|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **العلوم والحياه** | **9** | **الكهرباء في حياتنا** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| |  | | --- | | **المخرجات التعليمية التعلمية** : | | **1-تركيب دارات كهربائيهمتعددة العناصر 2-تمييز الدارات الموصله ع التوالي والتوازي 3-تطبيق قانون اوم عمليا ورياضيا 4-تنفيذ مشروع كهربائي له وظيفه تخدم واقع الحياه 5- حساب كل من م ك و ق د وط**   |  |  | | --- | --- | | **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** | | **− تنفيذ أنشطة الكتاب المقرر**  **−كتابة تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة ووضعها في ملف الانجاز**  **− إجابة التمارين والاسئلة الواردة في الكتاب**   * **حل أوراق عمل** | **سلم تقدير لفظي**  **أوراق عمل**  **الاختبارات** | |   **تفسير مظاهر حياتية ذات علاقة بالكهرباءوربط ما تم تناوله بسياقات من الحياة الواقعيه بشكل ينعكس في سلوك الطالب في التعامل مع هذه الظواهر في حياته اليوميه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-توضيح المقصود التيار الكهربائي**  **-شدة التيار ,فرق الجهد ,المقاومه ,لقوة الدافعه ,الطاقة ,القدرة, قانون اوم** | 1. **تنفيذ الانشطه** 2. **اتقان الحسابات** 3. **الرسم البياني** 4. **تفسير الرسومات** 5. **إيجاد المقاومه عمليا** 6. **تركيب دارات** | **1-تقدير عظمة الخالق**  **2- التعاون** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمة والتعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم ) | التقويم |
| الكهرباء في حياتنا | توضيح المقصود التيار الكهربائي  -شدة التيار ,فرق الجهد ,المقاومه ,لقوة الدافعه ,الطاقة ,القدرة, قانون اوم  تركيب دارة كهربائيه  قياس شدة التيار وفرق الجهد  تفسير كيفية حدوث الصعقة الكهربائيه | المعلم :- توضيح المقصود التيار الكهربائي  -شدة التيار ,فرق الجهد ,المقاومه ,لقوة الدافعه ,الطاقة ,القدرة, قانون اوم  مناقشة نشاط 1 و2 و3   * مناقشة امثلة الكتاب ص61 واسئلة الكتاب ص 62   الطالب :المشاركة في النقاش ,المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطهالوارده فيه’ وقياس شدة التيار وفرق الجهد وتفسير ظاهرة الصعقه | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **المقاومة الكهربائية وقانون اوم** | 1. **توض**   **1-توضيح المقصود ب المقاومه الكهربائية والمقاومه المتغيرة والثابته**  2**-التعرف على طرق توصيل المقاومات**  **3-حساب المقاومهالمكافئه**  **4-قياس المقاومهالكهربائيه**  **5-استخراج بعض المعلومات من الرسم البياني**  **6-ان يرسم الطالب العلاقه بين ج وت** | * **المعلم توضيح المقصود ب المقاومه الكهربائية والمقاومه المتغيرة والثابته** * **مناقشة أنشطة الكتاب 1 و2 و3 و4 و5** * **مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3**   **الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطهالوارده فيه**  **استنباط بعض المعلومات من الرسم البياني**  **رسم العلاقة بين توج** | **الملاحظة**  **أوراق العمل**  **سلالم التقدير اللفظي**  **الاختبارات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| الاعمدة الكهربائية والقوة الدافعه | 1-توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعه الكهربائية  2- مقارنه بين العمود الاولي والثانوي  3-حساب قيمة شدة التيار  4-حساب القوة الدافعه  5-حساب المقاومة الداخلية المكافئة | المعلم :- توضيح المقصود توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعه الكهربائية  مناقشة نشاط 1 و2  مناقشة امثلة الكتاب 1 و2  الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطهالوارده فيه  حساب قد ك وم د ك وشدة التيار  4-تفسير الهدف من توصيل الاعمده على التوازي والتوالي  حل أسئلة رياضية | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| القدرة والطاقة الكهربائيه | 1-توضيح المقصود ب القدرة  2-تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية  3-توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائيه   1. حساب ثمن الطاقة الكهربائية | المعلم :- توضيح المقصود ب القدرة  مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3  مناقشة انشطه الكتاب من 1 و2 و3  الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطهالوارده فيه  -تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية  -توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائيه  -حساب ثمن الطاقة الكهربائية  تصميم مشروع كهربائي | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |