نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **خصائص الكائنات الحيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التعرف على خصائص الكائنات الحيه التي تميزها عن الجمادات مع التركيز عى فوائد وطريقة عمل كل خاصيهكل خاصية .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج ولوحات وابحاث عن كل خاصية .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **مصادر الغذاء .اهمية الاشجار للنظام البيئي -اهمية الغذاء للكائنات الحية - كائنات ذاتية التغذية وكائنات غير ذاتية التغذية - انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل)-. اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة- نواتج عملية هضم النشا .- المقصود بالايض .- عملية التنفس الهوائي .- عملية التخمر (التنفس اللاهوائي) .- التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي- بمفهوم النمو- المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث.- مفهومي التطور والنمو- الصفات الجنسية الثانوية المرافقة للبلوغ .- مفهوم الحركة- انواع الحركة .- مفهوم الإخراج .- وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان- مفهوم الاستجابة . انواع التكاثر .- الفرق بين التكاثر الجنسي واللاجنسي** | **1-استخدام خارطة المفاهيم ..**  **2-استخدام اسلوب النقاش والحوار .**  **3- تنفيذ نشاط الكشف عن النشا .**  **4- عمل النشاط الشمس والنبات**  **5- عمل نشاط عفن الخبز .**  **6عمل نشاط التخمر في خلايا الخميرة**  **7- عمل نشاط ازرع بذرة تجني ثمرة**  **8- عمل نشاط الجهاز البولي للأرنب** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف الخلية واختراع المجهر.** 3. **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا .** 4. **المحافظه على الجسم** 5. **حفظ الاطعمة بطريقه صحيحه** |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.**  **استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص الكائن الحي.**  **عمل لوحات لمراحل الانقسام** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **التغذيه** | 1. **ةان يتعرف مصادر الغذاء** 2. **ان يستنتج الطالب اهمية الاشجار للنظام البيئي** 3. **ان يتعرف الطالب على اهمية الغذاء للكائنات الحية** 4. **ان يقسم الطالب الكائنات الحية حسب طريقة تغذيتها إلى كائنات ذاتية التغذية وكائنات غير ذاتية التغذية .** 5. **يتعرف الطالب على انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل) ويعطي امثلة عليها** 6. **ان يعطي الطالب امثلة على التطفل الداخلي والتطفل الخارجي** | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطاتنشاط) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات**  **التقويم الختامي:**   1. **ما هي اهمية الغذاء للإنسان ؟** 2. **ما هي اهمية الاشجار للبيئة الفلسطينية ؟** 3. **اين يقع النبات في السلسلة الغذائية ؟**   **ما المقصود بالكائنات ذاتية التغذية وغير ذاتية ؟**   1. **ما المقصود بالتطفل والترمم؟** 2. **ما المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي؟** 3. **اعطي امثلة على كائنات متطفلة ؟**   **ما المقصود بالقارت** |
| **2- الايض** | 1. **يتعرف الطالب على اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة** 2. **يتعرف الطالب على نواتج عملية هضم النشا** 3. **يميز الطالب انواع التفاعلات الايضية .** 4. **يتعرف الطالب على عملية التنفس الهوائي** 5. **يستنتج الطالب التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي** | **المعلم ( الاشراف على نقاش)**  **مشاهدة وكتابة ورسم.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالتفاعلات الايضية ؟**   **اذكر امثلة على تفاعلات ايضية تحدث في جسم الانسان ؟** |
| **3- النمو** | 1. **يتعرف الطالب على اهمية زراعة الاشجار على البيئة** 2. **يستنتج الطالب المقصود بمفهوم النمو** 3. **يتعرف الطالب على المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث.** 4. **يميز الطالب بين مفهومي التطور والنمو** 5. **يتعرف الطالب على قواعد النظافة التي يجب ممارستها اثناء فترة المراهقة** 6. **ان يستنتج الطالب العوامل المؤثرة في نفسية وسلوكيات المراهق .** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل نمو بعض النباتات ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عينات)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالتفاعلات الايضية ؟**   **اذكر امثلة على تفاعلات ايضية تحدث في جسم الانسان** |
| **4- الحركه** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم الحركة** 2. **ان يتعرف الطالب على انواع الحركة** 3. **ان يستنتج الطالب الهدف من الحركة .** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لانواع الحركه ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالحركة ؟** 2. **اذكر انواع الحركة ؟**   **ما الهدف من الحركة ؟** |
| **5- التكاثر** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم التكاثر** 2. **انواع التكاثر** 3. **الفرق بين تكاثر جنسي ولا جنسي** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات عن تكاثر الكائنات الحيه ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالتبرعم ؟**   **ما الهدف من التكاثر** |
| **6- الاخراج** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم الإخراج** 2. **ان يصنف الطالب انواع الفضلات حسب حالتها الفيزيائية** 3. **ان يشاهد الطالب الجهاز البولي للأرنب** 4. **ان يتعرف الطالب على وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان والنبات** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لاجهزة الاخراج ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   * **اذكر طرق الاخراج لدى النباتات ؟**   **لماذا لا تحتاج النباتات إلى اجهزة اخراج ؟** |
| **7- الاستجابة** | 1. **لاان يتعرف الطالب على مفهوم الاستجابة** 2. **ان يتعرف الطالب على بعض انواع الاستجابة لدى بعض الكائنات الدقيقة مثل الاميبا** 3. **ان يستنتج الطالب امثله على مؤثرات خارجية واخرى داخلية** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لاستجابة بعض الكائنات الحيه ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة الوحدة**  **التقويم الختامي:**   * **اذكر طرق الاستجابة لدى النباتات ؟**   **ما المقصود بالاستجابه** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **الذرة والتفاعل الكيميائي** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التعرف على خصائص الذرة ومكوناتها مع التركيز عىلى توزيع الالكترونات واتحاد الذرات .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج ولوحات وابحاث عن كل الذرة ومكوناتها وتفاعلاتها .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المقصود بالذرة .- صفات الفلزات واللافلزات.-بنية الذرة (الالكترون ,البروتون ,النيوترون ) وشحنة كل منها ومكان وجودة في الذر- كيفية اشتقاق رموز العناصر .- حفظ بعض رموز العناصر.- المقصود بالعدد الذري .- المقصود بالعدد الكتلي .- حساب شحنة الذرة .- الصيغة البنائية للمركبات.- بعض المركبات الكيميائية مثل : التيفلون , الاميغدالين , احادي غلوتامات الصوديوم , السولانين , اسبرين ’ ثيوبنتال الصوديوم, حمض الستريك , الماء .- المضادات الحيوية والاسبرين وكيفية التعامل مع الادوية- السماد وانواعه ومصادرة واهميته وكيفية استخدامه- الوقود وانواعه واهميته ومصادره .** | **1 استخدام اسلوب النقاش والحوار وعرض صور للذرة**  **2- عمل نشاط تصميم نموذج ذرة الليثيوم**  **3-حل امثلة على السبورة**  **4-مشاهدة نماذج بنائية لبعض المركبات صور** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف الذره.** 3. **المحافظه على الجسم من بعض المركبات** |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب وعمل نماذج لبعض الذرات.**  **استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص لبنية الذرة.**  **عمل لوحات للتوزيع الالكتروني للعناصر** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **تركيب الذرة** | 1. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالذرة .** 2. **ان يقوم الطالب بمراجعة صفات الفلزات واللافلزات.** 3. **ان يتعرف الطالب على بنية الذرة (الالكترون ,البروتون ,النيوترون ) وشحنة كل منها ومكان وجودة في الذرة .** 4. **ان يصمم الطالب نموذج للذرة** | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطات) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف الذرة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالذرة؟** 2. **اين توجد كل من الالكترونات , البروتونات , النيوترونات ؟** |
| **2- العناصر في الطبيعة** | 1. **ان يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق رموز العناصر .** 2. **ان يكتب الطالب ويحفظ بعض رموز العناصر.** 3. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالعدد الذري .** 4. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالعدد الكتلي** | **المعلم ( الاشراف على نقاش)**  **مشاهدة وكتابة ورسم.**  **حل اسئلة على السبوره**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالذرة؟** 2. **اين توجد كل من الالكترونات , البروتونات , النيوترونات ؟** |
| 3**- الصيغة الكيميائية للمركب** | 1. **ان يتعرف الطالب على الصيغة البنائية للمركبات.** 2. **ان يصمم الطالب صيغ بنائية للمركبات** 3. **ان يتعرف الطالب على دورة الاكسجين في الطبيعة .** 4. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالصيغة الجزيئية للمركبات .** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل نمو بعض النباتات ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عينات)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **عرف كل من الصيغة البنائية والصيغة الجزيئية للمركب ؟** 2. **اذكر مصادر كل من غاز الاكسجين وثاني اكسيد الكربون في الطبيعة ؟** |
| **4- مركبات مهمة في حياتنا** | 1. **ان يتعرف الطالب على بعض المركبات الكيميائية مثل : التيفلون , الاميغدالين , احادي غلوتامات الصوديوم , السولانين , اسبرين ’ ثيوبنتال الصوديوم, حمض الستريك , الماء .** 2. **ان يتعرف الطالب على بعض الادوية واستخداماتها مثل المضادات الحيوية والاسبرين وكيفية التعامل مع الادوية .** 3. **ان يتعرف الطالب على السماد وانواعه ومصادرة واهميته وكيفية استخدامه .** 4. **ان يتعرف الطالب على المبيدات الحشرية واهميتها وآثارها السلبية على البيئة والفرد .** 5. **ان يتعرف الطالب على الوقود وانواعه واهميته ومصادره .** 6. **ان يستنتج الطالب ما هي اجراءات السلامة الواجب اتباعها في محطات الوقود .** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لانواع الحركه ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **اذكر الاثار السلبية لكل من الوقود الاسمدة والمبيدات على البيئة والفرد ؟**   **اذكر اجراءات السلامة عند استخدم المبيدات الحشرية والادوية** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **الحركة وقوانين نيوتن** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تفسير الحالة الحركية للاجسام حسب قوانين نيوتن للحركه .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من التجارب والدوات واالابحاث عن تفسيرات قوانين نيوتن .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الازاحه – المسافه – السرعة – التسارع – نصوص قوانين – سرعة متوسطه –حركة – سكون –قوه – فعل – رد فعل – محصلة – نيوتن – كتله – تباطئ – دفع – سحب .** | **1 استخدام اسلوب النقاش والحوار وعرض صور للذرة**  **2- عمل نشاط تصميم نموذج لادوات تعمل على قانون نيوتن**  **3-حل امثلة على السبورة**  **4-مشاهدة نماذج بنائية لبعض المركبات صور** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في ايجاد قوانين الطبيعه .** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف القوانين.** 3. **المحافظة على الالات حسب قوانين عملها** |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب وعمل نماذج لبعض الادوات.**  **استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص لتوضيح قوانين نيوتن.** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الحركة الانتقاليه** | 1. **يعرف الحركه** 2. **يذكر انواع الحركات** 3. **يميز بين الازاحة والمسافه** 4. **يحسب المسافه والازاحة عمليا** | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطات) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير اسئله في المسافة والازاحه ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالحركة؟** 2. **ما انواع الحركات ؟** 3. **ما الفرق بين الازاحة والمسافه؟** |
| **2- التسارع الثابت** | 1. **ان يتعرف الطالب معنى السرعه.** 2. **ان يصمم الطالب نشاطا يحسب فيه السرعه** 3. **ان يفهم قوانين متوسط السرعه** 4. **ما وحدة قياس السرعه** | **المعلم ( الاشراف على نقاش)**  **مشاهدة وكتابة وحل.**  **حل اسئلة على السبوره**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما المقصود بالتسارع؟** 2. **ما هو قانون حساب سرعة جسم ما** 3. **بماذا تقاس السرعه؟** |
| 3**- قانون نيوتن الاول** | **.1- ان يوضح معنى الحرك**  **2- ان يوضح معنى السكون**  **ان يستنتج محصلة قوى مؤثره على جسم** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لتطبيق قانون نيوتن الاول ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **التقويم الختامي:**   1. **ما نص قانون نيوتن الاول؟** |
| **4- قانون نيوتن الثاني** | 1. **معرفة العلاقة بين القوه المؤثره وكتلة الجسم** 2. **توضيح العلاقه بين القوه ومقدار الحركه** 3. **ان يربط علاقه بين مقدار القوه مع الكتله والتسارع** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لقانون نيوتن الثاني ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**   1. **التقويم الختامي:**   **ما نص قانون نيوتن الثاني ؟** |
| 1. **قانون نيوتن الثالث** | 1. **ان يعرف الطالب معنى الفعل الفيزيائي** 2. **ان يعرف الطالب ما هو رد الفعل** 3. **ان يربط بعلاقة بين الفهعل ورد الفعل** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير فيديوهات لقانون نيوتن الثالث ( مشاهدة.**  **والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**   1. **التقويم الختامي:** 2. **ما نص قانون نيوتن الثالث** 3. **اعط تطبيقات واقعيه لقانون نيوتن الثالث** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **عناصر الحالة الجويه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **توظيف معرفة الطلاب في حالة الطقس لاتخاذ قرارات مناسبه لنشاطاتهم اليوميه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل جداول لقياس الحالة الجويه وتصميم نموذج لمحطة ارصاد جويه.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الطقس – المناخ – الغلاف الجوي –– المنخفض الجوي – المرتفع الجوي –– ضغط جوي- انيمو متر – بارمتر – ضباب – ندى – صقيع – رطوبة نسبيه** | 1. **قراءة الحالة الجويه.** 2. **استخدام البارومتر.** 3. **تعداد عناصر الجو.** 4. **نشره جويه** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في تقلبات الجو.** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف اجهزة الرصد الجوي.** 3. **المحافظه على الممتلكات اثناء الحالات الجويه غير المستقره** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.**  **استخدام ادوات الرصد الجوي .**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج بناء محطة رصد جوي .**  **عمل لوحات للخرائط الجويه** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الغلاف الجوي** | 1. **ان يتعرف الطالب الى مكونات الغلاف الجوي** 2. **ان يوضح الطالب اهمية الغلاف الجوي للحياة** 3. **يستنتج خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي** 4. **التعرف الى مصادر بخار الماء** 5. **يميز بين اشكال الهطول** 6. **يقيس الرطوبة النسبيه** | **المعلم :تحضير فيديوهات وعروض توضح (1) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في الرصد الجوي ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات** |
| **2- الضغط الجوي** | 1. **يتعرف الطالب معنى الضغط الجوي** 2. **يستنتج العوامل التي يعتمد عليها الضغط جوي** 3. **يتعرف الى الظواهر المرتبطة بالضغط الجوي** 4. **يحل مسائل على قانون الضغط الجوي** 5. **يصنف الرياح** 6. **يوظف طاقة الرياح في الحياة اليوميه** | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط**  **الطالب مشاهدة ورسم.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة عمل تجربة** | **أسئلة شفهية**  . |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**

**مندرج التقييم لتنفيذ المشروع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **المعيار** |
| **عدم التعاون والتزام الهدوء** | **تعاون جيد مع عدم الالتزام بالهدوء** | **تعاون كامل والتزام الهدوء** | **التعاون** |
| **انجاز المهمة منقوصة وبوقت غير صحيح** | **انجاز المهمة منقوصة وفي الوقت المحدد** | **انجاز المهمة كاملة في الوقت المحدد** | **سرعة الانجاز** |
| **نتائج غير واضحة وغير صحيحة** | **نتائج واضحة وصحيحة لكن منقوصة** | **نتائج صحيحة وواضحه غير منقوصة** | **التوصل الى نتائج** |

**مدرج تقييم أداء الطلبة لمهمة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقييم** | **التوصل الى نتائج** | **سرعة الانجاز** | **التعاون** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |