نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **الجبهات الهوائيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **توظيف معرفة الطلاب في حالة الطقس لاتخاذ قرارات مناسبه لنشاطاتهم اليوميه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل جداول لقياس الحالة الجويه وتصميم نموذج لمحطة ارصاد جويه.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الطقس – المناخ - الكتلة هوائيه – الجبهة هوائيه – المنخفض الجوي – المرتفع الجوي – خطوط المنخفض والمرتفع – ضغط جوي**  **- انيمو متر – بارمتر** | 1. **قراءة الحالة الجويه.** 2. **استخدام البارومتر.** 3. **حساب الرطوبه.** 4. **تصنيق الجبهات** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في تقلبات الجو.** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف اجهزة الرصد الجوي.** 3. **المحافظه على الممتلكات اثناء الحالات الجويه غير المستقره** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.**  **استخدام ادوات الرصد الجوي .**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج بناء محطة رصد جوي .**  **عمل لوحات للخرائط الجويه** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **الكتل الهوائيه والجبهات** | 1. **ان يصنيف الطالب الكتل الهوائيه وفق مصدرها** 2. **ان يوضح الطالب معنى كتله هوائيه** 3. **ان يوضح كيف تتكون الكتلة الهوائيه** | **المعلم :تحضير فيديوهات وعروض توضح (1) الطالب( مشاهدة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في الرصد الجوي ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات** |
| **2- المنخفضات والمرتفعات الجويه** | 1. **يتعرف الطالب معنى المنخفض والمرتفع الجوي** 2. **يستنتج العوامل التي يعتمد عليها لتكوين منخفض ومرتفع جوي** 3. **يتعرف الى المنخفضات في فلسطين** | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط**  **الطالب مشاهدة ورسم.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة عمل تجربة** | **أسئلة شفهية**  . |
| **3- الرصد الجوي** | 1. **يقيس الطالب بعض عناصر الرصد الجوي** 2. **يستنتج اهمية التنبؤ بحالة الطقس** 3. **يصمم نموذج لمحطة رصد جوي** | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير ( مشاهدة.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لعناصر الجو**  **) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لمحطة رصد جوي)** | **أسئلة الوحدة**  **رصد وتقييم نموذج المحطة** |
| **4- التكاثر** | - الإنسان يتكاثر جنسي اً.  - تستمر عملية النمو عند الإنسان مدة طويلة.  - تعد مرحلة نمو الجنين أسرع مراحل النمو.  - الغدة النخامية، هي التي تفرز هرمون النمو.  - يعد التكاثر اللاجنسي من أبسط أنواع التكاثر.  - البكتيريا تتكاثر بالانشطار الثنائي.  - تتكاثر الخميرة بالتبرعم.  - يتكاثر نجم البحر بالتجزئة والتقطيع.  - تتكاثر الفطريات بالأبواغ | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **تحضير لمراحل النمو الطلاب ( مشاهدة ورسم خطوات اتكاثر.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لمراحل النمو والتكاثر ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير للموضوع)** |  |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**