نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **بنية الذرة** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التمييز بين المواد الكيميائيه من حيث انواعها وفوائدها ومضارها على الانسان والبيئه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج للذرات واوحات للجدول الدوري وتصنيف المركبات .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **ذرة – نواه – بروتونات – الكترونات – نيوترونات – مدار – مستوى طاقه – جدول دوري – مجموعه – دوره – هلوجينات – صيغة كيميائيه – صيغه بنائيه**  | 1. **توزيع الكترونات في مدارات**
2. **قراءة صيغ كيميائيه**
3. **رسم ذره**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في مكونات الذره .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف مكونات الذره**
3. **.**
4. **المحافظه على تخزين المواد الكيميائيه**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام ادوات يظهر فيها تحول تفاعلات كيميائيه.****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج للذرة .****عمل لوحات توضح فيها ترتيب العناصر** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **التوزيع الالكتروني للذرة**
 | **- يتعرف الطالب كيفية التوزيع الالكتروني****- يوضح الطالب كيف يحسب العدد الذري والكتلي****- يحدد العوامل التي تعتمد تركيب الذره****- يحل مسائل حسابية على قانون توزيع الالكترونات** | **المعلم :تحضير التجارب وتنفيذ نشاط** **الطالب( مشاهدة التجربة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف قوانين الذرة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2- العناصر والجدول الدوري** | **- يتعرف الطالب على الجدول الدوري****- يوضح الطالب كيفية تحديد عنصر على الجدول الدوري****- يحدد العوامل التي اعتمد عليها في تصميم الجدول الدوري*** **- يحدد موقع مجموعه ودوره**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط** **تحضير ادوات التجارب للطلاب** **.الطالب( مشاهدة وتنفيذ الانشطة.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عمل**  | **أسئلة شفهية**  **رصد وتقييم نموذج العمل**. |
| **3- الصيغة الكيميائية** | * ان يستنتج الطالب كتابة صيغة كيميائيه لمركب معين
* ان يستنتج عدد الذرات في كل مركب ى

. | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لحل لسئلله على قانون حفظ الطاقة** | **اسئلة الوحده**  |

**1**