

الوحدة السادسة / جمع الأعداد وطرحها ضمن ٩٩٩٩٩

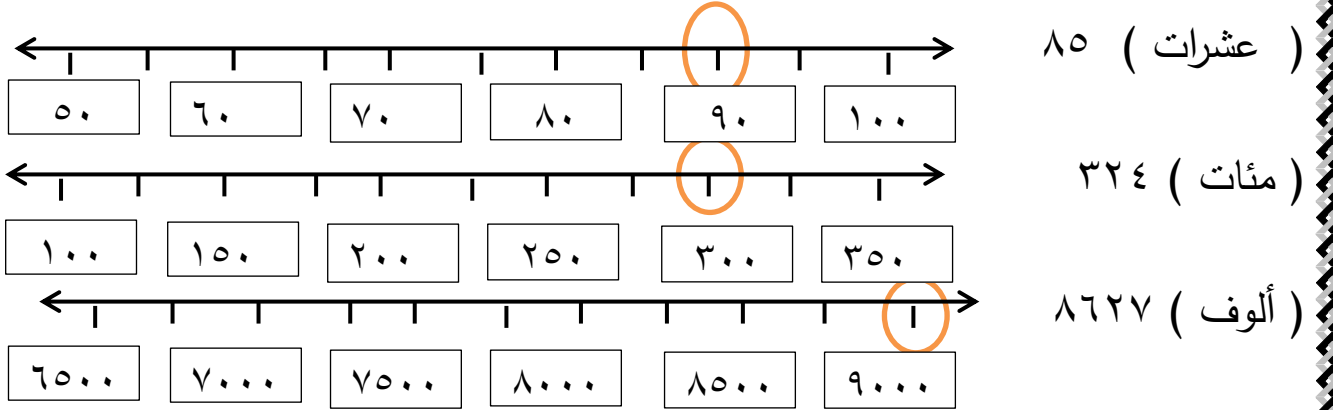
ورقة عمل رقم (١)

الدرس الأول : التقريب

الهدف/ يُقَرَّب الأعداد لأقرب منزلة (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

نشاط / سار أحمد مسافات متفاوتة من بلدته إلى المدرسة .

قَرَّب الأعداد التالية إلى أقرب منزلة .



نشاط : تأمل النشاط التالي ثم أجب :

قام العم جهاد بتعبئة زجاجات اللبن في كرتين مختلفتي الحجم ، منها من يتسع لعشرات ، أو مئات أو ألوف أو عشرات الألوف . هيا نساعد العم جهاد في إعطاء أعداد تقريبية لكل كرتونة حسب الأعداد التالية :



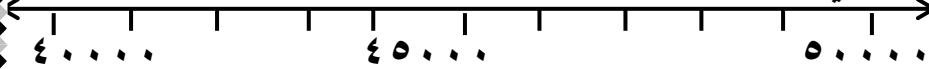
٤١٥٠ = لأقرب مئة
٥٠٠

٨٦٠٧ = لأقرب عشرة
٨٠

٤٢٥٦٦ = لأقرب عشرة آلاف = ٤٠٠٠٠

٨٦٠٧ = لأقرب ألف = ٩٠٠٠

نشاط : هيا نقرب زجاجات اللبن في الكرتين الكبيرة لعشرات الألوف :



العدد ٥٣٨٤ أقرب إلى العدد ٤٠٠٠٠ أم العدد ٥٠٠٠٠

تدريب ١ قَرِّب الأعداد التالية حسب المطلوب .

..... ٨٦٥٤٧ لأقرب عشرة آلاف
..... ١٢٤٧٨ لأقرب عشرة آلاف
..... ٣٦٩٥٠ لأقرب عشرة آلاف

..... ١٨٤٣١ لأقرب عشرة
..... ٣٨٣٨ لأقرب مئة
..... ١٨٥٤٧ لأقرب ألف

تدريب ٢ صل الأعداد التقريبية بالأعداد المناسبة لها :

٦٧٤٣٠

٧٧٢٠٤

٦٩٢٣٠

٨٢٤٣٥

٥٨٣٣٦

٦٠٠٠

٧٠٠٠

٨٠٠٠

ورقة عمل رقم (٢)

تدريب ٣ اختر الرقم المناسب لإكمال الأعداد :

٨ ٢ ٧ ■ ٤ تقريب ٤٠٠٠ [٣ ، ٦ ، ٥]

٥ ٤ ٢ ■ ٧ تقريب ٨٠٠٠ [١ ، ٢ ، ٩]

٣ ■ ٢ ٩ ٦ تقريب ٢٩٧٠ [٢ ، ٥ ، ٤]

٩ ٧ ■ ٥ تقريب ٦٠٠ [٣ ، ٢ ، ٧]

تدريب ٤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

• العدد ٣١٢٥٠ لأقرب مئة [٣١٠٠٠ ، ٣١٤٠٠ ، ٣١٣٠٠]

• العدد ٧٨١٢٣ لأقرب عشرة آلاف [٧٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠]

• الرقم المغطى في العدد ٣٧ ■ ٤٣ مقرباً ٤٣٥٠٠ [٩ ، ٥ ، ٣]

• العدد ٧٥٨٤٣ مقرباً لأقرب ألف [٧٥٠٠٠ ، ٧٦٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠]

ورقة عمل رقم (٣)

الدرس الثاني / جمع عددين ضمن ٩٩٩٩٩

الهدف/ يجد ناتج جمع عددين ضمن ٩٩٩٩٩

نشاط : هيا نراجع جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩

أنتج مصنع الحلويات ٤٥٣٤ قطعة حلوى في الأسبوع الأول و ٣٤٢٥ قطعة حلوى في الأسبوع الثاني . ما مجموع ما أنتج المصنع ؟

$$\begin{array}{r} ٤٥٣٤ \\ ٣٤٢٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$= ٣٤٢٥ + ٤٥٣٤$$

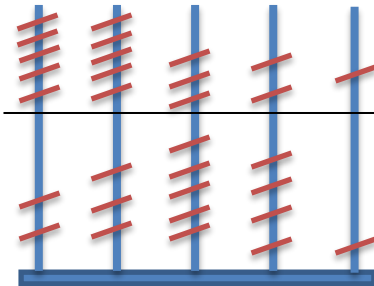
تدريب ١ جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠ \\ ١٥٠٠ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٢١ \\ ٣٠٥٧ \\ \hline \end{array} +$$

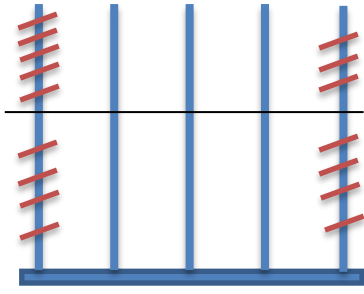
$$\begin{array}{r} ٨٤٦٥ \\ ١٥٠٢ \\ \hline \end{array} +$$

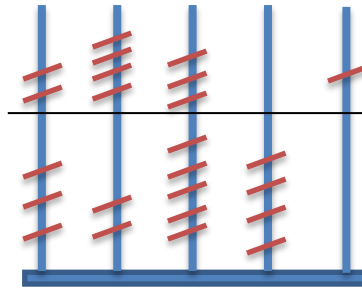
نشاط : في مزرعة لتربية الدواجن أنتجت الفقاسات في شهر ديسمبر ٢٣٥٤١ صوصاً وفي شهر مارس ٥٥٣٢١ صوصاً . ما مجموع الانتاج ؟

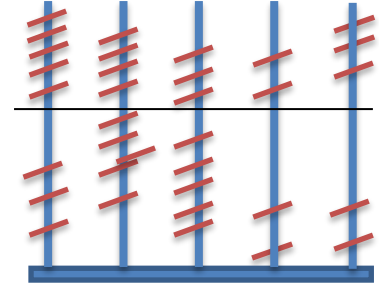


هيا نمثل الأعداد على المعداد ونجد الناتج

تدريب ٢ تأمل المعداد وجد الناتج:







نشاط : قُدرت أرباح مصنع البسكويت في عام ٢٠١٦م بـ ٢٥١٨٤ ديناراً وفي عام ٢٠١٧م بـ ١٢٥٠٣ ديناراً . مثلّ الأعداد على لوحة المنازل وجد الأرباح ؟

الجمع العمودي

٢ ٥ ١ ٨ ٤

١ ٢ ٥ ٠ ٣ +

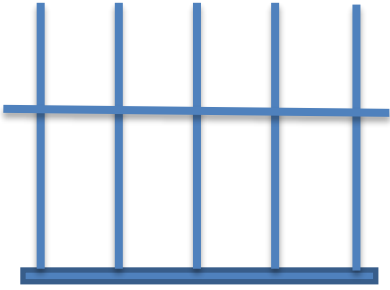
الوحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٤	٨	١	٥
٣ +	٠	٥	٢

تدريب ٣ تأمل الأعداد على لوحة المنازل وجد الناتج :

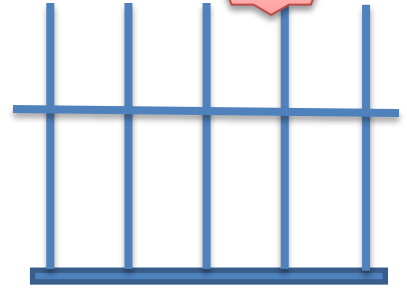
الوحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٥	٥	٦	٩
٢ +	٣	٠	٠

الوحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٤	٢	٥	٦
٠ +	٦	٣	٢

تدريب ٤ مثل الأعداد على المعداد ثم جد الناتج :



$$= ٢١٠٠٦ + ٥٦٩٣٠$$



$$= ٢٦٠٠٤ + ٣٢٠١٥$$

تدريب ٥ جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٢ \ ٢ \ ٥ \ ٧ \\ + ٤ \ ٦ \ ١ \ ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \ ٥ \ ٢ \ ٩ \\ + ٢ \ ٢ \ ٣ \ ٠ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٤ \ ٧ \ ٢ \ ٥ \\ + ٢ \ ٣ \ ١ \ ٦ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

ورقة عمل رقم (٤)

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ مع الحمل

المهارة : جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ مع الحمل .

الهدف : يجد ناتج جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ مع الحمل .

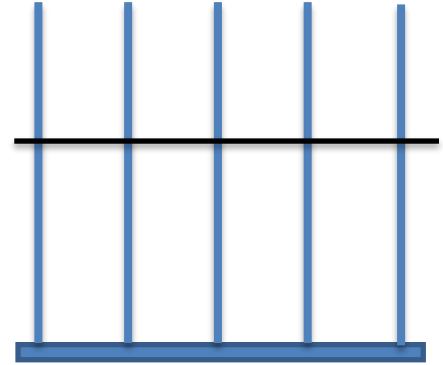
نشاط : افتتحت مكتبة النصر في مدينة غزة بـ ٢٩٥٦٧ كتاباً ، ومكتبة العودة بـ

الناتج :

٣٤٢٥١ كتاباً . ما مجموع الكتب ؟

مثّل الأعداد على لوحة المنازل

مثّل الأعداد على المعداد



الوحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٧	٦	٥	٩
١+	٥	٢	٤

تدريب ١ جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١٥٦٣٧ \\ ٣٧٥٣٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٥٤١ \\ ٣٢٠٩+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٨٤٥ \\ ٥٢٥٠٢+ \\ \hline \end{array}$$

تدريب ٢ احسب ذهنياً:

$$\boxed{} = ٢٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ \quad \blacksquare$$

$$\boxed{} = ٢٢٠٠٠ + ٦٦٠٠٠ \quad \blacksquare$$

$$٨٠٠٥٠ = \boxed{} + ٦٠٠٢٠ \quad \blacksquare$$

ورقة عمل رقم (٥)

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ مع الحمل

المهارة : يوظف مهارات متنوعة على الجمع ضمن ٩٩٩٩٩ .

الهدف : يوظف مهارات متنوعة (المربع الناقص، التحقق ، المسائل اللفظية) .

تدريب ١ تأمل الأعداد التالية و أكمل:

$$\begin{array}{r} ٥ \quad \bigcirc \quad ٦ \quad \bigcirc \quad ٢ \\ \bigcirc \quad ١ \quad ٢ \quad ٣ \quad \bigcirc + \\ \hline ٨ \quad ٥ \quad \bigcirc \quad ٧ \quad ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad ٦ \quad ٥ \quad \bigcirc \quad ٤ \\ ٤ \quad ١ \quad \bigcirc \quad ٣ \quad \bigcirc + \\ \hline ٧ \quad \bigcirc \quad ٨ \quad ٤ \quad ٤ \end{array}$$

نشاط : اجمع ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل على الجمع :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \begin{array}{r} ٢٥٧٨٣ \\ ٢٤٢٠٠ + \end{array} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٠٧٢ \quad \begin{array}{r} ٣٤٦١٥ \\ ٢٣٠٧٢ + \end{array} \\ \hline ٥٧٦٨٧ \end{array}$$

تدريب ٢ اجمع ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \begin{array}{r} ٣٩١٧٠ \\ ٢٠٠٧٦ + \end{array} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠٠٠ \leftarrow ٤٥٦٣٤ \\ ٢٠٠٠٠ + \leftarrow ٢٢٠٦٢ + \\ \hline ٧٠٠٠٠ \leftarrow ٦٧٦٩٦ \end{array}$$

تدريب ٣ اقرأ المسائل الكلامية التالية ثم جد الناتج :

- مساحة الأراضي الزراعية التي زرعت بالفول ٣٢٠١٤ فداناً و ١٢٥٤ فداناً من الشعير والقمح . ما مساحة الأراضي الزراعية؟
.....

- أنتجت شركة الجوالات في عام ٢٠٠٠ م ٦٤٥٩٨ جوالاً وفي عام ٢٠١٠ م أنتجت ١٣٧٠٤ جوالاً . ما مجموع الجوالات ؟
.....

تدريب ٤ اكتب عدداً مناسباً لتصبح الإجابة صحيحة :

$$٥٥٧٢٤ = \boxed{} + ٣٥٧٢٤ \quad \bullet$$

$$٦٧٦٧٦ = ٥٢٥٢٥ + \boxed{} \quad \bullet$$

$$١٢٠٠٤ + ٨٥٢٣٠ = ٨٥٢٣٠ + \boxed{} \quad \bullet$$

تدريب ٥ كوّن مسألة كلامية يكون حلها :

$$= ٦٤٢٥ + ٣٢٠٧١ - ١$$

.....

.....

$$= ١٠٥٢٤ + ٤٩١١٣ - ٢$$

.....

.....

ورقة عمل رقم (٦)

الدرس الثالث / طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

المهارة / ايجاد ناتج طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

الهدف : يجد ناتج طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

نشاط : هيا نراجع الطرح ضمن ٩٩٩٩

استطاع العداء الفلسطيني قطع مسافة ٤٥٨٧ كيلو متر من مسافة ٦٨٩٨ كيلو متر . كم بقي من المسافة حتى يصل للنهاية ؟

$$\begin{array}{r} ٦٨٩٨ \\ - ٤٥٨٧ \\ \hline \end{array}$$

فكر ما العملية التي سنقوم بها ؟

$$= ٤٥٨٧ - ٦٨٩٨$$

العملية الحسابية

١

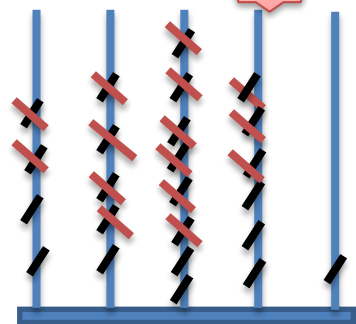
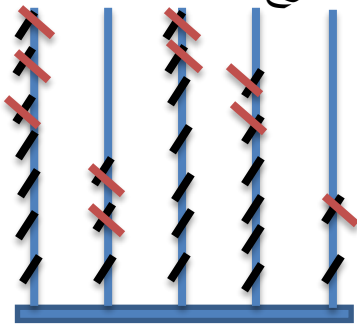
تدريب

$$\begin{array}{r} ٩٦٢٥ \\ - ٤٥٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٥٧ \\ - ٣١٥٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٦٥ \\ - ٢٤٠٠ \\ \hline \end{array}$$

تأمل المعداد التالي ثم عبر بمعادلة طرح :



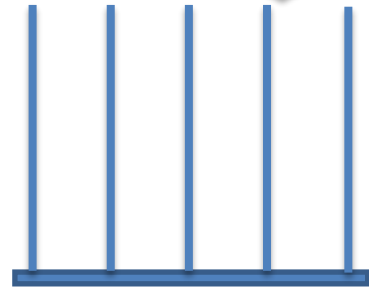
$$= ٢٤٦٣٠ - ٤٥٨٦١$$

٣

تدريب

مثل عملية الطرح ثم جد ناتج الطرح :

$$= ٣٢١٥٠ - ٨٤٢٧٠$$



٤

تدريب : جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٧٨٦٤١ \\ - ٥٠٠٠٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٣٩٦ \\ - ١١١٦٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٨٥٩ \\ - ٤٥٠٣٢ \\ \hline \end{array}$$

نشاط : تأمل لوحة المنازل وجد الناتج :

الطرح العمودي

$$\begin{array}{r} ٩٦٥٢٨ \\ - ٤٢٢٦٥ \\ \hline \end{array}$$

الآلاف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٩	٦	٥	٢	٨
٤	٢	٢	٦	٥

تدريب : جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٣٦٣٤٥ \\ - ١٨٠٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٥٠٦ \\ - ٥٦٨٠٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٧٠٢ \\ - ١٢٣٥١ \\ \hline \end{array}$$

تدريب ٦ جد ناتج الطرح وتحقق بالجمع

	١ ٧ ٥ ٩ ٤
	+ ١ ٣ ٩ ٦ ١ -

	٣ ٨ ٥ ٢ ٦
	+ ١ ٢ ٣ ٠ ٠ -

تدريب ٧ جد ناتج الطرح وتحقق من معقولية التقدير

	٢ ٩ ٨ ٥ ٦
	+ ١ ٣ ٦ ٥ ١ -

	٦ ٩ ٨ ٤ ٥
	+ ٣ ٨ ٥ ٢ ٣ -

تدريب ٨ أجب عن المسائل الكلامية التالية :

- زرع العم ماهر ٥٣٩٦٤ متراً قمحاً من أرضه التي يبلغ طولها ٨٦٤٠٧ متراً . احسب المسافة التي لم تزرع ؟
- قطف المزارعون ٤٥٢٩٨ كيلو من القطن وأرسلوا إلى المصنع ٣٦١٨٣ كيلو من القطن . كم تبقى لديهم ؟

تدريب ٩ اكتب مسألة كلامية يكون حلها جملة الطرح التالية، ثم جد الناتج:

$$= ٢١٥٤٥ - ٣٦٩٨٥$$

ورقة عمل رقم (٧)

الوحدة السابعة (الضرب)

الهدف : يوظف حقائق الضرب للعدد (٢) في حل تدريبات ومسائل لفظية.

نشاط (١) :

(أ) عبر عما يلي بجملة ضرب :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 6 \text{ اثينيات } (٢)$$

نشاط (٢) :

عبر عن جملة الضرب التالية بالرسم :

$$14 = 2 \times 7$$

تدريب (١) :

اكتب عدداً مناسباً في كالمثال:

$$18 = 2 \times \text{ } \quad \text{ } = 2 \times 7 \quad \text{ } = 2 \times 4$$

$$10 = \text{ } \times \text{ } \quad 16 = \text{ } \times 8$$

تدريب (٢) :

أجب المسائل التالية :

*للدجاجة جناحان ، كم جناحاً لخمس دجاجات ؟

الحل :

*اشتريت منى ٦ أقلام حبر ، ثمن القلم الواحد ٢ شيقلاً ، كم شيقلاً دفعت منى ؟

الحل:.....

أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٢

ورقة عمل رقم (٨)

الهدف: يوظف حقائق الضرب للعدد (٣) في حل تدريبات ومسائل لفظية

نشاط (١) :

تأمل الأعداد التالية ثم أكمل المتتالية :

..... ، ٩ ، ٦ ، ٣ ،

نشاط (٢) :

عبّر عما يلي بجملّة ضرب :

..... = × = ٣ + ٣ + ٣ + ٣

ست ثلاثات = × =

تدريب (١) :

اكتب عدداً مناسباً في :

$$٢١ = \square \times ٧$$

$$٢٤ = ٣ \times \square$$

$$\square = ٣ \times ٥$$

$$\square = ٣ \times ٩$$

$$١٢ = \square \times \square$$

تدريب (٢) : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

٣٧ (ج)

٧٣ (ب)

٣ × ٧ (أ)

= سبع ثلاثات

٣٠ (ج)

٢٧ (ب)

٢٤ (أ)

= ٣ × ٩

٦ (ج)

٨ (ب)

٥ (أ)

١٨ = ٣ ×

تدريب (٣)

أجب عن المسائل التالية :

* للمثلث ثلاثة أضلاع ، كم ضلعاً لخمسـة مثلثات منفصلة ؟

الحل :

* تبيض دجاجة في الأسبوع ثلاث بيضات ، كم بيضة تبيض في (٤) أسابيع ؟

الحل:.....

تقويم ختامي:

أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٣

ورقة عمل رقم (٩)

الهدف: يوظف حقائق الضرب للعدد (٤) في حل تدريبات ومسائل لفظية.

عبّر عما يلي بجملة ضرب:

نشاط (١):



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

٧ أربعات = × =

نشاط (٢):

ضع دائرة حول عملية الضرب المناسبة لحاصل الضرب الموجود في $\boxed{}$:

$$\boxed{4 \times 3}$$

$$\boxed{4 \times 5}$$

١٢

$$\boxed{4 \times 6}$$

$$\boxed{4 \times 7}$$

٢٨

$$\boxed{4 \times 9}$$

$$\boxed{4 \times 8}$$

٣٦

تدريب (١):

لتصبح الإجابة صحيحة:

$$\begin{aligned} \boxed{} &= 6 \times 4 \\ 20 &= \boxed{} \times \boxed{} \\ 24 &= \boxed{} \times 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{} &= 4 \times 4 \\ \boxed{} &= 8 \times 4 \\ 32 &= \boxed{} \times 8 \end{aligned}$$

تدريب (٢):

أجب عن المسائل التالية :

* للمربع ٤ أضلاع ، كم ضلعاً لستة مربعات منفصلة ؟

الحل :

* كم رجلاً لأربع خراف ؟

الحل:.....

تقويم ختامي:

أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٤

ورقة عمل رقم (١٠)

الهدف: يوظف حقائق الضرب للعدد (٥) في حل تدريبات ومسائل لفظية.

نشاط رقم (١)

تأمل الأعداد التالية ثم أكمل المتتالية :

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ، ،

٦ خمسات = × =

نشاط رقم (٢)

عبر بالرسم عن جملة الضرب التالية :

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

تدريب رقم (١)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :

(٢٠ ، ٥٤ ، ٤٥) ☐ أربع خمسات =

(٥٨ ، ٤٠ ، ٣٥) ☐ = ٥ × ٨

(٣ ، ٤ ، ٥) ٤٥ = ☐ × ٩

(٣٠ ، ٣٥ ، ٢٥) ☐ = ٥ + ست خمسات

تدريب رقم (٢)

اكتب عدداً مناسباً في :

$$\boxed{} = 5 \times 5$$

$$40 = 5 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 5 \times 3$$

$$30 = 6 \times \boxed{}$$

$$35 = \boxed{} \times 7$$

$$20 = \boxed{} \times \boxed{}$$

تدريب رقم (٣)

أجب عن المسائل التالية :

* يصلي المسلم في اليوم ٥ صلوات ، كم صلاة يصلي في الأسبوع ؟

الحل :

* عند أمل ٥ مزهريات ، في كل مزهرية ٤ زهرات ، كم زهرة في المزهريات جميعها ؟

الحل:

تقويم ختامي

أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٥

ورقة عمل رقم (١١)

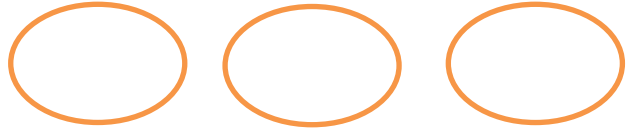
الهدف : يوظف خصائص عملية الضرب في حل تدريبات ومسائل لفظية.

نشاط رقم (١)

عبّر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة :



$$\square = \square \times \square$$



$$\square = \square \times \square$$

نشاط رقم (٢)

اكتب عدداً مناسباً في $\square$ كالمثال :

$$٤ \times ٣ = ٣ \times ٤$$

$$\square \times ٦ = ٦ \times ٥$$

$$٢ \times \square = ٧ \times ٢$$

$$٣ \times ٨ = \square \times ٣$$

تدريب رقم (١)

اكتب العدد المناسب في $\square$:

$$\square = 1 \times 4$$

$$\square = 8 \times 1$$

$$9 = \square \times 9$$

$$\square = 0 \times 6$$

$$\square = 0 \times 3$$

$$0 = \square \times 5$$

تدريب رقم (٢)

عبر عن جمل الضرب التالية بالرسم :

$$\square = 1 \times 4$$

$$\square = 4 \times 3$$

تقويم ختامي

أكمل ما يلي :

- * ناتج ضرب أي عدد في العدد ١ هو
- * ناتج ضرب أي عدد في العدد صفر هو
- * $5 \times 3 = 3 \times 5$ هذه الخاصية تُسمَّى الخاصية

ورقة عمل رقم (١٢)

الهدف : يوظف حقائق الضرب للأعداد من (٢-٥) وخصائص عملية الضرب في حل تدريبات ومسائل لفظية.

نشاط رقم (١)

أكمل المتتاليات :

..... , , , ٩ , ٦ , ٣
..... , , , ٢٠ , ١٦ , ١٢
..... , , , ٣٥ , ٣٠ , ٢٥

تدريب رقم (١)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- أربعات = (٥٤ , ٢٠ , ٤٥)
- عدد أجنحة ٦ فراشات = (١٢ , ١٨ , ٦)
- ٥ × ٥ = (٥ , ٤ , ٣)
- ٨ × ١ = (١٨ , ٨ , ١)
- ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = (٢٢٢٢ , ٤٤ , ٨)

تدريب رقم (٢)

قارن بوضع إشارة < أو > أو = في المربع:

٦ × ١		١ × ٦	٤٤٤		ثلاث أربعات
٧ × ٣		٥ + ٥ + ٥	٨ × ٤		٤ × ٨
٤ × ٦		٣ × ٨	٢ × ٩		٣ × ٧

أجب عن المسائل التالية :

* اذا وفرت كل يوم من مصروفك ٣ قروش ، كم قرشاً توفر في ٧ أيام ؟

الحل :

* اشترت إيمان ٤ لعب أطفال وثمان اللعبة الواحدة (٥) شيقلاً ، كم شيقلاً دفعت إيمان ؟

الحل:.....

* اكتب مسألة كلامية يكون حلها $٧ \times ٥ = ٣٥$.

المسألة:

ورقة عمل رقم (١٣)

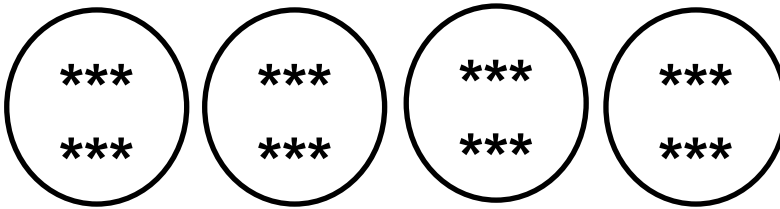
الهدف : يوظف حقائق الضرب للعدد (٦) في:

أ. حل تدريبات منتمية
ب. حل مسائل لفظية تخدم المواقف الحياتية

نشاط (١)

أكمل : ١٢ ، ١٨ ، ، ، ، ٤٢ .

نشاط (٢)



عبّر بجملة ضرب عما يلي:

$$\begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 6 + 6 + 6 + 6 \end{array}$$

تدريب (١)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- ٣ ستات = (١٨ ، ٦٣ ، ٦٦٦)

ب- $42 = 6 \times \square$ (٨ ، ٧ ، ٦)

ت- $6 + 6 + 6 =$ (٦٦٦ ، ١٨ ، ٢٤)

ث- تسع ستات = (٦٩ ، ٦٩ ، 6×9)

ج- العدد الذي نضيفه لنواتج 6×7 لنحصل على ناتج 6×8 هو (٧ ، ٨ ، ٦)

تدريب (٢)

أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب:

أ- $\square = 6 \times 8$	أ- $\square = 5 \times 6$
ب- $3 \times 8 = 6 \times \square$	ب- $42 = \square \times 7$
ت- $24 = 6 \times \square$	ت- $48 = 6 \times \square$
ث- $3 \times \square = 6 \times \square$	ث- $54 = 6 \times \square$

أ- تدريب (٣)

ضع إشارة < ، > ، = لتصبح العلاقة صحيحة:

أ- 6×5	$\square$	3×10
ب- 6×8	$\square$	2×4
ت- 6×4	$\square$	8×3
ث- 1×6	$\square$	$1 + 6$

تدريب (٤)

أ. اشترى علاء ٦ قطع حلوى ثمن القطعة الواحدة ٣ شيكل، جد ثمن الحلوى ؟

الحل/.....

ب. مع علاء ٩٦ شيكلاً اشترى ٦ مساطر، ثمن المسطرة الواحدة ٣ شواكل

١. جد ثمن المسطرة؟

٢. كم تبقى مع علاء بعد شراء المساطر؟.....

نشاط ختامي

أكمل الجدول:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
.....	.....	.....	٣٦	.....	.....	١٨	.....	.....	٦

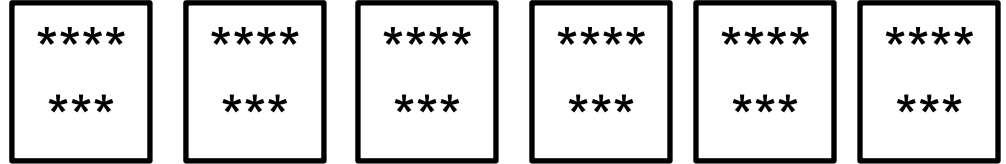
ورقة عمل (١٤)

الهدف : يوظف حقائق الضرب للعدد (٧) في :

أ. حل تدريبات منتمية
ب. حل مسائل لفظية تخدم المواقف الحياتية

نشاط (١)

عبر بجملة ضرب عما يلي:



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 7 \times 6 = \text{ست سبعات}$$

نشاط (٢)

أكمل المتتالية :

٧ ، ١٤ ، ، ، ٣٥ ، ، ،

تدريب (١)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

أ- () $4 \times 7 = 7 \times 4$

ب- () $7 = 7 \times \text{صفر}$

ت- () $17 = 7 \times 1$

ث- () المضروب في المعادلة $7 \times 5 = 35$ هو ٧

ج- () ثلاث سبعات $7 + 3 =$

ح- () ٢١ يوماً $3 =$ أسابيع

تدريب (٢)

أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب:

$$٧٠ = \square \times ٧$$

$$٥٦ = \square \times ٧$$

$$\square + \square = ٥ \text{ سبعات}$$

$$\square \times ١ = ١ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times \square$$

$$٤٢ = ٧ \times \square$$

$$٦٣ = ٧ \times \square$$

$$\square \times ٧ = ٣ + ٤$$

تدريب (٣)

ضع إشارة < ، > ، = لتصبح العلاقة صحيحة:

$$٦ \times ٩ \square ٧ \times ٧ \quad \text{أ-}$$

$$٤ \times ٦ \square ٧ \times ٦ \quad \text{ب-}$$

$$١ \times ٧ \square ١ + ٧ \quad \text{ت-}$$

$$٨ + ٢٠ \square \text{ أربع سبعات} \quad \text{ث-}$$

تقويم ختامي (أ) حل المسائل التالية:

(١) في الأسبوع ٧ أيام ، كم يوماً في ٩ أسابيع؟

الحل/.....

(٢) اشترى سعيد ٧ علب من الصلصال، إذا كان ثمن العلبة الواحدة ٧ شواكل. احسب ثمن العلب؟

الحل/.....

(٣) في محطة للسيارات ٨ سيارات أجرة تحمل كل منها ٧ ركاب ، كم راكباً في جميع السيارات؟

الحل/.....

أكمل الجدول: (ب)

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
.....	.....	.....	٤٢	.....	.....	٢١	.....	.....	٧

ورقة عمل رقم (١٥)

الهدف : توظيف حقائق الضرب للعدد (٨) في حل تدريبات منتمية ، وحل مسائل لفظية
تخدم المواقف الحياتية

نشاط (١)

أكمل:

$$\boxed{} = 8 \times 3 \quad = 8 + 8 + 8 \quad (\text{أ})$$

$$\boxed{} = 8 \times 4 \quad = 8 + 8 + 8 + 8$$

(ب) ٣٢ ، ٤٠ ، ، ،

تدريب (١)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- أربع ثمانيات = (٨٤ ، ٨×٤ ، ٨+٤)

ب- المضروب فيه بالمعادلة $72 = 8 \times 9$ هو (٨ ، ٧٢ ، ٩)

ت- $40 = 8 \times \boxed{}$ (٥ ، ٤ ، ٦)

ث- $72 = 8 \times \boxed{}$ (+ ، ÷ ، ×)

ج- العدد الذي نضيفه لنتاج 8×5 لنحصل على ناتج 8×6 هو (٨ ، ٦ ، ٥)

تدريب (٢)

أكمل المربع الناقص:

$$\boxed{} = 8 \times 9$$

$$4 \times 2 = 8 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 8 \times 6$$

$$\boxed{} = 8 \times \text{صفر}$$

تدريب (٣)

ضع إشارة < ، > ، = لتصبح العلاقة صحيحة:

أ- 7×6 8×5

ب- 6×4 8×3

ت- ٩ ثمانيات سبع خمسات

ث- 4×8 7×5

ج- 8×8 $3 + 60$

تقويم ختامي

(١) يتناول الفرد ثلاث وجبات في اليوم الواحد، كم وجبة يتناول في ٩ أيام؟

الحل/.....

(٢) يوفر حسن ٧ شواكل في كل أسبوع ، احسب ما يوفره في ٧ أسابيع؟

الحل/.....

(٣) أكمل الجدول:

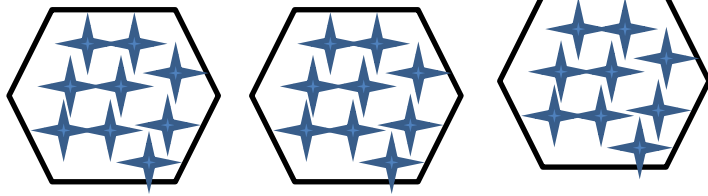
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
.....	.....	٥٦	....	.....	٣٢	.....	.....	.....	٨

ورقة عمل (١٦)

الهدف : يوظف حقائق الضرب في العدد (٩) في حل تدريبات منتمية, ومسائل حسابية.

نشاط (١) :

عبر عما يلي بجملة ضرب:



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

أكمل المتتاليات:

نشاط (٢) :

..... , , , ٢٧ , ١٨ , ٩

..... , , , ٥٤ , ٦٣ , ٧٢

أكمل المربع بالعدد المناسب:

$$\square = ٩ \times ٩$$

$$٩ = ٩ \times \square$$

$$\square = \square \times \square = \text{سبع تسعات}$$

تدريب (١) :

$$\square = ٤ \times ٩$$

$$\square \times ٣ = \square \times ٩$$

$$٤٥ = \square \times \square$$

صل من العمود (أ) , بما يناسبه من العمود (ب):

تدريب (٢) :

ب

٤٥

٤ × صفر

٤ + ٥٠

٩٠

١٨

أ

٩ × ٢

٦ × ٩

٧ × صفر

٩ × (٢ + ٣)

عشر تسعات

ضع إشارة < , > , = لتصبح العلاقة صحيحة:

تدريب (٣) :

9×5		8×6
9×4		6×6
9×8		7×8
9×3		3×9

تقويم ختامي :

(أ) اشترت سعاد ٣ كراسيات, ثمن الكرسي الواحدة (٩) قروش, واشترت خمس أقلام
ثمن القلم الواحد (٣) قروش . كم قرشاً دفعت سعاد للبائع؟

(ب) أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٩

ورقة عمل (١٧)

الهدف : يوظف حقائق الضرب في العشرات في حل تدريبات منتمية, ومسائل حسابية.

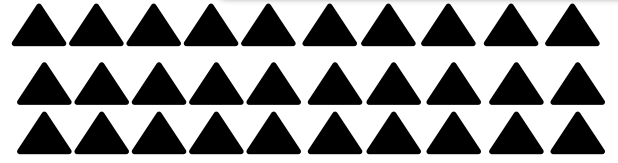
أكمل المتتالية التالية:

نشاط (١) :

١٠٠			٧٠	٦٠			٣٠	٢٠	١٠
-----	--	--	----	----	--	--	----	----	----

عبّر عما يلي بجملة ضرب:

نشاط (٢) :



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

أتذكر: عند ضرب أي عدد في العشرة ومضاعفاتها, أضع صفر العشرات, ثم أضرب العددين الصحيحين وأكتب الناتج

تدريب (١) :

اكتب عدداً مناسباً في $\boxed{}$ كالمثال:

$$\begin{aligned} 300 &= 30 \text{ عشرة} = 6 \times 5 \text{ عشرات} \\ \boxed{} &= \boxed{} \text{ عشرة} = 2 \times 3 \text{ عشرات} \\ \boxed{} &= \boxed{} \text{ عشرة} = 4 \times 8 \text{ عشرات} \end{aligned}$$

جد حاصل ضرب ما يلي:

تدريب (٢) :

$$\begin{aligned} 120 &= 6 \times \boxed{} \\ \boxed{} &= 20 \times 6 \\ 150 &= \boxed{} \times 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{} &= 10 \times 8 \\ \boxed{} &= 40 \times 7 \\ \boxed{} &= 9 \times 10 \end{aligned}$$

تقويم ختامي:

(أ) في مكتبة المدرسة (٥٠) رفاً , إذا كان في كل رف (٨) كتب . كم كتاباً في المكتبة؟

(ب) أكمل الجدول التالي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
										١٠

ورقة عمل رقم (١٨)

الهدف: يوظف الضرب في المئات في حل تدريبات منتمية.

نشاط (١) : أكمل كالمثال:

٥٠٠ = ٥ مئات

= ٩ مئات

= ٧ مئات

٣٠٠ = ٣ مئات

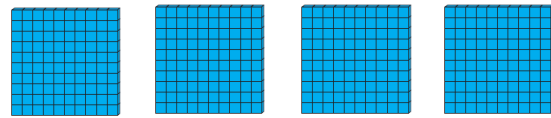
نشاط (٢) : أكمل المتتالية:

		٧٠٠				٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	-----

تدريب (١) : عبّر عمّا يلي بجملة ضرب:

$١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠$

= ×



= ×

تدريب (٢) : اكتب العدد المناسب في :

= ١٠٠ × ٥

= ١٠٠ × ٦

٧٠٠ = × ٧

= ١٠٠ × ٩

= ١٠٠ × ٩

٣٠٠ = ١٠٠ ×

أتذكر: عند ضرب أي عدد $\times$ المئة ومضاعفاتها, نضع
أصفار المئات, ثم نضرب الأعداد الصحيحة, ونكتب الناتج

تقويم ختامي: أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٢٠ , ٧٠٠ , ١٢٠٠) = ٣ $\times$ ٤٠٠ ❖

(٤٨٠ , ٤٨٠٠ , ٨٠٠) = ٦٠٠ $\times$ ٨ ❖

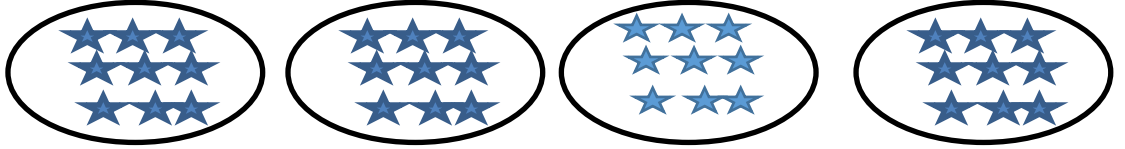
(١٤٠٠ , ١٤٠ , ٩٠٠) = ٢ $\times$ ٧٠٠ ❖

ت) باع تاجر (٥٠٠) صندوق من علب الفول, إذا كان في كل صندوق (٩) غلب, فكم علبة
فول باع التاجر؟

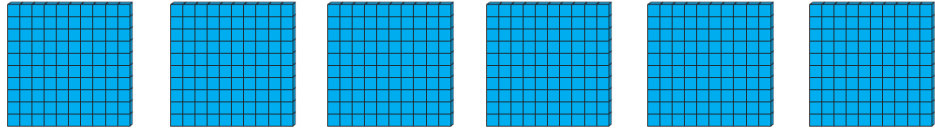
ورقة عمل رقم (١٩)

الهدف: يوظف ما تعلمه حول حقائق الضرب للأعداد (٦ , ٧ , ٨ , ٩ , العشرات , المئات) في حل تدريبات منتمية.

نشاط (١): عبّر عما يلي بجملة ضرب:



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

نشاط (٢):

أكمل النمط:

..... * * * ٢٤ * ١٦ * ٨
..... * * ٢٧٠ * ١٨٠ * ٩٠

تدريب (١):

اكتب عدداً مناسباً في $\boxed{}$ لتصبح الإجابة صحيحة:

$$\boxed{} = ٦ \times ٨$$

$$\boxed{} = ٥٠ \times ١٠$$

$$٣٢٠٠ = \boxed{} \times ٨$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٤$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٩$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٢٠٠$$

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

تدريب (٢):

(أ) $50 \times 7 =$ (٣٥٠ , ٣٥٠٠ , ٣٠٥)

(ب) تسع ثمانيات = (٩٨ , ٧٢ , ٨٩)

(ت) $7 \times 600 =$ (٦٧٠ , ٤٢٠ , ٤٢٠٠)

تقويم ختامي:

(أ) ضع إشارة $<$, $>$, $=$ في لتصبح العلاقة صحيحة:

5×60 6×50

9×9 8×10

30×40 200×7

(ب) زرع حسّان (٤٠) صفّاً من أشجار الزيتون, في كل صف ٨ شجرات, كم شجرة زيتون زرع حسّان؟

ورقة عمل رقم (٢٠)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / التعرف على مفهوم القسمة. الهدف / إيجاد ناتج قسمة عددين بالطرح المتكرر

نشاط : تأمل المجموعات التالية وعبر بمعادلة ضرب وقسمة :



- عدد حبات الفواكه جميعاً = ----- حبة.
- جملة الضرب: ----- × ----- = -----.
- جملة القسمة: ----- ÷ ----- = -----.

تدريب ١ اكتب العدد المناسب في الصندوق :

$$= 3 \div 6$$

$$= 3 \times 2$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 4 \times 3$$

نشاط : تأمل كيف نجري عملية القسمة بالطرح:

- يمكن تمثيل عملية القسمة بالطرح المتكرر.

$$6 = 2 - 8$$

$$4 = 2 - 6$$

$$..... = 2 - 4$$

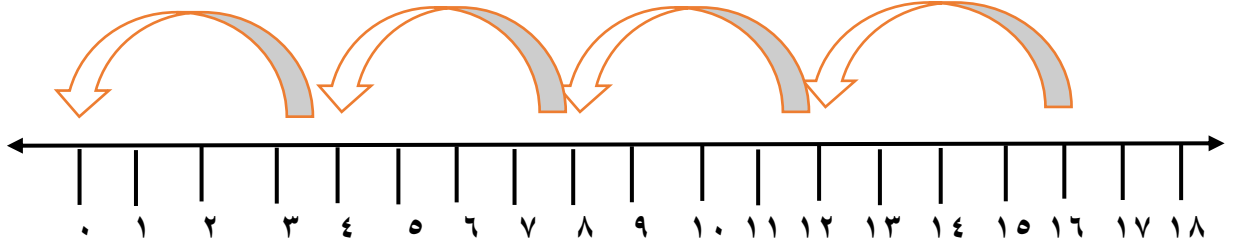
$$..... = 2 - 2$$

- عبر عن العملية السابقة بعملية قسمة .

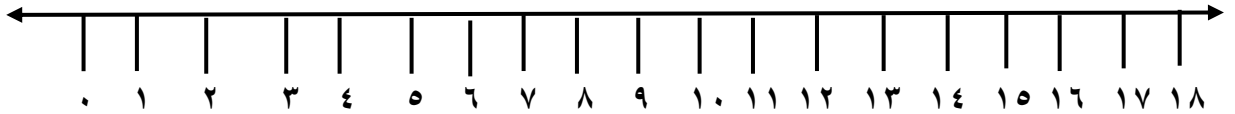
$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

تدريب ٢ جد ناتج القسمة بالطرح المتكرر :

- $16 \div 4 = \text{-----}$



- مثل بالطرح المتكرر على خط الأعداد $18 \div 2 = \text{-----}$



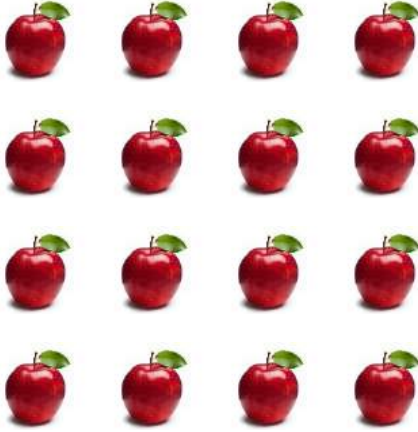
ورقة عمل رقم (٢١)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / توظيف العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة الهدف / يستنتج جملة القسمة المناسبة لجملة الضرب

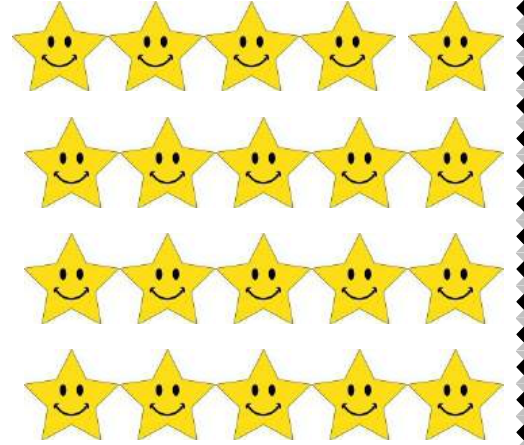
الهدف \ نشاط رقم ١

اكتب جملة الضرب وجملة قسمة مستخدماً كلاً من الشكلين الآتيين.



$$16 = 4 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 4 \div 16$$



$$20 = 5 \times 4$$

$$\boxed{} = 5 \div 20$$

نشاط رقم ٢

• احسب ناتج القسمة:

$$\boxed{} \div 32 = 8$$

$$\boxed{} \div 6 = 2$$

$$\boxed{} \div 21 = 3$$

$$\boxed{} \div 18 = 3$$

نشاط رقم ٣

اكتب جملة قسمة مستخدماً الأعداد الآتية (٤ ، ٣ ، ١٢)

ورقة عمل رقم (٢٢)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / تطبيق الضرب والقسمة على مشكلات حياتية

الهدف / حل مشكلات حياتية على عمليتي الضرب والقسمة.

نشاط : اقرأ المسألة ثم جد الحل :

- قرأت سامية ٤٨ قصة في ٦ أيام. كم قصة قرأت في اليوم الواحد؟

الحل: $٤٨ \div ٦ = ٨$ قصص

تدريب ١ عبر عن المسألة بمعادلة قسمة :

زرع طلبة في مدرستهم ١٨ شجرة في ٣ أيام. كم شجرة زرعت في كل يوم؟

الحل

تدريب ٢ جد ناتج ما يلي:

$..... = ٨ \div ٣٢$

$..... = ٥ \times ٦$

$..... = ٦ \div ٣٠$

$..... = ٤ \times ٨$

$..... = ٩ \div ٥٤$

$..... = ٧ \times ٧$

تدريب ٣ أكمل الجدول الآتي:

٦٣	٤٢	٢١	١٢	المقسوم
	٧		٤	المقسوم عليه
٩		٧		ناتج القسمة

ورقة عمل رقم (٢٣)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / حل مسائل رياضية على عمليتي الضرب والقسمة.

الهدف/ يجد حل مسائل رياضية على عمليتي الضرب والقسمة.

تدريب ١ صل جملة الضرب بجملة القسمة المرافقة لها :

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

$$= ٨ \div ٦٤$$

$$= ٣ \div ١٨$$

$$٦٣ = ٧ \div ٦٣$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$= ٩ \times ٦$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

تدريب ٢ ضع إشارة < أو > أو = في الصندوق لتكون العبارة صحيحة.

$$٢ \div ٨$$

$$٤ \div ٢٠$$

$$٧ \div ٥٦$$

$$٢ \div ١٤$$

$$٩ \div ٢٧ \bullet$$

$$٨ \div ٤٠ \bullet$$

$$٤ \div ٢٨ \bullet$$

$$٥ \div ٣٥ \bullet$$

ورقة عمل رقم (٢٤)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة : حل مسائل قسمة على العدد ١٠ .

الهدف: يجد ناتج حل مسائل قسمة على العدد ١٠

نشاط رقم ١



- وزع معلم ٤٠ قلماً على طلبته العشرة المتفوقين. كم قلماً حصل كل طالب؟

الحل:

نشاط رقم ٢

جد ناتج ما يلي:

$$..... = ١٠ \div ٩٠$$

$$..... = ١٠ \div ٧٠$$

$$..... = ١٠ \div ٤٠$$

$$..... = ١٠ \div ٢٠$$

$$..... = ١٠ \times ٩$$

$$..... = ١٠ \times ٧$$

$$..... = ١٠ \times ٤$$

$$..... = ١٠ \times ٢$$

نشاط رقم ٣

صفر ÷ أي عدد آخر = صفرًا

$$\begin{array}{l} \boxed{} = ١٠ \div ٠ \\ \boxed{} = ٦ \div ٠ \\ \boxed{} = ٣ \div ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٠ = ٧ \div ٠ \bullet \\ \boxed{} = ٤ \div ٠ \bullet \\ \boxed{} = ٩ \div ٠ \bullet \end{array}$$

ورقة عمل رقم (٢٥)

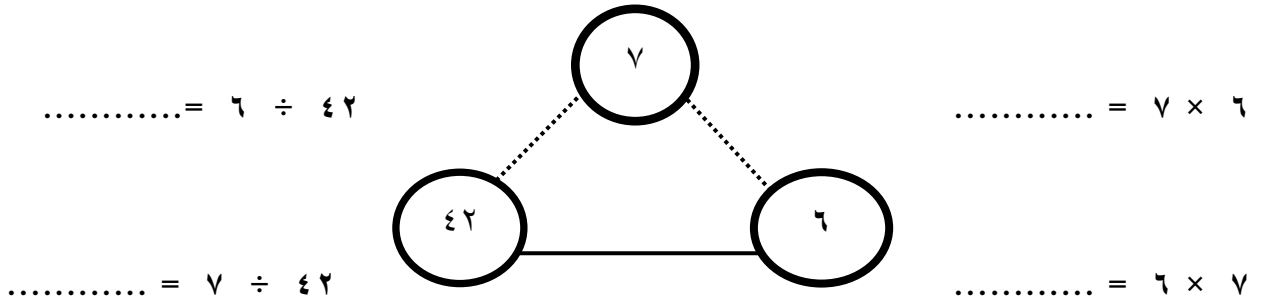
الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة.

الهدف / حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة .

نشاط رقم ١

لاحظ ثم أكمل: هيا نكون جمل الضرب والقسمة لعائلات الأعداد.



نشاط رقم ٢: اقرأ ثم حل:

- ثمن القميص ٨ دنانير فما ثمن.

٥ قمصان؟ الحل /

٨ قمصان؟ الحل /

نشاط رقم ٢

- قسم طلاب الصف الثالث في المدرسة وعددهم ٦٣ طالباً إلى مجموعات بالتساوي. فإذا كان عدد

أفراد كل مجموعة هو ٩ طلاب فما هو عدد المجموعات؟

الحل /

.....

ورقة عمل رقم (٢٦)

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة / حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة

الهدف / حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة

حل المسائل الآتية:

نشاط رقم ١

- كم ستة توجد في العدد (٦)؟

الحل /

- كم ستة توجد في العدد (٠)؟

الحل /

- لدينا ٣٠ وردة، إذا وضعنا كل ٦ وردات في مزهرية. فكم مزهرية نحتاج لذلك؟

الحل /

نشاط رقم ٢



- أريد شراء دفاتر ثمن الدفتر الواحد ٦ شواكل فكم دفترًا يمكنني أن أشتري بـ ٢٤ شيكلا.

الحل /

تدريب

- جد ناتج ما يلي:

$$\boxed{} = ٥ \times ٠$$

$$\boxed{} = ١٠ \div ٤٠$$

$$\boxed{} = ٩ \div ٠$$

$$\boxed{} = ١٠ \div ٠$$

$$\boxed{} = ٦ \div ٠$$

$$\boxed{} = ١٠ \times ٧$$

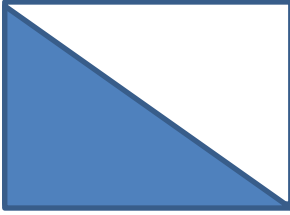
ورقة عمل رقم (٢٧)

الوحدة التاسعة (الكسور)

المهارة / التعرف على مفهوم الكسور العادية.

الهدف / يتعرف مفهوم الكسور العادية.

تدريب (١) تأمل الشكل ثم أجب :



- الشكل مقسم إلى قسم.

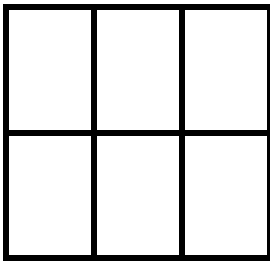
- عدد الأجزاء المظلة

- عدد الأجزاء جميعها

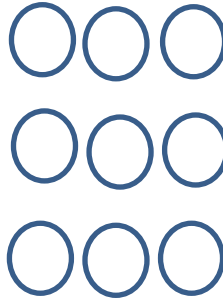


نعبّر عن الشكل المظلل بالكسر

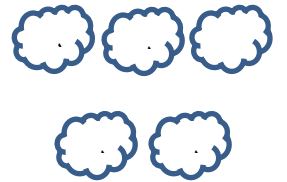
تدريب (٢) لَوْن بقدر الكسر المطلوب.



$$\frac{1}{2}$$

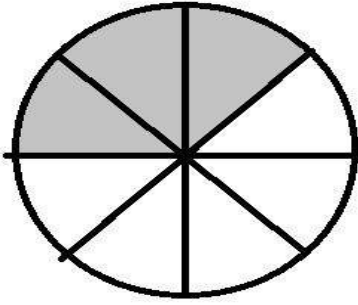


$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{5}$$

تدريب (٣) تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة :



أ. عدد أجزاء الشكل جميعها أجزاء

ب. اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظلمة

ت. أكتب الكسر بالكلمات

ث. اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء غير المظلمة

ج. اكتب الكسر بالكلمات

تدريب (٤) مثل الكسور الآتية على خط الاعداد ($\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$)



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{5}$$

كم خُمساً في الواحد الصحيح ؟

ورقة عمل رقم (٢٨)

الوحدة التاسعة (الكسور المتكافئة)

المهارة / التعرف على مفهوم الكسور المتكافئة

الهدف / يتعرف مفهوم الكسور المتكافئة.

تدريب (١) - عزيزي التلميذ تأمل الأشكال ثم أجب :



الكسر الذي يمثل عدد الاجزاء المظلمة في الشكل الأول هو



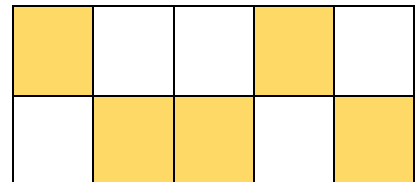
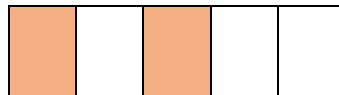
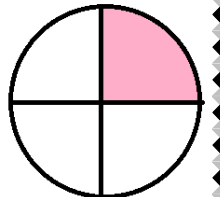
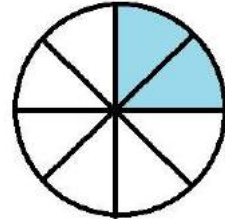
الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلمة في الشكل الثاني هو



الكسر $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$, إذاً الكسران $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ متكافئان.

تدريب (٢) - أضع إشارة $\surd$ بجانب الأشكال التي تمثل كسوراً متكافئة.

(.....)



تدريب (٣) أكمل المربع الناقص :

$$\begin{array}{ccccccc} \square & = & \frac{3}{\square} & , & \frac{\square}{\square} & = & \frac{2}{\square} \\ 6 & & 12 & & 20 & & 5 \end{array}$$

تدريب (٤) أعطت ام لابنتها سماح نصف تفاحة , وأعطت ابنتها أحمد ربعي تفاحة ,

١. الكسر الذي يمثل ما أخذته سماح من التفاحة = $\frac{\square}{\square}$

٢. الكسر الذي يمثل ما أخذه أحمد من التفاحة = $\frac{\square}{\square}$

٣. هل أعطت الأم أولادها قطع متساوية من التفاحة ؟ ولماذا ؟

.....

.....

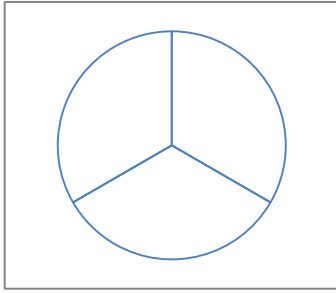
ورقة عمل رقم (٢٩)

الوحدة التاسعة (مقارنة الكسور)

المهارة / مقارنة الكسور المختلفة

الهدف / يقارن بين كسرين مختلفين.

تدريب (١) أكلت سعاد قطعة واحدة من الرغيف و أكل والدها القطع الباقية فإن :



أ. الكسر الذي يمثل عدد القطع التي أكلتها سعاد هو =

ب. الكسر الذي يمثل عدد القطع التي أكلها الأب هو =

ت. أضع إشارة < أو > أو = في

$$\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{1}{2}$$

ملاحظة / عزيزي الطالب : إذا تساوت عدد الأجزاء الكلية، نقارن البسط فيكون الكسر الذي بسطه أكبر هو أكبر.

تدريب (٢) ضع إشارة < أو > أو = في .

$$\frac{4}{9} \quad \square \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{7} \quad \square \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{6}{5} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{6} \quad \square \quad \frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

تدريب (٣) رتب الكسور تصاعدياً : $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$

..... , ,

تدريب (٤) أعطت المعلمة ٥ أقلام للطالبات المتفوقات, و أعطت ٤ أقلام للطلاب الذكور المتفوقين, نجيب عن الأسئلة التالية:

أ. الكسر الذي يمثل عدد الأقلام التي وزعتها المعلمة على الطالبات $\frac{\square}{\square} =$

ب. الكسر الذي يمثل عدد الأقلام التي وزعتها المعلمة على الطلاب $\frac{\square}{\square} =$

ت. أقرن بين الكسرين يوضع إشارة < أو > أو = في $\square$

$$\frac{4}{9} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

إذا تساوى البسطان, نقارن المقامات, الكسر الذي مقامه أصغر هو الأكبر

تدريب (٦) ضع إشارة < أو > أو = في $\bigcirc$:

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{8} \quad , \quad \frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{9} \quad , \quad \frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

تدريب (٧) رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{3}{9}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$

..... , ,

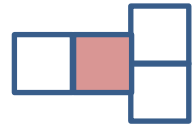
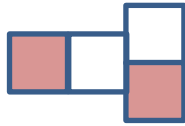
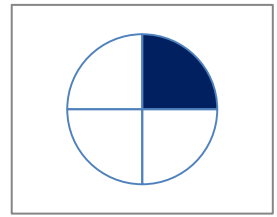
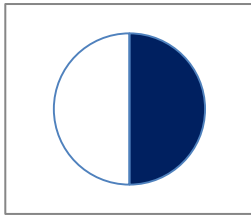
ورقة عمل رقم (٣٠)

الوحدة التاسعة (مراجعة)

المهارة / مقارنة الكسور بوضع اشارات التباين .

الهدف / يقارن بين الكسور .

تدريب (١) أضع إشارة < أو > أو = في للمقارنة بين الكسور:



تدريب (٢) أكمل الجدول:

الشكل	عدد الأجزاء المتساوية	ألون الأجزاء حسب المطلوب	اكتب الكسر بالأرقام	اكتب الكسر بالحروف
	اثنان	١	$\frac{1}{2}$	نصف
	ثلاثة		$\frac{1}{3}$	
			$\frac{4}{5}$	
	أربعة	٣		

ورقة عمل رقم (٣١)

الوحدة التاسعة (مراجعة)

المهارة / مقارنة الكسور

الهدف / يقارن بين الكسور

تدريب (٣)

على طاولة سلمى ١٠ كتب، نصف هذه الكتب تربية إسلامية ، و واحد منها علوم، والباقي رياضيات، اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ.

أ. عدد كتب التربية الإسلامية

ب. الكسر الذي يمثل عدد كتب الرياضيات = $\frac{\square}{\square}$

ت. الكسر الذي يمثل عدد كتب العلوم = $\frac{\square}{\square}$

تدريب (٤) أضع إشارة < أو > أو = في $\square$

$$\frac{4}{10} \square \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{4} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$$

تدريب (٥) أرّتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

..... , ,

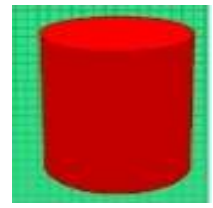
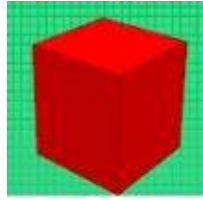
تدريب (٦) أرّتب الكسور التالية تنازلياً :

$$\frac{6}{9}, \frac{6}{5}, \frac{6}{8}$$

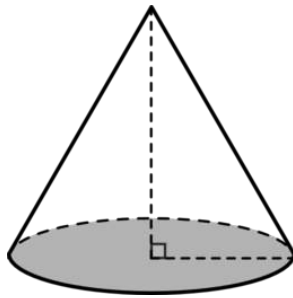
..... , ,

الهدف: التعرف على بعض المجسمات وعناصرها (المخروط - الهرم الرباعي)

نشاط ١: تأمل المجسمات التالية ثم اكتب اسم كل مجسم:

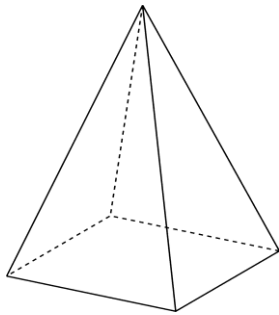


نشاط ٢: تأمل الشكل التالي ثم أجب:



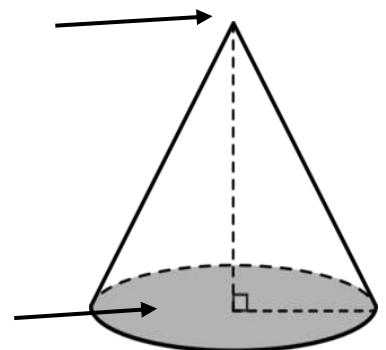
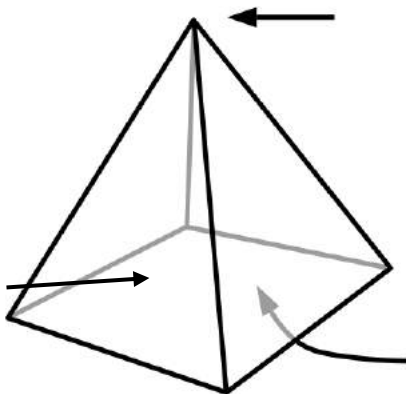
- يسمى المجسم المقابل.....
- عدد رؤوسه
- قاعدته على شكل
- عناصره هي.....و.....

نشاط ٣: تأمل الشكل التالي ثم أجب:



- يسمى المجسم المقابل.....
- عدد رؤوسه.....
- عدد الأوجه..... أوجه
- قاعدته على شكل أو

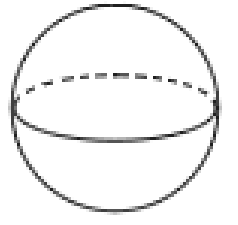
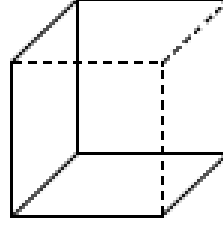
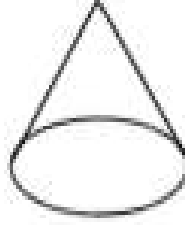
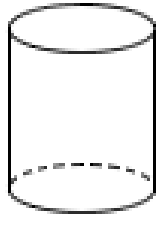
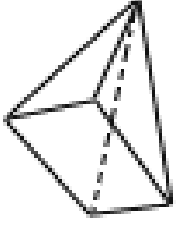
تقويم ختامي: اكتب ما تشير إليه الأسهم:



ورقة عمل (٣٣)

الهدف: التعرف على بعض المجسمات وعناصرها (المخروط - الهرم الرباعي)

نشاط ١: صل بين المجسم واسمه:



أسطوانة

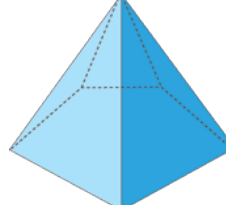
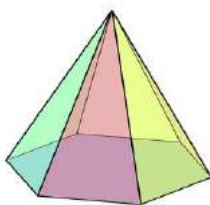
هرم رباعي

كرة

مخروط

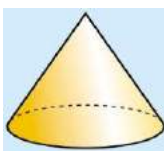
مكعب

نشاط ٢: ضع دائرة حول الأهرامات الرباعية من الأهرامات التالية:

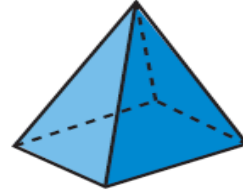


تقويم ختامي: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- للهرم الرباعي (٤ - ٥ - ٣) أوجه.
- ٢- قاعدة المخروط على شكل (دائرة - مربع - مستطيل).
- ٣- أوجه الهرم الرباعي على شكل (مستطيل - مثلث - مربع).
- ٤- قاعدة الهرم الرباعي (خماسية - ثلاثية - رباعية) الأضلاع.
- ٥- جميع ما يلي من عناصر المخروط ما عدا (المحيط - القاعدة - الرأس).



المخروط



الهرم الرباعي

ورقة عمل (٣٤)

الهدف: التمييز بين بعض وحدات قياس الكتلة (كغم - غم)

نشاط ١: ضع وحدة قياس الكتلة الأنسب (كغم - غم) للكتل التالية:







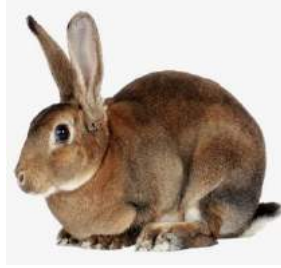




نشاط ٢: اختر التقدير المناسب لقياس الكتل التالية:



٣٠ غم - ٣٠ كغم



٣ غم - ٣ كغم



١ غم - ١ كغم



١٠٠ غم - ١٠٠ كغم

نشاط ٣: ضع دائرة حول الكتلة الأكبر:



تقويم ختامي: أكمل:

١- من وحدات قياس الكتلة.....و.....

٢- تقاس الكتل الصغيرة بوحدة.....، بينما تقاس الكتل الكبيرة بوحدة.....

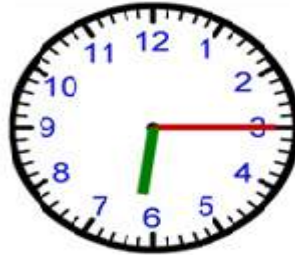
ورقة عمل (٣٥)

الأهداف:

- ١- التمييز بين أجزاء الساعة
- ٢- قراءة الوقت من خلال ساعة العقارب
- ٣- قراءة الوقت من خلال الساعة الرقمية

نشاط ١: اقرأ الساعات التالية ثم اكتبها:





















نشاط ٢: اقرأ الساعات التالية ثم اكتبها:

٤:٠٠

٢:٣٠

١:١٥

١١:٥

٧:١٠

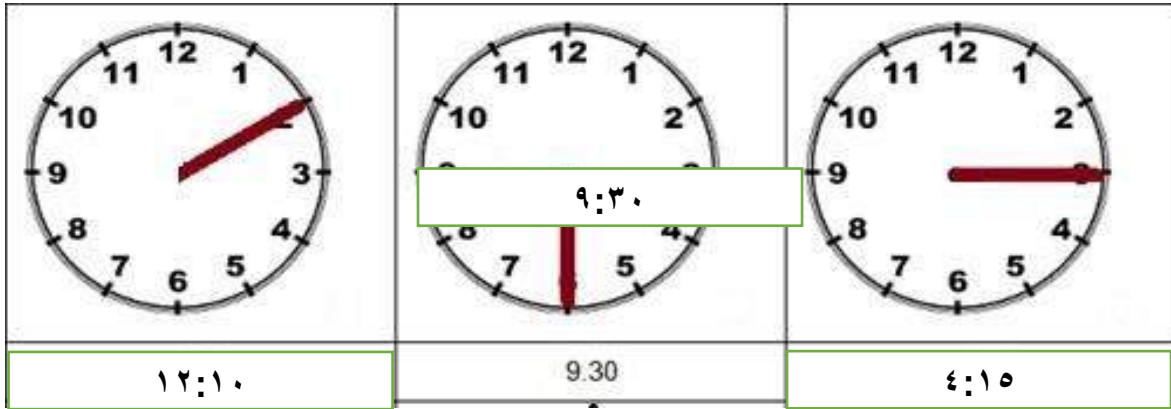
٥:٤٠

٨:٢٥

٦:٤٥

١٢:٢٠

نشاط ٣: ارسم عقرب الساعات المفقود ليكون الوقت المعطى صحيحاً:



تقويم ختامي:

وصل سعيد وعائلته إلى المطار في تمام الساعة السابعة مساءً، فشاهد لافتة كتب عليها وقت مغادرة طائرته إلى الأردن في تمام الساعة الثامنة إلا ربع مساءً، أكمل بكتابة:

- ١- وقت وصول سعيد وأسرته إلى المطار بالأرقام.....
- ٢- وقت مغادرة الطائرة إلى الأردن بالأرقام.....

ورقة عمل (٣٦)

الهدف: التمييز بين وحدات الطول (ملم - سم - م)

نشاط ١: اكتب وحدة قياس الطول المناسبة (ملم - سم - م) لكل مما يلي :



طول الثلاجة.....



طول السيارة.....

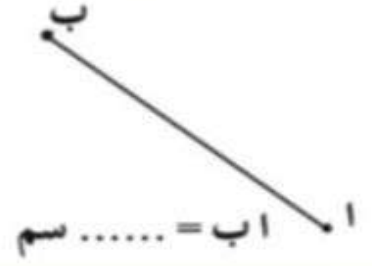
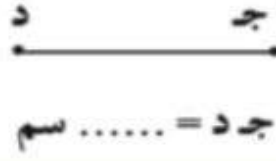
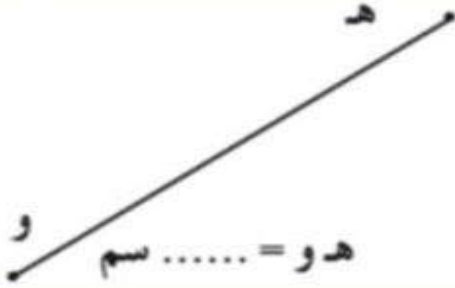


سمك الخاتم.....



طول المقص.....

نشاط ٢: اكتب أطوال القطع المستقيمة التالية باستخدام المسطرة:



نشاط ٣: ارسم دائرة حول التقدير الأنسب لقياس الأطوال التالية:

سمك بذرة الترمس (٣ سم - ٣ ملم)

طول الفراشة (٤ سم - ٤ ملم)

تقويم ختامي: ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة × أمام العبارات الخطأ:

١- () ١ سم = ١٠٠ ملم.

٢- () يقاس طول القلم بوحدة سم.

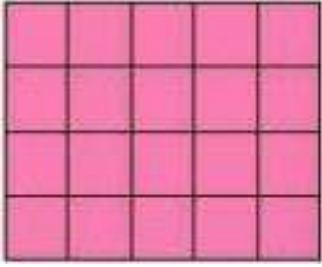
٣- () يقاس طول باب الصف بوحدة المتر.

٤- () إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٩ دنانير فإن ثمن ٢ متر منه يساوي ١ ديناراً.

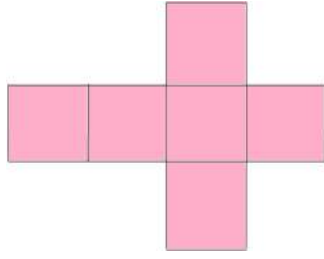
ورقة عمل (٣٧)

الهدف: إيجاد محيط أشكال هندسية معطاة

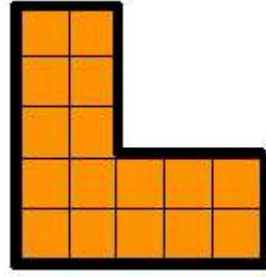
نشاط ١: اكتب محيط الأشكال التالية:



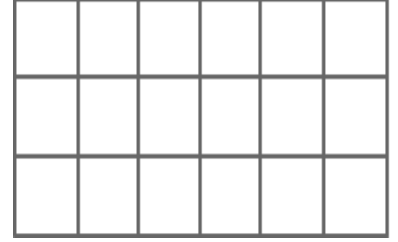
.....وحدة



.....وحدة

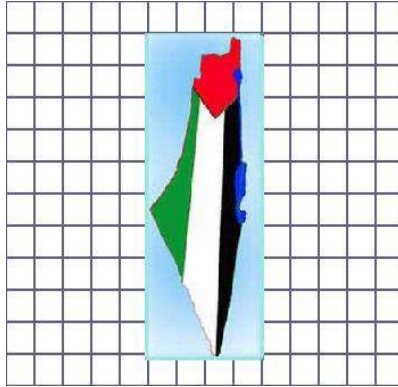
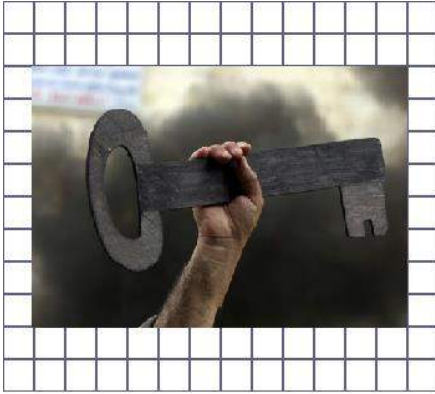


.....وحدة



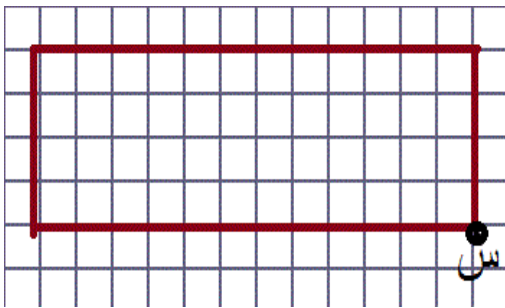
.....وحدة

نشاط ٢: اكتب محيط الصور التالية:



نشاط ٣: عزيزي الطالب: تتبع مسار السلحفاة مبتدئاً بالنقطة س ثم ارجع إلى نفس النقطة

مرة أخرى.



- عدد الوحدات التي سارتها السلحفاة =وحدة

- محيط الشكل المقابل =وحدة

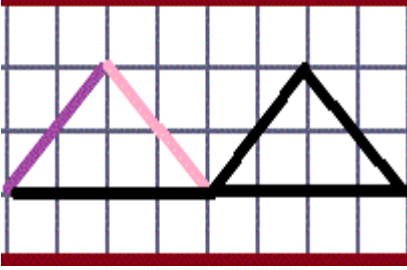
تقويم ختامي: أكمل:

طول الخط الذي يحيط بالشكل يسمى

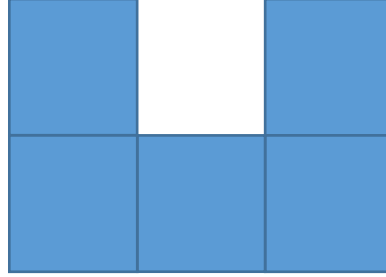
ورقة عمل (٣٨)

الهدف: إيجاد مساحة أشكال هندسية معطاة

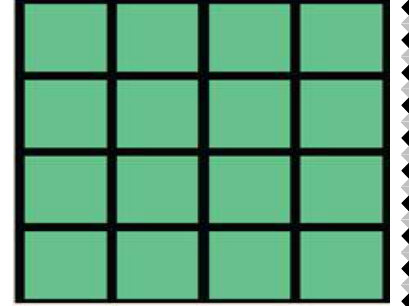
نشاط ١: اكتب مساحة الأشكال التالية:



.....وحدة مربعة

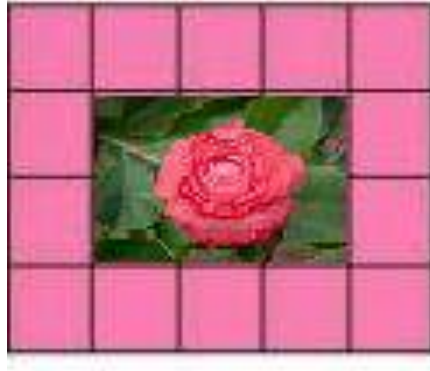


.....وحدة مربعة



.....وحدة مربعة

نشاط ٢: احسب مساحة الإطار بالوحدة المربعة.



مساحة الإطار =وحدة مربعة

تقويم ختامي:

يمثل الشكل التالي أرضية إحدى الغرف التي تم تبليطها بقطع من البلاط مربعة الشكل.



- عدد قطع البلاط التي استخدمت لتبليط جزء من أرضية الغرفة =

- عدد الوحدات المربعة التي تغطي شكلاً هندسياً ما تسمى الشكل الهندسي.

ورقة عمل رقم (٣٩)

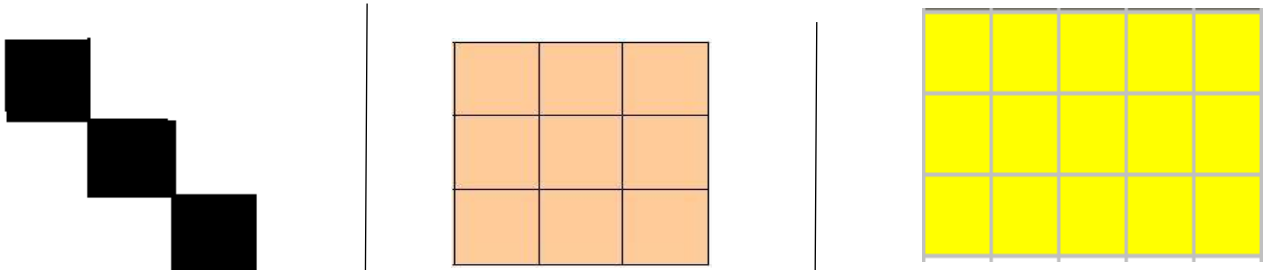
الهدف: مراجعة ما تم تعلمه من خبرات تتعلق بوحدة الهندسة والقياس ١

نشاط ١: تأمل المجسمات التالية ثم أكمل الجدول:



العدد	المجسم
	كرة
	مخروط
	أسطوانة
	هرم رباعي

نشاط ٢: تأمل الأشكال التالية ثم أكمل :



مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة
محيط الشكل = وحدة محيط الشكل = وحدة محيط الشكل = وحدة

نشاط ٣: اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية:



٧:٤٠

٤:١٥

نشاط ٤: ضع دائرة حول وحدة قياس الكتلة المناسبة (كغم - غم) لقياس الكتل التالية:



غم كغم



غم كغم



غم كغم



غم كغم

نشاط ٥: ضع دائرة حول وحدة قياس الطول المناسبة (ملم - سم - م) لقياس الأطوال التالية:



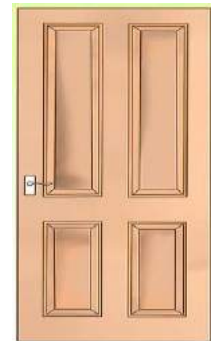
طول المقلمة

م سم ملم



سمك الهاتف

م سم ملم



طول الباب

م سم ملم

تقويم ختامي: أكمل:

- ١- نصف الساعة = ٣٠ دقيقة.
- ٢- تقاس المساحة بعدد الوحدات التي تغطي الشكل المعطى.
- ٣- طول الذي يحيط بأي شكل معطى يسمى محيط الشكل.
- ٤- وحدة السنتيمتر أكبر من وحدة في قياس الأطوال.

ورقة عمل (٤٠)

الهدف: مراجعة ما تم تعلمه من خبرات تتعلق بوحدة الهندسة والقياس ١

نشاط ١: اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية :



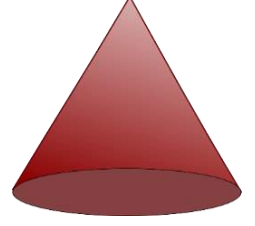
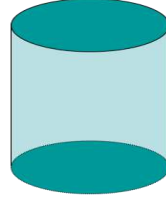
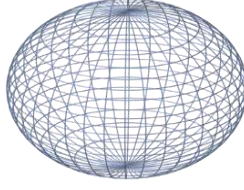
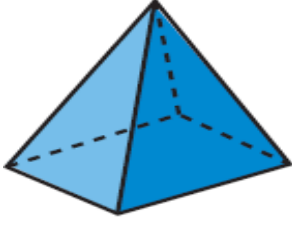
نشاط ٢: ما وحدة القياس الأنسب لقياس الكتل التالية (كغم - غم):

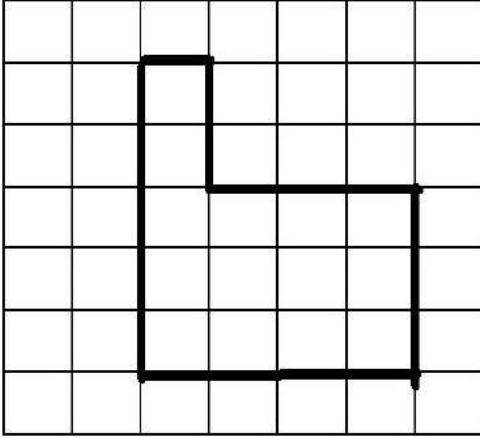


نشاط ٣: ما وحدة القياس الأنسب لقياس الأطوال التالية (م - سم - ملم):



نشاط ٤: اكتب اسم كل مجسم من المجسمات التالية:



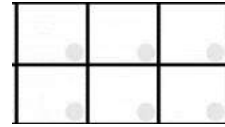


نشاط ٥: تأمل الشكل التالي ثم أكمل:

١. محيط الشكل =وحدة

٢. مساحة الشكل =وحدة مربعة

٣. أين يمكن وضع الشكل التالي



على شبكة المربعات المقابلة لتصبح مساحة الشكل الكلية = ٢٠ وحدة مربعة

تقويم ختامي: ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة × أمام العبارات الخطأ:

١. () ربع الساعة = ٢٥ دقيقة.

٢. () للمخروط قاعدة ورأس.

٣. () قاعدة الهرم الرباعي خماسية الشكل.

٤. () مساحة أي شكل هندسي = عدد الوحدات المربعة التي تغطيه.

