**مدرسة الرحمة الأساسية للبنات**

**خطة علاجية لمادة اللغة العربية**  **المادة: الصف الثاني الأساسي**

**المجال: التعلم والتعليم معلمة المادة : رائدة عوني عمرو**

 **الهدف العام: تقوية الطالبات الضعيفات في مادة اللغة العربية كتابة وقراءة وإملاء**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الأهداف الفرعية**  |  **إجراءات التنفيذ(الفعاليات والأنشطة)** |  **الجدول الزمني**  | **الأدوات اللازمة** | **مصادر الدعم البشري** |  **مؤشرات النجاح** |  **التقويم** |
| **أن تميز الطالبة بين أحرف اللغة العربية قراءة وكتابة واسما**  | **عرض أوراق عمل ../ تخصيص دفتر تقوية الطالبة /التركيز على مهام الطالبة الضعيفة في حصة التدريبات**  | **من 10-11 حتى 1\_12** | **أوراق عمل / دفتر الطالبة/****الكتاب المقرر** | **الإدارة\_ الأقران \_ المعلمة \_ مشرفة القسم الداخلي \_ الأهل إن أمكن**  |  **ميزت الطالبة الأحرف بنسبة معينة (....)**  |  **هل ميزت الطالبة الأحرف بين بعضها كتابة وقراءة واسما ؟** |
|  **أن تركب الطالبة من الأحرف مقاطع**  | **بطاقات التدريبات /استخدام الألعاب التربوية المختلفة بما يتناسب مع التدريب \_ التركيز على أداء الطالبة خلال القيام بالمهام المطلوبة**  |  **من 2\_12 1\_2حتى**  |  **الكتاب المقرر/ اللعب التربوية/ بطاقات التدريبات**  |  **المعلمة \_ الأقران \_ مشرفة السكن الداخلي \_ الأهل إن أمكن**  |  **ركبت الطالبة الكلمات التالية .......** |  **هل ركبت الطالبة الكلمات المطلوبة بشكل سليم ؟** |
| **أن تقرا الطالبة مقاطع كونتها من أحرف مختلفة**  |  **إعطاء فرصة للطالبة بأن تقرأ بعض الكلمات في بداية الحصة (لمدة ثلاث دقائق ) ( استغلال بعض الوقت بعد الانتهاء من تقييم الطالبات الأخريات في حصص اللغة العربية )** | **من 1-12 حتى 1\_2**  |  **الكتاب المقرر/السبورة والطباشير الملون / بطاقات الدرس**  |  **المعلمة \_ الأقران**  | **قراءة كلمات كونتها الطالبة قراءة سليمة دون أخطاء ما أمكن**  |  **قراءة الطالبة كلمات كونتها من مقاطع تم كتابتها من قبلها**  |
|  **إن تقرا الطالبة كلمات مختلفة**  |  **أثناء الحصة الدراسية: من خلال السبورة وأوراق العمل المختلفة\_ من خلال نص درس في الكتاب المقرر/ من خلال البطاقات/ نص القراءة وبطاقات التدريبات**  | **من 2-2 حتى 31/3** |  **الكتاب المقرر / السبورة/البطاقات المختلفة**  |  **المعلمة / الإقران**  |  **قرأت الطالبة** **عبارات مختلفة** | **هل قرأت الطالبة الكلمات المطلوبة؟** |
|  **أن تقرا الطالبة فقرة من درس تم عرضه قراءة مقبول** | **إعطاء الطالبة حقها في قراءة فقرة من نص الدرس**  |  **بالتوازي مع السابق** |  **لوحة نص الدرس / بطاقات الدرس / السبورة**  |  **المعلمة / الأقران** | **قرأت الطالبة الفقرة المطلوبة**  |  **الاستماع لقراءة الطالبة**  |
| **أ ن تقرا الطالبة الدرس قراءة صحيحة**  | **من خلال حصص القراءة الصفية**  | **من2/4 حتى نهاية الفصل**  | **نص الدرس المعطاه في حينه**  |  **المعلمة / الأقران**  |  | **الاستماع لقراءة الطالبة**  |