**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تخطيط الوحدة الاولى بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **كيمياء** | **10** | **بنية الذرة والعناصر الكيميائية** | **13** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة**  **تتناول هذه الوحدة مجالين الاول متعلق ببنية الذرة وتطور النماذج الذرية من نظرية دالتون الى نموذج ثومسون والتفريغ الكهربائي ونموذج رذرفورد وتجاربه والمجال الثاني متعلق بعناصر الكالسيوم والكبريت والسيليكون وخصائصها وتفاعلاتها وخاماتها وفوائدها واستخداماتها** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرات التعليمية ان يكون قادرا على:**  **- ممارسة عمليات العلم المختلفة، كالملاحظة، والتصنيف، والاستنتاج، وتفسير الظواهر والمشاهدات المحيطة.**  **- تقدير جهود العلماء في تطوير التفكير العلمي، ومتابعة تسلسلهم في المعرفة الكيميائية، وتطورها في مجال**  **تركيب المادة.**  **- انتاج مواد علمية، ونشرات حول أهمية العناصر في حياة الإنسان اليومية.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **المنهج العلمي – التجريب – القياس – فرضيات – مشاهدات- قوانين- نظرية دالتون-تجارب التفريغ الكهربائي- الالكترون-نموذج ثومسون (فطيرة الزبيب) – الذرة المتعادلة كهربائيا- العناصر المشعة- ظاهرة النشاط الاشعاعي-جسيمات الفا-نموذج رذرفورد - تجربة رذرفورد- الجبس – الدولميت – التحليل الكهربائي- الجير الحي 0- الجير المطفأ- صخر الرخام-رائق الكلس- الكبريت المطاطي- الكبريت المنشوري-الكبريت البلوري- ظاهرة التآصل- الدايودات- الترنزستورات –اشباه الموصلات-الخصائص الفيزيائية- الخصائص الكيميائية- الارجونايت- المرجان-جهاز المطياف- نواة الذرة-تفاعل التأكسد – تفاعل الاختزال** | **معرفة وتتبع خطوات المنهج العلمي في الوصول للمعرفة العلمية**  **نقد نظرية دالتون**  **رسم شكل مبسط يمثل نموذج دالتون**  **تفسير بعض المشاهدات على تجربة اشعة المهبط**  **تمثيل نموذج ثومسون من مواد بيئية بسيطة**  **تفسير نتائج تجربة رذرفورد**  **كتابة بحث او تقرير يقارن بين النماذج المطروحة للذرة كما وردت في الكتاب**  **التوزيع الالكتروني للعناصر وتحديد موقع العنصر في الجدول الدوري**  **تصنيف مركبات الكالسيوم والمقارنة بينها**  **تنفيذ انشطة مخبرية تتعلق بالعناصر الواردة في الكتاب**  **تصنيف الكبريت وتحضير الكبريت المنشوري والمطاطي**  **استنتاج بعض خصائص الكبريت**  **استنتاج انواع التفاعلات للعناصر في الكتاب**  **تحديد الشواهد التي تدل على حدوث التفاعلات**  **مهارة البحث في الانترنت والمكتبات** | **تنمية روح العمل التعاوني**  **تقبل الراي والراي الاخر**  **تقدير جهود العلماء**  **تقدير اهمية علم الكيمياء في حياتنا العملية**  **تنمية روح الانضباط اثناء العمل**  **تنمية الشعور بالمسؤولية خلال العمل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| * **تنفيذ انشطة الكتاب** * **حل اسئلة الكتاب** * **تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة** * **تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة** * **تنفيذ مشروع ص25 او ص22 او ص16او ص9** | **- الأسئلة والاختبارات .**  **- الملاحظات والرصد على**  **دفتر العلامات**  **- الأداء وكراس النشاط** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم , دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **الفصل الأول: بِنية الذّرّة** | **1 -أن يتعرَّفَ بعض تجارب**  **التفريغ الكهربائي، ونموذج**  **ثومبسون.**  **2 - أن تتعرَّفَ ظاهرة النشاط**  **الإشعاعي، ونموذج رذرفورد**  **الذّرّي.**  **3 - أن يقدر دور العلماء**  **وإسهاماتهم في اكتشاف بِنية**  **الذّرّة.** | **المعلم : التمهيد والعرض وإدارة نقاش وحوار وتوزيع الأدوار وتوجيه أسئلة**  **وإثارة الدافعية لدى الطلبة والتعزيز والتقويم**  **وإعداد المواد والوسائل اللازمة من جدول دوري ومواد مختبر وأفلام تعليمية**  **تقسيم الطلبة لمجموعات وتنفيذ أنشطة**  **توزيع مهمات وتكليف الطلبة بالتقارير والبحاث .**  **الطالب : حسن المتابعة والاستماع والمشاركة في الحوار وطرح الأسئلة وكتابة استنتاجات وخلاصات وتقارير**  **وأبحاث والإجابة على الأسئلة** | **الملاحظة**  **المشاركات الصفية والإذاعة المدرسية**  **اوراق العمل**  **الاختبارات**  **اسئلة الكتاب** |
| **الثاني: العناصر الكيميائية في حياتنا** | **1 - أن يتعرَّفَ إلى بعض الخصائص الفيزيائية والكيميائية للعناصر Si ،S ،Ca**  **2 - أن يربطَ بين الخصائص الكيميائية للعناصر، وبعض طرق استخلاصها من خاماتها الطبيعية.**  **3 - أن يتعرَّف إلى بعض استخدامات هذه العناصر، وبعض مركّباتها، و أهميتها في حياة الإنسان.**  **4 - أن يستنتجَ الآثار البيئية الضارّة لبعض مركّبات هذه العناصر.**  **5 - أن يقدّرَ الثروات الطبيعية، وأهمية المحافظة عليها.** |

**مرفق ارتباطات وأوراق عمل :**

**1 - الأشعة المهبطية :**

[**https://drive.google.com/file/d/1AeEqUiGwbGymY2\_SXjNd-6AHLAyDkRCO/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1AeEqUiGwbGymY2_SXjNd-6AHLAyDkRCO/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1axLr1X8HgoqPuT9xCESK2\_cNA4HQJ8Ol/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1axLr1X8HgoqPuT9xCESK2_cNA4HQJ8Ol/view?usp=sharing)

**- إثراء عن النظائر :**

[**https://drive.google.com/file/d/1R-ixzrZasQHvMq9jqwGnfEbJ-cnY\_3ON/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1R-ixzrZasQHvMq9jqwGnfEbJ-cnY_3ON/view?usp=sharing)

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين ورقة عمل

وزارة التربية والتعليم العالي المبحث: الكيمياء .

مديرية التربية والتعليم / طولكرم الصف : 10س

مدرسة ذكور صيدا الثانوية الزمن : 30 دقيقة

اسم الطالب :-..................................................................... الشعبة (/) التاريخ :

السؤال الأول: عرف كل مما يلي:

1- التآصل:..............................................................................................................

2- الجير المطفأ: .......................................................................................................

4علامات

=ا=====================================================

السؤال الثاني: اذكر أهمية واحدة لكل مما يلي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | السليكات |  | عنصر السليكون |
|  | الجير المطفأ |  | عنصر الكالسيوم |
|  | كلوريد الكالسيوم |

5علامات

================================================================ السؤال الثالث: اذكر الصيغة الكيميائية أو اسم المركب لكل مما يلي:

|  |  |
| --- | --- |
| CaO |  |
|  | الكوارتز |
| CaCO3.MgCO3 |  |
|  | هيدروكسيد الكالسيوم |
| CaSO4.2H2O |  |
|  | كلوريد الكلسيوم |
| H2S |  |
|  | الماء |

# علامات

السؤال الرابع:

أ - إذا علمت أن عدد الإلكترونات لكل مما يلي من العناصر فحدد في أي دورة وأي مجموعة يتواجد فيها كل عنصر:

السيليكون= 14 الكترون \* الكبريت= 16 اليكترون \* الكالسيوم= 20 الكترون

3علامات

ب - من السؤال السابق )السؤال الرابع فرع أ( اذكر أماكن تواجد كل عنصر في الطبيعة......؟

|  |  |
| --- | --- |
| أمكان تواجده | العنصر |
|  | السليكون |
|  | الكبريت |
|  | الكالسيوم |

3علامات

==================================================================

السؤال الخامس: اذكر الصفات والصفات الكيميائية لعنصر السليكون -2- وأشكال صور الكبريت -2-......؟

الصفات الفيزيائية لعنصر السليكون:

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ أشكال صور الكبريت:

4 علامات

ب - أكمل المعادلات التالية:

1- CaCO3

2- SiO2+2CO2

3 - Ca+2H2O

3علامات

==========================================================================

**إعداد الأستاذ : محمود رداد / ذ . صيدا . ث**