نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **الجبهات الهوائيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **توظيف معرفة الطلاب في حالة الطقس لاتخاذ قرارات مناسبه لنشاطاتهم اليوميه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل جداول لقياس الحالة الجويه وتصميم نموذج لمحطة ارصاد جويه.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الطقس – المناخ - الكتلة هوائيه – الجبهة هوائيه – المنخفض الجوي – المرتفع الجوي – خطوط المنخفض والمرتفع – ضغط جوي** **- انيمو متر – بارمتر**  | 1. **قراءة الحالة الجويه.**
2. **استخدام البارومتر.**
3. **حساب الرطوبه.**
4. **تصنيق الجبهات**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في تقلبات الجو.**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف اجهزة الرصد الجوي.**
3. **المحافظه على الممتلكات اثناء الحالات الجويه غير المستقره**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام ادوات الرصد الجوي .****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج بناء محطة رصد جوي .****عمل لوحات للخرائط الجويه** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الكتل الهوائيه والجبهات**
 | 1. **ان يصنيف الطالب الكتل الهوائيه وفق مصدرها**
2. **ان يوضح الطالب معنى كتله هوائيه**
3. **ان يوضح كيف تتكون الكتلة الهوائيه**
 | **المعلم :تحضير فيديوهات وعروض توضح (1) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في الرصد الجوي ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2- المنخفضات والمرتفعات الجويه** | 1. **يتعرف الطالب معنى المنخفض والمرتفع الجوي**
2. **يستنتج العوامل التي يعتمد عليها لتكوين منخفض ومرتفع جوي**
3. **يتعرف الى المنخفضات في فلسطين**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط** **الطالب مشاهدة ورسم.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة عمل تجربة**  | **أسئلة شفهية** . |
| **3- الرصد الجوي** | 1. **يقيس الطالب بعض عناصر الرصد الجوي**
2. **يستنتج اهمية التنبؤ بحالة الطقس**
3. **يصمم نموذج لمحطة رصد جوي**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير ( مشاهدة.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لعناصر الجو** **) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لمحطة رصد جوي)** | **أسئلة الوحدة**  **رصد وتقييم نموذج المحطة** |
| **4- التكاثر** | - الإنسان يتكاثر جنسي اً.- تستمر عملية النمو عند الإنسان مدة طويلة.- تعد مرحلة نمو الجنين أسرع مراحل النمو.- الغدة النخامية، هي التي تفرز هرمون النمو.- يعد التكاثر اللاجنسي من أبسط أنواع التكاثر.- البكتيريا تتكاثر بالانشطار الثنائي.- تتكاثر الخميرة بالتبرعم.- يتكاثر نجم البحر بالتجزئة والتقطيع.- تتكاثر الفطريات بالأبواغ | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****تحضير لمراحل النمو الطلاب ( مشاهدة ورسم خطوات اتكاثر.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل النمو والتكاثر ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير للموضوع)** |  |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**