نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **بنية الذرة** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **التمييز بين المواد الكيميائيه من حيث انواعها وفوائدها ومضارها على الانسان والبيئه.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج للذرات واوحات للجدول الدوري وتصنيف المركبات .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **ذرة – نواه – بروتونات – الكترونات – نيوترونات – مدار – مستوى طاقه – جدول دوري – مجموعه – دوره – هلوجينات – صيغة كيميائيه – صيغه بنائيه** | 1. **توزيع الكترونات في مدارات** 2. **قراءة صيغ كيميائيه** 3. **رسم ذره** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق في مكونات الذره .** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف مكونات الذره** 3. **.** 4. **المحافظه على تخزين المواد الكيميائيه** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.**  **استخدام ادوات يظهر فيها تحول تفاعلات كيميائيه.**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج للذرة .**  **عمل لوحات توضح فيها ترتيب العناصر** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **التوزيع الالكتروني للذرة** | **- يتعرف الطالب كيفية التوزيع الالكتروني**  **- يوضح الطالب كيف يحسب العدد الذري والكتلي**  **- يحدد العوامل التي تعتمد تركيب الذره**  **- يحل مسائل حسابية على قانون توزيع الالكترونات** | **المعلم :تحضير التجارب وتنفيذ نشاط**  **الطالب( مشاهدة التجربة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف قوانين الذرة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات** |
| **2- العناصر والجدول الدوري** | **- يتعرف الطالب على الجدول الدوري**  **- يوضح الطالب كيفية تحديد عنصر على الجدول الدوري**  **- يحدد العوامل التي اعتمد عليها في تصميم الجدول الدوري**   * **- يحدد موقع مجموعه ودوره** | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط**  **تحضير ادوات التجارب للطلاب**  **.الطالب( مشاهدة وتنفيذ الانشطة.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عمل** | **أسئلة شفهية**  **رصد وتقييم نموذج العمل**. |
| **3- الصيغة الكيميائية** | * ان يستنتج الطالب كتابة صيغة كيميائيه لمركب معين * ان يستنتج عدد الذرات في كل مركب ى   . | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لحل لسئلله على قانون حفظ الطاقة** | **اسئلة الوحده** |

**1**