**مدرسة الرحمة الأساسية للبنات**

**خطة علاجية لمادة اللغة العربية**  **المادة: الصف الثاني الأساسي**

**المجال: التعلم والتعليم معلمة المادة : رائدة عوني عمرو**

**الهدف العام: تقوية الطالبات الضعيفات في مادة اللغة العربية كتابة وقراءة وإملاء**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف الفرعية** | **إجراءات التنفيذ(الفعاليات والأنشطة)** | **الجدول الزمني** | **الأدوات اللازمة** | **مصادر الدعم البشري** | **مؤشرات النجاح** | **التقويم** |
| **أن تميز الطالبة بين أحرف اللغة العربية قراءة وكتابة واسما** | **عرض أوراق عمل ../ تخصيص دفتر تقوية الطالبة /التركيز على مهام الطالبة الضعيفة في حصة التدريبات** | **من 10-11 حتى 1\_12** | **أوراق عمل / دفتر الطالبة/**  **الكتاب المقرر** | **الإدارة\_ الأقران \_ المعلمة \_ مشرفة القسم الداخلي \_ الأهل إن أمكن** | **ميزت الطالبة الأحرف بنسبة معينة (....)** | **هل ميزت الطالبة الأحرف بين بعضها كتابة وقراءة واسما ؟** |
| **أن تركب الطالبة من الأحرف مقاطع** | **بطاقات التدريبات /استخدام الألعاب التربوية المختلفة بما يتناسب مع التدريب \_ التركيز على أداء الطالبة خلال القيام بالمهام المطلوبة** | **من 2\_12 1\_2حتى** | **الكتاب المقرر/ اللعب التربوية/ بطاقات التدريبات** | **المعلمة \_ الأقران \_ مشرفة السكن الداخلي \_ الأهل إن أمكن** | **ركبت الطالبة الكلمات التالية .......** | **هل ركبت الطالبة الكلمات المطلوبة بشكل سليم ؟** |
| **أن تقرا الطالبة مقاطع كونتها من أحرف مختلفة** | **إعطاء فرصة للطالبة بأن تقرأ بعض الكلمات في بداية الحصة (لمدة ثلاث دقائق ) ( استغلال بعض الوقت بعد الانتهاء من تقييم الطالبات الأخريات في حصص اللغة العربية )** | **من 1-12 حتى 1\_2** | **الكتاب المقرر/السبورة والطباشير الملون / بطاقات الدرس** | **المعلمة \_ الأقران** | **قراءة كلمات كونتها الطالبة قراءة سليمة دون أخطاء ما أمكن** | **قراءة الطالبة كلمات كونتها من مقاطع تم كتابتها من قبلها** |
| **إن تقرا الطالبة كلمات مختلفة** | **أثناء الحصة الدراسية: من خلال السبورة وأوراق العمل المختلفة\_ من خلال نص درس في الكتاب المقرر/ من خلال البطاقات/ نص القراءة وبطاقات التدريبات** | **من 2-2 حتى 31/3** | **الكتاب المقرر / السبورة/البطاقات المختلفة** | **المعلمة / الإقران** | **قرأت الطالبة**  **عبارات مختلفة** | **هل قرأت الطالبة الكلمات المطلوبة؟** |
| **أن تقرا الطالبة فقرة من درس تم عرضه قراءة مقبول** | **إعطاء الطالبة حقها في قراءة فقرة من نص الدرس** | **بالتوازي مع السابق** | **لوحة نص الدرس / بطاقات الدرس / السبورة** | **المعلمة / الأقران** | **قرأت الطالبة الفقرة المطلوبة** | **الاستماع لقراءة الطالبة** |
| **أ ن تقرا الطالبة الدرس قراءة صحيحة** | **من خلال حصص القراءة الصفية** | **من2/4 حتى نهاية الفصل** | **نص الدرس المعطاه في حينه** | **المعلمة / الأقران** |  | **الاستماع لقراءة الطالبة** |