**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تخطيط الوحدة الاولى بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **كيمياء** | **10** | **بنية الذرة والعناصر الكيميائية** | **13** |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة**تتناول هذه الوحدة مجالين الاول متعلق ببنية الذرة وتطور النماذج الذرية من نظرية دالتون الى نموذج ثومسون والتفريغ الكهربائي****ونموذج روذرفورد وتجاربه والمجال الثاني متعلق بعناصر الكالسيوم والكبريت والسيليكون وخصائصها وتفاعلاتها وخاماتها وفوائدها واستخداماتها** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرات التعليمية ان يكون قادرا على:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المنهج العلمي – التجريب – القياس – فرضيات – مشاهدات- قوانين- نظرية دالتون-تجارب التفريغ الكهربائي- الالكترون-نموذج ثومسون (فطيرة الزبيب) – الذرة المتعادلة كهربائيا- العناصر المشعة- ظاهرة النشاط الاشعاعي-جسيمات الفا-نموذج روذرفورد-تجربة روذرفورد- الجبس – الدولومايت – التحليل الكهربائي- الجير الحي 0- الجير المطفأ- صخر الرخام-رائق الكلس- الكبريت المطاطي- الكبريت المنشوري-الكبريت البلوري- ظاهرة التآصل- الدايودات- الترنزستورات –اشباه الموصلات-الخصائص الفيزيائية- الخصائص الكيميائية- الارجونايت- المرجان-جهاز المطياف- نواة الذرة-تفاعل التاكسد – تفاعل الاختزال** | * **معرفة وتتبع خطوات المنهج العلمي في الوصول للمعرفة العلمية**
* **نقد نظرية دالتون**
* **رسم شكل مبسط يمثل نموذج دالتون**
* **تفسير بعض المشاهدات على تجربة اشعة المهبط**
* **تمثيل نموذج ثومسون من مواد بيئية بسيطة**
* **تفسير نتائج تجربة روذرفورد**
* **كتابة بحث او تقرير يقارن بين النماذج المطروحة للذرة كما وردت في الكتاب**
* **التورزيع الالكتروني للعناصر وتحديد موقع العنصر في الجدول الدوري**
* **تصنيف مركبات الكالسيوم والمقارنة بينها**
* **تنفيذ انشطة مخبرية تتعلق بالعناصر الواردة في الكتاب**
* **تصنيف الكبريت وتحضير الكبريت المنشوري والمطاطي**
* **استنتاج بعض خصائص الكبريت**
* **استنتاج انواع التفاعلات للعناصر في الكتاب**
* **تحديد الشواهد التي تدل على حدوث التفاعلات**
* **مهارة البحث في الانترنت والمكتبات**
 | * **تنمية روح العمل التعاوني**
* **تقبل الراي والراي الاخر**
* **تقدير جهود العلماء**
* **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية**
* **تنمية روح الانضباط اثناء العمل**
* **تنمية الشعور بالمسؤولية خلال العمل**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * **تنفيذ انشطة الكتاب**
* **حل اسئلة الكتاب**
* **تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة**
* **تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة**
* **تنفيذ مشروع ص25 او ص22 او ص16او ص9**
 | **سلم التقدير اللفظي****اداة الشطب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم , دور المتعلم)** |  **التقويم** |
| الثاني: العناصر الكيميائية في حياتنا | * **التعرف الى خامات الكالسيوم ونسب وجودها في الطبيعة**
* **تحديد موقع الكالسيوم في الجدول الدوري بناءا على التوزيع الالكتروني**
* **استنتاج بعض خصائص الكالسيوم**
* **وصف طريقة تحضير الكالسيوم بالتحليل الكهربائي وتمثيل التفاعلات النصف خلوية على كل قطب**
* **ذكر بعض مركبات الكالسيوم واستخداماتها**
* **تنفيذ انشطة الكتاب 8 ’9**
* **وصف لوجد الكبريت وخاماته**
* **تحديد موقع الكبريت في الجدول الدوري**
* **استنتاج بعض خصائص الكبريت**
* **توضيح مفهوم التآصل وتصنيف الكبريت الى 3 اشكال**
* **تحضي الكبريت المنشوري والمطاطي**
* **تنفيذ التفاعلات الواردة ص21**
* **وصف خامات السيليكون ونسبة وجوده طبيعيا**
* **توضيح استخدامات السيليكون**
* **تحديد موقع السيليكون في الجدول الدوري**
* **استنتاج خصائص السليكون من نشاط15**
* **وصف استخلاص السيليكون من خاماته**
 | . **على شكل مجموعات أوجه الطلاب بتنفيذ النشاط( 5 )ص (11 ) لاستخراج مكان الكالسيوم ونوعه من الجدول الدوري ومن التوزيع الإلكتروني له****تنفيذ النشاط(6) ص(12) على شكل مجموعات للتعرف على بعض خصائص عنصر الكالسيوم****مناقشة الطلاب بالتحليل الكهربائي****تكليف الطلاب بالمهمة ومتابعتهم****التعرف على مركبات الكالسيوم****حل سؤال ص(14)****تكليف الطلاب على شكل مجموعتين بقضية فكر ص (15)****تنفيذ نشاط (9) ص15)****قراءة الفقرة ص (17)مناقشة الأسئلة:** **ما صور تواجد الكبريت****ما خامات الكبريت** **تنفيذ نشاط (10) ص (17) وتحديد موقع عنصر الكبريت****كتابة التوزيع الالكتروني له****ما نوع المركبات التي يكونها عنصر الكبريت****تنفيذ نشاط (11) ص (18) والتعرف على الخصائص الفيزيائية للكبريت****التعرف على التركيب الداخلي للكبريت****مناقشة ظاهرة التاصل****تنفيذ نشاط (12) ص(20) لتحضير الكبريت المنشوري والمطاطي** **تنفيذ النشاط (13) ص (21) لتفاعل الكبريت مع الأكسجين** **ولتفاعل الكبريت مع الخارصين****مناقشة الأسئلة: ما صورة تواجد السيليكون****ما طبيعته من حيث توصيله للتيار الكهربائي؟****ما حالته الفيزيائية عند الظروف العادية؟****ما دوره في الصناعة؟****استخدام الجدول الدوري لتحديد موقع السيليكون من قبل الطلاب نشاط (14) ص(23)****تكليف الطلاب بكتابة التوزيع الإلكتروني للسيليكون ومناقشتهم بطريقة تحديد الموقع****توضيح طريقة تحضير السليكون من الرمل** **شرح الطريقة للطلاب مع كتابة معادلة التفاعل في كل خطوة وإشراك الطلاب بوزنها.****تكليف الطلاب باستخراج الاستخدامات من الكتاب ص 15****مناقشة أعمال الطلاب****تكليفهم بمشروعي ص (25)ومناقشة نتائج بحثهم** **ربط المادة العلمية بالواقع من خلال الكيمياء والتكنولوجيا والمجتمع ص(26)** | **الملاحظة****اوراق العمل** **سلالم التقدير****قوائم الشطب****الاختبارات****اسئلة الكتاب** |