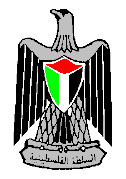
**بسم الله الرحمن الرحيم**

**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم – العالي**

**مديرية التربية والتعليم – خان يونس**

****

تحليل محتوي منهاج جغرافيا فلسطين وتاريخها

للصف العاشر

**العام الدراسي**

**2017-2018م**

**إعداد لجنة المبحث/مديرية التربية والتعليم خان يونس.**

**-أ.عطية أبو نمر.**

**-أ.جمال رمضان .**

**أ.أيمن أبو الوفا.**

**الوحدة الأولى**

**الدرس الأول: فلسطين، الموقع ، الحدود ، المساحة.**

**عناصر الدرس**

* **مفهوم الموقع الجغرافي.**
* **الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للعالم.**
* **الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي.**
* **أهمية موقع فلسطين الجغرافي تجارياً واستراتيجياً.**
* **حدود فلسطين السياسية.**
* **الموقع الفلكي لفلسطين ومساحتها.**

**الأهداف**

* **يستنتج مفهوم الموقع الجغرافي.**
* **يحدد القارات التي تتوسطها فلسطين.**
* **يعين موقع فلسطين بالنسبة للعالم.**
* **يوضح أهمية موقع فلسطين الجغرافي.**
* **يرسم خريطة فلسطين.**
* **يسمى أقرب القارات إلى فلسطين.**
* **يبين أهمية موقع فلسطين الجغرافي.**
* **يسمى دول عربية في قارة آسيا وأفريقيا.**
* **يستنتج مفهوم الموقع الفلكي.**
* **يحدد موقع فلسطين الفلكي على الخريطة.**
* **يعطى أمثلة على الغزاة الذين احتلوا فلسطين قديماً وحديثاً.**
* **يحدد الحدود السياسية لفلسطين.**
* **يبين أهمية الموقع الفلكي لفلسطين.**
* **يقدر أهمية المسطحات المائية في فلسطين.**
* **يحترم حقوق الدول المجاورة لفلسطين.**

**القيم والاتجاهات:**

* **تقدير أهمية موقع فلسطين.**
* **تقدير أهمية المسطحات المائية.**
* **احترام حقوق الدول المجاورة لفلسطين.**
* **تنمية الشعور الوطني.**
* **تنمية اتجاهات دينية وعالمية.**
* **تقدير أهمية موقع فلسطين الفلكي.**
* **تقدير عظمة الله في اختلاف الأوقات على سطح الأرض بين المشرق والمغرب.**

**المهارات:**

* **رسم خريطة فلسطين.**
* **تعين الحدود على خريطة فلسطين.**
* **كتابه تقارير عن أهمية الموقع الجغرافي والموقع الفلكي لفلسطين.**
* **رسم خريطة العالم.**
* **رسم نموذج للكرة الأرضية يوضح "خط الاستواء-خط غرينتش-مدار السرطان"**

**المواقع والأحداث:**

**آسيا –فلسطين-افريقيا-أوروبا-بلاد الشام-الوطن العربي-البحر المتوسط-نهر الأردن-عين جالوت-الحرب العالمية –بريطانيا- العراق-مكة المكرمة-سوريا-خليج العقبة –نهر اليرموك-وادى عربة –رفح-مصر-لبنان-البحر الميت-البحر الأحمر-أمريكيا الشمالية-أمريكيا الجنوبية –المحيط الهندي-بحر العرب-إيران-الخليج العربي-مصر –الأردن—العصور القديمة-معركة حطين.**

**الشخصيات:**

**الآشوريون-الفراعنة- الفرنجة-المسلمون-صلاح الدين الأيوبي-المغول-قطز.**

**المفاهيم والمصطلحات:**

**الموقع الجغرافي- الموقع الفلكي- الحدود – الخريطة- القارة –خط الطول –دوائر العرض- خط الاستواء- الموقع الاستراتيجي- الاستعمار- البحر- نهر-خط غرينتش.**

**الحقائق :**

* **فلسطين هي إحدى دول قارة آسيا.**
* **تقع فلسطين بين ملتقى ثلاث قارات هي آسيا وأفريقيا وأوروبا.**
* **تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا على الساحل الجنوبي الشرقي للبحر المتوسط.**
* **فلسطين هي قلب العالم وحلقة وصل بين قارات العالم القديم.**
* **فلسطين معبر تجارى هام.**
* **تقع فلسطين من ضمن دول بلاد الشام.**
* **أطول الحدود مع فلسطين هي الأردن وأقصرها مع سوريا.**
* **تمتد فلسطين بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب.**
* **تقع فلسطين بين دائرتي عرض29ﹾﹾ - 33 ﹾشمالاً.**
* **تقع فلسطين شمال خط الاستواء.**
* **تقع فلسطين شرق خط غرينتش.**
* **يؤثر الموقع الفلكي على المناخ.**
* **مساحة فلسطين27.027كم2.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **يعطى الموقع الجغرافي المتوسط للدولة أهمية كبيرة.**
* **الموقع البحري لفلسطين على البحر المتوسط غرباً جعلها حلقه وصل وممراً بحرياً بين أوروبا والأميركتين.**
* **موقع فلسطين الجغرافي المتوسط بين القارات وإشرافها على المسطحات المائية جعلها ذات أهمية استراتيجية.**
* **موقع فلسطين الاستراتيجي أدي إلى تنافس الغزاة والمستعمرين للسيطرة عليها.**
* **تزداد درجة الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه.**

**الوحدة الأولى**

**الدرس الثاني: تضاريس فلسطين.**

**عناصر الدرس:**

**-تنوع تضاريس فلسطين.**

**- السهول في فلسطين.**

**- المرتفعات الجبلية في فلسطين.**

**- الأغوار في فلسطين.**

**-هضبة النقب.**

**الأهداف:-**

**-يحدد امتداد تضاريس فلسطين.**

**- تصنف أشكال تضاريس فلسطين.**

**- يقارن بين السهل الساحلي والسهل الداخلي.**

**- يعين على خريطة فلسطين أسماء مدن ساحلية.**

**- يوضح أقسام السهل الساحلي.**

**- يفسر أهمية السهل الساحلي الفلسطيني.**

**-يعطى مثالاً على السهول الداخلية.**

**- يرسم خريطة فلسطين.**

**- يحدد المرتفعات الجبلية على خريطة فلسطين.**

**-يعدد أقسام المرتفعات الجبلية.**

**-يذكر مكونات سلسلة الجبال الوسطى.**

**- يقدر أهمية تنوع مناخ فلسطين.**

**- يبين أهمية المرتفعات الجبلية.**

**-يعين موقع الأغوار على خريطة فلسطين.**

**- يسمى أخفض بقعة على الأرض.**

**- يسمى أشهر المدن الموجودة في كل مظهر تضاريسي.**

**- يعطى مثالاً على السهول الداخلية.**

**- يوقع على خريطة فلسطين أهم الأنهار والأودية.**

**- يفسر سبب جفاف البحر الميت.**

**- يذكر أهمية الأغوار.**

**- يصف شكل هضبة الأغوار.**

**- يبين مميزات الأغوار في فلسطين.**

**-يعدد أهم القبائل الفلسطينية في النقب.**

**- يوضح معاناه سكان النقب من جراء الاحتلال الصهيوني.**

**المفاهيم والمصطلحات:**

**السهول – المرتفعات الجبلية– الأغوار- الأودية- الأنهار- الهضبة – السهل الساحلي- السحل الداخلي- حوض النهر-البحر الميت – الأودية الجافة- صحراء النقب-التضاريس- الحدود-التبخر- المياه الجوفية- بحيرة الحولة-القرى-المدن- الاحتلال.**

**الحقائق:**

* **تنوع مظاهر السطح في فلسطين.**
* **تمتد تضاريس فلسطين من الشمال إلى الجنوب.**
* **جبل الجرمق هو أعلى جبل في فلسطين.**
* **أخفض منطقة في فلسطين البحر الميت.**
* **يبدأ السهل الساحلي الفلسطيني من رأس الناقورة شمالاً حتى رفح جنوباً.**
* **تقع الأغوار في الجزء الشرقي من فلسطين.**
* **يعد البحر الميت ظاهرة نادرة في العالم.**
* **البحر الميت أكثر بحار العالم ملوحة.**
* **يواجه البحر الميت مشكلة الجفاف.**
* **الأغوار منطقة زراعية وسياحية مهمة.**
* **تشكل هضبة النقب شكل المثلث.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **تستمد الدولة أهميتها من تنوع مظاهر سطحها.**

**القيم والاتجاهات:**

* **تقدير عظمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية.**
* **تقدير أهمية المياه للكائنات الحية.**
* **المحافظة على الأشجار.**
* **شكر الله تعالى على نعمه الظاهرة والباطنة.**
* **حماية البيئة المحلية.**

**المهارات:**

* **رسم خريطة فلسطين.**
* **التوقيع على خريطة فلسطين أهم التضاريس.**
* **جمع صور للجبال والأنهار والأغوار والهضاب في فلسطين.**
* **كتابه التقارير حول تضاريس فلسطين.**

**المواقع والأحداث:**

**البحر الميت- البحر المتوسط-هضبة النقب-جبل الجرمق-السهل الساحلي –السهل الداخلي-رأس الناقورة-رفح-جبل الكرمل-نهر النعامين-نهر المقطع-مدينة يافا-نهر الزرقا-العوجا-عكا –عسقلان -طولكرم-قلقيلية-غزة-سهل مرج بن عامر-البطوف-صانور-عرابة-حوارة-وادي غزة-جبال الجليل-الجليل صفد-شفا عمرو-رام الله-جبل النبى صموئيل-القدس-جبل المكبر-جبل الطور-طبريا بيسان-أريحا-الأغوار-خليج العقبة-وادي الجيبى-وادي عربة-بحيرة الحولة-بئر السبع-رهط.**

**شخصيات:**

**النبي يونس عليه السلام – النبى صموئيل.**

**الوحدة الأولى**

**الدرس الثالث/مناخ فلسطين.**

**عناصر الدرس:**

* **الفرق بين مفهومي المناخ والطقس.**
* **مناخ فلسطين والعوامل المؤثرة فيه.**
* **عناصر المناخ في فلسطين.**
* **الأقاليم المناخية في فلسطين.**

**الأهداف:**

* **يقارن بين المناخ والطقس.**
* **يستنتج طبيعة مناخ فلسطين.**
* **يصنف المناطق الحرارية في العالم.**
* **يعين المناطق الحرارية على مخطط للكرة الأرضية.**
* **يذكر عوامل تنوع المناخ في فلسطين.**
* **يستنتج وقوع فلسطين ضمن الموقع الفلكي في المنطقة المدارية المعتدلة.**
* **يعلل قلة الأمطار في المنطقة الشرقية للمرتفعات الجبلية.**
* **يعرف منطقة ظل المطر.**
* **يعدد عناصر المناخ.**
* **يفسر متوسط درجة الحرارة السنوي في السهل الساحلي أكثر من 400 إلى 900ملم في السنة.**
* **يعرف المتوسط الحراري السنوي.**
* **يوزع مناطق تركز الضغط الجوي صيفاً وشتاء في فلسطين.**
* **يذكر أهمية تنوع المناخ في فلسطين.**
* **يصنف الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين في فصل الشتاء.**
* **يعدد أنواع الرياح التي تهب على فلسطين.**
* **يعلل زيادة معدل سقوط الامطار على المناطق الساحلية والجبلية.**
* **يذكر أنواع الأمطار في فلسطين.**
* **يعرف الأقاليم المناخية.**
* **يعدد الأقاليم المناخية في فلسطين.**
* **يحدد على خريطة فلسطين الأقاليم المناخية.**
* **يبين مميزات الأقاليم المناخية.**
* **يعلل اعتماد الزراعة في الاقليم الشبه الصحراوي على مياه الري.**

**المفاهيم والمصطلحات:**

**المناخ-الطقس-الموقع الفلكي-الموقع الجغرافي-التضاريس-الغور-الجبال- الرياح-الضغط الجوي-المتوسط الحراري السنوي-المتوسط الحراري اليومي-كتل قارية-كتل قطبية-كتل محيطية-المنخفض الجوي-رياح الخماسين-الرياح-الأمطار-الأقاليم المناخية-منطقة ظل المطر.**

**الحقائق:**

* **تنتمى فلسطين إلى اقليم البحر المتوسط.**
* **تتفاوت درجة الحرارة في فلسطين من منطقة لآخري.**
* **يسود المناخ الشبة الصحراوي في المناطق الجنوبية والجنوبية الشرقية.**
* **يتنوع المناخ في فلسطين.**
* **يسود المناخ الرطب في المناطق الشمالية الغربية من فلسطين.**
* **يتميز فصل الصيف في فلسطين صيفه الجاف المعتدل والشتاء الماطر.**
* **الرياح الشرقية دائماً جافه.**
* **الرياح المرافقة للمنخفضات الجوية غالباً ممطرة.**
* **يعد شهر كانون الثاني أبرد شهور السنة.**
* **يعد شهر تموز أحر شهور السنة.**
* **التفاوت المناخي يشجع حركة السياحة.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **تأثر فلسطين في فصل الشتاء شمالاً بالمؤثرات البحرية والمنخفضات الجوية بسبب عدم الاستقرار بالأوضاع المناخية.**
* **خضوع فلسطين لتأثير مركز الضغط الجوي المداري الشمالي المرتفع يمنع المؤثرات المحيطية والبحرية من الغرب.**
* **المنخفضات الجوية تؤدى إلى سقوط الأمطار في فصل الشتاء على فلسطين.**
* **تقل الأمطار في الشرق بسبب وجود الجواجز الجبلية.**
* **تقل الأمطار في الجنوب بسبب انحصارها بين يابسين وبعدها عن المؤثرات البحرية.**
* **هبوب الرياح الغربية والشمالية الغربية تسبب هطول الامطار الشتوية في فصل الشتاء على فلسطين.**
* **هبوب الرياح الشرقية والشمالية الشرقية تؤدى إلى رفع درجات الحرارة.**
* **الرياح الخماسينية تؤدى إلى ضرر بالإنسان والمزروعات.**
* **الرياح المصاحبة للمنخفضات الجوية القادمة من البحر المتوسط تسبب سقوط الأمطار.**
* **وجود الحواجز الجبلية سبب لقله سقوط الأمطار في شرق فلسطين.**

**القيم والاتجاهات.**

* **حب الوطن وتعزيز الانتماء اليه.**
* **المحافظة على البيئة.**
* **تقدير عظمة الله تعالي في تنوع مناخ فلسطين.**

**المهارات:**

* **رسم خريطة فلسطين.**
* **تعين مناطق توزيع الأمطار على خريطة فلسطين.**
* **يصمم جدولاً يوضح عليه معدلات سقوط الأمطار في فلسطين.**
* **إعداد البحوث والتقارير.**

**المواقع والأحداث:**

**فلسطين-غزة- أريحا-صحراء النقب-وادى عربة-شمال النقب- البحر الميت-بئر السبع-السهل الساحلي- نهر الأردن-أوروبا-آسيا-المنطقة القطبية الشمالية- البحر المتوسط-بحيرة طبريا.**

**شخصيات:**

**ـــــــــــــــــــــــ**

**الوحدة الأولى**

**الدرس الرابع/التنوع الحيوي في فلسطين**

**عناصر الدرس:**

* **مفهوم التنوع الحيوي.**
* **مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين.**
* **أسباب التنوع النباتي الطبيعي في فلسطين.**
* **أقسام الأقاليم النباتية في فلسطين.**
* **أهمية النبات الطبيعي.**
* **الحيوانات البرية والبحرية في فلسطين.**
* **المخاطر التي تهدد الحياة البرية في فلسطين.**
* **مفهوم المحمية الطبيعية.**
* **طرق حماية النباتات والحيوانات البرية والمحافظة عليها.**

**الأهداف:**

* **يعرف التنوع الحيوي.**
* **يستنتج مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين.**
* **يعدد أنواع الحياة البرية الفلسطينية.**
* **يذكر الأقاليم النباتية في فلسطين.**
* **يرسم خريطة فلسطين.**
* **يحدد أماكن تواجد نباتات البحر المتوسط.**
* **يسمى أشهر نباتات الاقليم الصحراوي في فلسطين.**
* **يعين تواجد نباتات الاقليم الشبة الصحراوي على خريطة فلسطين.**
* **يفسر التنوع النباتي الطبيعي في فلسطين.**
* **يبين أهمية النباتات الطبيعية في فلسطين.**
* **يصنف الحيوانات البرية في فلسطين.**
* **يسمى بعض الحيوانات البرية التي تعيش في فلسطين.**
* **يعلل تنوع الحيوانات البرية في فلسطين.**
* **يستنتج المخاطر التي تهدد النباتات والحيوانات البرية في فلسطين.**
* **يقدر أهمية المحافظة على الحياة البرية.**
* **يعلل انقراض بعض انواع النباتات والحيوانات البرية في فلسطين.**
* **يجمع صور لأنواع الحيوانات والنباتات في فلسطين.**

**المفاهيم والمصطلحات:**

**التنوع الحيوي-النبات الطبيعي-الحياة البرية-الحياة البحرية-الاقاليم البحرية-التضاريس-التربة-السهل الساحلي-المرتفعات الجبلية- الأعشاب المزهرة-الأعشاب الغير مزهرة-الصحراء-الأغوار-الطاقة-الفحم النباتي-الموقع الجغرافي –المناخ- المستوطنات-الزحف العمراني-الزحف الزراعي- الرعي الجائر-محمية طبيعية-الانجراف-التعرية-الجدران الاستنادية.**

**حقائق:**

* **تعد فلسطين من أكثر دول العالم تنوعاً في الغطاء النباتي الطبيعي.**
* **فلسطين دولة ذات مساحة صغيرة.**
* **يوجد في فلسطين نحو 2750نوعاً من النباتات البرية.**
* **تنمو في فلسطين العديد من الأشجار الطبيعية مثل الزعرور والبلوط والصنوبر.**
* **تنمو في فلسطين الشجيرات المتنوعة مثل القضاب والمرمية والزعتر والبلان"النتش".**
* **يوجد في فلسطين أنواع كثيرة من أعشاب المزهرة والغير مزهرة .**
* **يعمل النبات الطبيعي على امتصاص ثاني اكسيد الكربون واطلاق الاكسجين.**
* **يوفر النبات الطبيعي بيئة مناسبة لعيش كثير من الحيوانات.**
* **يعطى النبات الطبيعي جمال للبيئة.**
* **يستخدم النبات الطبيعي في غذاء الانسان الفلسطيني.**
* **تتوفر أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في الطبيعة الفلسطينية.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **يعود غنى فلسطين بالنبات الطبيعي إلى تنوع المناخ والتضاريس.**
* **جذور النبات الطبيعي يؤدى إلى تماسك التربة.**
* **تعرضت الحياة البرية والحيوانية في فلسطين لعدد من الانتهاكات نجم عنها انقراض أنواع منها.**
* **تم تجريف العديد من المساحات الواسعة من الأراضي الفلسطينية بسبب الانتهاكات الصهيونية.**
* **الرعي الجائر والزحف العمراني والزراعي سبب في تراجع انتشار بعض النباتات.**
* **الممارسات الناجمة عن الاهمال والتخريب يؤدى إلى القضاء على الحياة البرية.**
* **الرعي وانجراف التربة والتعرية تؤدى إلى عدم نمو النباتات عليها.**
* **قطع الأشجار يؤدى إلى قلة الغابات.**

**القيم والاتجاهات:**

* **ننمى لدى الطلبة حب المحافظة على الأملاك العامة.**
* **تقدير أهمية النباتات في جمال فلسطين.**
* **تثمن موقف وزارة البيئة في المحافظة على النباتات الطبيعية.**
* **ترسم خريطة توضح عليها المناطق النباتية.**
* **مشاركة الأفراد في حل المشكلات يمكنها من الحفاظ على الحيوانات المنقرضة.**
* **تثمين دور الهيئات المسئولة في الحد من انقراض الحيوانات.**
* **ادراك الفرد لأهمية الثروة الحيوانية.**
* **الحفاظ على الحيوانات هو واجب على كل فلسطيني.**

**المهارات:**

* **اعداد البحوث والتقارير.**
* **عمل ملصقات لتوعية التلاميذ من أجل الحفاظ على الحيوانات في فترة تكاثرها.**
* **توعية المواطنين من خلال الوزارات والمؤسسات لأهمية المحافظة على الحيوانات البرية.**
* **زيارة حديقة الحيوان والتعرف على أنواع مختلفة من الحيوانات والطيور.**
* **جمع صور لبعض الحيوانات والطيور الموجودة في فلسطين.**

**المواقع والأحداث:**

**فلسطين- القدس-الخليل-النقب-بئر السبع-بحيرة الحولة –خليج العقبة.**

**الوحدة الأولى**

**الدرس الخامس: مدن فلسطين.**

**عناصر الدرس:**

* **المدن الفلسطينية وتوزيعها الجغرافي.**
* **المدن الفلسطينية " القدس-الخليل-بيت لحم-يافا-غزة-نابلس-أريحا-رام الله والبيرة".**

**"الموقع الجغرافي-الأهمية-أهم المعالم الأثرية والحضارية-الصناعات- الانتهاكات الصهيونية تجاه هذه المدن"**

**الأهداف:**

* **يسمى الحضارات التي وجدت في التاريخ الفلسطيني.**
* **يذكر أسماء مدن فلسطينية.**
* **يحدد الجهة التي تقع فيها غزة بالنسبة لمدينة القدس.**
* **يسمى عاصمة فلسطين.**
* **يعدد أهم الأسماء التي أُطلقت على مدينة القدس.**
* **يذكر الغزاة الذين احتلوا مدينة القدس.**
* **يرسم خريطة فلسطين موضحاً عليها أهم المدن.**
* **يحدد المناطق الذى يشملها المسجد الأقصى.**
* **يسمى الخليفة الذى بنى قبة الصخرة.**
* **يذكر أسماء أبوب المسجد الأقصى.**
* **يعدد أهم المقدسات في القدس.**
* **يحدد أبواب القدس الشريف.**
* **يذكر اسم الملكة التي بنت كنيسة القيامة.**
* **يحدد موقع مدينة الخليل على خريطة فلسطين.**
* **يذكر أسماء المدن القريبة من مدينة الخليل.**
* **يعلل تسمية الخليل بهذا الاسم.**
* **يصف طبيعة المنطقة الجغرافية للخليل.**
* **يبين أهمية مدينة الخليل.**
* **يذكر أهم معالم مدينة الخليل.**
* **يستنتج الآثار المترتبة على انتهاكات الاحتلال الصهيوني على مدينة الخليل.**
* **يحدد الموقع الجغرافي لمدينة بيت لحم.**
* **يفسر زيارة أعداد كبيرة من مسيحي العالم لمدينة بيت لحم.**
* **يستنتج الأهمية الدينية لمدينة بيت لحم.**
* **يحدد موقع مدينة يافا على خريطة فلسطين.**
* **يستنتج أهمية موقع مدينة يافا.**
* **يفسر سبب تسمية مدينة يافا بعروس البحر.**
* **يحدد الموقع الجغرافي لمدينة غزة.**
* **يحدد الموقع الجغرافي لمدينة غزة.**
* **يبين الموقع الجغرافي لمدينة نابلس.**
* **يبين أهمية مدينة نابلس.**
* **يحدد الموقع الجغرافي لمدينة أريحا.**
* **يصف طبيعة المنطقة الجغرافية لمدينة أريحا.**
* **يبين الآثار المترتبة على انخفاض أريحا عن مستوى سطح البحر.**
* **يحدد الموقع الجغرافي لمدينة رام الله.**
* **يسمى أهم المؤسسات العلمية والثقافية في مدينة رام الله.**

**المفاهيم والمصطلحات:**

**المدن -الكنعانيين-الحضارة-أقاليم-السهل-الجبل-الأغوار-الاحتلال- رحلة الاسراء والمعراج-كنيسة - الصهاينة-جدار الضم والتوسع-التجارة-مدينة الخليل-الموقع الجغرافي-المقدسات-اليبوسيون-العهدة العمرية-الصوامع-الآثار-الخليفة-السلطان-دباغة الجلود- المصايف- المشاتي-الصناعة- السياحة-الاستراتيجية الكنعانيون-اليبوسيون-الفراعنة-الفرس-البيزنطين –الرومان الفرنجة-الاحتلال الصهيونى-الرسامين-المعمارين-الأدباء- المماليك- الأمويون- الاغريق-العثمانيون.**

**.**

**المهارات:**

* **يرسم خريطة فلسطين.**
* **يوقع أهم المدن على الخريطة.**
* **كتابة تقرير بالرجوع إلى كتاب بلادنا فلسطين أو الموسوعة الفلسطينية.**

**الحقائق:**

* **القدس عاصمة فلسطين الدينية والثقافية والسياسية.**
* **تقع القدس في قلب الجبال الوسطى من فلسطين.**
* **فتح المسلمون القدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.**
* **تعرضت القدس للاحتلال عده مرات.**
* **وقعت مدينة القدس تحت الاحتلال الإسرائيلي ومازالت حتى الآن.**
* **تعد مدينة القدس أرض مباركة.**
* **يوجد في مدينة القدس عدد من المعالم الدينية العلمية والثقافية.**
* **تعد مدينة الخليل مدينة دينية وتاريخية.**
* **بنى مدينة الخليل الكنعانيون.**
* **بيت لحم مدينة لها أهمية كبيرة عند المسحيين.**
* **تشتهر مدينة يافا بزراعة الحمضيات وصيد الأسماك.**
* **تعد مدينة أريحا أقدم المدن الفلسطينية.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **لمدن فلسطين أهمية دينية وتاريخية كبيرة.**
* **المدن الجبلية تصلح أن تكون مصايف.**
* **المدن الشرقية في الاغوار تصلح أن تكون مشاتي.**
* **يمكن تنمية السياحة الدينية والتاريخية في العديد من المدن الفلسطينية.**
* **اهتم المسلمون بعمران فلسطين.**
* **معظم سكان فلسطين يعيشون بالمدن.**
* **تتعرض العديد من مدن فلسطين لإجراءات الاحتلال التعسفية.**
* **في المدن الفلسطينية العديد من المراكز الثقافية.**

**القيم والاتجاهات:**

* **تعزيز الانتماء الوطني.**
* **الدفاع عن الوطن.**
* **احترام وزيارة المقدسات.**
* **تثمين دور المسلمين في عمارة فلسطين.**
* **تقدير أهمية المدن الأثرية والتاريخية.**
* **تشجيع الاقتصاد الوطني.**
* **مقاطعة المنتجات الصهيونية.**

**المواقع والأحداث:**

**فلسطين- صفد –عكا- طبريا-الناصرة- حيفا – بيسان- نابلس- طولكرم- قيسارية- رام الله-البيرة اللد-الرملة- يافا-أريحا –بيت لحم- الخليل-عسقلان- اسدود-غزة-خان يونس- رفح-بئر السبع- جبل الكرمل-البحر المتوسط-القدس-حطين- المسجد الأقصى-باب الاسباط- باب المغاربة- باب حطة-باب الغوانة- باب الناظر- باب الحديد-باب الفطانيين-باب المطرة-باب السلسلة- باب العمود-باب الرحمة-باب الزاوية- باب المثلث-باب المزدوج-الحرم الإبراهيمي-مسجد المحمودية-مسجد يافا الكبير-مسجد حسن بيك- المسجد العمرى الكبير-مسجد السيد هاشم-جامعة الأزهر-الجامعة الاسلامية-جامعة الأقصى-مركز رشاد الشوا الثقافي-جامعة النجاح الوطنية-آثار تل السلطان-دير قرنطل- قصر هشام-جامعة بير زيت-كنيسة القيامة-القبر المقدس –السيد المسيح-جامعة الخليل-جامعة بولتكنك الخليل-متحف الخليل-جبل النار-نبع عين السلطان.**

**الشخصيات:**

**-الخليفة عمر بن الخطاب -صلاح الدين الأيوبى -ابن بطوطة-ابن حوقل- المقدسي-الإدريسي -الرسول محمد "ص"-عبد الملك بن مروان – قسطنطين- الملكة هيلانة – سليمان القانون-سيدنا ابراهيم علية السلام- السلطان سيف الدين قلاون -نابليون -السيد هاشم -ياسر عرفات.**

**الوحدة : الثانية " فلسطين في نهاية الحكم العثماني "**

**الدرس الأول : " الإدارة العثمانية المركزية في فلسطين في القرن التاسع عشر "**

**عناصر الدرس :**

* **الظروف التي أثرت على الأوضاع في فلسطين أواخر الحكم العثماني .**
* **الأوضاع العامة في فلسطين في أواخر الحكم العثماني .**
* **التقسيمات الإدارية العثمانية في فلسطين.**

**الأهداف السلوكية :**

* **يستنتج الظروف التي أثرت على أوضاع فلسطين أواخر الحكم العثماني .**
* **يقارن بين خط شريف كلخانة 1839م و خط شريف همايون 1856م.**
* **يفسر إصدار السلطان عبد الحميد الثاني الدستور العثماني عام 1876م.**
* **يثمن دور السلطان عبد الحميد الثاني في تعزيز سيادة الدولة العثمانية.**
* **يذكر الأسباب التي دفعت الدولة العثمانية للقيام بالإصلاحات الداخلية.**
* **يفسر سوء الأوضاع الاقتصادية في فلسطين نهاية الحكم العثماني.**
* **يعلل بيع المزارع الفلسطيني أرضه أواخر الحكم العثماني.**
* **يوضح أهم التطورات التي طرأت على التجارة في فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **يبين انقسام المجتمع الفلسطيني أواخر الحكم العثماني .**
* **يفسر تبني الحكومة العثمانية سياسات تعليمية جديدة .**
* **يحدد على خارطة مصر قناة السويس.**
* **يستنتج الآثار المترتبة علي حفر قناة السويس عام 1869م.**
* **يتتبع التقسيمات الإدارية في فلسطين أواخر الحكم العثماني .**
* **يعلل عدم ثبات التقسيمات الإدارية أواخر الحكم العثماني في مناطق حكم الدولة العثمانية.**
* **يثمن قيام الدولة العثمانية بربط متصرفية القدس بالعاصمة استانبول مباشرة .**

**الحقائق :**

* **حكمت الدولة العثمانية فلسطين من ( 1516م - 1918م ).**
* **شقت قناة السويس عام 1869م .**
* **تم الغاء نظام الالتزام عام 1839م.**
* **السماح لجميع الطوائف في الدولة العثمانية بممارسة شعائرهم الدينية منذ 1856م.**
* **أصدر السلطان عبد الحميد الثاني الدستور العثماني عام 1876م.**
* **شق العثمانيون سكة حديد تربط القدس بيافا عام 1867م.**
* **أول مستوطنة يهودية أقيمت في فلسطين على أراضي قرية ملبس .**
* **أصدرت الدولة العثمانية قانون الولايات العثماني عام 1864م.**
* **بريطانيا هي الدولة الأوروبية الأولى التي أنشأت لها قنصلية في القدس عام 1838م.**

**المفاهيم :**

**نظام الالتزام - الدستور العثماني - الإرساليات التبشيرية - قانون الولايات العثماني - الفساد الاداري - قناة السويس - خط شريف همايون - خط شريف كلخانة .**

**المبادئ والتعميمات :**

* **شق قناة السويس زاد من طمع بريطانيا بمصر .**
* **سوء أوضاع المزارعين الفلسطينيين نتيجة الضرائب المفروضة عليهم من قبل الدولة العثمانية .**
* **سن القوانين والتشريعات العثمانية ساهم في ظهور النظام القضائي المدني إلى جانب العسكري.**
* **اهتمت الدولة العثمانية بتطوير التعليم لذلك تبنت سياسة تعليمية جديدة.**
* **ارتبط تغير النظام الإداري في الدولة العثمانية بالظروف السياسة التي مرت بها الدولة.**
* **ربط مدينة القدس بالعاصمة استانبول للمحافظة عليها من خطر التنافس الاستعماري.**

**القيم والاتجاهات :**

* **تقدير دور السلطان عبد الحميد الثاني في تعزيز سيادة الدولة العثمانية.**
* **تثمين دور المسئول اتجاه الرعية.**
* **تقدير دور السلطات الثلاث في الدولة " التشريعية - التنفيذية - القضائية ".**
* **تثمين دور العثمانيين في المحافظة على مدينة القدس.**
* **الاعتزاز بمدينة القدس والدفاع عنها.**

**المهارات :**

* **إعداد بحث حول الأهمية الدينية لمدينة القدس.**
* **كتابه تقريراً يصف أوضاع فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **تصميم هرماً يمثل طبقات المجتمع الفلسطيني في ظل حكم الدولة العثمانية.**
* **يوقع علي خريطة فلسطين أهم المدن الفلسطينية " القدس – يافا – عكا – نابلس – صفد – طبريا " .**
* **جمع صور للأسواق الفلسطينية التي اشتهرت منذ العهد العثماني.**
* **يصمم جدولاً للتمييز بين التقسيمات الإدارية العثمانية في القرن التاسع عشر.**

**المواقع والأحداث :**

**القدس - يافا - طرابلس - صيدا - حلب - عكا - نابلس - طولكرم - جنين - طوباس - بيسان - صفد - طبريا - الناصرة - قرية ملبس - فرنسا - بريطانيا - النمسا .**

**الشخصيات :**

**إبراهيم باشا - عبد الحميد الثاني - يوسف ضياء الخالدي.**

**الدرس الثاني : " النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر "**

**عناصر الدرس :**

* **مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني .**
* **الامتيازات الأجنبية وأثرها السلبي على فلسطين نهاية الحكم العثماني .**
* **القنصليات الأوروبية وأثرها السلبي على فلسطين نهاية الحكم العثماني .**
* **الإرساليات التبشيرية وأثرها على فلسطين أواخر الدولة العثمانية.**

**الأهداف السلوكية :**

* **يذكر مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **يعرف الامتيازات الأجنبية .**
* **يبين مظاهر التدخل الاستعماري في فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **يبين أثر الامتيازات الأجنبية على فلسطين أواخر الحكم العثماني .**
* **يستنتج هدف بريطانيا من إنشاء قنصليات لها بفلسطين.**
* **يوضح أثر إقامة القنصليات الأوروبية على فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **يفسر الأثر السلبي للقنصليات على فلسطين.**
* **يستنتج ما ترتب على قبول موظفي الدولة العثمانية الرشاوى من القنصليات الأوروبية.**
* **يعرف الإرساليات التبشيرية.**
* **يعلل تعد الإرساليات التبشيرية من أخطر وسائل الاستعمار.**
* **يوضح الآثار السلبية للإرساليات التبشيرية على فلسطين في نهاية الحكم العثماني.**
* **يعطي مثالا على التجمعات العمرانية التي ظهرت في فلسطين نهاية حكم الدولة العثمانية.**

**الحقائق :**

* **أول قنصلية أقيمت على ارض فلسطين هي القنصلية البريطانية عام 1838م.**
* **إصدار الدولة العثمانية بضغط من القنصليات الأوروبية قانون التملك الأجنبي عام 1867م.**
* **الهدف الحقيقي من الإرساليات التبشيرية هو تحقيق مصالح الدول الاستعمارية في فلسطين.**
* **استغلت الدول الاستعمارية الامتيازات التي منحت لها لتعزيز وجودها في فلسطين.**
* **منحت الدول العثمانية تسهيلات للدول الأوروبية ومنها فرنسا.**
* **دخل عدد كبير من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ضمن الإرساليات التبشيرية.**

**المفاهيم :**

**التبشير - الامتيازات الأجنبية - القنصلية - الباب العالي - الإرساليات التبشيرية - قانون التملك الأجنبي - الغزو الثقافي - الرشوة .**

**المبادئ والتعميمات :**

* **ضعف الدولة العثمانية زاد من تدخل الدول الاستعمارية في شؤونها الداخلية.**
* **منح الدولة العثمانية الامتيازات الأجنبية للدول الاستعمارية دفعها للتغلغل الاقتصادي في فلسطين.**
* **وجود القنصليات الأجنبية في فلسطين زاد من إنجاح وتيسير الهجرة اليهودية إلى فلسطين.**
* **قبول موظفي الدولة العثمانية الرشاوى زاد من تملك الجانب الصهيوني للأراضي الفلسطينية.**
* **وجود بريطانيا في فلسطين يعني حماية مصالحها الحيوية ورعاياها.**

**القيم والاتجاهات :**

* **تقدير أهمية فلسطين.**
* **حب الوطن والاعتزاز بالانتماء إليه.**

**المهارات :**

* **إعداد تقريراً عن الآثار المترتبة على الامتيازات التي منحتها الدولة العثمانية للدول الأوروبية.**
* **تعين التجمعات العمرانية الأجنبية في فلسطين.**
* **تصميم مخططاً يوضح مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر حكم الدولة العثمانية**
* **تحليل النص التاريخي.**
* **إعداد بحث حول القنصليات التي نشأت في فلسطين في ظل حكم الدولة العثمانية**
* **جمع صور للمؤسسات الأوروبية التي أقيمت على ارض فلسطين أواخر العهد العثماني**

**المواقع والأحداث :**

**عكا - يافا - القدس - حيفا - الناصرة - بيت لحم - رام الله - فرنسا - أمريكا - روسيا - ألمانيا- مينائي عكا وحيفا.**

**الشخصيات :**

**نجيب نصار - محمد إسعاف النشاشيبي.**

**الدرس الثالث : " الاستعمار والصهيونية "**

**عناصر الدرس :**

* **ظروف نشأة الصهيونية في أوروبا.**
* **تأسيس الحركة الصهيونية .**

**الأهداف السلوكية :**

* **يفرق بين مفهومي الصهيونية واليهودية .**
* **يبين مخاطر ظهور فكرة الصهيونية في أوروبا على فلسطين.**
* **يوضح الظروف التي أسهمت في نشأة فكرة الصهيونية في أوروبا .**
* **يحلل مضمون مقولة شافتيسبري " هناك شعب بلا أرض ، وأرض بلا شعب ".**
* **يعلل سعي فرنسا لدعم الفكرة الصهيونية .**
* **يعطي أمثلة على التقاء المصالح الاستعمارية مع مصالح الحركة الصهيونية.**
* **يذكر الخطوات التي قام بها هرتسل لتحقيق أهداف الحركة الصهيونية.**
* **يبين الجهود التي بذلها هرتسل لإقامة وطن قومي للصهاينة في فلسطين.**
* **يعدد قرارات مؤتمر بازل 1897م.**
* **يعلل اتصال هرتسل بألمانيا لتحقيق حلم الصهاينة .**
* **يستنتج أوراق الضغط التي استخدمها هرتسل للضغط على السلطان عبد الحميد الثاني.**
* **يبين موقف السلطان العثماني عبد الحميد الثاني من طلب هرتسل .**

**الحقائق :**

* **عُقد المؤتمر الصهيوني الأول بسويسرا عام 1897م.**
* **أُسست الحركة الصهيونية على يد هرتسل عام 1897م.**
* **ظهرت فكرة الصهيونية في أوروبا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.**
* **وصلت النازية إلى حكم ألمانيا عام 1938م.**
* **بدأت الحرب العالمية الأولى عام 1914م وانتهت عام 1918م.**
* **أصدرت بريطانيا وعد بلفور بتاريخ 2/11/1917م.**
* **أول رئيس للمنظمة الصهيونية العالمية هو ثيودور هرتزل.**
* **ميلاد الحركة الصهيونية ارتبط بعقد المؤتمر الصهيوني الأول ببال بسويسرا عام 1897م.**
* **الدولة الأوروبية التي توجه إليها هرتسل لدعم مشروعه الصهيوني هي ألمانيا.**
* **رفض السلطان العثماني عبد الحميد الثاني لليهود الهجرة إلى فلسطين.**

**المفاهيم :**

**حركة التنوير - الصهيونية - النازية - اليهودية - الوكالة اليهودية - الصندوق القومي اليهودي.**

**المبادئ والتعميمات :**

* **وعد بلفور عام 1917 كان نتاجاً لفشل كافة بلدان أوروبا في استيعاب اليهود.**
* **دعم فرنسا للفكرة الصهيونية ارتبط بدعم الحركة الصهيونية لها مادياً وسياسياً في تنفيذ مشاريعها الاستعمارية في المنطقة العربية .**
* **دعم بريطانيا للفكرة الصهيونية ليساعدوها في ضمان بقائها في قناة السويس وتأمين طرقها التجارية.**
* **ميلاد الحركة الصهيونية ارتبط بعقد المؤتمر الصهيوني الأول بسويسرا 1897م.**

**القيم والاتجاهات :**

* **تثمين دور السلطان العثماني عبد الحميد الثاني في الدفاع عن ممتلكات الدولة العثمانية .**
* **الوفاء لمن ضحوا بدمائهم لبناء الإمبراطورية العثمانية.**

**المهارات :**

* **يصمم مخططاً يوضح الجهود التي بذلها هرتسل لإقامة وطن للصهاينة في فلسطين.**
* **إعداد تقريراً حول مؤتمر بال المنعقد بسويسرا 1897م.**

**المواقع والأحداث :**

**ألمانيا - بريطانيا - فلسطين - فرنسا - قناة السويس - الولايات المتحدة الأمريكية - سويسرا.**

**الشخصيات :**

**نابليون - آرثر بلفور - ثيودور هرتزل - عبد الحميد الثاني - شافتيسبري.**

**الدرس الرابع : " الهجرة والاستيطان الصهيوني في فلسطين أواخر الحكم العثماني "**

**عناصر الدرس :**

* **المؤسسات الصهيونية التي أسهمت في الهجرة والاستيطان في فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **الاستيطان والهجرة الصهيونية إلى فلسطين في أواخر الحكم العثماني " 1882م – 1917م ".**
* **الأساليب والوسائل التي اتبعتها الحركة الصهيونية لتحقيق الهجرة والاستيطان في فلسطين.**
* **إجراءات الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية إلى فلسطين.**
* **علاقة الحركة الصهيونية بحكومة الاتحاد والترقي.**
* **موقف الفلسطينيين والعرب من الهجرة الصهيونية.**

**الأهداف السلوكية :**

* **يذكر الجمعيات والمؤسسات الصهيونية التي دعمت المشروع الصهيوني في فلسطين.**
* **يبين أهمية إنشاء المؤسسات المالية بالنسبة للحركة الصهيونية.**
* **يوضح المهام التي قامت بها الوكالة اليهودية .**
* **يقارن بين مصطلحي الهستدروت والكيبوتس.**
* **يعين على خارطة فلسطين الصماء الأماكن التي تركز فيها الاستيطان الصهيوني في فلسطين ما بين " 1882م – 1917م ".**
* **يتتبع موجات الهجرة الصهيونية إلى فلسطين بين عامي " 1882م – 1917م ".**
* **يستنتج الآثار المترتبة عن الهجرة الصهيونية على سكان فلسطين.**
* **يبين الأساليب التي اتبعتها الحركة الصهيونية في الهجرة والاستيطان على أرض فلسطين.**
* **يوضح مقومات نجاح المشروع الصهيوني في فلسطين أواخر الحكم العثماني.**
* **يتتبع إجراءات الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية إلى فلسطين.**
* **يقدر دور السلطان عبد الحميد الثاني في محاولته لوقف الغزو الصهيوني لفلسطين.**
* **يعلل إصدار السلطان عبد الحميد الثاني قانون عام 1900م .**
* **يعلل ترحيب الحركة الصهيونية بنجاح جمعية الاتحاد والترقي في عزل السلطان عبد الحميد الثاني.**
* **يبين التسهيلات التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي التركية لتحقيق المشروع الصهيوني في فلسطين.**
* **يوضح الموقف العربي من الهجرة الصهيونية إلى فلسطين.**
* **يقارن بين الموقف الشعبي والرسمي الفلسطيني من الهجرة الصهيونية.**
* **يثمن دور وسائل الإعلام والكُتاب والمثقفين في خدمة القضايا الوطنية.**

**الحقائق :**

* **أصبحت الحركة الصهيونية حركة منظمة لها رئيس بعد مؤتمر بال عام 1897م.**
* **صندوق الائتمان الصهيوني للاستعمار هو المصرف الصهيوني الأول الذي أنشئ عام 1899م لتقديم المعونات المالية للصهاينة.**
* **اقيم الحي اليهودي خارج أسوار القدس عام 1857م.**
* **أقيمت مستوطنة بتاح تكفا على أراضي قرية ملبس عام 1882م.**
* **رفض السلطان العثماني عبد الحميد الثاني إدخال اليهود إلى فلسطين .**
* **اصدرت الدولة العثمانية عام 1883م قانون يجعل 80% من أراضي فلسطين وقفاً تابعاً للدولة و20% ملكاً خاص.**
* **نجحت جمعية الاتحاد والترقي في الوصول للحكم وعزل السلطان عبد الحميد الثاني عام 1909م.**
* **تأسس الحزب الوطني العثماني عام 1911م للتحذير من الخطر الصهيوني .**
* **بلغ عدد المهاجرين اليهود الذين دخلوا فلسطين ما بين عامي " 1882م – 1903م " ما يقارب 30 ألف مهاجر.**
* **بلغ عدد المهاجرين اليهود الذين دخلوا فلسطين ما بين عامي " 1903م – 1917م " ما يقارب 40 ألف مهاجر.**
* **إلغاء الصهاينة كافة القوانين التي حالت دون الهجرة إلى فلسطين بعد وصول جمعية الاتحاد والترقي إلى الحكم.**
* **إنشاء متصرفية القدس عام 1874م.**
* **فتح مقر للوكالة اليهودية في استانبول.**
* **بناء مستوطنة تل أبيب على أجزاء من مدينة يافا عام 1909م.**
* **تعطيل الصحف الفلسطينية كالكرمل وفلسطين منذ وصول الاتحاديين للحكم.**
* **مقاومة الفلسطينيين والعرب للهجرة اليهودية.**
* **حدوث مصادمات بين اليهود والفلسطينيين في قريتي الخضيرة وملبس عام 1886م.**
* **تقديم وجهاء القدس عريضة عام 1891م للصدر الأعظم طالبوا فيها بمنع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.**

**المفاهيم :**

**الوكالة اليهودية - الهستدروت - الكيبوتس - الاستيطان - قانون 1900م - الوثيقة الحمراء - جمعية الاتحاد والترقي - مجلس المبعوثان - يهود الدونمة .**

**المبادئ والتعميمات :**

* **التزوير والفساد الإداري وقبول الرشاوى لدى الموظفين العثمانيين زاد من تملك اليهود للأراضي الفلسطينية.**
* **منح العثمانيين اليهود الوثيقة الحمراء لتسهيل ملاحقتهم وإخراجهم من فلسطين.**
* **التسهيلات التي منحتها جمعية الاتحاد والترقي للصهاينة زادت من الهجرة اليهودية إلى فلسطين.**
* **أدركت الدولة العثمانية المطامع الصهيونية في فلسطين لذلك شددت من إجراءات الدخول إليها.**
* **وصول جمعية الاتحاد والترقي إلى الحكم زاد من نجاح اليهود في تحقيق المشروع الصهيوني على أرض فلسطين.**

**القيم والاتجاهات :**

* **تعزيز الانتماء وحب الوطن.**
* **تقدير دور العلماء في محاربة المشروع الصهيوني.**
* **تقدير دور السلطان عبد الحميد الثاني للحد من الهجرة اليهودية إلى فلسطين .**
* **تثمين دور الشعب الفلسطيني على الصعيدين الشعبي والرسمي لوقف انتقال الأراضي لليهود.**
* **تقدير أهمية فلسطين.**
* **تقدير دور الصحف الفلسطينية في نشر الوعي حول مخاطر الهجرة والاستيطان الصهيوني في فلسطين.**

**المهارات :**

* **تعين مراكز الاستيطان الصهيوني في فلسطين.**
* **إعداد تقارير حول الهجرة اليهودية إلى فلسطين في الفترة والممتدة من " 1882م - 1917م ".**

**المواقع والأحداث :**

**القدس - ملبس - الخليل - حيفا - يافا - عكا - بيسان - صفد.**

**الشخصيات :**

**اسعاف النشاشيبي - روحي الخالدي - الصدر الأعظم.**

**الدرس الخامس : " المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى "**

**عناصر الدرس :**

* **موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى.**
* **موقف العرب من الحرب العالمية الأولى.**
* **المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى.**
* **أثر الحرب العالمية الأولى على فلسطين.**

**الأهداف السلوكية :**

* **يبين موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى .**
* **يوضح المواقف التي ظهرت في الدولة العثمانية من دخولها الحرب العالمية الأولى.**
* **يعلل دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى عام 1914م إلى جانب ألمانيا**
* **يثمن دور الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى.**
* **يعلل قناعة بريطانيا بقبول العرب لفكرتها بالثورة على الدولة العثمانية.**
* **يفسر حاجة بريطانيا لقيام العرب بالثورة على الدولة العثمانية .**
* **يتتبع على خارطة الوطن العربي حدود الدولة العربية المستقلة التي طالب بها الشريف حسين.**
* **يستنتج الآثار المترتبة على اندلاع الثورة العربية الكبرى عام 1916م .**
* **يبين المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى.**
* **يوضح التغيرات التي احدثتها اتفاقية سايكس بيكو في المنطقة العربية.**
* **يرسم خارطة الوطن العربي موضحا عليها تطبيق نص اتفاقية سايكس بيكو.**
* **يبين آثر اتفاقية سايكس بيكو على فلسطين .**
* **يعلل اصدار بريطانيا وعد بلفور عام 1917م.**
* **يفند بطلان وعد بلفور الصادر بتاريخ 2/11/1917م.**
* **يبين الموقف العربي من المؤامرات الدولية التي كانت تحاك ضد فلسطين خلال الحرب العالمية الأولي .**
* **يوضح الآثار المترتبة على هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى .**

**الحقائق :**

* **اندلعت الحرب العالمية الأولى عام 1914م.**
* **وقوف الدولة العثمانية إلى جانب ألمانيا في الحرب العالمية الأولى.**
* **تقارب كبير بين الدولة العثمانية وألمانيا قبيل الحرب العالمية الأولى.**
* **ثار الشريف حسين على الدولة العثمانية بتشجيع وتأييد من بريطانيا.**
* **بداية الاتصالات بين الشريف حسين وبريطانيا كانت عام 1915م.**
* **فلسطين جزءاً من الدولة العربية المستقلة التي طالب بها الشريف حسين.**
* **الشريف حسين شريف مكة هو من قاد الثورة العربية الكبرى عام 1916م ضد الدولة العثمانية.**
* **اتفاقية سايكس بيكو اتفاقية سرية جرت بين بريطانيا وفرنسا عام 1916م.**
* **وزير خارجية بريطانيا آرثر بلفور هو من أصدر وعد بلفور بتاريخ 2/11/1917م.**
* **وعد بلفور باطل قانونياً وتاريخياً.**
* **انسحبت روسيا من الحرب العالمية الأولى عام 1917م.**
* **فلسطين جزءاُ من ممتلكات الدولة العثمانية.**
* **عند صدور وعد بلفور كان العرب في فلسطين يشكلون 92% من الشعب الفلسطيني.**
* **عند صدور وعد بلفور كان العرب في فلسطين يمتلكون 98.5% من الأراضي في فلسطين.**
* **انتهت الحرب العالمية الأولى عام 1918م.**
* **انتهت الحرب العالمية الأولى بانتصار دول الحلفاء وهزيمة دول الوسط والدولة العثمانية .**
* **احتلت بريطانيا فلسطين عسكرياً أواخر عام 1917م.**
* **انشأ الجيش البريطاني في فلسطين عام 1917م حكومة عسكرية .**
* **شهد العالم حرباً عالميه أولى استمرت 4 سنوات من 1914م - 1918م .**
* **بدء الاتصالات السرية بين الشريف حسين وبريطانيا عام 1915م.**
* **دخلت بريطانيا فلسطين في 9/12/1917م.**
* **انشأ الجيش البريطاني في فلسطين حكومة عسكرية.**
* **سيطرة بريطانيا عام 1917م على مدينتي بئر السبع وغزة .**
* **دخل الجنرال اللنبي مدينة القدس في 9 كانون الأول عام 1917م.**

**المفاهيم :**

**الحرب العالمية الأولى - جمعية الاتحاد والترقي - سياسة التتريك - اتفاقية سايكس بيكو برتوكول دمشق - وعد بلفور - الطوائف غير اليهودية - الاستيطان - حكومة عسكرية الثورة - مراسلات حسين مكماهون.**

**المبادئ والتعميمات :**

* **تقارب المصالح الاقتصادية والعسكرية بين ألمانيا والدولة العثمانية دفع الأخيرة إلى الوقوف إلى جانب ألمانيا في الحرب العالمية الأولى.**
* **سيطرة أبناء الشريف حسين على مدينة العقبة سبباً في إعاقة تقدم القوات التركية.**

**القيم والاتجاهات :**

* **حب الوطن والدفاع عنه .**
* **تقدير مفهوم الحرية والاعتراف بالدولة الفلسطينية.**
* **تنمية الشعور بالولاء للوطن وحق العودة إليه.**
* **الوحدة العربية لمواجهة المحتلين الغزاة.**

**المهارات :**

* **رسم خارطة الوطن العربي .**
* **رسم خارطة فلسطين.**
* **يعين على خارطة الوطن العربي بنود اتفاقية سايكس بيكو.**
* **يصمم جدولا موضحاً فيه اقتسام فرنسا وبريطانيا لبلاد الشام والعراق تبعاً لاتفاقية سايكس بيكو.**
* **يكتب بحثاً حول المؤامرات الدولية على فلسطين أثناء الحرب العالمية الأولى .**
* **يذكر آيات قرآنية وأحاديث نبوية تحث على الجهاد.**

**المواقع والأحداث :**

**ألمانيا - بغداد - مصر - شمال افريقيا - بريطانيا - فرنسا - دمشق - بيروت - شرق الأردن - سوريا - الحجاز - روسيا**

**الشخصيات :**

**الشريف حسين - جمال باشا - عبد الله بن الشريف حسين - اللورد كتشنر - هنري مكماهون - الجنرال كلايتون - اللنبي .**

**الوحدة الثالثة :الانتداب البريطاني على فلسطين**

**الدرس الأول : الإدارة البريطانية على فلسطين**

**عناصر الدرس:**

* **أحوال فلسطين في فترة الاحتلال العسكري البريطاني (1917-1922م).**
* **بنود صك الانتداب البريطاني.**
* **وضع فلسطين في ميثاق عصبة الأمم.**
* **أسباب تشكيل المجلس الإسلامي الأعلى.**

**الأهداف:**

* **يصف أحوال فلسطين في فترة الاحتلال العسكري البريطاني (1917-1922م).**
* **يوضح الإجراءات التي قامت بها بريطانيا لإضعاف الشعب الفلسطيني.**
* **يعلل تأسيس محكمة الاستئناف في القدس.**
* **يقارن بين كل من الاستعمار والانتداب.**
* **يستنتج مخاطر معاهدة سان يمو عام 1920م كمشروع استعماري استهدف بلاد الشام والعراق.**
* **يبين دلالة مشاركة الوفد الصهيوني في مؤتمر سان ريمو 1920م.**
* **يذكر بنود صك الانتداب البريطاني على فلسطين.**
* **يوضح وضع فلسطين في ميثاق عصبة الأمم.**
* **يفسر تعيين هيربرت صموئيل كأول مندوب سامي على فلسطين.**
* **يبين دور الحاج أمين الحسيني في مواجهة الخطر الصهيوني.**

**الحقائق:**

* **اتخذت بريطانيا إجراءات صارمة عند احتلالها لفلسطين عام 1917.**
* **تراجع الوضع الاقتصادي في فلسطين بعد الحرب العالية الأولى.**
* **عقد مؤتمر سان ريمو في إيطاليا عام 1920م.**
* **تم وضع فلسطين والاردن والعراق تحت الانتداب البريطاني.**
* **قامت بريطانيا بتعيين الصهيوني هيربرت صموئيل مندوباً سامياً لها على فلسطين.**
* **تم وضع حجر الاساس للجامعة العبرية في القدس عام 1918م بمبادرة من الحركة الصهيونية.**

**المفاهيم:**

**الحكم العسكري – الاحتلال – محكمة الاستئناف- الحرب العالية الأولى- الضرائب – الكتاتيب – عصبة الامم المتحدة**

**– الاستعمار– الانتداب البريطاني – الاستقلال – صك الانتداب – مظاهرة – ثورة –فرق تسد – التهويد.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **قسمت فلسطين إلى مقاطعات وعينت بريطانيا على كل مقاطعة حاكماٌ عسكرياً.**
* **اتبعت الدول الاستعمارية في سيطرتها على الشعوب أشكالاً متعددة منها الاحتلال العسكري.**
* **استمر تدهور الوضع الاقتصادي في فلسطين حيث تراجع النشاط الزراعي وانتشر الجوع .**
* **مؤتمر سان ريمو كان خيبة آمال للعرب وقراراتهم التي تم إعلانها في المؤتمر السوري عام 1919م.**
* **الحركة الصهيونية ادت الي نكسة فلسطين.**
* **انشاء وطن قومي للصهاينة ادي الي ضياع فلسطين.**
* **من اثار الحرب العالمية الاولي علي فلسطين تدهور الوضع الاقتصادي .**

**القيم والاتجاهات :**

* **الاهتمام بالوطن .**
* **الاعتزاز بفلسطين .**
* **محاربة الصهاينة .**
* **حب الوطن وتعزيز الانتماء اليه.**
* **الدفاع عن الوطن ضد العدوان الصهيوني.**
* **اهمية وحدة العرب في مواجهة الغرب والصهاينة.**

**المهارات**

* **رسم خريطة الوطن العربي.**
* **التوضيح علي خرائط صماء.**
* **كتابة التقارير عن دور الانتداب البريطاني في مساعدة الصهاينة و خدمتهم ضد الفلسطينيين.**
* **كتابة التقارير عن الدور الذي لعبته العائلات الفلسطينية الكبرى في فترة الانتداب البريطاني .**

**المواقع و الاحداث :**

**فلسطين – بريطانيا – فرنسا – القدس –الحرب العالية الاولى –معاهدة سان ريمو-الانتداب البريطاني -إيطاليا –المجلس الفلسطيني.**

**الشخصيات**

**– بلفور –هربرت صموئيل - الحاج محمد امين الحسيني .**

**الدرس الثاني /الهجرة الصهيونية والسيطرة علي الاراضي.**

**عناصر الدرس:**

* **دور بريطانيا في تسهيل هجرة الصهاينة الى فلسطين.**
* **موجات الهجرة اليهودية إلي فلسطين في فترة الانتداب البريطاني.**
* **سياسة بريطانيا في تمكين مهاجري الحركة الصهيونية في فلسطين.**

**الأهداف:**

* **يبين الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع تحقيق مشروعها في فلسطين زمن الانتداب البريطاني .**
* **يوضح دور بريطانيا في تسهيل هجرة الصهاينة الى فلسطين.**
* **يذكر الطرق و الوسائل التي تم تهجير اليهود فيها الى فلسطين.**
* **يعلل قيام الفلسطينيين بتأسيس الكشافة الفلسطينية.**
* **يبين الفترة الفلسطينية التي شهدت زيادة كبيرة في اعداد المهاجرين.**
* **يستنتج سياسة بريطانيا في تمكين الحركة الصهيونية من دخول فلسطين.**

**الحقائق :**

* **الانتداب البريطاني له دور اساسي في اقامة وطن قومي لليهود.**
* **أصدرت سلطات الانتداب البريطاني قانون الهجرة عام 1920 م لتسهيل الهجرة الصهيونية.**
* **شهدت موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين تزايد ملحوظاً فترة الانتداب.**
* **عملت سلطة الانتداب البريطاني على تسخير المشاريع الاقتصادية في فلسطين.**
* **سيطرة الانتداب البريطاني على مساحات واسعة من الاراضي الفلسطينية.**
* **فرض الانتداب البريطاني الضرائب الباهظة على الفلاحين الفلسطينيين.**
* **استخدمت سلطة الانتداب البريطاني القوة العسكرية ضد العرب من اجل ترك الأرض.**

**المفاهيم**

* **الانتداب البريطاني – الحركة الصهيونية – الوطن القومي لليهود – الهجرة – قانون الهجرة – الضرائب.**

**المبادئ و التعميمات :**

* **سلطة الانتداب البريطاني ادت الى تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين.**
* **تم الاحتجاج من قبل بريطانية على تشكيل لجنة حراسة السواحل .**
* **قامت سلطة الانتداب البريطاني بمنح التسهيلات الصهيونية من خلال السيطرة على الاراضي .**

**القيم و الاتجاهات:**

* **الدفاع عن الوطن و الأرض.**
* **الاعتزاز بالوطن.**
* **محاربة الصهاينة .**
* **حب الوطن .**
* **تعزيز الانتماء إليه.**

**المهارات :**

* **كتابة التقارير عن دور الانتداب البريطاني في تسهيل هجرة الصهاينة الى فلسطين .**
* **التعين على خريطة العالم .**
* **صور للهجرات الفلسطينية لفلسطين .**

**المواقع و الاحداث:**

**فلسطين- بريطانيا -أوروبا – السواحل – الحدود – روسيا – رومانيا – بولونيا -وسط أوروبا.**

**الشخصيات:**

**– المندوب السامي البريطاني .**

**الدرس الثالث**

**المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني**

**عناصر الدرس:**

* **أسباب المقاومة الفلسطينية للانتداب البريطاني و الحركة الصهيونية .**
* **أساليب المقاومة الفلسطينية وأشكالها في فترة الانتداب .**
* **خصائص ثورة عز الدين القسام عام 1935م.**
* **سياسة بريطانيا اتجاه المقاومة الفلسطينية.**

**الأهداف:**

* **يستنتج اسباب المقاومة الفلسطينية للانتداب البريطاني و الحركة الصهيونية .**
* **يوضح أساليب المقاومة الفلسطينية وأشكالها في فترة الانتداب**
* **يعلل تشكيل لجنة بالن.**
* **يعدد أسباب ثورة البراق عام 1922 م.**
* **يبين خصائص ثورة عز الدين القسام عام 1935م.**
* **يعدد أساليب المقاومة التي اتباعها الفلسطينيون الانتداب البريطاني.**
* **يوضع سياسة بريطانيا اتجاه المقاومة الفلسطينية.**

**الحقائق:**

* **قامت في فلسطين العديد من المظاهرات الشعبية ضد سياسة الانتداب البريطاني.**
* **حدثت ثورة البرق 1929م على خلفية تنظيم الصهاينة مظاهرات في القدس.**
* **شكلت ثورة القسام منعطفا في تاريخ الحركة الوطنية الفلسطينية.**
* **تعتبر ثورة عز الدين القام اول تنظيم عسكري منظم ضد سلطات الانتداب.**
* **تشكلت في فلسطين عدد من الاحزاب الفلسطينية التي اسهمت في توعية الشعب الفلسطيني .**
* **تم اصدار الكتاب الابيض عام 1930م بهدف تهدئة و امتصاص غضب الفلسطينيين.**
* **تنوعت اشكال المقاومة الفلسطينية ضد سياسة الانتداب البريطاني .**

**المفاهيم :**

**الانتداب - المقاومة – الحرية –المظاهرة –الصهاينة – الثلاثاء الحراء – عصبت الأمم- ثورة – الهجرة – الاستقلال.**

**المبادئ و التعميمات:**

* **وجود الانتداب البريطاني ادى الى تشكيل المقاومة الفلسطينية.**
* **قيام المقاومة الفلسطينية أدى إلى تشكيل لجنة البريطانية.**
* **ادرك الفلسطينيون مخاطر السياسة البريطانية.**
* **اتخذت المقاومة الفلسطينية في فترة الانتداب البريطاني عدة اساليب و اشكال.**
* **هاجم الثوار مستوطنة بتاح تكفا التي أقيمت على أراضي ملبس.**

**القيم و الاتجاهات :**

* **حب الوطن و الاعتزاز لها.**
* **محاربة الاحتلال الصهيوني بشتى الوسائل و الطرق.**
* **الدفاع عن الوطن .**

**المهارات:**

* **كتابة التقارير.**
* **عرض صور للمظاهرات و الاحتجاج الشعبية.**
* **رسم صورة للشيخ المقاوم عز الدين القسام .**

**الموقع و الاحداث:**

**لجنة بالن – دينة يافا – مستوطنة تباح تكفا – قرية ملبس – لجنة هيكرفت – ثورة يافا - حائط البراق – سجن عكا – لجنة شو – ثورة القسام – القدس – مظاهرات موسم النبي موسى – مدينة جنين – سوريا – لندن – وعد بلفور .**

**الشخصيات:**

**– عز الدين القسام –بلفور-محمد جمجوم –عطا الزير.**

* **أوصت اللجنة الملكية بتقسيم فلسطين إلى دولتين واحدة عربية وأخرى يهودية.**
* **اهتمت جامعة الدول العربية منذ تأسيسها عام 1945م بالقضية الفلسطينية.**
* **من القرارات التي اتخذتها جامعة الدول العربية تشكيل صندوق عربي لإنقاذ الأراضي.**
* **قامت جامعة الدول العربية بإنشاء مكاتب دعاية لدعم فلسطين في مختلف عواصم العالم.**

**المفاهيم:**

**الثورة الفلسطينية الكبرى، ثورة، الإضراب، الهجرة، الاستقلال، قرار التقسيم، الحلفاء، الصهاينة، الجمهوري، الديمقراطي.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **اتبع الفلسطينيين أسلوب الاضراب والعصيان المدني خلال الثورة الفلسطينية الكبرى .**
* **تم تأسيس اللجان القومية التي دعت الشعب الفلسطيني على مواصلة الاضراب.**
* **مساندة الدول العربية للثورة الفلسطينية وخاض الثوار معارك ضد القوات البريطانية خلال ثورة ١٩٣٦ م.**
* **دعت اللجنة العربية العليا مقاومة الاحتلال البريطاني.**
* **أصبحت الدول العربية وطنية على فلسطين.**
* **اجتاحت فلسطين موجة من السخط والعمليات العسكرية.**
* **توقفت الثورة الفلسطينية ضد بريطانيا الحركة الصهيونية بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية.**
* **بدأ الصهاينة بالتحول للولايات المتحدة الأمريكية لدعمهم في إقامة الوطن القومي في فلسطين.**
* **قامت الدول العربية بتشكيل هيئة عربية عليا تضم ممثلين عن الاضراب الفلسطينية برئاسة الحاج أمين الحسيني.**

**القيم والاتجاهات:**

* **محاربة الاحتلال الصهيوني.**
* **الدفاع عن الوطن.**
* **تعزيز الوحدة العربية.**
* **حب الوطن والاعتزاز به.**

**المهارات:**

* **رسم خريطة فلسطين.**
* **كتابة التقارير.**

**المواقع والاحداث:**

**الثورة الفلسطينية الكبرى، يافا، اللجنة العربية العليا لفلسطين، القدس، العراق، سوريا، شرق الأردن، فلسطين، مجلس الوزراء البريطاني، جزر سيشل، المحيط الهندي، الحرب العالمية الثانية، لجنة بيل، بريطانيا، مجلس الوزراء البريطاني، الكتاب الأبيض، بغداد، حزب الامة العربية، ألمانيا، فندق بلتيمو، نيويورك.**

**شخصيات:**

**عز الدين القسام، ، فوزي القاوقجي، الجنرال (أندروز)، فرحان السعدي، أمين الحسين.**

**الدرس الخامس: قرار تقسيم فلسطين رقم (181) عام 1947م**

**عناصر الدرس:**

* **أسباب اصدار قرار التقسيم رقم 181.**
* **النتائج التي ترتبت على قرار التقسيم رقم 181.**
* **المواقف الدولية تجاه قرار التقسيم رقم 181.**

**الأهداف:**

* **يعلل أسباب اصدار قرار التقسيم رقم 181.**
* **يبين النتائج التي ترتبت على قرار التقسيم رقم 181.**
* **يوضح المواقف الدولية تجاه قرار التقسيم رقم 181.**
* **يوضح دور الولايات المتحدة في تشكيل قرار التقسيم.**
* **يعلل مقاطعة اللجنة العربية الفلسطينية العليا، اللجنة الدولية للتحقيق.**
* **يعدد نصوص قرار التقسيم رقم (181).**
* **يعلل تقسيم فلسطين بهذا الشكل**
* **يبين التغيرات التي أدخلها قرار التقسيم رقم ( 181) على فلسطين.**

**الحقائق:**

* **قامت بريطانيا برفع ملف القضية الفلسطينية عام 1984م إلى هيئة الأمم المتحدة.**
* **أصدرت هيئة الأمم المتحدة قرار التقسيم رقم (181) بتاريخ 29/11/1947م.**
* **ضغطت الولايات المتحدة على بعض الدول الأعضاء في الأمم المتحدة للتصويت على قرار التقسيم.**
* **بريطانيا تصوت على قرار التقسيم.**
* **صرحت بريطانيا بأنها ستنسحب من فلسطين بتاريخ 15/آيار/1948م.**

**المفاهيم:**

* **لجنة دولية، الانتداب، استقلال، الاضراب، قرار التقسيم.**

**المبادئ والتعميمات:**

* **ساد السخط والاستنكار في الشارع العربي وعمت المظاهرات في فلسطين كرد فعل على رفض قرار التقسيم قرار (181)**
* **عبرت الحركة الصهيونية عن موقفها بالفرحة نتيجة صدور قرار التقسيم.**
* **بدأت العصابات الصهيونية في تهجير العرب وارتكاب عدد من المجازر مثل مجزرة دير ياسين.**
* **قررت اللجنة العربية الفلسطينية العليا مقاطعة اللجنة الدولية للتحقيق لأن مهمتها لا تتضمن إعلان استقلال فلسطين.**

**القيم و الاتجاهات:**

* **محاربة الاحتلال الصهيوني.**
* **الدفاع عن الوطن والانتماء له.**

**المهارات**

* **رسم خريطة فلسطين قبل قرار التقسيم وبعده.**
* **كتابة التقارير.**

**المواقع والأحداث:**

**هيئة الأمم المتحدة، اللجنة العربية الفلسطينية العليا، الجليل الأعلى، المنطقة الوسطى، جنين، بئر السبع ، غزة، النقب، الجليل ، طبريا، صفد، مرج ابن عامر، القسم الأوسط من السهل الساحلي، حيفا ، أسدود في الجنوب، البحر الميت، الخليل، النقب، القدس، القاهرة، ، القدس، العراق ، دولة ليبيريا، بريطانيا.**

**الشخصيات:**

**عبد القادر الحسيني.**