بطاقة رقم (1)

**المهارة: يكتب أعداداً مكوّنة من ثلاث منازل بالحروف والأرقام بصور صحيحة .**

**مثال : اكتب العدد بالأرقام**

**مائة = 100**

**مائة وخمسة وعشرون = 125**

**تدريب (1)**

**اكتب الأعداد بالأرقام :**

1. خمسمائة وعشرون = ـــــــــــــــــــــــ
2. سبعمائة وواحد وأربعون = ـــــــــــــــــــ
3. تسعمائة وثلاثة وخمسون = ـــــــــــــــــــ

**تدريب (2)**

**أكمل بحسب المثال:**

123 = مائة وثلاثة وعشرون

850 = ــــــــــــــــــــــــــــ

246 = ـــــــــــــــــــــــــــ

410 = ـــــــــــــــــــــــــــــ

**تدريب (3)**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

مائة وأربعة وخمسون (145 ، 154 ، 541 )

تسعمائة وأربعون (940 ، 490 ، 904 )

مائتان واثنان وعشرون (202 ، 222 ، 220 )

خمسمائة وستون (560 ، 506 ، 516 )

**بطاقة رقم (2)**

**المهارة : يكوّن عدداً من ثلاث منازل بمعلومية منازله بصورة صحيحة .**

**مثال : أكمل :**

1. **2 آحاد + 4 عشرات + 7 مئات = 742**
2. **5 مئات + 3 آحاد + 6 عشرات = 563**
3. **7 آحاد + 4 مئات = 407**

**تدريب (1)**

**أكمل**

1. 9 آحاد + 2 عشرات + 5 مئات =ــــــــــــــــــــ
2. 7 عشرات + 5 آحاد + 3 مئات =ـــــــــــــــــــــ
3. 8 عشرات + 5 مئات =ـــــــــــــــــــــ

**تدريب (2)**

**كوّن الأعداد التالية:**

1. عدد آحاده (7) وعشراته (5) ومئاته (2) =ــــــــــــــــــــ
2. عدد عشراته (9) وآحاده (3) ومئاته (1)=ــــــــــــــــــــــ
3. عدد مئاته (5) وآحاده (8) =ــــــــــــــــــــــ
4. عدد عشراته (6) ومئاته (9)=ـــــــــــــــــ

**بطاقة رقم (3)**

**المهارة : يكتب عدداً مكوناً من ثلاث منازل بصورته الموسعة بطريقة صحيحة.**

**مثال1**

**اكتب العدد 849 بالصورة الموسعة :**

**العدد 849 = 9 + 40+ 800**

**مثال 2**

**اكتب العدد بالصورة الموسعة :**

**550 = 0 + 50 + 500**

**666 = 6 + 60 + 600**

**تدريب (1)**

**اكتب العدد بالصورة الموسّعة :**

1. 671=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_
2. 485=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_
3. 940=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_

**تدريب (2)**

**أكمل :**

1. 530 =\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_
2. 207=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_
3. أربعمائة وثمانون = \_\_\_\_+\_\_\_\_\_

**بطاقة رقم (4)**

**المهارة : يكوّن عدداً من 3 منازل مكتوباً بصورته الموسعة.**

**مثال (1)**

**أكمل :**

**3 +40+700 =743**

**مثال (2)**

**أكمل**

1. **5 +300+ 20 = 325**
2. **400 +90+ 6 = 496**

**تدريب (1)**

**أكمل :**

9 + 50 + 700 =\_\_\_\_\_\_\_\_

80 + 100 + 6=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400 + 4+ 40=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 + 900 + 70=\_\_\_\_\_\_\_\_

**تدريب (2)**

**أكمل :**

7 + 100 + 50 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 + 400 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_

500 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ستمائة + ثلاثة + ستون = \_\_\_\_\_

**بطاقة رقم (5)**

**المهارة : يجد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى من 3 منازل .**

**مثال1 : اكتب قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في كل من الأعداد التالية:**

**642 750 938**

**تدريب (1)**

**جد قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:**

684 537 792

**تدريب (2)**

**جد القيمة المنزلية للرقم (2) في الأعداد التالية**

256 752 327

**تدريب (3)**

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة :**

1. ( ) قيمة الرقم 5 في العدد 453 هي (500)
2. ( ) قيمة الرقم 3 في العدد 327 هي (300)
3. ( ) قيمة الرقم 4 ثابتة في العدد (444)

**تدريب (4)**

**جد قيمة كل رقم في العدد التالي :**

**7 8 9**

**بطاقة رقم (6)**

**المهارة : يقارن بين عددين كل منهما مكوّن من ثلاث منازل بصورة صحيحة .**

**مثال1**

**قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة ( <، > ، =) في لتصبح العلاقة صحيحة :**

856 685

473 493

765 764

**ألاحظ أن :**

1. عند المقارنة بين عددين من ثلاث منازل ننظر إلى منزلة المئات والعدد الذي مئاته أكبر هو الأكبر
2. إذا تساوت المئات ننظر إلى العشرات وإذا تساوت العشرات ننظر إلى منزلة الآحاد .

**تدريب (1)**

**قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة ( <، > ، =) في لتصبح العلاقة صحيحة :**

756 657

487 840

934 938

7 مئات+ 9 709

857 645

156 +684 840

تسعمائة واثنان وثمانون 982

**بطاقة رقم (7)**

**المهارة : يكوّن أكبر عدد من 3 منازل من أرقام معطاة .**

**مثال : من الأرقام (8 ، 2، 4)**

**كوّن أكبر عدد من 3 منازل مختلفة . العدد هو : 842**

**تدريب (1)**

من الأرقام (3، 8 ، 5)

كوّن:

أكبر عدد من 3 أرقام مختلفة . العدد هو : \_\_\_\_\_\_\_\_

**تدريب (2)**

1. أعد ترتيب أرقام العدد 327 لتحصل على أكبر عدد من هذه الأرقام .

أكبر عدد هو : ـــــــــــــــــــــــــ

1. ضع رقماً مناسباً في لتحصل على أكبر عدد من 3 منازل : 84

**المهارة : يكوّن أصغر عدد من 3 منازل من أرقام معطاة .**

**مثال : من الأرقام ( 4، 9، 7 ) كوّن :**

**أصغر عدد من 3 منازل مختلفة . العدد هو : 479**

**تدريب (1)**

**أ) من الأرقام ( 3، 6، 5) كوّن:**

أصغر عدد من 3 أرقام مختلفة = \_\_\_\_\_\_\_\_

**ب) من الأرقام ( 7 ، 8 ، 4، 9) كوّن**

أصغر عدد من 3 أرقام مختلفة = \_\_\_\_\_

**تدريب (2)**

أعد ترتيب أرقام العدد 724 لتحصل على أصغر عدد من هذه الأرقام .

أصغر عدد هو : ـــــــــــــــــــــــ

**تدريب (3)**

من الأرقام (4 ،9 ، 5 ) كوّن :

أ) أصغر عدد من 3 منازل مختلفة . العدد هو \_\_\_\_\_\_\_

ب) أكبر عدد من 3 منازل مختلفة . العدد هو \_\_\_\_\_\_\_

**بطاقة رقم (8)**

**المهارة : يرتّب أعداداً من منزلتين تنازلياً .**

**مثال: اكتب الأعداد من 41 إلى 32 تنازليا :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحل:** | 41، | 40، | 39**،** | 38، | 37، | 36، | 35، | 34، | 33، | 32 |  |

توضيح : الترتيب التنازلي يتم دائما من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر .

**\* تدريبات :**

1- رتّب الأعداد التالية تنازلياً :

**16 ، 61 ، 26 ، 62**

**الحل:** ....... ، ....... ، ....... ، .......

2- باع تاجر في اليوم الأول **53** كيلو سكر ، وفي اليوم الثاني باع **49** كيلو سكر ، و **45** كيلو سكر في اليوم الثالث ، و **50** كيلو سكر في اليوم الرابع .

رتّب ما باعه التاجر ترتيبا تنازلياّ :

**الحل :** ....... ، ....... ، ....... ، .......

3- أعد ترتيب البطاقات بترتيب أعدادها تنازليا :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 85 |  | 30 |  | 40 |  | 35 |  | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الحل : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- ترتيب الأعداد ( **23, 43 ,34, 32** ) تنازلياً هو :

أ- 43 , 23 , 34 , 32 ب- 43 , 34 , 32 , 23

جـ- 23 , 43 , 34 , 32 د – 34 ,32 , 23 , 43

2- الأعداد التالية ( 94 ، 78 ، 58 ، 49 ) مرتبةً ترتيباً :

أ- تصاعدياً ب- تنازلياً جـ- غير مرتبة

5- ضع في العدد الذي يجعل الترتيب تصاعدياً :

57 , 3 , 94

**بطاقة رقم (9)**

**المهارة : يُرتّب أعداداً من 3 منازل تنازلياً .**

**مثال رتّب الأعداد تنازلياً (** من الأكبر إلى الأصغر **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحل :** | **956،** | **456،** | **381،** | **315** |  |  |  |  |

**381 , 456 , 956 , 315**

**ألاحظ أن الترتيب التنازلي يتم دائماً من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر ، عندما تكون أرقام المئات متساوية ننظر إلى قيمة العشرات ، وإذا تساوت العشرات ننظر إلى قيمة الآحاد .**

* **تدريبات :**

1. رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

**954 , 591 , 986 , 189**

الحل : ............. , ............ , ........... , .............

1. وفرّت هدى 315 شيقلاً من مصروفها، ووفـّرت سعاد 463 شيقلاً ، أمّا ليلى فقد وفّرت 425 شيقلاً . رتّب تنازلياً ما وفرته البنات الثلاث .

ما وفرته البنات تنازلياً : ......... , ......... , .......... , ..........

3- رتّب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً على الدّرج :

164 , 274 , 897 , 991 ، 573

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |

**بطاقة (10)**

**المهارة : يرتّب أعداداً من منزلتين تصاعدياً .**

**مثال : رتّب الأعداد التالية تصاعدياً ( 43 ، 32 ، 40 ، 36 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحل :** | **32،** | **36،** | **40،** | **43** |  |

**ألاحظ أن : العدد الأصغر هو العدد الذي رقم عشراته أصغر، وإذا تساوت العشرات فالعدد الأصغر هو الذي آحاده أصغر .**

**تدريبات :**

**رتّب الأعداد التالية تصاعدياً :**

1. **] 80 ، 54 ، 97 ، 46 [**

**الترتيب** ................... , ................. , ..................... , ......................

1. **] 87 ، 73 ، 37 ، 64 [**

**الترتيب** ................. , .................. , .................... , .......................

1. **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة** :

1- الأعداد التالية ] 16 ، 63 ، 69 ، 96 [ مرتبة ترتيباً :

أ- تصاعدياً ب- تنازلياً ج – غير مرتبة

1. ترتيب الأعداد ] 66 ، 63 ، 64 ، 65 [ تصاعدياً هو :

أ- 63،65،66،64 ج- 63،64،65،66

ب- 66،65،64،63 د- 64،66،63،65

1. **اكتب الأعداد التالية بالأرقام ، ثم رتّبها تصاعدياً .**

خمسة وثلاثون , ثمانية وثلاثون , تسعون

الأعداد بالأرقام هي ................. , ................. , .................

الترتيب التصاعدي هو ......................... , .................. , ................

**بطاقة (11)**

**المهارة : يرتّب أعداداً من ثلاثة منازل تصاعدياً .**

**مثال : رتّب الأعداد التالية تصاعدياً ( 320 ، 196 ، 427 ، 145)**

**الترتيب : 427،320،196،145**

**ألاحظ أن :**

1. **العدد الأصغر هو الذي رقم مئاته أصغر .**
2. **إذا تساوت المئات فالعدد الأصغر هو الذي عشراته أصغر .**
3. **إذا تساوت المئات والعشرات فالعدد الأصغر هو الذي أحادة أصغر .**

**تدريبات :**

1) رتـّب الأعداد التالية تصاعدياً :

**531 , 354 , 534 , 453**

**الترتيب** : ........... ........... ........... ..........

2) اكتب الأعداد التالية :

**خمسمائة وثلاثة وستون , مائة وواحد و ستون , ثلاثمائة وأربعة وعشرون**

.......................... , ......................... , ..........................

والآن رتـّب الأعداد السابقة تصاعدياً :

**الترتيب** : ................... , ....................... , ...........................

3) رتـّب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً داخل الأشكال :

**504 , 405 , 540 , 450**

**الترتيب :**

**بطاقة رقم (12)**

**تدريب 1**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1- العدد التالي مباشرة للعدد 49 هو (59 ، 50 ، 48 )

2- العدد السابق مباشرة للعدد 80 هو (89 ، 69 ، 79 )

6- العدد (خمسمائة وأربعة وستين ) هو (564 ، 546 ، 456 )

7- اصغر عدد فردي مكون من رقمين هو (10 ، 11 ، 20 )

**تدريب (2)**

**(أ) اكتب العدد الذي يلي مباشرة كلا من :**

**(ب) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة كل من :**

**------ ، 50**

**------ ، 910**

**------ ، 202**

**86 ، ----------**

**319 ، -----------**

**409 ، -----------**

**بطاقة رقم (13)**

**المهارة : يجمع عددين ضمن 99 بدون حمل عمودياً وأفقياً**

**مثال 1 : جد ناتج الجمع عمودياً: 3 5**

**+ 1 2**

**4 7**

**نلاحظ** / في عملية الجمع لابد من ترتيب المنازل ترتيباً صحيحاً ثم نجمع الآحاد مع الآحاد

* **تدريبات :**

**1 ) جد الناتج عمودياً :**

**1 4 6 1 7 2 0 4**

**+ 3 5 + 0 2 + 1 4 + 9 1**

**مثال : جد ناتج الجمع أفقياً**

**2 3 + 7 1 = 9 4**

**2 ) جد الناتج أفقياً :**

18 + 41 = ................ 60 + 34 = ................

84 + 23 = ................. 75 + 2 = .................

**3 ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :**

أ) ناتج جمع 13 + 6 هو : ( 22 ، 91 ، 19 ، 613 )

ب ) 4 عشرات + 5 عشرات يساوي : ( 90 عشرة ، عشره ، 9 عشرات ، 900 )

ج ) العدد الذي يُطرح من العدد 10 عشرات ليكون الناتج 3 عشرات هو : ]7 ، 700 ، 7 عشرات [

**بطاقة رقم (14)**

**المهارة : يجمع ثلاثة أعداد كل منها من منزلة واحدة .**

**مثال : جد الناتج :**

**الطريقة الأولى**

**10**

**5+5+9 = ( 5+5 ) + 9 = 19**

**الطريقة الثانية**

**14**

**5 + (5 + 9 ) = 19**

**تدريبات :**

**1)**

أ ) 8 + 3 + 7 =

ب) 6 + 4 +2 =

1. 0 + 5 + 9 =

**2 ) وفـّق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود ( ب) :**

**( أ ) ( ب )**

9 + 1 + 6 13

4 + 4 + 3 16

2 + 3 + 8 21

7 + 5 + 9 11

**3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1. 8 +3 + 7 = ( 17 ، 18 ، 81 )

ب) 5 + 9 + 6= ( 20 ، 200 ، 15 )

**بطاقة رقم (15)**

**المهارة : يطرح ضمن العدد 99 دون استلاف رأسياً وأفقياً .**

5 8

- 3 4

ــــــــــــــــــــ

**مثال (1) جد ناتج الطرح عمودياً**

2 4

**مثال (2) جد ناتج الطرح أفقياً**

**8 5 – 4 2 = 4 3**

**ألاحظ أن عملية الطرح تتم من أعلى إلى أسفل فنطرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات**

**يوظف المعلم في شرحه للخوارزمية المحسوس، ثم شبه المحسوس، ثم المجرد لتوضيح المفهوم**

**تدريبات :**

**1) جد الناتج رأسياً :**

أ) 94 ب ) 76

- 50 - 23

2) **جد الناتج أفقياً :**

أ) 89 – 54 = ب ) 53 – 21 =

**3) 79 - = 30**

- 51 = 12

4) ما زيادة العدد 74 عن العدد 60 ؟

5) ما الفرق بين العدد خمسة وستون ، والعدد اثنا عشر ؟

6 ) ناتج طرح العدد 5 2 من العدد 47 هو : أ)22 ب)26 ج) 72 د)42

7) المطروح منه في هذه المسألة 38- 14 =24 هو ( 38 ، 14 ، 24 )

بطاقة رقم (16)

**المهارة : يطرح عددين من ثلاثة منازل دون استلاف .**

**مثال1**

1. **اطرح رأسياً:**

**3 8 6**

**- 4 5 2**

**1 3 4**

4 5 6 9 8 7 8 1 7

-2 4 1 - 3 5 2 - 3 0 4

ــــــــــــ ــــــــــــــ ـــــــــــــــ

**مثال 2**

**ب- أطرح أفقياً:**

537 - 412 =

916 - 501 =

ما الفرق بين ستمائة وثلاثة وثمانون ، ومائة وواحد وعشرون

- =

ناتج طرح 214 من 624

( 490، 410، 818 ، 442 )

**بطاقة رقم( 17)**

**المهارة : يطرح عددين من ثلاثة منازل مع الاستلاف .**

**أولاً: الطرح رأسياً:**

**مثال 1 :**

**4 5 3**

**- 6 4 2**

**ــــــــــــــــــــــ**

**8 0 1**

0 5 6 9 2 7 1 1 7

- 2 4 1 - 3 5 2 - 3 0 4

ـــــــــــ ـــــــــــ ـــــــــــــ

**ثانياً : الطرح أفقياً**

814 - 638 =

415 - 276 =

**مسائل:**

1. اشترى تاجر 574 طناً من القمح ، باع منها 289 طناً . كم طناً بقى عند التاجر؟

الحل : ما بقي عند التاجر = - = طناًّ

1. مع رجل 300 ديناراً ، اشترى تلفاز ب 123 ديناراً ، كم ديناراً بقى معه ؟

الحل :

**بطاقة رقم ( 18 )**

**المهارة : يعرف حقائق الضرب الأساسية من صفر إلى خمسة .**

**تدريبات:**

1**) جد الناتج:**

**2 × 4 = 2 × = 12**

**3 × 7 = 4 × = 8**

**5 × 1 = × 0 = 0**

**7 × 4 = × = 18**

**المهارة : يعرف حقائق القسمة الأساسية على الأعداد من ( 1 – 5 )**

**تدريبات:**

1**) أكمل بالعدد المناسب:**

**أ) 9÷ 3 = ب) ÷ 2 = 9**

**ج) 20÷ 5 = د) 15 ÷ = 3**

**هـ) 14 ÷ = 7 و) ÷ 3 = 2**

**تدريبات :**

**ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:**

* ثلاث خمسات تساوي ( 555 ، 3 × 5 ، 53 )
* ناتج قسمة العدد 18 على العدد 2 هي ( 6 ، 9 ، 8 )
* قيمة أربع ثلاثات = ( 34 ، 12 ، 333 )
* 28 ÷ 4 = 7 المقسوم عليه ( 28 ، 4 ، 7 )
* 6+6+6 ( 6÷ 3 ، 3×6 ، 6+3 )