته وعبادته . ( )

2- احرص على القناعة لا الطمع . ( )

3- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . ( )

4- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف . ( )

5. رافق أبو بكر الرسول في هجرته إلى المدينة . ( )

**نشاط رقم (2) :ـ**

**ضع كل اسم فيما يلي في جملة بحيث يكون مجروراً بحرف الجر :**

1. المسابقة ............................................................................

2. فلسطين ............................................................................

3. الرسول ............................................................................

4. الجبل ...........................................................................

5. الطبيعة............................................................................

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أعرب ما تحته خط :**

1. تساعد البنت في **أعمال** البيت . -------------
2. يستغل المجتهد وقت الفراغ **بنجاح** . ------------
3. نتعاون في **تنظيم** مدرستنا . ------------
4. يصنع النجار الأثاث من **الخشب** . ------------
5. **للبيت** رب يحميه . -------------

**تقويم ختامي:ـ**

**اضبط ما تحته خط مبيناً سبب الضبط :**

1. فازت الطالبة في **مسابقة** الرسم . سبب الضبط ...............................
2. تقع فلسطين في **قارة** آسيا . سبب الضبط ...............................
3. تهاجر الطيور في **الخريف** . سبب الضبط ...............................
4. يقوى الجسم **بممارسة** الرياضة . سبب الضبط ...............................
5. خرج المعتقل من ا**لسجن** مسروراً . سبب الضبط ...............................

**نشاط بيتي :ـ**

**استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :ـ**

" المعلم يربي الأجيال تربية صالحة ، فهو يزرع في نفوسهم الفضيلة ، ويزيل الرذيلة ، ويمحو الظلام والجهل ، ويرشد إلى الحق "

**بطاقة رقم (38)**

**المهارة : التمييز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة والهاء المغلقة .**

**الهدف : يميز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة والهاء المغلقة .**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**أ- ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :**

( زارت – سيارة – أخت – صديقة )

**ب- ضع خطين تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :**

( آيات – هذه – مكافأة – قطفت )

**ج- حوط الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة :**

( اشتريت – كراسته – إليه – معلمة )

**نشاط رقم (2) :ـ**

**أكمل بحسب المثال :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. طائرة | طائرات | طائرته |
| 2 . ............. | ............. | دراجته |
| 3. صديقة | ............. | ............. |
| 4. ............. | زهرات | ............. |
| . رواية5 | ............. | ............. |

**نشاط رقم (3) :ـ**

**صنّف الكلمات التالية في قوائم ( تاء مبسوطة – تاء مفتوحة – هاء مغلقة )**

( تاريخه – المناضلة – جاهدت – قوة – الله - حقه – حرية – آيات – مياه-

معه – قصة – عاملات )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تاء مبسوطة | تاء مربوطة | هاء مغلقة |
|  |  |  |

**تقويم ختامي :ـ**

**استمع وأكمل الحرف الناقص** :

* 1. استلمـ... أختي الجائز... من ناظر... المدرسـ... .
  2. دمر... جرافا... الاحتلال البيو... والمزارع .
  3. ميا... الأنهار عذبـ... وحلو... .
  4. لي عصفور ذيلـ... طويل ومنقار... قصير .
  5. عائشـ... بنـ... نشيط... ومهذبـ... .

**نشاط بيتي :ـ**

**استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :**

" قالت البنت لصديقتها : لقد جمعت طالبات الفصل مجموعةً كبيرةً من الكتب المتنوعة كالمجلات والكتب العلمية والأدبية وكَونَّ منها مكتبةً جميلةً " .

**بطاقة رقم (39)**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**اقرأ ما يلي ثم ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة :**

كل الطيور تأتي من البيض ، وبعض هذا البيض كبير ، وبعضه صغير ، فالكبير مثل : بيض النعامة ، والصغير مثل بيض الحمامة / ولكن أكثر بيض الطيور يشبه بيض الدجاج .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**هات جمع ما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. صناعة | ................ | 6. سنة | ................ |
| 2. مؤمنة | ................ | 7. مسلمة | ................ |
| 3. صفحة | ................ | 8. صادقة | ................ |
| 4. طبيبة | ................ | 9. كلمة | ................ |
| 5. ممرضة | ................ | 10. مساعدة | ................ |

**نشاط رقم (3) :ـ**

**هات من عندك كلمات آخرها :ـ**

**1**- تاء مبسوطة مثل : روايات ............ ، ............. ، ............ ، ............

2- تاء مربوطة مثل : قرية ............. ، ............. ، ............ ، ............

3- هاء مغلقة مثل : دفتره ............. ، ............. ، ............ ، ............

**تقويم ختامي :ـ**

**استمع وضع النقط في موضعها :ـ**

1. نصح لقمان ابنه نصائح غاليه .
2. الكتاب موضوعاته قيمه وصوره واضحه .
3. أخذ معاويه الخلافه لابنه يزيد من بعده .
4. الطالب أخلاقه عاليه وصفاته حميده .
5. الوطن أرضه محتله وشعبه محاصر .

**نشاط بيتي :**

**استعد على العبارة التالية لتملى عليك في الحصة القادمة :ـ**

" أدركت أن الكتاب مصدر للمعرفة ، وبالتالي فالمكتبة بما فيها من أوعية للمعلومات ضرورة ملحة في مدارسنا "

**بطاقة رقم (40)**

**متابعة النشاط البيتي :ـ**

**نشاط رقم (1) :ـ**

**ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة وخطين تحت التاء المفتوحة ودائرة حول الهاء المغلقة :**

1. أعطى محمد قصته لزميله حمزة .
2. استلمت فاطمة الجائزة من ناظرة المدرسة .
3. تعرضت القدس لحملات صليبية عديدة .
4. يؤدي طلحة صلاته خاشعاً .
5. طالبات العلم مجتهدات في طلبه .

**نشاط رقم (2) :ـ**

**حوَّل الفقرة التالية إلى صيغة المفرد المؤنث :**

" رائد تلميذ فلسطيني ، زار مدينة القدس ، وكان معجباً بالمسجد الأقصى ، وقد اشترى هدية من خشب الزيتون "

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**نشاط رقم (3) :ـ**

**أكمل بكلمة مما يلي بحيث تكون منصوبة :**

**( وجه – قلمه – كريه – رائعة – حديقة )**

1. أعطيت زميلي .............. .
2. إلقاء القمامة في غير مكانها مسلكٌ .............. .
3. ............... الرجل مشرق .
4. زرتُ .............. للحيوان .
5. قرأت روايةً .............. .

**تقويم ختامي :ـ**

**- ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:-**

( تلميذة – الدراسة – الدرجات – كثيرة – ممتعة – فازت– القراءة– الهوايات )

فاطمة .............. ذكية في .............. تحصل على أعلى .............. قرأت كتباً .............. وقصصاً .............. ، .............. في مسابقات ............. ، ولها الكثير من .............. .

**نشاط بيتي :ـ**

**استعد على الفقرة التالية لتملى عليك الحصة القادمة :**

" زرتُ مدينةً كبيرةً ، وشاهدت فيها معالم مختلفة مثل : الميادين الواسعة ، والشركات المتنوعة والسيارات المتعددة " .