|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | | **عنوان الوحدة** | **الصف** | | **المبحث** | |
| 11 | | ذهب الأرض | **الثالث** | | اللغة العربية | |
|  | | | | | | |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | | | | |
| تنمية مهارة القراءة والتعبير لدى الطالبة | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | |
| طالبات قادرات على قراءة الدرس قراءة سليمة وتعزيز وحب الوطن والحافظة على الارض | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | | | **المعارف** | | |
| المحافظة على الأرض , حب الوطن , | الاستماع , ,التعبير , التفكير الناقد , النشيد ,القراءة , الكتابة , توصيل , التميز | | | ثروة , عام , وفير , منح , الطيبة , يحكى , | | |
|  | | | | | | |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | |
| أوراق عمل  الملاحظة المباشرة  قوائم الرصد  الحوار والنقاش | **تستمع إلى قصة الدرس**  **تتحدث عن مجريات القصة**  **تقرأ الدرس قراءة سليمة**  **تتعرف على مفردات جديدة**  **ـتتعرف على مفهوم مذكر ومؤنث** | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلمة، دور المتعلمة )** | | | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
| الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة  ومتابعة إجابات الطالبات | **التهيئة:** تختار المعلمة الجو الجلسة المناسبة للطالبات  **التمهيد:** يتم تهيئة الطالبة لنص الاستماع من خلال التذكير بقوانين الصف وآداب الاستماع  **العرض:** دور المعلمة: تسمع المعلمة نص الاستماع للطالبات من خلال السرد مع مراعاة التنويع أثناء السرد مرتين  دور المتعلمة: تجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص  دور المتعلمة: تجيب على الأسئلة الخاصة بنص لاستماع  **الخاتمة:** توجه المعلمة بعض الأسئلة المتعلقة بالنص  دور المتعلمة:  \*\* يستنتج أهمية الاعتناء بالأرض والمحافظة عليها | | | تنمية مهاتي الاستماع والتذكر لدى الطالبة | | **`ذهب الأرض**  الدرس الأول  نص الاستماع |
| **مناقشة إجابات الطالبات** | التمهيد: يهيئ الطالبة لعرض لوحة المحادثة طرح أسئلة حول موضوع اللوحة  العرض: دور المعلمة: يعرض المعلمة لوحة المحادثة أو شريحة اللوحة على جهاز العرض ويطلب من الطالبة التأمل في اللوحة  دور المتعلمة: تتأمل الطالبة في اللوحة في محاولة لفهم أحداثها  دور المعلمة: تطرح المعلمة على الطالبة أسئلة تتعلق بلوحة المحادثة من حيث الشخصيات / الأمور التي تشاهدها / تناقش بعض الرسومات / تطرح أسئلة استدلال / تطرح أسئلة تذوق  دور المتعلمة: الإجابة على الأسئلة  دور المعلمة: تطرح أسئلة عصف ذهني ثم وضع عنوان للوحة المحادثة  دور المتعلمة: الإجابة على الأسئلة الموجهة  تعطي عناوين مناسبة للوحة المحادثة  ا | | | 1. تشجيع الطالبة على التعبير الشفوي بلغة سليمة 2. أن تتعرف الطالبة إلى عناصر اللوحة 3. أن يعبر الطالبة شفويا عن لوحة المحادثة 4. أن يسرد الطالبة أحداث اللوحة بلغة سليمة | | المحادثة |
| متابعة أداء الطالبات  قوائم الرصد | **التمهيد : تمهد المعلمة للدرس من خلال التعرف الى عناصر لوحة المحادثة واجراء الحوار للوصول الى عنوان الدرس .**  العرض : تكلف المعلمة الطالبة بقراءة الدرس قراءة صامته لمدة 5 د .  تطرح المعلمة الأسئلة حول الدرس .  تقوم الطالبة بالإجابة على الأسئلة المعطاة .  تقوم المعلمة بقراءة الدرس قراءة جهرية  تقوم بعض الطالبة بقراءة الدرس على شكل فقرات .  تطرح المعلمة الأسئلة  تقوم الطالبة بالإجابة على الأسئلة .  تناقش المعلمة الطالبة بالدرس فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة  تقرأ الطالبة الدرس قراءة ختامية  تجيب الطالبة عن أسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجية تعليم (  (X,O | | | **ــ تقرأ الطالبة الدرس قراءة سليمة .**  ــ تتعرف الطالبة الى بعض المفردات الجديدة  ـــــ توظف الطالبة المفردات في جمل  ـ  أن يحل الطالبة أسئلة الدرس | | **القراءة** |
| متابعة حل الطالبات وتصحيح الكتب  ورقة عمل | التهيئة : تهيئة الطالبة للجلوس الصحيح من خلال بعض التمارين الرياضية البسيطة  التمهيد :التمهيد للحصة من خلال لعبة البالون حيث نضع داخلها ورقة ونطلب من إحدى الطالبات إمساكها ومن ثم إخراج الورقة منها وقراءتها . العرض :مطابقة الكلمة مع مرادفها من خلال لعبة المطابقة .ثم يترك المجال للطبة لحل التدريب  تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم مذكر ومؤنث وتعطي أمثلة حولها ويطلب من الطالبة تحويل المذكر المؤنث وبالعكس ثم يترك وقت المجال للطالبات لحل تدريبات الدرس .  الخاتمة : انهاء الدرس بلعبة أنت تسالي وانأ أجيب حيث تختار المعلمة طالبتين إحداهما تذكر كلمة بلغة المذكر وأخرى تؤنثها مثل  رسم , رسمت وهكذا | | | **ـ أن تصل الطالبة الكلمة بمرادفها**  **ـ أن تتعرف الطالبة على مفهوم مؤنث ومذكر من خلال تدريبات في الكتاب** | | **التدريبات** |
| متابعة كتابات الطالبة | التهيئة : طرح أسئلة حول الدرس ( ذهب الأرض )  العرض :تعطي المعلمة للطالبات طريقة الجلوس الصحيحة  تقسم المعلمة السبورة الى نصفين احدهم يكتب الجملة المطلوبة للخط وأخرى تشرح للطالبات طريقة النسخ  تقوم الطالبة بالنسخ بطريقة سليمة وبخط مرتب  تتابع المعلمة الطالبة . | | | **ـأن تكتب الطالبة فقرة من الدرس بشكل مرتب**  **ـ أن تكتب الطالبة جملة بخط النسخ** | | **الكتابة** |
| متابعة أداء الطالبات وتشجيعهم | التمهيد : يعرض المعلمة انواع التنوين من خلال عرض فيديو تعليمي بسيط حول أنوع التنوين واصواتها لتذكيرهم بها .  يكتب المعلمة بعض الكلمات بدو نوضع التنوين .  يطلب المعلمة من الطالبة قراءة الكلمة بدو تنوين  يطلب المعلمة من أحد الطالبة كتابة التنوين عند سماع صوت التنوين المطلوب  تقرأ الطالبة الكلمة منونة  تجيب الطالبة على تمرين الكتاب | | | **تميز الطالبة بين أنواع التنوين ويكتبها** | | **الاملاء** |
| الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة  ومتابعة إجابات الطالبات | التمهيد : قراءة الدرس من قبل المعلمة وبعض الطالبة  العرض : يعرض المعلمة كلمات من ا لدرس غير مرتبة من خلال بطاقات ويطلب من الطالبة قراءتها  تقوم الطالبة بترتيب الكلمات تكوين جملة صحيحة .  يطلب المعلمة من الطالبة فتح الكتاب وترتيب الكلمات الموجودة لتكوين جملة مفيدة . | | | **تعيد الطالبة**  **ترتيب كلمات معطاه لها** | | **التعبير** |
| متابعة الطالبات اثناء النشيد | التمهيد :تهيء المعلمة للنشيد من خلال اظهار أهمية الأرض واهمية الاعتناء بها ومناقشة الطالبة .  العرض يعرض المعلمة كلمات النشيد من خلال جهاز العرض وقراءة كلمات النشيد وجعل الطالبة تقومون بقراءته وتوضيح معنى مفرداته  .ثم تنشد المعلمة النشيد ملحنا ويردد الطالبة خلفة ..  الخاتمة : تذكر المعلمة الطالبة بأهمية الاعتاء والمحافظ على الارض | | | **تقرأ الطالبة النشيد**  **تتعرف الى معنى مفرداته**  **ةحفظ, ةردد, الطالبة النشيد** | | **النشيد** |