نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **خصائص الكائنات الحيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التعرف على خصائص الكائنات الحيه التي تميزها عن الجمادات مع التركيز عى فوائد وطريقة عمل كل خاصيهكل خاصية .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج ولوحات وابحاث عن كل خاصية .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **مصادر الغذاء .اهمية الاشجار للنظام البيئي -اهمية الغذاء للكائنات الحية - كائنات ذاتية التغذية وكائنات غير ذاتية التغذية - انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل)-. اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة- نواتج عملية هضم النشا .- المقصود بالايض .- عملية التنفس الهوائي .- عملية التخمر (التنفس اللاهوائي) .- التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي- بمفهوم النمو- المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث.- مفهومي التطور والنمو- الصفات الجنسية الثانوية المرافقة للبلوغ .- مفهوم الحركة- انواع الحركة .- مفهوم الإخراج .- وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان- مفهوم الاستجابة . انواع التكاثر .- الفرق بين التكاثر الجنسي واللاجنسي** | **1-استخدام خارطة المفاهيم ..****2-استخدام اسلوب النقاش والحوار .****3- تنفيذ نشاط الكشف عن النشا .****4- عمل النشاط الشمس والنبات** **5- عمل نشاط عفن الخبز .****6عمل نشاط التخمر في خلايا الخميرة****7- عمل نشاط ازرع بذرة تجني ثمرة****8- عمل نشاط الجهاز البولي للأرنب** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف الخلية واختراع المجهر.**
3. **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا .**
4. **المحافظه على الجسم**
5. **حفظ الاطعمة بطريقه صحيحه**
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص الكائن الحي.****عمل لوحات لمراحل الانقسام** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **التغذيه**
 | 1. **ةان يتعرف مصادر الغذاء**
2. **ان يستنتج الطالب اهمية الاشجار للنظام البيئي**
3. **ان يتعرف الطالب على اهمية الغذاء للكائنات الحية**
4. **ان يقسم الطالب الكائنات الحية حسب طريقة تغذيتها إلى كائنات ذاتية التغذية وكائنات غير ذاتية التغذية .**
5. **يتعرف الطالب على انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل) ويعطي امثلة عليها**
6. **ان يعطي الطالب امثلة على التطفل الداخلي والتطفل الخارجي**
 | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطاتنشاط) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات****التقويم الختامي:** 1. **ما هي اهمية الغذاء للإنسان ؟**
2. **ما هي اهمية الاشجار للبيئة الفلسطينية ؟**
3. **اين يقع النبات في السلسلة الغذائية ؟**

**ما المقصود بالكائنات ذاتية التغذية وغير ذاتية ؟**1. **ما المقصود بالتطفل والترمم؟**
2. **ما المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي؟**
3. **اعطي امثلة على كائنات متطفلة ؟**

**ما المقصود بالقارت** |
| **2- الايض** | 1. **يتعرف الطالب على اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة**
2. **يتعرف الطالب على نواتج عملية هضم النشا**
3. **يميز الطالب انواع التفاعلات الايضية .**
4. **يتعرف الطالب على عملية التنفس الهوائي**
5. **يستنتج الطالب التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش)****مشاهدة وكتابة ورسم.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالتفاعلات الايضية ؟**

**اذكر امثلة على تفاعلات ايضية تحدث في جسم الانسان ؟** |
| **3- النمو** | 1. **يتعرف الطالب على اهمية زراعة الاشجار على البيئة**
2. **يستنتج الطالب المقصود بمفهوم النمو**
3. **يتعرف الطالب على المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث.**
4. **يميز الطالب بين مفهومي التطور والنمو**
5. **يتعرف الطالب على قواعد النظافة التي يجب ممارستها اثناء فترة المراهقة**
6. **ان يستنتج الطالب العوامل المؤثرة في نفسية وسلوكيات المراهق .**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة** **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل نمو بعض النباتات ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عينات)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالتفاعلات الايضية ؟**

**اذكر امثلة على تفاعلات ايضية تحدث في جسم الانسان**  |
| **4- الحركه** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم الحركة**
2. **ان يتعرف الطالب على انواع الحركة**
3. **ان يستنتج الطالب الهدف من الحركة .**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لانواع الحركه ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالحركة ؟**
2. **اذكر انواع الحركة ؟**

**ما الهدف من الحركة ؟** |
| **5- التكاثر** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم التكاثر**
2. **انواع التكاثر**
3. **الفرق بين تكاثر جنسي ولا جنسي**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات عن تكاثر الكائنات الحيه ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالتبرعم ؟**

**ما الهدف من التكاثر** |
| **6- الاخراج** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم الإخراج**
2. **ان يصنف الطالب انواع الفضلات حسب حالتها الفيزيائية**
3. **ان يشاهد الطالب الجهاز البولي للأرنب**
4. **ان يتعرف الطالب على وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان والنبات**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لاجهزة الاخراج ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** * **اذكر طرق الاخراج لدى النباتات ؟**

**لماذا لا تحتاج النباتات إلى اجهزة اخراج ؟** |
| **7- الاستجابة** | 1. **لاان يتعرف الطالب على مفهوم الاستجابة**
2. **ان يتعرف الطالب على بعض انواع الاستجابة لدى بعض الكائنات الدقيقة مثل الاميبا**
3. **ان يستنتج الطالب امثله على مؤثرات خارجية واخرى داخلية**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لاستجابة بعض الكائنات الحيه ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع** | **أسئلة شفهية** **أسئلة الوحدة****التقويم الختامي:** * **اذكر طرق الاستجابة لدى النباتات ؟**

**ما المقصود بالاستجابه** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **الذرة والتفاعل الكيميائي** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التعرف على خصائص الذرة ومكوناتها مع التركيز عىلى توزيع الالكترونات واتحاد الذرات .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج ولوحات وابحاث عن كل الذرة ومكوناتها وتفاعلاتها .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المقصود بالذرة .- صفات الفلزات واللافلزات.-بنية الذرة (الالكترون ,البروتون ,النيوترون ) وشحنة كل منها ومكان وجودة في الذر- كيفية اشتقاق رموز العناصر .- حفظ بعض رموز العناصر.- المقصود بالعدد الذري .- المقصود بالعدد الكتلي .- حساب شحنة الذرة .- الصيغة البنائية للمركبات.- بعض المركبات الكيميائية مثل : التيفلون , الاميغدالين , احادي غلوتامات الصوديوم , السولانين , اسبرين ’ ثيوبنتال الصوديوم, حمض الستريك , الماء .- المضادات الحيوية والاسبرين وكيفية التعامل مع الادوية- السماد وانواعه ومصادرة واهميته وكيفية استخدامه- الوقود وانواعه واهميته ومصادره .** | **1 استخدام اسلوب النقاش والحوار وعرض صور للذرة****2- عمل نشاط تصميم نموذج ذرة الليثيوم****3-حل امثلة على السبورة****4-مشاهدة نماذج بنائية لبعض المركبات صور** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف الذره.**
3. **المحافظه على الجسم من بعض المركبات**
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب وعمل نماذج لبعض الذرات.****استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص لبنية الذرة.****عمل لوحات للتوزيع الالكتروني للعناصر** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **تركيب الذرة**
 | 1. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالذرة .**
2. **ان يقوم الطالب بمراجعة صفات الفلزات واللافلزات.**
3. **ان يتعرف الطالب على بنية الذرة (الالكترون ,البروتون ,النيوترون ) وشحنة كل منها ومكان وجودة في الذرة .**
4. **ان يصمم الطالب نموذج للذرة**
 | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطات) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف الذرة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالذرة؟**
2. **اين توجد كل من الالكترونات , البروتونات , النيوترونات ؟**
 |
| **2- العناصر في الطبيعة** | 1. **ان يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق رموز العناصر .**
2. **ان يكتب الطالب ويحفظ بعض رموز العناصر.**
3. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالعدد الذري .**
4. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالعدد الكتلي**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش)****مشاهدة وكتابة ورسم.****حل اسئلة على السبوره****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالذرة؟**
2. **اين توجد كل من الالكترونات , البروتونات , النيوترونات ؟**
 |
| 3**- الصيغة الكيميائية للمركب** | 1. **ان يتعرف الطالب على الصيغة البنائية للمركبات.**
2. **ان يصمم الطالب صيغ بنائية للمركبات**
3. **ان يتعرف الطالب على دورة الاكسجين في الطبيعة .**
4. **ان يتعرف الطالب على المقصود بالصيغة الجزيئية للمركبات .**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة** **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل نمو بعض النباتات ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عينات)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.** **التقويم الختامي:** 1. **عرف كل من الصيغة البنائية والصيغة الجزيئية للمركب ؟**
2. **اذكر مصادر كل من غاز الاكسجين وثاني اكسيد الكربون في الطبيعة ؟**
 |
| **4- مركبات مهمة في حياتنا** | 1. **ان يتعرف الطالب على بعض المركبات الكيميائية مثل : التيفلون , الاميغدالين , احادي غلوتامات الصوديوم , السولانين , اسبرين ’ ثيوبنتال الصوديوم, حمض الستريك , الماء .**
2. **ان يتعرف الطالب على بعض الادوية واستخداماتها مثل المضادات الحيوية والاسبرين وكيفية التعامل مع الادوية .**
3. **ان يتعرف الطالب على السماد وانواعه ومصادرة واهميته وكيفية استخدامه .**
4. **ان يتعرف الطالب على المبيدات الحشرية واهميتها وآثارها السلبية على البيئة والفرد .**
5. **ان يتعرف الطالب على الوقود وانواعه واهميته ومصادره .**
6. **ان يستنتج الطالب ما هي اجراءات السلامة الواجب اتباعها في محطات الوقود .**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لانواع الحركه ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **اذكر الاثار السلبية لكل من الوقود الاسمدة والمبيدات على البيئة والفرد ؟**

**اذكر اجراءات السلامة عند استخدم المبيدات الحشرية والادوية** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **الحركة وقوانين نيوتن**  | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تفسير الحالة الحركية للاجسام حسب قوانين نيوتن للحركه .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من التجارب والدوات واالابحاث عن تفسيرات قوانين نيوتن .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف( للوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الازاحه – المسافه – السرعة – التسارع – نصوص قوانين – سرعة متوسطه –حركة – سكون –قوه – فعل – رد فعل – محصلة – نيوتن – كتله – تباطئ – دفع – سحب .** | **1 استخدام اسلوب النقاش والحوار وعرض صور للذرة****2- عمل نشاط تصميم نموذج لادوات تعمل على قانون نيوتن** **3-حل امثلة على السبورة****4-مشاهدة نماذج بنائية لبعض المركبات صور** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في ايجاد قوانين الطبيعه .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف القوانين.**
3. **المحافظة على الالات حسب قوانين عملها**
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب وعمل نماذج لبعض الادوات.****استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص لتوضيح قوانين نيوتن.** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الحركة الانتقاليه**
 | 1. **يعرف الحركه**
2. **يذكر انواع الحركات**
3. **يميز بين الازاحة والمسافه**
4. **يحسب المسافه والازاحة عمليا**
 | **المعلم :مناثشة واشراف على تنفيذ النشاطات) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير اسئله في المسافة والازاحه ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالحركة؟**
2. **ما انواع الحركات ؟**
3. **ما الفرق بين الازاحة والمسافه؟**
 |
| **2- التسارع الثابت** | 1. **ان يتعرف الطالب معنى السرعه.**
2. **ان يصمم الطالب نشاطا يحسب فيه السرعه**
3. **ان يفهم قوانين متوسط السرعه**
4. **ما وحدة قياس السرعه**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش)****مشاهدة وكتابة وحل.****حل اسئلة على السبوره****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحيه) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير )** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****التقويم الختامي:** 1. **ما المقصود بالتسارع؟**
2. **ما هو قانون حساب سرعة جسم ما**
3. **بماذا تقاس السرعه؟**
 |
| 3**- قانون نيوتن الاول**  | **.1- ان يوضح معنى الحرك****2- ان يوضح معنى السكون** **ان يستنتج محصلة قوى مؤثره على جسم**  | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير جاهزة للوحات انقسم للطلاب ( مشاهدة** **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لتطبيق قانون نيوتن الاول ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.** **التقويم الختامي:** 1. **ما نص قانون نيوتن الاول؟**
 |
| **4- قانون نيوتن الثاني** | 1. **معرفة العلاقة بين القوه المؤثره وكتلة الجسم**
2. **توضيح العلاقه بين القوه ومقدار الحركه**
3. **ان يربط علاقه بين مقدار القوه مع الكتله والتسارع**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لقانون نيوتن الثاني ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.**1. **التقويم الختامي:**

**ما نص قانون نيوتن الثاني ؟** |
| 1. **قانون نيوتن الثالث**
 | 1. **ان يعرف الطالب معنى الفعل الفيزيائي**
2. **ان يعرف الطالب ما هو رد الفعل**
3. **ان يربط بعلاقة بين الفهعل ورد الفعل**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير فيديوهات لقانون نيوتن الثالث ( مشاهدة.****والمناقشة وتحضير للموضوع)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.**1. **التقويم الختامي:**
2. **ما نص قانون نيوتن الثالث**
3. **اعط تطبيقات واقعيه لقانون نيوتن الثالث**
 |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **السابع الاساسي** | **عناصر الحالة الجويه**  | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **توظيف معرفة الطلاب في حالة الطقس لاتخاذ قرارات مناسبه لنشاطاتهم اليوميه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل جداول لقياس الحالة الجويه وتصميم نموذج لمحطة ارصاد جويه.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الطقس – المناخ – الغلاف الجوي –– المنخفض الجوي – المرتفع الجوي –– ضغط جوي- انيمو متر – بارمتر – ضباب – ندى – صقيع – رطوبة نسبيه** | 1. **قراءة الحالة الجويه.**
2. **استخدام البارومتر.**
3. **تعداد عناصر الجو.**
4. **نشره جويه**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في تقلبات الجو.**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف اجهزة الرصد الجوي.**
3. **المحافظه على الممتلكات اثناء الحالات الجويه غير المستقره**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام ادوات الرصد الجوي .****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج بناء محطة رصد جوي .****عمل لوحات للخرائط الجويه** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الغلاف الجوي**
 | 1. **ان يتعرف الطالب الى مكونات الغلاف الجوي**
2. **ان يوضح الطالب اهمية الغلاف الجوي للحياة**
3. **يستنتج خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي**
4. **التعرف الى مصادر بخار الماء**
5. **يميز بين اشكال الهطول**
6. **يقيس الرطوبة النسبيه**
 | **المعلم :تحضير فيديوهات وعروض توضح (1) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في الرصد الجوي ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2- الضغط الجوي** | 1. **يتعرف الطالب معنى الضغط الجوي**
2. **يستنتج العوامل التي يعتمد عليها الضغط جوي**
3. **يتعرف الى الظواهر المرتبطة بالضغط الجوي**
4. **يحل مسائل على قانون الضغط الجوي**
5. **يصنف الرياح**
6. **يوظف طاقة الرياح في الحياة اليوميه**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط** **الطالب مشاهدة ورسم.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة عمل تجربة**  | **أسئلة شفهية** . |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**

**مندرج التقييم لتنفيذ المشروع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  **3**  | **المعيار** |
| **عدم التعاون والتزام الهدوء** | **تعاون جيد مع عدم الالتزام بالهدوء** | **تعاون كامل والتزام الهدوء**  | **التعاون**  |
| **انجاز المهمة منقوصة وبوقت غير صحيح** | **انجاز المهمة منقوصة وفي الوقت المحدد** | **انجاز المهمة كاملة في الوقت المحدد** | **سرعة الانجاز** |
| **نتائج غير واضحة وغير صحيحة**  | **نتائج واضحة وصحيحة لكن منقوصة**  | **نتائج صحيحة وواضحه غير منقوصة** | **التوصل الى نتائج** |

**مدرج تقييم أداء الطلبة لمهمة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقييم** | **التوصل الى نتائج** | **سرعة الانجاز** | **التعاون** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |