**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تخطيط الوحدة الاولى بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **كيمياء** | **10** | **بنية الذرة والعناصر الكيميائية** | **13** |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة  **تتناول هذه الوحدة مجالين الاول متعلق ببنية الذرة وتطور النماذج الذرية من نظرية دالتون الى نموذج ثومسون والتفريغ الكهربائي**  **ونموذج روذرفورد وتجاربه والمجال الثاني متعلق بعناصر الكالسيوم والكبريت والسيليكون وخصائصها وتفاعلاتها وخاماتها وفوائدها واستخداماتها** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرات التعليمية ان يكون قادرا على:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المنهج العلمي – التجريب – القياس – فرضيات – مشاهدات- قوانين- نظرية دالتون-تجارب التفريغ الكهربائي- الالكترون-نموذج ثومسون (فطيرة الزبيب) – الذرة المتعادلة كهربائيا- العناصر المشعة- ظاهرة النشاط الاشعاعي-جسيمات الفا-نموذج روذرفورد-تجربة روذرفورد- الجبس – الدولومايت – التحليل الكهربائي- الجير الحي 0- الجير المطفأ- صخر الرخام-رائق الكلس- الكبريت المطاطي- الكبريت المنشوري-الكبريت البلوري- ظاهرة التآصل- الدايودات- الترنزستورات –اشباه الموصلات-الخصائص الفيزيائية- الخصائص الكيميائية- الارجونايت- المرجان-جهاز المطياف- نواة الذرة-تفاعل التاكسد – تفاعل الاختزال** | * **معرفة وتتبع خطوات المنهج العلمي في الوصول للمعرفة العلمية** * **نقد نظرية دالتون** * **رسم شكل مبسط يمثل نموذج دالتون** * **تفسير بعض المشاهدات على تجربة اشعة المهبط** * **تمثيل نموذج ثومسون من مواد بيئية بسيطة** * **تفسير نتائج تجربة روذرفورد** * **كتابة بحث او تقرير يقارن بين النماذج المطروحة للذرة كما وردت في الكتاب** * **التورزيع الالكتروني للعناصر وتحديد موقع العنصر في الجدول الدوري** * **تصنيف مركبات الكالسيوم والمقارنة بينها** * **تنفيذ انشطة مخبرية تتعلق بالعناصر الواردة في الكتاب** * **تصنيف الكبريت وتحضير الكبريت المنشوري والمطاطي** * **استنتاج بعض خصائص الكبريت** * **استنتاج انواع التفاعلات للعناصر في الكتاب** * **تحديد الشواهد التي تدل على حدوث التفاعلات** * **مهارة البحث في الانترنت والمكتبات** | * **تنمية روح العمل التعاوني** * **تقبل الراي والراي الاخر** * **تقدير جهود العلماء** * **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية** * **تنمية روح الانضباط اثناء العمل** * **تنمية الشعور بالمسؤولية خلال العمل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * **تنفيذ انشطة الكتاب** * **حل اسئلة الكتاب** * **تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة** * **تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة** * **تنفيذ مشروع ص25 او ص22 او ص16او ص9** | **سلم التقدير اللفظي**  **اداة الشطب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم , دور المتعلم)** | **التقويم** |
| الثاني: العناصر الكيميائية في حياتنا | * **التعرف الى خامات الكالسيوم ونسب وجودها في الطبيعة** * **تحديد موقع الكالسيوم في الجدول الدوري بناءا على التوزيع الالكتروني** * **استنتاج بعض خصائص الكالسيوم** * **وصف طريقة تحضير الكالسيوم بالتحليل الكهربائي وتمثيل التفاعلات النصف خلوية على كل قطب** * **ذكر بعض مركبات الكالسيوم واستخداماتها** * **تنفيذ انشطة الكتاب 8 ’9** * **وصف لوجد الكبريت وخاماته** * **تحديد موقع الكبريت في الجدول الدوري** * **استنتاج بعض خصائص الكبريت** * **توضيح مفهوم التآصل وتصنيف الكبريت الى 3 اشكال** * **تحضي الكبريت المنشوري والمطاطي** * **تنفيذ التفاعلات الواردة ص21** * **وصف خامات السيليكون ونسبة وجوده طبيعيا** * **توضيح استخدامات السيليكون** * **تحديد موقع السيليكون في الجدول الدوري** * **استنتاج خصائص السليكون من نشاط15** * **وصف استخلاص السيليكون من خاماته** | . **على شكل مجموعات أوجه الطلاب بتنفيذ النشاط( 5 )ص (11 ) لاستخراج مكان الكالسيوم ونوعه من الجدول الدوري ومن التوزيع الإلكتروني له**  **تنفيذ النشاط(6) ص(12) على شكل مجموعات للتعرف على بعض خصائص عنصر الكالسيوم**  **مناقشة الطلاب بالتحليل الكهربائي**  **تكليف الطلاب بالمهمة ومتابعتهم**  **التعرف على مركبات الكالسيوم**  **حل سؤال ص(14)**  **تكليف الطلاب على شكل مجموعتين بقضية فكر ص (15)**  **تنفيذ نشاط (9) ص15)**  **قراءة الفقرة ص (17)مناقشة الأسئلة:**  **ما صور تواجد الكبريت**  **ما خامات الكبريت**  **تنفيذ نشاط (10) ص (17) وتحديد موقع عنصر الكبريت**  **كتابة التوزيع الالكتروني له**  **ما نوع المركبات التي يكونها عنصر الكبريت**  **تنفيذ نشاط (11) ص (18) والتعرف على الخصائص الفيزيائية للكبريت**  **التعرف على التركيب الداخلي للكبريت**  **مناقشة ظاهرة التاصل**  **تنفيذ نشاط (12) ص(20) لتحضير الكبريت المنشوري والمطاطي**  **تنفيذ النشاط (13) ص (21) لتفاعل الكبريت مع الأكسجين**  **ولتفاعل الكبريت مع الخارصين**  **مناقشة الأسئلة: ما صورة تواجد السيليكون**  **ما طبيعته من حيث توصيله للتيار الكهربائي؟**  **ما حالته الفيزيائية عند الظروف العادية؟**  **ما دوره في الصناعة؟**  **استخدام الجدول الدوري لتحديد موقع السيليكون من قبل الطلاب نشاط (14) ص(23)**  **تكليف الطلاب بكتابة التوزيع الإلكتروني للسيليكون ومناقشتهم بطريقة تحديد الموقع**  **توضيح طريقة تحضير السليكون من الرمل**  **شرح الطريقة للطلاب مع كتابة معادلة التفاعل في كل خطوة وإشراك الطلاب بوزنها.**  **تكليف الطلاب باستخراج الاستخدامات من الكتاب ص 15**  **مناقشة أعمال الطلاب**  **تكليفهم بمشروعي ص (25)ومناقشة نتائج بحثهم**  **ربط المادة العلمية بالواقع من خلال الكيمياء والتكنولوجيا والمجتمع ص(26)** | **الملاحظة**  **اوراق العمل**  **سلالم التقدير**  **قوائم الشطب**  **الاختبارات**  **اسئلة الكتاب** |